

# ЗА РОДИНУ

**ЧИТАЙТЕ СЕГОДНЯ:**

**Токио готово к решительной борьбе**  
**Подневольные народы Британии голодают**  
**Пахарь на собственной земле**  
**Дети Ленинграда**

## Невозместимые потери военных материалов

В ожесточенных боях, происходящих сейчас на Востоке, советские до сих пор не добились тех долгожданных успехов, которые им так необходимы. Советское зимнее наступление, так рано начатое, с колоссальной затратой военного и человеческого материала, имевшегося в распоряжении большевистского командования, обречено на неудачу, — как мы это уже знаем по опыту. Большевикам не удалось прорвать германский фронт ни на одном из его участков, хотя военных материалов советами было истрачено необычайно много. Причем так много, что даже Англия и Америка серьезно обеспокоены вопросом, как будущей весной советские смогут отразить грозящее им германское наступление, которое несомненно будет предпринято.

В сводках германского верховного командования, между прочим, сообщалось следующее: первого января германские войска уничтожили 54 советских танка, второго января — 80 танков, третьего января — 64, и так изо дня в день. В других сводках подчеркивалось, что во время успешно протекавших для германцев оборонительных боев у Ильменского озера, в промежуток с 21 по 31 декабря, было уничтожено 742 советских танка. Значение этих потерь становится очевидным, если принять во внимание то обстоятельство, что они были понесены советами на одном лишь участке фронта. На протяжении же всего Восточного фронта за тот же период времени — пять с половиной недель — германцами было уничтожено около 5.000 советских танков, откуда следует, что ежедневно в среднем уничтожалось свыше 120 танков. А ведь танк нельзя построить по маюновому волшебному жезлу, он — результат упорной работы, производящейся на различных заводах.

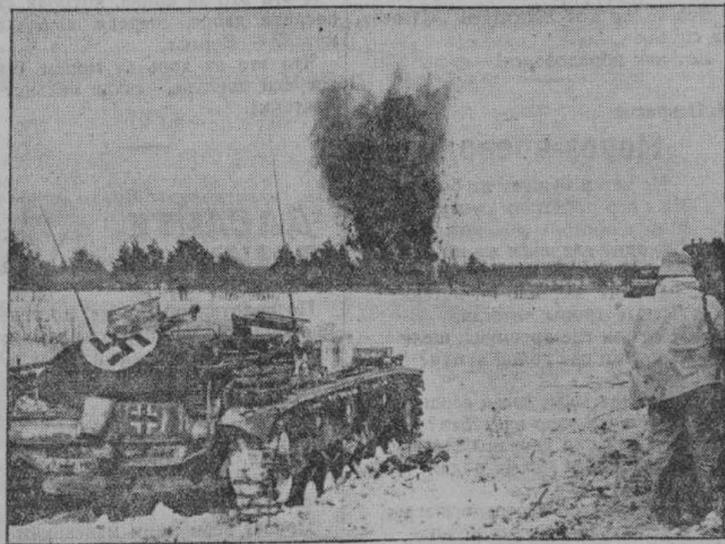
Мы все отлично знаем, как трудно будет советам возместить понесенные ими потери. Уже этим летом большевики открыто признались англичанам и американцам, что почти все бывшие крупные советские танковые заводы находятся в руках германцев и, что те немногочисленные заводы, которые остались за линией фронта, в советском тылу или на Урале, сильно уступают в смысле производительности потерянными украинским, сталинградским и кавказским заводам. О том, что Англия и Америка не могут возместить потерь — ясно всякому, так как недостаток сырья и торгового тоннажа, наблюдающийся в этих странах, ставит под угрозу их собственное снабжение и лишает их возможности активно помогать их союзнику. К этому нужно прибавить еще и то, что германский подводный флот, даже зимой, держит под посто-

янным контролем неприятельские морские пути, не давая возможности проскользнуть более крупным караванам судов.

В то время, как прежде деятельность подводных лодок в зимние месяцы была сильно затруднена, боееспособность теперешнего германского подводного флота настолько велика, что, несмотря на осенние и зимние штормы, пловучие льды и крайне неблагоприятные метеорологические условия, он может успешно продолжать свою упорную борьбу с неприятельским судоходством, о чем свидетельствуют сообщения об успехах на этом театре военных действий. Так, например, в декабре прошлого года, снова было потоплено 109 торговых судов, общим водоизмещением в 634.800 брт., а за весь 1942 год было потоплено почти 9 миллионов брт. 1283 торговых судна было потоплено военно-морским флотом и 167 — авиацией; кроме того, военно-морской флот сильно повредил 149 судов, а авиация нанесла повреждения 301 единице. Таковы потери одного только торгового флота, находящегося в распоряжении англо-американской службы снабжения. О потерях советских материальных потерь очень велики и, как видно из сообщений о количестве сбитых советских самолетов, потери советской авиации тоже чрезвычайно велики. В сводке германского верховного командования от 6 января сообщалось о том, что сбито 20 советских самолетов, 7 января сообщили о гибели 56 советских самолетов, а на следующий день уже было сбито 83 советских самолета. Кроме того, ежедневно германское верховное командование сообщает о больших потерях пленными и еще ббльших — убитыми; потери эти вызваны бесполезными атаками большевиков на германские оборонительные позиции. Советское наступление под Ржевом и Торонцом, начатое еще в конце ноября, окончилось победой германского оборонительного фронта, причем, советские не достигли ни одной из своих целей и единственным результатом этих операций явились большие потери людьми и материалами.

Чтобы снова овладеть своей «жизненной артерией», они бросили на смерть колоссальное количество людей. Позиционная война, ведущаяся на северном участке фронта, перешла в своего рода маневренную войну, в которой германский солдат снова доказывает свое несравненное превосходство над противником. Но только следующая весна полностью покажет размеры советских потерь, потому что к моменту начала германского наступления большевикам нечем будет возместить свои потери.

## Под Ильменем



В сводке от 7/1 сообщается, что к юго-востоку от Ильменского озера предостоят уничтожение окруженных там большевистских сил. На снимке — германские танки продвигаются вперед к опорному пункту большевиков. Там уже взрываются бомбы штабисов

## Токио готово к решительной борьбе

### Япония накануне операций против Индии и Австралии

Токио, 9/1. Референт отдела японской военной печати полковник Яхаги, в статье, опубликованной в газете «Йомиури Хохи», разъяснил стратегические цели японского военного руководства на второй год великоазиатской войны.

Перечислив признаки неприятельской наступательной деятельности, как например, воздушные налеты на Алеутскую позицию, на Оториниши (остров Уэйк), непрерывающиеся американские атаки на Гвадалканар, а также прорывы на Новой Гвинее, воздушные налеты на японские позиции в Бирме, равно как и деятельность американской авиации в Китае и попытки американских подводных лодок действовать в японских водах, — полковник Яхаги заявил, что все это объясняется тем, что стратегические базы не были еще подготовлены и Япония здесь пока оборонялась.

В новом году Япония снова перейдет в наступление, чтобы теперешние

от нашего дальневосточного корреспондента А. ШУХАЕВА

оборонительные позиции превратить в наступательные. Как первую цель полковник Яхаги обозначил необходимость свергнуть режим Чункинга и тем самым стабилизировать положение на континенте. В первую очередь надо достигнуть безусловной гарантии японских тыловых баз. Япония вынуждена будет также начать наступательные операции и против Индии, чтобы гарантировать свое положение в Бирме, в случае, если Индия и впредь будет служить базой для британо-американских военных действий.

Затем полковник Яхаги говорил о наступлении на Австралию, которое должно последовать после занятия Соломоновых островов и Новой Гвинеи, и которое будет продолжаться до тех пор, пока Австралия политиче-

ски не порвет с Англией и северной Америкой и не заключит перемирия с Японией. Кроме того, ясно, что Япония постарается ликвидировать всякую угрозу в Тихом океане, исходящую от Гавайских, Мидвейских и других неприятельских тихо-океанских баз. В заключение полковник Яхаги коснулся как оборонительного, так и наступательного значения Манчжоу Гоу, где японские войска являются важным фактором для сохранения мира, ввиду американских козней в Советском Союзе.

В своей статье полковник Яхаги подчеркнул, что США в этом году, очевидно, хотя и вступят в решительный бой. Он заключает это из того, что противники захотят помешать Японии усовершенствовать свое вооружение и укрепить свое экономическое могущество на основе сырьевых богатств южных областей, а также и из того, что военный потенциал США в 1943 году будет доведен до предела.

«Японский народ убежден, что США вызывают Японию в этом году на решительный бой, и что пришла пора разгромить дьявольские интриги британцев и американцев. Если японский народ понимает все серьезность значения этого второго военного года, то он, должно быть, исполнен непоколебимой решимости, дабы напряжением всех своих мероприятий и материальных сил разрешить эту борьбу в свою пользу.»

## Большие потери большевиков у Сталинграда

### Потоплено два транспорта противника в 16.000 брт

из главной ставки ФЮРЕРА

8/1. Верховное командование германских вооруженных сил сообщает:

На центральном Кавказе, в районе Дона и северо-западнее Сталинграда вчера германские войска вели тяжелые, но успешные оборонительные бои с крупными пехотными и танковыми советскими частями. На различных участках этого фронта противник был отброшен контратакой и понес при этом тяжелые потери. Уничтожено 32 танка.

Юго-восточнее Ильменского озера неприятель снова при поддержке многочисленных танков вел безуспешные атаки. Уничтожено 15 танков. В ожесточенных воздушных боях на центральном и северном участках фронта истребители без собственных потерь сбили 32 советских самолета. Продолжались налеты на пути снабжения на Ладожском озере, а ночью совершались налеты на город и гавань Мурманск.

В северной Африке — операции местного характера. При неожиданном налете быстроходных германских бомбардировщиков, в Ливии противнику были нанесены значительные потери в автомашинах и снаряжении. В воздушном бою сбито три неприятельских самолета.

В гавани Бона было повреждено два неприятельских сторожевых судна. Бомбы, сброшенные на неприятельскую авиационную базу в южной части Туниса, произвели значительные разрушения. Ночью около Бужи германские бомбардировщики потопили два судна, общим водоизмещением в 16.000 брт, шедшие в караване. Пять торговых судов было сильно повреждено. Кроме того, германская подводная лодка восточнее Алжира потопила неприятельский корвет и большое грузовое судно.

Сегодня рано утром британские самолеты совершали налеты на западные области Германии. Среди гражданского населения имеются жертвы. Повреждены некоторые здания.

## Германские подводные лодки — самая большая опасность для Англии

Вито, 9/1. По лиссабонским сообщениям, английские корреспонденты пояснили, что 1943 год будет для Англии годом самой упорной борьбы, так как до сих пор еще не найдено ни одного действенного средства для устранения опасности подводных лодок. Тактика «стай», применяемая адмиралом Деничем, сильно угрожает даже очень хорошо охраняемым караванам судов. Подводные лодки представляют для Англии самую большую жизненную опасность. Опасность еще никогда, с самого начала войны не была так серьезна, как теперь, так как деятельность и боевой опыт германских подводных лодок все снова и снова ставят английское адмиралтейство перед тяжелыми задачами. Эту опасность вообще невозможно будет устранить, если не последует сильнейший рост продукции английских и американских верфей

## Подневольные народы Британии голодают

### Недостаток тоннажа мешает оперативным планам плутократов

Берлин, 9/1. В последнее время в статьях иностранной печати, наряду с комментариями по поводу уничтожения военных и торговых судов союзников державами тройственного пакта, встречаются многие указания на нужду и недостатки в тоннаже, которые грозят союзным и нейтральным странам, а также и на затруднения при снабжении многочисленных англо-американских фронтов. В германской печати появились сообщения из Женевы, по которым общее положение в северной Африке значительно более тяжелое, чем это сначала предполагалось. Население северной Африки уже в начале второй половины хозяйственного года, т. е., примерно, за пять мес. до нового урожая, испытывает серьезные затруднения в отношении продовольствия. Другое сообщение говорит, что представители правительства Чун-Кинга, уполномоченные для переговоров с Вашингтоном, горько жалуются на недостаточно предоставленный тоннаж для отправки военных материалов на Дальнем Востоке. Вследствие этого посланники Чан-Кай-Ши предполагают вернуться на родину. Повсюду замечается, что в последнее время баланс морского транспорта союзников значительно ухудшился и, что в Вашингтоне и Лондоне, очевидно, с этим примириться и договориться до «необходимой транспортной шкалы». Об этой своеобразной шкале обе руководящие державы блока, конечно, не сообщают ни своим союзникам, и ни нейтральным государствам.

Было бы чрезвычайно интересно, в добавление к «Белой книге», которую президент Рузвельт предложил конгрессу, изложить подробности о тех гарантиях, которые Вашингтонское правительство, как спикер объединенного англо-сакского судоходства, раздавало отдельным странам задолго до включения их во фронт борьбы против авторитарных государств.

У всех еще свежо в памяти, как президент Рузвельт и государственный секретарь

от нашего военного обозревателя АНДРЕЯ КЛИМОВА.

Хелл в марте 1941 года обещали Югославии и Греции предоставить тоннаж, достаточный для успешного снабжения этих стран военными материалами и продовольствием. Это было в то время, когда восточная часть Средиземного моря уже не представляла больше безопасного пути сообщения для союзников. В обещаниях, которые США щедро давали Советскому Союзу и народам Ближнего Востока, главную роль играла доставка продовольствия. Все обещанные доставки, конечно, остались невыполненными. Даже для англо-сакских оккупационных армий было доставлено так мало продовольствия, что им пришлось захватить запасы, необходимые для пропитания местного населения. Для поднятия своего престижа американцы сравнительно большую часть тоннажа отправили в юго-западную часть Тихого океана. Это делалось с той целью, чтобы успокоить в стране американского обывателя и заверить его, что правительство «предпринимает меры к возвращению своих утерянных территорий и равнанию с Японией». Весьма сомнительно, что количество англо-сакского тоннажа для Австралии, Новой Гвинеи и Соломоновых островов, — после того, как северо-американский престиж в значительной мере затронут во французской северной Африке, — осталось прежним.

Очевидно шкала «крайней необходимости» морских перевозок постоянно меняется. До сокрушения Франции в середине 1940 года первое место в судоходных диспозициях Вашингтона занимали две европейские западные страны. С середины 1940 года до начала 1941 года первенство было за ан-

гличанами. Поэтому в то время было заметно временное улучшение в отношении снабжения продовольствием британских островов. В начале 1941 года началось постепенное скрываться потребность Югославии, Греции, а потом Советского Союза в отношении вооружения. Все снова и снова руководители англо-сакского объединенного судоходства выдвигали «первые закладные» на «способность» морского транспорта союзников справиться с перевозками. Все снова и снова владельцы этих «первых закладных» принуждены были уступать свои права или даже совершенно аннулировать свои привилегии. Вашингтон, проводя с большим успехом политику вовлечения в войну государств Средней и Южной Америки, широким образом пользовался обещанием транспорта, как приманкой. Как на самом деле справляются союзники с южно-американской транспортной проблемой, — вытекает из многочисленных комментариев печати тех стран, которые полностью были покинены Северо-Американскому Союзу и которые формально присоединились к войне против авторитарных стран. Не надо обладать большим пророческим даром, чтобы предвидеть, что шкала «крайне необходимых морских перевозок» союзников, будет поддержана еще многим изменениям. С английской официальной стороны уже формально заявлено, что удовлетворение транспортных нужд откладывается из-за недостатка тоннажа.

В Москве жалуются на уменьшение поставок продовольствия и военных материалов, а в занятых англо-сакскими странами одно голодное восстание сменяет другое. После этого, как США активно включились в войну, уменьшающийся тоннаж все в большем размере был предоставлен для удовлетворения непосредственных транспортных нужд северо-американцев. Нет сомнения, что вследствие этого, в новом году увеличатся лишения тех стран, которые находятся под властью и контролем англо-сакских держав.

### Брак по расчету...

Речь идет о трагическом союзе англо-американской plutократии с большевизмом. Особенность его состоит в чрезвычайно сложных расчетах, сопутствующих этому порочному альянсу; обе стороны рассчитывают перехитрить друг друга и построить свое благополучие на гибели другого.

Здесь трудно отдать предпочтение в коварстве одному из «супругов». Но один из них безусловно откровеннее другого исповедует свои волеизъявления.

Маленький, выжидательный, вездущный американец Никкербоккер провел несколько лет в Советском Союзе и считается в Америке специалистом по «русским вопросам». Недавно он, с благословения американцев, власть имущих, опубликовал книгу, в которой излагает свое просвещенное мнение о роли Советского Союза в настоящей войне. Мнение это, разумеется, построено под углом зрения американских интересов, и вот что мы узнаем: если не помогут большевикам, — победит Гитлер, что американцам невыгодно; если помогут СССР как следует, — победит Сталин, что тоже не особенно нравится американцам. Отсюда Никкербоккер делает простой вывод: помогать Сталину нужно, но в меру, с таким расчетом, чтобы он как можно дольше дрался, до той поры, пока американцы окончательно выиспят, чья победа в Европе для американцев наименее опасна; следует придерживаться неизменной формулы: «Уничтожение одного советского человека означает спасение одного американца».

Нас не трогают и беспокоят планы американской «помощи» Сталину. В любом случае большевики в Европе обречены на гибель, но придется ли это американским толстостопам надеждающую выгоду — большой вопрос. И если после смерти своего «демократического» супруга американцы унаследуют не выгоды, а дурную болезнь большевизма, — это будет заслуженным возмездием за политическую проституцию полдюжины врагов русского народа, врагов не меньших, как мы видим, чем сам большевизм.

АКИМОВ.

### Германские солдаты спасли норвежского рыбака

Осло, 9/1. Как сообщают из Харштадта, двум германским солдатам в Вигсфорде, при самых тяжелых условиях, удалось спасти жизнь норвежскому рыбаку, лодка которого опрокинулась и пошла ко дну.

Министр-президент Квислинг, оповещенный об этом германском поступке городской головой Харштадта, приказал, в знак своей признательности, передать обоим германским солдатам почетные подарки.

### Суданцы отказываются вступать на английскую военную службу

София, 9/1. Группа суданцев выразила Хадестону — генерал-губернатору Судана — протест по поводу решения английских учреждений ограничить полномочия суданского правительства в сношениях с братским Египтом. Одновременно они протестовали против насильственного набора молодых суданцев в английские войска.

# Иностранная хроника

## Германия

### Англия без шансов на победу

Берлин, 9/1. (От нашего корреспондента). Государственный министр д-р Геббельс в статье в еженедельном журнале «Дас Рейх» ставит вопрос: Решится ли Англия сегодня, после всех опытов этой войны, начать войну с Германией, как она сделала это в сентябре 1939 года? Не отвечая прямо на этот вопрос, государственный министр д-р Геббельс констатирует, что как бы вопрос ни рассматривался, по британской мировой империи в конце этой войны, во всяком случае, будет находиться на стороне проигравших, независимо от того, победит ли Англию держава Оси или США.

У Англии не будет ничего, чтобы бросить на чашку весов какие-либо реальные силы для достижения благоприятного результата. Английский военный флот основательно потрепан. Большая часть торгового флота лежит на дне морском. Колонии — наполовину потеряны, наполовину неудержимо разлагаются. Кто с большим багажом отправляется в бой, должен быть более осторожным, чем тот, у которого багаж меньше, ибо первый может больше потерять. Очевидно, этот элементарный принцип военного и государственного искусства Англия в эту войну совершенно не учла. Еще до войны мировая империя была неустойчива и ни в коем случае не могла себе позволить подвергнуться такому сильному испытанию, каким является эта война. Англия могла при этом очень мало выиграть, но зато все потерять. В Германии было наоборот, и в этом заключается ее сила. Всякое приращение территории для Германии является выигрышным, совершенно так же, как каждая потеря территории для Англии — проигрыш. Чтобы выиграть войну, Великобритания должна была бы отсоединить все завоеванные области. Ей необходимо было бы разбить Германию на собственной территории. К тому же Англия приняла бы воскресить свой военный и торговый флот и повернуть обратно колесо истории к сентябрю 1939 года. Но и тогда Англия будет находиться перед неразрешимой проблемой, как и в начале войны, т. е. перед несокрушимой мощью Германии. Как д-р Геббельс констатирует, Англия до сих пор в такой сильной степени уже потеряла могущество, престиж и имущество, что победить уже она не может. Б. Шатов

## Америка

### Хозяйство США сильно пострадало от политики Рузвельта

Стокгольм, 9/1. Собрания предпринимателей, происходившие за последнюю неделю в США, свидетельствуют о том, что в американских экономических кругах растет беспокойство по поводу планов Рузвельта, становившихся все более расплывчатыми и безграничными. Один нейтральный корреспондент следующим образом характеризует хозяйственное положение: «Все собрания, созывающиеся хозяйственными кругами США, отмечены глубоким пессимизмом». Хозяйство предано произволу бюрократии, которая не имеет кадров хорошо обученных

чиновников и лишена ясности суждения и твердости характера. Необходимо энергичное вмешательство, чтобы предотвратить злоупотребления, вызванные деятельностью административного аппарата. С другой стороны не нужно забывать, что диктаторские полномочия президента непрерывно растут и последние надежды хозяйственных кругов, это — новый конгресс, в котором большинство, стоящее за Рузвельта, сильно уменьшилось — в результате осенних выборов.

### Драки в американской армии

Женева, 9/1. Многочисленные драки и разногласия между белыми и черными американскими солдатами принудили военные учреждения применить энергичные меры. Так, например, запрещено брать, идя в отпуск, бритвенный или перочинный нож, клинок которого превышает 3 дюйма. Как сообщает газета «Питтсбург Курьер», это распоряжение относится ко всем американским войскам на «европейском театре военных действий». Таким путем надеются понизить крупную цифру «внутренних» потерь.

### Напряженное положение в лагере противников держав Оси.

Женева, 9/1. Британский еженедельник «Спектатор» сообщает о новых трениях в стане врагов держав Оси: «Мы и американцы плохо понимаем друг друга, а большевики мы понимаем еще меньше». В связи с этим вспоминается, что Черчилль лишь недавно заявил, что он не для того стал премьер-министром, чтобы руководить ликвидацией британской империи. В то же время газета «Манчестер Гардиан» следующим образом комментировала отношения между Англией и США: «Могущество Великобритании, как крупнейшей мировой державы, по мнению большинства американцев, ушло в прошлое. Как известно, Вендель Вилдик дал на это неприкрашенный ответ: «Если британский народ не понимает образа мыслей американцев, то между ними не может быть надежды на согласие».

### Многочисленные аресты в Алжире

Стокгольм, 9/1. Газета «Дагспостен» сообщает из Танжера, что в кругах, близких к генералу Жиро, опасаются новых покушений. Французские власти в Западной Африке предприняли обширные меры предосторожности, чтобы охранить Жиро во время его пребывания там. По данным алжирского радио, Жиро уже приказал произвести многочисленные аресты, в особенности в кругах приверженцев де-Голля. Радио-отправитель де-Голля из Бразавиля, огласил список французских арестованных, в котором можно найти имена генералов Ног, Жуена и Буассона. Все эти предатели «должны исчезнуть также, как Дардан».

### Удары по флоту плутократов

Внго, 9/1. Представитель аргентинской газеты «Нэцион» в Вашингтоне говорит о неумняющей опасности для англо-американского судоходства. В виду того, что германские подводные лодки сильно уни-

чтожают американский и английский флот на пути в северо-африканские порты, военные операции в Тунисе сильно осложняются, ибо каждое потопленное судно является потерей ценных грузов, состоящих из военных материалов и продовольствия.

Газета говорит, что в США удивляются замедлением операций в северной Африке. Это обстоятельство объясняется очень просто, именно, действиям германских подводных лодок, которые за последние месяцы в западной части Атлантического океана проявляют усиленную деятельность, причем количество их все возрастает. Несмотря на все старания англо-саксов, пока еще не удалось устранить или даже уменьшить опасность подводных лодок.

### Новый повод к спору между Лондоном и Вашингтоном

Лиссабон, 9/1. (От нашего корреспондента). Новым примером, постоянно возникающим недоразумений между союзниками, служат разногласия в «воздушных правах». По мнению Нью-Йоркского корреспондента «Дейли Мейл», этот вопрос вскоре станет спорным пунктом первого разряда между Лондоном и Вашингтоном. В последние годы США организовали почти на половине всего земного шара линии воздушного сообщения, при этом совершенно не считаясь с территориальными правами Англии. Американцы также престокойно продолжают строить пассажиро-транспортные самолеты, в то время, как англичане давно уже строят исключительно военные самолеты. США определено во всех отношениях желают опередить Англию в воздухе и занять все ее воздушные пути.

«Свобода в воздухе так же важна в будущем, как и свобода на морях», пишет газета США «Тайм». До войны об этой свободе не упоминали, т. к. каждое государство в военных целях само контролировало воздушное пространство над своей территорией. Что будет после войны с воздушными базами, которые США построила на чужой территории? Они в будущем явятся магистралью, ведущими в новые богатые области. Радикальное разрешение этого вопроса может быть только в полной свободе воздуха».

К этому требованию США Дейли Телеграф дополнительно поясняет, что в этом случае в руках США останутся главные линии воздушного сообщения и первенство в мировой торговле. «Но коммерсанты США — не филантропы. Если мы в принципе признаем за ними свободу в воздухе и воздушного сообщения даже над английской территорией, то мы, одновременно, уступаем им львиную долю будущей мировой торговли. Даже британо-американское сотрудничество, в отношении контроля, не изменило бы положения, т. к. это все равно означало бы одностороннее преимущество США, ибо только они будут обладать в достаточном количестве пассажиро-транспортными самолетами, обученными летчиками и вспомогательным персоналом».

По всем, до сих пор сделанным, наблюдениям и опыту, в этом следует видеть стремление США к господству в воздухе, что является новым шагом вперед по ликвидации английской империи.

Т. Мамонтов.

### Атакваны англо-американские опорные пункты в сев. Африке

Рим, 8/1. Верховное командование итальянских вооруженных сил сообщает: На фронте Сирта — усиленная разведывательная деятельность.

Продолжается давление превосходящих неприятельских сил на итальянские опорные пункты в Ливийской пустыне.

Неприятельские контратаки, проведенные соединениями пехоты, не достигли в Тунисе никакого успеха. Противник повсюду был отброшен на свои исходные позиции.

Соединения итальянской авиации бомбардировали англо-американские морские опорные пункты во французской северной Африке, главным образом, военные объекты в Боме, где возникли большие пожары.

Неприятельские воздушные налеты нанесли центру города Туниса некоторый ущерб. В Кайруане также разрушено несколько арабских жилых домов. Среди населения имеются жертвы.

В воздушных боях германскими истребителями сбито пять самолетов. Один самолет сбит зенитной артиллерией.

В водах Пантеллерии две итальянские торпедные лодки удачно обстреляли неприятельский самолет, который, облетая пламенем, рухнул вниз, и, кроме того, отразил атаку нескольких других самолетов.

В центральной части Средиземного моря одна из единиц морского флота, под командованием капитан-лейтенанта Саверио Маротта, потопила одну неприятельскую подводную лодку.

## Последние новости

### Японцы сбили 73 самолета

Токио, 9/1. Как сообщают из Рангун, над Бирмой неприятель потерял 73 самолета, из коих большая часть была сбиты в воздушных боях. По словам одного японского летчика, воздушная война в пограничной области Бирма — Индия доказала недостаточную обученность неприятельских пилотов.

### Погиб командующий британской авиацией

Мадрид, 9/1. Агентство Рейтер официально сообщает, что генерал-майор Мак-Логри, командовавший британской авиацией в Египте, погиб во время авиационной катастрофы. Как уже сообщалось, среди погибших находится также леди Теддер, жена главнокомандующего британской авиацией на Среднем Востоке.

### Французское правительство переедет в Париж

Париж, 9/1. Президент местного городского совета Трошио вернулся из Виши, где он передал маршалу Петэну поводные поздравления от города Парижа. По возвращении Трошио заявил одному из представителей местной печати, что вторично ему не придется отправляться из Парижа в Виши для поздравления маршала, по случаю дня его рождения — 24 апреля. Трошио убежден, что к этому времени правительство возвратится уже в Париж.

### Англичанами задержан испанский пароход

Мадрид, 9/1. Согласно сведениям, полученным из испанского пограничного города Ла Линья, британские контрольные власти все еще задерживают испанский пароход «Сиди Ибни», месяц тому назад увезенный англичанами в Гибралтар.

# ДЕТСКАЯ ПОЧТА

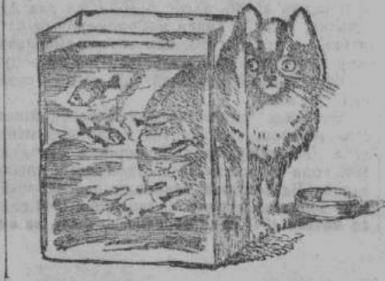
## Дорогие дети

Как вы провели праздники? Много ли приятных неожиданностей они вам принесли? Надеюсь, что да! Ребята! прошли праздники и опять настали будни. Школьники после праздничных каникул, хорошо отдохнув, с новыми силами взялись за учебу, а малыши дошкольного возраста играют дома с игрушками, которые им принес рождественский дедушка.

## Кот и рыбки

Весной детям, в детский сад, передали разных рыбок. И красных золотых рыбок, и маленьких рыбок-серебрянок, и одного простого караса. А еще подарили большую банку для рыб. И водоросли — водяную траву. Вот ребята промыли под краном песок, вымыли большую банку насыпали в банку песок и воткнули водоросли. А потом налили банку до краев водой и выпустили туда всех рыбок. Сначала красных золотых рыбок, потом рыбок-серебрянок, а потом и простого караса. Ух, как они там заплывали! В водяной траве как в лесу гуляют — и внизу у песочка и поверху. Им кинули живого червяка, и карась его сразу съел. Другого кинули, карась и другого съел. Тогда бросили в воду третьего червяка — толстого. Карась его схватил, да не мог проглотить. Торчит червяк у него изо рта и извивается.

Золотая рыбка увидела его, подплыла к карасю и стала червяка дергать. Вытащила и съела. Из кухни к ребятам пришел жирный и рыжий кот Васька, прыгнул на стол, где стояла банка с рыбами, съел



обратно. Смотрят: что такое? Кот Васька сидит. Банка с песком и травой стоит. А рыбок нет. Смотрят, а у Васьки одна лапа сырая. Это значит — он их и выудил. Подцепил когтями в воде и вытащил.

## Как мальчик Женя научился говорить букву „р“

Мальчик Женя не умел говорить букву «Р». Ему говорят: — Ну-ка, Женя, скажи: пароход. А он говорит: «палоход». — Скажи: таракан. А Женя говорит: «талакан» — Скажи: рыба. А он говорит: «лыба». Все ребята над ним смеялись. Вот Женя однажды играл с ребятами, сказал тоже что-то неправильно. И ребята стали его дразнить. Тогда Женя обиделся и залез на крышу.

Там на дворе стоял маленький домик, невысокая баня. Лежит Женя на банной крыше и тихонько плачет. Вдруг на забор прилетела ворона и здорово так каркнула: — Крррааа!...

Женя тоже каркнул — только получилось: «кллаааа».

А ворона посмотрела на него, наклонила набок голову, прищелкнула клювом и давай выговаривать на разные лады: — Каррр, краа, кррр, ррра, ррра, ррра.

У Жени получается: клавила, кляла, клякля.

Полчаса кричал Женя по-вороньи, язык во рту в разные места ставил и дул изо всех сил.

У него и язык устал и губы распухли. И вдруг так хорошо у него получилось: — Кррррррррааа!

Так хорошо «ррр» получается, словно куча камней по камушкам в разные стороны раскатывается: «ррррр».

Обрадовался Женя и полез с крыши.

Торопится, лезет и все время кар-

Красных золотых рыбок съел, и маленьких серебрянок съел, и простого караса съел.

Ведь вот разбойник какой! Вор-ворщице, Жадина-котиче.

Встал Женя, побежал к ребятам, смеется, радуется и кричит: — Я рры научился говорить!

— А ну, — говорят ребята, — скажи нам что-нибудь. Женя думал, думал и сказал: — Паверррррррррр.

Это Женя хотел сказать «Павел», да спутал.

Вот как обрадовался!

## Мороз-воевода

Не ветер бушует на бором, Не с гор побежали ручьи, — Мороз-воевода дозором Обходит владения свои.

Глядит: хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины, Красив ли узор на дубах? И крепко ли скованы льдины В великих и малых водах?

Идет — по деревьям шагает, Трещит по замерзлой воде, И яркое солнце играет В косматой его бороде.

Забравшись на сосну большую, По веточкам палицей бьет И сам про себя удаюло, Хвастаяну бесну поэт

«Метели, снега и туманы Покорны морозу всегда; Пойду на моря-океаны, Построю дворцы изо льда».

Задумаю, — реки большие Надолго упрячу под лед; Построю мосты ледяные, Каких не построит народ».

Где быстрые, шумные воды, Недавно свободно текли, — Сегодня прошли пешеходы, Обозы с товаром прошли».

Богат я, казны не считаю, А все не скудеет добро; Я царство мое убираю В алмазы, жемчуг, серебро».

Отгадали дети, что это за две Моря, две Дарьи, вместе сойдутся, врозь не разойдутся? — Глаза. А что это за копна, которая стоит посреди двора, спереди вилы, сзади метла? — Коровы.

Что это за конь за морем бывал, спереди шильце, сзади вильце? — Ласточка.

## ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ

По полотняной стране, по реке — простыне плывет пароход, за ним такая гладь, что и зыби не видать?

Не пахарь, не столяр, не кузнец, не плотник, а первый на селе работник?

Отгадайте, ребята, и напишите мне разгадки. На этом мы наш сегодняшний номер «Детской почты» заканчиваем.

Привет всем моим маленьким читателям.

Ваша

тетя Маня



## Кустарное производство

Фабрично-заводская промышленность у нас в России не насчитывает и человеческого века. До прихода к власти большевиков она существовала всего лишь пятьдесят лет. Ее началом можно считать освобождение крестьян и появление первых паровых машин, привезенных с запада, совершивших коренной переворот в производстве.

Наши фабрики, построенные еще при Петре Великом, были ничем иным, как крупными кустарными предприятиями, где работали крепостные руки. Правда, к концу XVIII века этих фабрик было уже более 3000, но их примитивное оборудование было в таком запущенном состоянии, что напоминали они огромные «кустарные» избы.

Древнейшим заводом на Руси нужно считать тульский оружейный завод, построенный еще при царе Михаиле Федоровиче. С этого то завода немало вышло блестящих кузнецов, положивших начало производству тульских самоваров, ножей, замков и т. п. И наряду с молодой еще фабрично-заводской промышленностью наше кустарное производство процветало в полной мере.

Происхождение кустарной промышленности относится к древним временам, когда население жило еще натуральным хозяйством при котором производство одежды, обуви домашней утвари, хозяйственного инвентаря было делом семьи. И все это изготовлялось для собственного потребления, а не на продажу. С течением времени в семьях вещи обихода уже изготовлялись на сбыт, и производство перешло в домашнее ремесло, в местный кустарный промысел. Тогда-то в селах появились кузнецы, бондари, столяры, гончары, сапожники, колесники и т. д. Кустари эти готовили товары уже для рынков, сначала сами отыскивали покупателей, а затем продавали скупщикам. И многие потеряли связь с землей и сельским хозяйством. Расширяли свои предприятия, прибегая, как ремесленники, к ученичеству и свое производство передавали из поколения в поколение.

Кустарный промысел был связан с местным сырьем и в разных областях нашей родины возникали и разные виды производства. Одним из крупнейших видов кустарного промысла было сапоговальное производство. Еще при большевиках в 1927 году, производство валенок на три четверти приходилось в руках кустарей. Из 11 миллионов пар, полтора миллиона выработались кооперативными артелями, три миллиона кустарями-одиночками, а пять миллионов самими крестьянами, даже и не зарегистрированными. Производство это было сосредоточено, главным образом, в областях Горьковской, Иваново-Вознесенской, Ярославской и Калининской.

Плавовая система большевиков и гигантскими уничтожили частную инициативу. Непосильные налоги на кустаря - одиночку лишили его возможности производить, и все виды производства сосредоточены были в руках правительства. Делу это не только не помогло, а наоборот, производство взорвалось, упало и по качеству и по количеству. Красная армия уже в финскую кампанию оказалась без валенок. Мы уверены, что в освобожденных областях, кроме пушечных уже в код предприятий в Луге и Острове, крестьяне снова возьмут на себя инициативу по кустарному производству теплой обуви.

А сколько еще других областей кустарной промышленности ликвидировано большевиками. Кто бывал в Нижегородской ярмарке, тот знает и видел, как многообразна, продуктивна и поистине первосортна была наша кустарная промышленность.

В Белорусском крае производилась деревянная посуда, телеги, сани, луки, колеса, рогажи и мочалы. В Центральном районе выделялись косы, серпы, топоры, в Павлове — замки, в Ворске — ножи, в Кимрах — обувь, знаменитая на весь мир, мешки для хлеба, просеивал дождяры и лычный промысел, падали корзины, делались пеньные сетки, обжигались горшки, в Сергиевском посаде делались причудливые детские игрушки. В Холме и Мстере процветало иконописное мастерство, а знаменитые

## И выте манские сельско-хозяйственные машины

Если до сих пор существовало мнение, что для полного использования земли, нужно вспахать ее как можно глубже, то по новейшим научным исследованиям, выяснено, что достаточно разрыхлить более глубокие слои земли для того, чтобы дать возможность молодым побегам и корням питаться подпочвенной водой.

Для этой одновременной работы вспашки и разрыхления почвы, теперь изобрели, так называемые, ступенчатые лемехи, которые состоят из двух, переставляющихся, плуговых лемехов, причем, нижний из них имеет плоскую форму и разрезает почву, как клиновидный нож, не отбрасывая ее, главный же плуговой лемех, при этом, работает в обычном порядке. Этот новый, специальный плуг ведет трактор и управляется он с рукоящего места трактора.

При посадке картофеля экономится много времени и сил, применением, так называемого, универсального орудия посадки. Это орудие механически выполняет все работы по посадке картофеля. Работает оно еще равномернее, чем человек. Картофель садится на строго одинаковом друг от друга расстоянии.

кружева, вышивки, костромские украшения, ковры и лахты, палехинские лари и коробы и знаменитая сарпинка и т. д. и т. д.

Убив личную инициативу и заинтересованность в дьявольном деле, большевики понизили качество льна до неузнаваемости. Принимая от крестьян лен трестов, т. е. в таком виде, когда определить качество немислимо, горе-хозева сняли с крестьян ответственность за качество. Ведь раньше крестьянин старался так обработать лен, чтобы он пошел в первый сорт и потому старался, при сдаче на государственные заводы, в общую кучу, ему уже не было дела, что из него выйдет. И в действительности, вместо льна получалась пакля. Теперь в освобожденных областях снова введена личная заинтересованность крестьянина, и результат уже сказался. Исподволь, в свободное время крестьянин свой кормилец — лен обрабатывает на славу.

Да какой бы мы области кустарного производства ни коснулись, всюду этой глав — алмаза, а чужой — стекло.

Наша, разоренная большевиками, родина нуждается теперь буквально во всем. Нам нужны и калки для хозяйства, и корыта, и колесо, и кринка для молока, в общем нужно все то, что раньше производил кустарь. Дело городских самоуправлений, дело сельских правлений выискать среди населения специалистов, а дело всякого обладающего каким-либо видом производства — помочь населению обзавестись всем ему нужным как сельскохозяйственным, так и домашним инвентарем. Кустарное производство должно возродиться на нашей родине.



Налево: сельский бондарь заканчивает изготовление кадки, скрепляя ее, по военному времени, вместо железных, деревянными обручами; направо: сельский каретник с изготовленной им, по германскому образцу, сельскохозяйственной телегой. (Снимки сделаны в окрестностях Пскова и Луги).

## Как устроить огород

В связи с введением нового аграрного порядка и увеличением приусадебных участков, перед крестьянством освобожденных областей встала непосредственная задача: повысить урожайность полей и наиболее интенсивно заняться овощеводством.

Во время кровавого сталинского режима, всякая инициатива, исходящая со стороны крестьян, по улучшению своего приусадебного участка, жестоко подавлялась. Усадебные участки в 1938 году были урезаны до 0,25 га. Вся большевистская политика сводилась к тому, чтобы воспрепятствовать крестьянину-колхознику проявить частную инициативу и ограничить его хозяйственную возможность. На страницах газет появлялись статьи, в которых совершенно не двумисленно указывалось, что в настоящий момент (1938-39 г. г.) в колхозах имеется противоречие между общественной частью собственности и общественной колхозников (приусадебные участки и скот).

«Отсталая часть колхозников», — писали большевики, — «не активно участвует в колхозной жизни. Некоторые из колхозников, не выходя на колхозную работу, между тем работают на своих приусадебных участках и в наиболее дорогое для колхоза время сдают на базары продавать продукцию со своих огородов».

В этом большевики были совершенно правы. Крестьяне - колхозники, работая на колхозных полях за трудовые, получали столько хлеба и продуктов, что не могли прокормить свою семью. Чтобы не умереть с голоду, крестьянин был вынужден сосредоточить все свое внимание на приусадебном «карликовом» хозяйстве, площадью в 0,25 га. Здесь он путем огородной культуры старался вырастить все необходимое для продажи и прокормления семьи. Теперь, когда германское командование поощряет инициативу крестьян, особое внимание следует обратить на приусадебный участок.

Для достижения плодородия почвы необходимо удобрение, которое можно изыскать на месте. Ввиду нехватки навоза можно удобрять почву торфянистой болотной землей, из расчета 60—80 воев на гектар (40—55 тонн). При этом следует учесть то обстоятельство, что болотная торфянистая земля, хотя и имеет много гумуса (перегноя), но обладает кислотными свойствами, вредно отражающимися на развитие растений.

Для нейтрализации ее кислотности следует ее смешать с известью, в пропорции, приблизительно 1:6, т. е. на 6 воев торфянистой земли — один воев извести. Вообще говоря, почвы северо-западных областей обладают сильной кислотностью, а поэтому не следует бояться, что известь может повредить растениям. В случае нехватки извести, можно добыть ее домашним способом. На наших полях лежит много камней известняков; часть из них залегает в земле на небольшой глубине. Леса у нас также достаточно. Опять таки следует проявить инициативу, собирав наделять кирпичом, достать известняк и в вырытых в земле печах, как у нас раньше делали, произвести обжигание.

В том случае, если нельзя провести указанные мероприятия, следует ограничиться

стиями свой кормилец — лен обрабатывает на славу.

Да какой бы мы области кустарного производства ни коснулись, всюду этой глав — алмаза, а чужой — стекло.

Наша, разоренная большевиками, родина нуждается теперь буквально во всем. Нам нужны и калки для хозяйства, и корыта, и колесо, и кринка для молока, в общем нужно все то, что раньше производил кустарь. Дело городских самоуправлений, дело сельских правлений выискать среди населения специалистов, а дело всякого обладающего каким-либо видом производства — помочь населению обзавестись всем ему нужным как сельскохозяйственным, так и домашним инвентарем. Кустарное производство должно возродиться на нашей родине.



Налево: сельский бондарь заканчивает изготовление кадки, скрепляя ее, по военному времени, вместо железных, деревянными обручами; направо: сельский каретник с изготовленной им, по германскому образцу, сельскохозяйственной телегой. (Снимки сделаны в окрестностях Пскова и Луги).

## Как устроить огород

В связи с введением нового аграрного порядка и увеличением приусадебных участков, перед крестьянством освобожденных областей встала непосредственная задача: повысить урожайность полей и наиболее интенсивно заняться овощеводством.

Во время кровавого сталинского режима, всякая инициатива, исходящая со стороны крестьян, по улучшению своего приусадебного участка, жестоко подавлялась. Усадебные участки в 1938 году были урезаны до 0,25 га. Вся большевистская политика сводилась к тому, чтобы воспрепятствовать крестьянину-колхознику проявить частную инициативу и ограничить его хозяйственную возможность. На страницах газет появлялись статьи, в которых совершенно не двумисленно указывалось, что в настоящий момент (1938-39 г. г.) в колхозах имеется противоречие между общественной частью собственности и общественной колхозников (приусадебные участки и скот).

«Отсталая часть колхозников», — писали большевики, — «не активно участвует в колхозной жизни. Некоторые из колхозников, не выходя на колхозную работу, между тем работают на своих приусадебных участках и в наиболее дорогое для колхоза время сдают на базары продавать продукцию со своих огородов».

В этом большевики были совершенно правы. Крестьяне - колхозники, работая на колхозных полях за трудовые, получали столько хлеба и продуктов, что не могли прокормить свою семью. Чтобы не умереть с голоду, крестьянин был вынужден сосредоточить все свое внимание на приусадебном «карликовом» хозяйстве, площадью в 0,25 га. Здесь он путем огородной культуры старался вырастить все необходимое для продажи и прокормления семьи. Теперь, когда германское командование поощряет инициативу крестьян, особое внимание следует обратить на приусадебный участок.

Для достижения плодородия почвы необходимо удобрение, которое можно изыскать на месте. Ввиду нехватки навоза можно удобрять почву торфянистой болотной землей, из расчета 60—80 воев на гектар (40—55 тонн). При этом следует учесть то обстоятельство, что болотная торфянистая земля, хотя и имеет много гумуса (перегноя), но обладает кислотными свойствами, вредно отражающимися на развитие растений.

Для нейтрализации ее кислотности следует ее смешать с известью, в пропорции, приблизительно 1:6, т. е. на 6 воев торфянистой земли — один воев извести. Вообще говоря, почвы северо-западных областей обладают сильной кислотностью, а поэтому не следует бояться, что известь может повредить растениям. В случае нехватки извести, можно добыть ее домашним способом. На наших полях лежит много камней известняков; часть из них залегает в земле на небольшой глубине. Леса у нас также достаточно. Опять таки следует проявить инициативу, собирав наделять кирпичом, достать известняк и в вырытых в земле печах, как у нас раньше делали, произвести обжигание.

В том случае, если нельзя провести указанные мероприятия, следует ограничиться

## Подготовим семена к весеннему севу

Дни уже становятся длиннее. Через несколько месяцев начнется новый период большого труда: обработка земли и сев. Уже вторую весну крестьяне, освобожденные от колхозного рабства, смогут сами свободно хозяйничать на своей земле. Уже теперь, независимо от того, будут ли крестьяне обрабатывать свою землю по одиночке или сообща через свои общины, необходимо составить план работ на предстоящую весну. Внимательно и подробно надо продумать, какие растения выращивать следующим летом. Здесь надо подчеркнуть, что, составляя план работы, особое внимание надо обратить на хлебные злаки, то есть, рожь, пшеницу и гречиху. Хозяйствам, которые осенью не засеяли достаточных площадей озимыми, особое внимание надо было бы обратить на посев яровой ржи, яровой пшеницы и гречихи, чтобы полностью обеспечить собственную потребность в хлебе и оставить также часть для продажи. Для посева яровой ржи надо оставить 180 килограммов семян на гектар, для яровой пшеницы 250 кг., а гречихи 100 килограммов.

В продовольственном отношении большое значение имеет картофель. Производство картофеля необходимо увеличить с таким расчетом, чтобы на каждого обитателя хозяйства в год приходилось бы по меньшей мере 350 килограммов картофеля. Кроме того, картофель надо производить также для кормления свиней, из расчета — 1200 килограммов на каждую выкармливаемую свинью.

Этим, однако, крестьянин еще не выполнит своей задачи. Он должен производить картофель не только для надобности своего хозяйства, но и для продажи. Принимая во внимание большое значение картофеля для

питания людей, надо как можно лучше заботиться о хранении семенного картофеля. Зимой нужно следить за тем, чтобы картофель не замерз и не испортился. Расширение площадей под картофель даст возможность выкармливать одну-другую лишнюю свинью, что, в свою очередь, снабдит хозяйство салом и мясом. Для посадки одного гектара надо оставить 2,5 тонны картофеля.

Наряду с картофелем, надо подумать также о расширении огородов. Особое внимание надо обратить на выращивание капусты, моркови, брюквы, свеклы и огурцов. Выращивая овощи, надо, по возможности, бережливо хранить все запасы семян. Предвидя недостаток овощных семян, также и в будущие годы, каждое хозяйство само должно стремиться вырастить их для своих нужд. Об этом важном вопросе мы еще отдельно поговорим на страницах нашей газеты.

Весьма ценным продуктом питания являются горох и бобы, которые в сильной мере могут заменить мясо. Поэтому, независимо от размеров хозяйства, надо выращивать больше гороха и бобов.

Наша область широко известна, как хороший производитель льна. Лен является ценным растением. Выращивая больше льна, мы добудем средства на закупку необходимых товаров и оставим также часть волокон на нужды своего хозяйства. Из льна можно изготовить крепкую и высококачественную одежду, что можно сделать даже в домашних условиях. Поэтому необходимо увеличить посевы льна и заблаговременно подготовить хорошие семена. Чтобы лен удался хорошо, надо увеличить посев до 120 килограммов на гектар.

Каждый крестьянин должен знать, что основной скотоводства является хороший корм. Особо ценным кормом для скота является клевер. После таяния снега, весной, клевер надо посеять на озимых полях из расчета от 16 до 20 килограммов на гектар. В распоряжении многих хозяйств в настоящее время не будет достаточного количества клеверных семян. Этот недостаток надо устранить в будущем году, оставив часть клеверных полей, или где они недостаточно велики для корма скота, надо сеять овес, горох и вику. Мы должны поставить себе целью — приготовить зимний корм в количестве от полутонны до двух тонн хорошего сена и клевера на корову, от 300 до 400 килограммов на овцу, и 2,5 тонны на лошадей. Наряду с сеном и клевером, давая скоту немного корнеплодов, а при необходимости подкармливая его также соломой, мы будем иметь высокий удой молока, который не только обеспечит собственное потребление молока и масла, а оставит также часть продуктов для продажи.

Как для собственного потребления, так и для корма скота и продажи надо выращивать ячмень, овес и вико-овсяную смесь. Для этой цели надо подготовить следующее количество семян: ячменя 180 кг. на га, овса — 200 кг. на га, а вико-овсяной смеси — 250 кг.

Все семена уже теперь зимой надо протравливать. Каждый земледелец должен знать, что в том случае может рассчитывать на хороший урожай, если он будет сеять хорошие семена. Много неожиданностей часто причиняют непротравленные или плохо протравленные семена. Чтобы избежать неожиданностей, ни один земледелец не должен сеять в землю ни одного семени, не проверив их всхожести. Всхожесть семян каждый крестьянин может легко проверить сам. Для этой цели берут цветочный горшок, наполняют его почвой доверху землей, в которую засыпают 100 зерен проверенных семян. Семена покрывают тряпкой, которую обсыпают тонким слоем земли. После этого весь горшок обильно водой и ставят в теплую комнату. Спустя пять дней, поднимают тряпку и выбирают семена, лежащие ростки. Опыт продолжают еще три-четыре дня, после чего делают новую проверку. Сосчитав после этого оставшиеся непроросшие семена, мы легко узнаем всхожесть данных семян.

Земледельцы, в ваших собственных руках имеется возможность поднять ваше благосостояние! Его вы достигнете, увеличивая и поднимая производительность ваших полей!

Агроном И. Морозов

## Реорганизация рыбоконсервного комбината

Большие работы производятся сейчас в Мариупольском рыбоконсервном комбинате в компрессорном цехе подготавливается фундамент для трех новых компрессоров, прибывших недавно из Германии; переделывается цех, в котором водяным потоком, создаваемым специальными нагнетательными машинами, живая рыба с барж будет поступать в сортировку.

## Плетельщик за работой



Одним из самых необходимых помощников крестьянина является плетельщик корзин. Он изготовляет также плетеные верши и другие рыболовные приспособления.



# Авторитет учителя

Мы воспитываем и перевоспитываем молодежь. В связи с этим особенно важное значение приобретает вопрос о личности народного учителя.

Учителя призваны обучать и воспитывать детей, руководить умственным, нравственным и физическим воспитанием будущих граждан.

Воспитательное значение личности учителя особенно важно в младших классах. На малолетних детей оно влияет больше, чем наука, излагаемая в самых элементарных начальных. Дети очень тонкие наблюдатели. От их взгляда не ускользает ни один штрих в работе учителя. Внешний вид учителя, его положительные и отрицательные привычки, манера держать себя, культура речи — все это оказывает огромное влияние на детей. Если учитель авторитетен, то следы его влияния остаются у некоторых учеников на всю жизнь.

Каждый урок должен быть образом добросовестного и старательного отношения учителя к своим обязанностям. небрежное отношение учителя к своим обязанностям способствует развитию лени, небрежного отношения к своим обязанностям и обязанности детей.

Хорошая работа детей в классе вызывает не страхом перед наказанием, а любовью детей к учителю. Поэтому авторитет учителя растет и укрепляется, если он ежедневно проявляет по отношению к детям доброту, справедливость, терпение. Учителю не имеет права показывать вида, что один дети ему нравятся больше, чем другие. Также вредит делу излишняя ласковость, сюсюканье, заигрывание с детьми. Учителю должно быть простым и естественным. Простота и естественность вызывают откровенность со стороны детей.

Основным средством поддержания школьной дисциплины является личный пример. Воспитатель должен быть безукоризненным в своем поведении и в частной жизни. Он должен согласовать свое поведение с тем, чему он учит. Он должен быть во всем примером не только для учащихся, но и для родителей. Лишь при этом условии учитель может иметь нравственное влияние на детей,

и его школьная деятельность будет истинно воспитательной деятельностью.

Очень невыгодно положение учителя, когда у детей появляются сомнения в его нравственных достоинствах. В этом случае теряют силу слова учителя, его похвалы и порицания. То, что раньше делалось учениками охотно и радостно, из любви и уважения к учителю, теперь достигается только понуждением и наказанием.

Так как все нравственные наставления, замечания и указания учителя дети обычно сравнивают с поступками и действиями самого учителя, то можно сказать, что учительская профессия требует не только упорной и систематической работы учителя над повышением своей квалификации, но и постоянного самовоспитания, неустанной борьбы с недостатками своего характера и поведения.

Авторитетный учитель, как правило, является и самым любимым учителем учащихся. А любимыми дети младшего возраста считают такого учителя, который умеет хорошо рассказывать и объяснять уроки, который сам, в свою очередь, любит своих учеников, заботливо относится к каждому из них, который, хотя и строг и требователен, но в то же время всегда весел и жизнерадостен.

Учитель должен хорошо знать свое дело. Он должен быть всесторонне развитым и культурным человеком. Должен в совершенстве знать педагогику, психологию, методику преподавания. Должен иметь хорошие организаторские способности и уметь интересно передавать свои знания, быть последовательным и начатое дело всегда доводить до конца; быть дисциплинированным и выдержанным, вежливым и внимательным, аккуратным и опрятным. Учителю следует обладать твердым характером и иметь сильную волю, быть справедливым, честным, быть веселым и энергичным, быть строгим, но не жестким. Учителю нужно следить за тем, чтобы его слова не расходились с делом, быть требовательным к ученикам и любить их. А главное, учитель должен горячо любить свое, в высшей степени, важное и почетное дело.

С. Назаров

# Время внесло свое изменение

Мимо нас прогрохотала телега. Лошадка незаметно, но муснула.

— Еще бы год споконвоиччала и ноги бы протянула, — шутливо заметил один из крестьян, — а вот теперь пошла в руки к старому хозяину, прямо помолодела.

На телеге вместе с дочкой ехал Илларион Романов. Вчера они до поздней ночи работали на картофельном поле, накопали картофеля много, а убрать так и не успели и сейчас, видимо, спешая завершить работу.

В конце деревни показавшаяся на велосипеде староста.

— Где-нибудь уже побывал, Тимофей Афанасьевич, — не без гордости за своего старосту проговорил Матюшев Евстрат.

— Не спится человеку!

Предположение оправдалось. Староста Тимофей Афанасьевич Мятлов возвратился из поселка Мирдино.

— Договорился! — поспешил он порываться одностельная. — Шеф завода обещал машины. Вот теперь пойдет дело, за 2-3 дня все поставки завершим. Прямо душа человек, что брат родной.

Вместе со старостой и огородником Петром Дмитриевичем Рак мы направляемся на огород обичинного хозяйства. А здесь уже давно во всю кипит работа.

Огород раскинулся на склоне речки Волчанка. Он небольшой — 3,2 гектара, но богатый. Как бы оспаривая друг у друга первенство, молчаливо стоят большие пузатые кочны капусты, величественно выглаживают бураки столовой и кормовой свеклы, по соседству прочно сидят в земле брюква.

Девушка в голубой косынке беретесь обеими руками за ботву, она рвется, а брюква продолжает прочно сидеть в земле.

— Тянем, потянем, вытянуть не можем, — шутливо провозносит ее соседки. — Вытянутой! — И она показывает девушкам свою «репку».

— Отродясь не видала такой.

К большой куче брюквы подходит старшина и берет первопопавший клубень. Но он настолько тяжел, что Тимофей Афанасьевич вынужден пустить в ход и вторую руку.

— Килограмм шесть будет, — говорит он.

— Побольше, — возражает огородник Петр Дмитриевич. — Вчера авезничали меньше этого клубень, и то семь с половиной потянул.

— А капуста еще лучше, — поясняет нам Тимофей Афанасьевич, — прямо глазами не веришь: стоят такие молодцы, что любую посмотреть — один к другому: по семь, по восемь килограммов. Вчера смирля деутой одного такого пузана, а в нем сто десять сантиметров в окружности.

— А вот в этом, пожалуй, побольше, — постукивая по большому, как самовар, кочну, говорит Петр Дмитриевич. — Вель это прямо камень, а не кочан!

Чувства волнующей радости вызывает свекла, зачастую по 2-3 килограмма. Не похожа на себя и морковь. Она сохранила только свою окраску, но сочность приобрела у какого-то другого своего соседа. Про нее уже не скажешь — «морковка», а непременно называть «морковь». Этого настоятельно требуют ее вид и вес.

— Сорок четыре года прожил, но никогда не видал такого урожая, — признается Тимофей Афанасьевич. — А все уход делает свое.

Урожай огородных культур настолько богат, что каждый крестьянин вынужден будет продавать их.

А ведь это только первые шаги по пути к счастью.

Деревня начинает оправляться от ран, нанесенных безумной коллективизацией. Это видно во всем.

Весной лесогорцы засеяли больше, чем намечали. Они должны были посеять 30 гектаров, а посеяли 56. Таким образом, уже с 16 гектаров не потребуется сдавать поставку. Зерно пойдет крестьянам.

Честно работая в обичинном хозяйстве, в то же время каждый крестьянин упорно топились к всепенно единоличному хозяйству. И уже видны результаты этого, освобожденного от колхозного рабства труда.

— При колхозах, если можно так сказать, деревня катилась под откос, а теперь опять пошла в гору и смело пошла, — деловито подчеркнул староста. — Смотрите, что кругом делается. — И он указал на новые постройки. Их было много.

У дома Чайкова Платона стояли новый сарай и погреб. По свежей желтоватой гонде, лежащей на поверхности земли, было заметно, что погреб был окончен совсем недавно. У дома Чайкова Савелия бросился своей повозкой сруб колодца. Какая-то женщина вытаскивала из него ведро.

— Прямо душа радуется, что вода так близко, — сдержанно улыбаясь, говорила она подомешевая к колодцу соседке.

Новые постройки появились у Мятловых Семена и Ефима, у Кодрашенко Никифора, Рак Петра и др. И все постройки прочные.

— Думаю, что лет тридцать простоят, — не без гордости говорит о постройке Петр Дмитриевич Рак, — из дуба сделаны.

У каждого дома — поленицы сухих дров. А раньше, хотя и в лесу тоже жили, но сухих дров не имели, оттапливали дома, как говорится, с горем пополам.

22 плуга и 12 борон было сделано в сям-ной общине. Кузнецы Корзубов Иван и Чайков Платон хорошо поддержали деревню в этом отношении.

Так что теперь почти у каждого крестьянина есть своя телега, плуг, борона.

Сердечно, душевно радуются сейчас труженики земли. Главное — никто их не тревожит, не подгоняет. Порой прямо не верится, что такая жизнь наступила, тем более, что в Лысой Горке много таких хозяйств, которые по милости «любимого Сталина» вынуждены были во время сумасбродной коллективизации оставить свои родные, насиженные места.

Дейка Иван, Наумова Фекла, Кодрашенко Евстигней приехали сюда из Вяземского района. Сам староста был раскулачен и причислен к «враждебному элементу».

А ведь все они умелые, заботливые хозяйственники. Когда глядишь на их работу, разговариваешь по душам, невольно думаешь: почему так злобен и коварен был к ним Сталин?

Но, к счастью, время внесло свои изменения. Деревня становится свободной, жизнерадостной. И эту жизнь охраняют сами крестьяне.

... Вечерело. К гузням, складам, железно-подорожному полотну шли мужчины с вилочками за плечами, с банными полотенцами на левой руке. Они шли на свои посты — охранять свободу, принесенную немцами.

Пять раз выжидали лесогорцы на «партизан» в лес, во время чего было убито 2 сталинских посланца и 1 ранен. Из крестьян никто не пострадал.

— Так будет и дальше, — заявляет староста Мятлов, — мы сами будем отстаивать свое благополучие.

Деревня находится на пути к счастью. И никому никогда не удастся сползнуть ее с этого замечательного пути.

«Н. П.»

## ОТ БАЛТИКИ ДО НАСПИЯ

**Эстония**

2,6 милл. марок пожертвований народной взаимопомощи

За первые одиннадцать месяцев прошлого года, эстонский народ пожертвовал общественной Народной взаимопомощи 2,6 миллионов марок.

21,643 человека постоянно снабжались денежной поддержкой. Кроме того, было распределено большое количество продовольствия, одежды и прочего. Эстонская общественная Народная взаимопомощь провела 32 специальных сбора пожертвований. Между прочим, 60,344 пар носков и 10,266 пар перчаток, было отправлено в подарок солдатам фронта. Кроме того, эстонским добровольцам отослано на фронт 47,465 посылок и 12,207 книг.

Крестьянам опустошенных войной областей роздано 836 тыс. килограммов семян.

Сбор металлолома также пошел успешно: в одном только Ревеле собрано 151 тыс. килограммов цветных металлов.

Собрано 230,000 килограммов сырья для пряжи.

За летние месяцы, на отдых в деревню отправлено более двух тысяч городских детей. Более 300 сиротских детей, после ухода их родителей большевиками и в результате военных действий, взяты на воспитание частными гражданами.

## Белоруссия

**Народный дом в Жолудке**

Несмотря на то, что Жолудок очень пострадал от военных действий, здесь в недалеком будущем состоится открытие Народного дома, в котором будут происходить спектакли, читаться лекции и устраиваться концерты. Драматический кружок уже сейчас начал систематическую работу. Активное участие в культурно-просветительной жизни принимают также все учителя жолудковской школы, старанием которых в последнее время были поставлены два спектакля.

**Николаевский собор**

Первую свою годовщину со дня открытия богослужений отметил Бобруйский Николаевский собор. В связи с годовщиной состоялось торжественное моление, в котором приняло участие местное духовенство и много верующих. За этот год собор наполнился до неузнаваемости. Он полностью отремонтирован.

**Открытие кино-театра**

В Бобруйске открыт новый кино-театр. Театр имеет просторный партер и хорошо оборудованный балкон. Это, несомненно, является одним из многочисленных фактов возрождения культурной жизни в освобожденной стране.

## Виноградники в Смоленске

Кто бы мог осмелиться подумать, что, например, в Смоленске, на берегу Днепра, под 55 град. северной широты, на городской почве, созреет виноград?

И все-таки это так! Внимательный пешеход в непосредственной близости к гудам развалин наткнется на настоящий виноградник у восточной стены города. Слегка беспорядочные, но, видимо, успешно устоявшие против мороза, стоят виноградные лозы в своем зимнем наряде на солнце. То тут, то там, из-за особенно суровой зимы 1941-42 г., некоторые лозы погибли, а другие только с трудом подыались прошлым летом.

Наряду с этим виноградником, Смоленск владеет подлинным питомником виноградных лоз, расположенном на высоких холмах, спускающихся к Днепру, в виде террас. Нежные сорта винограда разводятся здесь отчасти под стеклом.

Что это означает? Само собой разумеется, только попытку установить, можно ли в этой суровой полосе разводить виноград вообще и какие из его сортов.

## Русская молодежь!

Немецкие военные власти вербуют добровольцев в отряды для борьбы с бандами, именующими себя партизанами. Эти добровольцы будут бороться против партизанских плечом к плечу с германскими солдатами.

Ваш долг стать на защиту своих родителей, сестер и братьев, которых терроризируют шайки бананитов и бродят. Защищайте ваши семьи, ваших отцов и братьев, страдающих от грабежа и репрессий со стороны бананитов, насильно забирающих их в партизанские отряды.

Защищайте свои дома, свое имущество, которое партизаны хотят у вас отнять.

Поднимайтесь на свяшенную борьбу, принимайте активное участие в великом деле освобождения вашей родины от большевистского террора.

Русская молодежь, наше место в освободительной войне, которая положит конец большевистской тирании.

Запись в отряды добровольцев производится в следующих местах:

Дно, Ивановская, 13;  
Старая Русса, Комендантская;  
Шихачево, местная комендантура;  
Шимск, Медведевская, 46;  
Демьянск, местная комендантура.

Каждому, записавшемуся в добровольческие отряды, выдается форма, долевые, жалование и пособие, как немским солдатам. Особенно отличившиеся добровольцы получат большие и лучшие земельные наделы и хорошие административные посты.



насколько полезную работу в этом направлении проводит редакция.

Дети не только шлют в редакцию свои отзывы, но они вместе с тем высказывают свои пожелания, присылают картинки на темы опубликованной детской почты и загадки загадок. Приведем некоторые из них.

Девочка Евгения, ученица второго класса одной из школ Псковского района пишет: «Добрый день, тетя Маня, я вам шлю свой ученический привет и много, много раз благодарю за Ваши рассказы и стихотворения, которые много помогают нам в нашей учебе. Просим Вас не забывать нас в своих выпусках и писать побольше рассказов. Желаю Вам всего хорошего».

Девочка Нина, ученица 3-го класса одной из школ города Острова пишет: «Тетя Маня, здравствуйте. Спасибо Вам за сказки и стихи. Мы в школе учимся читать по Вашим сказкам. Ваши сказки очень интересны. Вы напишите сказку про волка и лису. Мы ожидаем ваши сказки с большим нетерпением».

Или еще пишет мальчик Юра, ученик 3-го класса: «Дорогая тетя Маня, прошу, напечатать в следующем номере детской почты сказку о царе Салтане. Напишите мне ответ. Довсвиданья, дорогая тетя Маня».

Ученик 2-го класса Юлий одной из школ Красногвардейского района пишет: «Мне очень понравился рассказ про Белоголобого и про утенка. Я хотел бы еще прочитать про белку. Загадки и Ваши отгадки. 1) Солнце, 2) Язык, 3) Соуська».

Для полноты характеристики, которую дают дети «Детской почте»,

приведу еще одно письмо девочки Вали — ученицы 3-го класса одной из школ города Пскова: «Здравствуй, тетя Маня! Как только вы начали писать в газете «Детскую почту», я все время читаю все рассказы, и загадки очень понравилась, и сегодня решила иметь письменную связь с вами, т. е. принять участие. Хотя моя помощь для вас будет небольшая, но все-же мне очень интересно быть участницей в газете».

Подобных писем можно было бы приводить сотни. Все они говорят об огромном интересе наших детей к правдивому рассказу и сказке, раскрывающим в доступной форме загадки и тайны природы, куда с ранних лет устремляется детский ум в своем непрерывном совершенствовании.

Поэтому не случайно дети присылают нам большое количество своих рисунков, изображающих птиц и зверей, сопровождажая их собственными пояснениями, описанием климата и животных. Больше того, наших детей интересует так же то, что произошло в социальной жизни. Один мальчик с письмом тете Мане прислал написанный им рассказ о жизни в колхозе. Самым непосредственным образом, с детской наивностью, он рисует правдивую картину рабской кабалы.

Привожу выдержки из этого довольно большого произведения 12-ти летнего мальчика: «Бригадир встает всех раньше, подбегает под око, выходите на работу уже солнышко взошло. Вот сейчас, сейчас Федоша, вот покупаем сейчас, вилы, грабли похватаем, чтоб в стахановцы попасть. Побежал Федя к другому, там поют ему не то, рассердился наш Федоша и забрал его зло. Ах вы, бурная скотина, я уже вас проучу, кто не вышел на работу по десять дней спишу. И пошел Федя в правление председателю сказать, кто не вышел на работу по десять дней спишите...» И дальше продолжает мальчик: «А колхозники беднели, жмых с картошкой все ели. Спусти, как-то, недель

десять, Пуртов шел пшеницу весить, когда свесал, оказалось третьей части не осталось. Кладовщик узнал об этом, в канцелярию зашел. С голобы он шапку скинул и от страха рот разинул. Пили вместе — ответ мой, что тут делать нам с тобой».

В конце мальчик просит тетю Маню ответить ему, хорошо ли он написал рассказ и сообщит, когда его поместят в газете. Мы можем со спокойной совестью ответить мальчику, что рассказ его правдив и отражает настоящее отношение к колхозам и ненавистному сталинскому режиму не только крестьян, но и их детей, понимающих с малых лет коварный обмен кремлевской шайки.

что советская школа и детская литература, проводя губительную для русского народа политику еврейских са-трапов, выбросили из своей деятельности живое и интересное содержание, влияющее положительно на ум и развитие ребенка.

Вместо живых и интересных рассказов о жизни и природе, детей пичкали приторными, подхалимскими и хвалебными гимнами «отцу народов» и его преемникам в стихах и прозе. Им забивали головы непонятными и чуждыми идеями коммунизма, стремясь воспитать преданных холопов и рабов сталинского социализма. Но все это было грубой подделкой и фальшью. Поэтому, сейчас дети всей душой тянутся к тому, что звучит ново, правдиво и интересно.

В течение небольшого промежутка времени в редакцию поступило много самых разнообразных по форме и содержанию детских писем, рассказов, стихов, загадок и рисунков. Все они были внимательно прочитаны и по достоинству оценены тетей Маней, поддерживающей со своими корреспондентами письменную связь. Авторы лучших «произведений» получили к празднику Рождества Христова от тети Мани подарки.

Как только мы, русские люди, изведавшие ярмо сталинского режима, получили возможность издавать свою газету «За Родину», сразу же было решено организовать в ней специальный отдел детского чтения — детскую почту. В полезности и актуальности его мы не сомневались. Нашим читателям хорошо известно содержание «Детской почты», поэтому нет необходимости останавливаться на этом. Интерес представляет собой другая сторона вопроса.

Непрерывно в редакцию «За родину» поступает большое количество писем от детей. Каждое из них проникнуто искренностью, теплотой и благодарностью тете Мане за ее заботы. Большое волнение охватывает душу, когда читаешь эти письма, писанные детским почерком, полные душевных признаний. В это время ощущается непосредственная связь с этими маленькими читателями газеты «За родину», а также — проверяется,

Или вот еще один рассказ девочки Веры, ученицы 11-го класса Лужской школы: «Приключения коровы Мирты и ее сына Васьки». — «Была у нас корова, по имени Мирта, а у нее сын Васька. Вот, однажды, они были в большом огороде. Вдруг она вошла в большой сарай. Но ее сын не заметил, куда она ушла и он начал ее искать. Обежал весь квартал, но Мирту он не нашел. Он вбежал во двор, где находились другие коровы. Он все время звал свою мать. Но вот я услышала его голос и побежала за ним вслед. Он был во дворе. Я успокоилась о Ваське, я теперь стала бояться, что случится с Миртой. Я кричала — «Мирта, Мирта». Она, наевшись как бочка, вышла из сарая и пошла искать Ваську, своего сына. Она наткнулась на его следы и так дошла до двора, где находились коровы. Она увидела своего сына Ваську. Ворота были открыты, он быстро выскочил из них и они весело пошли домой...» Подобных рассказов дети прислали тете Мане большое количество. Из этих, подчас, фантастических и наивных произведений детей, можно увидеть, как рвется душа ребенка к настоящим знаниям, к истине и правде жизни.

Такой повышенный интерес детей к «Детской почте» и собственному творчеству, объясняется еще и тем,

накопец, наступило счастливое время, когда, освобожденная от большевистского яда, школа и печать, возвращенная детям литература лучших наших национальных поэтов и писателей, окажет свое весьма благоприятное действие на воспитание подрастающего поколения в духе любви к своей настоящей родине и непримиримой вражды к большевизму.

Выразим уверенность, что и в дальнейшем плодотворная и благодарная работа тети Мани, принесет много радостей и удовольствия нашим юным читателям и писателям, так живо и искренне откликнувшимся на появление в газете «За родину» «Детской почты»

Н. Русин

# ДЕТИ В ЛЕНИНГРАДЕ

## Отец сослан на каторгу, мать в концлагерь, а трехлетняя дочь — пропала без вести

Сегодня Вера Ивановна, наконец, в Ленинграде. Бесконечные попытки освободиться были до сих пор безуспешны, она уже в отчаянии теряла силы и надежду на то, что она когда-нибудь вернется сюда.

Два года тому назад, она и ее муж были сосланы в концлагерь за вредительство, которое они никогда не совершали. Муж и сейчас там, на каторге.

Итак, она вернулась. Но, Боже, что же теперь делать? Куда деваться? Квартира ее занята, вещи конфискованы, а самое главное, куда дели ее дочь, трехлетнюю крошку, ее ненаглядную Надюшу, которая осталась совершенно одна после внезапного ареста ее родителей. Ради нее рвалась она отсюда, ни одной ночи не могла она спать спокойно при мысли о дочери, оставшейся неизвестно где. Родственников у них не было и девочка, повидимому, была помещена в приют, но в какой, куда? Целыми днями ходит теперь Вера Ивановна по различным учреждениям, разыскивая следы пропавшего ребенка и ничего не может добиться.

### ПЛАЧУЩИЙ, ПОЛУАГОЙ МАЛЬЧИК В КРОВИ.

Наконец Вера Ивановна решила просто объехать приюты Ленинграда и искать свою дочь среди приютских детей. Собственно приютов больше не существует. «Приют» — такое жалкое, неподходящее слово для названия дома, принадлежащего счастливой советской детворе. «Детский дом» — так называли большевики дома, в которых жили «счастливые дети» «счастливой страны». Первый «детский дом», в который направилась Вера Ивановна, находился на Палостровской набережной, за Финляндским вокзалом. Идя по набережной, Вера Ивановна увидела здание с надписью: «Детский дом». Войдя в большой, грязный двор, она увидела несколько детей. Это были мальчики, — они работали — пилили и кололи дрова, мели двор, тоскали мусор, носили в дом какие-то корзины. Одежда все была плохо, в равных сапогах, в тонких курточках, хотя на улице было холодно. Вера Ивановна вошла в дом, в ту дверь, в которую входили дети. Прямо перед ней оказалась узкая, грязная лестница, которая спускалась в подвал, из глубины которого шел отвратительный тошнотворный запах, — там что-то варили, стучали посудой, а дети носили туда дрова. Вера Ивановна догадалась, что это была кухня. Направо от себя она заметила мальчика, который стоял в углу и тихо плакал. Не вид ему было, как и другим, от 9 до 12-ти лет, одет он был убого. Рваная одежда, совершенно развалившиеся сапоги были привязаны к ногам веревками, носков не было совсем, и голые ноги вылезали из дыр. Странно было видеть этих детей, которые, как автоматы, ходили, и молча, делали свое дело, и этого, плачущего мальчика, на которого никто не обращал внимания. Ни разговоров, ни смеха не было слышно. Вера Ивановна поняла, что жизнь здесь была суровой и что мальчик, плачущий в углу, был, вероятно, наизнан. Она подошла к нему и, положив руку на худое плечо, спросила его, отчего он плачет. Он не отвстал ей, но поднял голову и взглянул на нее. Увидя лицо мальчика, Вера Ивановна вздрогнула: худое и жалкое, оно было залито слезами и кровью, причем, одна сторона лица была багрового цвета и глаз запух, а кровь текла не то изо рта, не то из носа. Вышла на двор, а потом на улицу, Вера Ивановна спросила первого прохожего, что это за дом, в котором она только что была. Это «Детский дом» для трудно воспитываемых детей, — сказали ей. Очевидно «трудно-вос-

питываемые» должно было означать те дети, которых трудно воспитывать, а дети, которым трудно быть воспитанными. Поблагодарив Бога за то, что ее дочь не воспитывается в этом прекрасном «детском доме», т. к. там были дети только старшего возраста, Вера Ивановна пошла в следующий детский дом. Идя по улице и думая о своей дочери, она в это время никак не могла забыть несчастного мальчика. Фигурка его, худая и ровная, с разбитым, окровавленным лицом, все время стояла перед глазами.

### УЖАСНЫЙ ВИД МАЛЕНЬКОГО КОЛИ.

Следующий «детский дом» состоял из нескольких маленьких, деревянных домиков, разбросанных по большому двору, заросшему крапивой. В эти домики и были посажены маленькие «искусственные» сиротки. Искусственные потому, что большинство из них потеряли родителей не естественным образом. Одних расстреляли, других сослали, а третьи сами покончили с собой, уйдя, навек от «счастливой жизни». Так как заведующей не было, то Вера Ивановна, поговорив со старшей нянкой, узнала, что девочек у них с фамилией Иваново несколько человек, и ей самой предложили пойти и взглянуть на них. Дрожа и волнуясь, она никак не могла натянуть на себя халат, который ей дали надеть, так дрожали ее руки. Господи, неужели я увижу сейчас мою дорогую девочку.

Но напрасно надеялась несчастная мать, ее ребенка здесь не было. А те дети, которых она увидела, произвели на нее тяжелое впечатление. Многие 3-х и 4-х летние еще не ходили и не говорили, большинство были худые и бледные. Один ребенок, лет 3-х, имел особенно ужасный вид. Невероятно худой, с бледным, восковым личиком, он тихо лежал в кровати. Что — он болен? — невольно спросила Вера Ивановна у няночки, сидевшей с ней. «Этот? — равнодушно спросила няня, — это Коля. Он у нас недавно, очень скучает по матери. Он слабый, простудился, и вот лежит с температурой». В это время Коля заметил взгляд Веры Ивановны и, точно какой-то луч осветил маленькое восковое личико. Он поднялся на кровати и прошептал: «Мама». Вера Ивановна почувствовала, как до боли сжалось ее сердце. А между тем словохотливая няня продолжала говорить: «Иногда у нас спрашивают, почему у нас дети такие худые? А очень просто, потому, что большинство из них никто не посещает и ни чем не подкармливает, а на то, что они получают здесь, долго не проживешь».

### «КРУТАЯ ГРЯЗНАЯ ЛЕСТНИЦА. УСЫПАННАЯ КРОШЕЧНЫМИ МАЛЮТКАМИ.

На другой день она поехала в большой «детский дом» за Волковым кладбищем. Многие из жителей Ленинграда знают это большое красное кирпичное здание, напоминавшее своим видом тюрьму. Ей пришлось обожать немного, т. к. детей собирали на прогулку. Сев на скамеечку у парадной, Вера Ивановна, вдруг, услышала детский плач и крики. Заглянув в парадную, она увидела высокую крутую грязную лестницу, всю усыпанную крошечными детьми в возрасте 2-х, 3-х лет. Они сползали вниз, цепляясь ручками за грязные ступени и за перила. Самые маленькие не

решались сползти, и плакали, лежа и сидя на ступеньках. Наверну лестницы слышен был тоже плач и крики, только к ним еще примешивался голос няночки, которая по-пугала детей скорее спускаться. Наконец, несчастные крошки, которым рано пришлось заботиться самим о себе, стали выползать на двор: кто на четвереньках, кто как мог. Спустившаяся няня подобрала самых крошечных и вынесла по несколько человек сразу. Очутившись на дворе, дети подняли еще больший плач.

Было холодно и сыро, а та скверная одежда, которая была на них, была не одета, а кое-как насажена, и не у всех застегнута. Ножи плохо обуты. Так с поинелыми личиками, втягивая кулачки в рукава, проплакали они, приблизительно, полчаса, после чего прогулка была окончена. Нянька начала хватать детей и таскать их наверх. Вера Ивановна вошла в дом. Вместо заведующей она нашла здесь врача, ко-

найдя там ни одной живой души, Вера Ивановна поднялась во второй: открыв одну из дверей, она увидела довольно большую комнату. Это была столовая. За маленькими низкими столиками сидели дети — от 1½ до 3-х лет, приблизительно. Перед каждым ребенком стояла маленькая тарелочка, в которой была налита какая-то темная жижа. Взрослых никого не было.

Малютки были предоставлены самим себе, поэтому беспорядок был полный. Один из малышей вылил из тарелки жижицу на стол и размазывал ее ручками, второй вылил себе на колени и на пол и т. д. Личики и ручки у всех были грязные, многие громко плакали. Наконец, явилась нянечка и, ругая детей за беспорядок, стала убирать тарелки. Вера Ивановна вошла в другую комнату: комната эта была проходная и через нее все время ходили какие-то женщины. На полу ползали 10-12 малюток. Пол был грязный и холодный, дети были все простуже-



«... худое и жалкое лицо было залито слезами и кровью...»

торый оказался ей знакомым. Узнав ее историю, он пошел с нею по отделениям. Среди старших детей так же, как и в маленьких домиках, бледных и жалких, дочери Веры Ивановны не оказалось. Осталось одно младшее лежачее отделение, где случайно, за неизменным местом, было помещено несколько детей обоего пола от 3-х до 5-ти лет.

### СМОРЩЕННЫЕ ЛИЧИКИ И ЗАКАТИВШИЕСЯ ГЛАЗА ГОЛОДНЫХ ДЕТЕЙ.

Это отделение было на самом верху и представляло собой громадное помещение с низким потолком. Войдя в него, Вера Ивановна чуть не задохнулась, — такая здесь была ужасная вонь. Весь зал был заставлен кроватками — их было много и на всех лежали малютки. Взглянув на детей старшего возраста, бывших здесь, и не увидя среди них своей дочери, Вера Ивановна направилась к выходу. Проходя между кроватками, она поразилась видом лежащих малюток, — дети эти выглядели наиболее ужасно из всех тех, которых ей пришлось видеть до сих пор. Их маленькие, с кулачок, личики, были обтянуты сморщенной, как у стариков, кожей, и большинство лежало, точно в каком-то столбике — с закатившимися глазами. Лишь только некоторые из них лица были тоненьким, слабым писком. Вера Ивановна спросила доктора о причине ужасной воню. Он объяснил ей, что в отделении имеется 40 лежащих детей, а на уход за ними назначены только две няньки, больше не разрешается. Вполне естественно, что они не могут справиться со своими обязанностями, и дети часами лежат в своих испражнениях.

### БОЛЕЕ НЕСПОКОЙНЫМ ДЕТЯМ НЯНКИ ДАЮТ ВОДКУ.

«А эти сморщенные личики и закатившиеся глаза, что это значит? — спросила Вера Ивановна. — В первом случае, — сказал доктор, — недостаток питания, так как они получают только одно молоко, сильно разбавленное водой. А во втором случае, няньки, безусловно, поят маковой настоей или водкой тех из детей, которые более беспокойны и, особенно, по ночам плачут, не давая нянькам спать. Конечно, очень трудно уследить за ними, но все-таки было два случая, когда няньки были пойманы на месте преступления.

— Вообще, — продолжал доктор, — работать здесь, в лежачем отделении, никто не хочет, все сбегает. Работы действительно много, работа трудная, а жалованье ничтожное.

С ужасом и тоской покинула Вера Ивановна этот кошмарный «детский дом», где вместо живых детей, она увидела 40, едва дышащих, замученных малюток. Боже мой, — за что должны страдать несчастные крошки? И где же, наконец, ее дочь, — с отчаянием думала она. В таком состоянии время ходила какие-то женщины. А на поприще она на «Покровскую площадь» где тоже находилась «детский дом» со «счастливыми детьми». Войдя в первый этаж и не

ны. В одну из дверей вошла нянечка, она подняла с пола одну малютку и стала показывать ее Вере Ивановне. — Это Марта Крестовская, — сказала она, — Мартой ее назвали потому, что ее привезли сюда в марте месяце, а Крестовская потому, что с Крестовского проспекта.

Она у нас давно, ей уже пятый год, но она не говорит и не ходит, у нее ноги какие-то больные, не может стоять. Вера Ивановна с грустью посмотрела на ребенка. Девочка была очень хорошенькая и своими большими голубыми глазами напоминала ей ее дорогую дочь. — Что же, ей лечат ножки? — спросила Вера Ивановна нянечку. — Нет, — беспечно отвечала та. — А сажают на холодный пол, — хотела сказать Вера Ивановна. Но нянечка быстро посадила крошечную Марту на пол и исчезла в одной из дверей. Через минуту она вернулась, держа на руках мальчика лет трех. — Это очень хороший мальчик, — сказала она, — только он сейчас хворает. — И, действительно, по воспаленному лицу мальчика видно было, что он сильно болен. «Что с ним?» — спросила Вера Ивановна. «Коклюш», ответила нянечка. В это время мальчик закашлялся и задохнулся в ужасном припадке, брызгая слюной на ползавших по полу малюток.

### «ВСЕ ОНИ ПАДАЮТ».

Няньчка увела больного. Затем открылась другая дверь, и вышла женщина. По ее черным волосам, горбатою носу и маленьким черным бегающим глазам, а главное, акценту, можно было узнать особу иудейского происхождения. Это было злее начальство. Выяснив, что ее дочери и здесь нет, Вера Ивановна поехала на Петроградскую сторону, где на ул. им. Зеленина находился небольшой детский дом. Тут она быстро нашла заведующую. Это была тоже еврейка, огромного роста и с удивительно неприятным лицом. Вера Ивановна узнала, что в этом доме жили почти одни мальчики, девочек было мало и, как это ни странно, но так было во всех детских домах, очевидно, девочки, как более нежные и слабые не выносили эти трудности и умирали. Будучи в этом доме, Вера Ивановна натолкнулась на ужасный и странный факт, который она так и не поняла.

Когда она с заведующей и нянечкой шла в отделение к детям, то им пришлось пройти через проходную комнату, и каково же было удивление Веры Ивановны, когда на одном из стоящих здесь, довольно высоко шкафчике, она увидела маленькую девочку 2-3 лет. Малютка сидела одна и при их появлении повернула к ним свое личико. Вид малютки заставил Веру Ивановну не только удивиться, но и возмутиться. Лоб ребенка был в синяках, носик разбит и распух, головка в желваках. Няньчка, увидев удивленный и возмущенный взгляд Веры Ивановны, объяснила в чем дело. «Все падаст», сказала она недовольным и укоризненным тоном. Заведующая молчала. Вера Ивановна так и не поняла, была ли это преступная халатность или умышленное пре-

ступление. Так, объехав еще несколько детских домов и увидев еще много несчастных заброшенных малюток, Вера Ивановна не нашла среди них своей дочери.

Несчастная мать пришла в совершенное отчаяние. «Боже мой», со слезами думала она. «Неужели я никогда не увижу мою девочку? Она чувствовала, что силы ее слабеют и энергия покидает ее. Знакомые не узнавали ее, так она изменилась. Исхудавшая и печальная ходила она, как тень. Наконец, нашелся один добрый человек, который навел справки и ему повезло. Он узнал, что девочка живет в «детском доме» около Москвы.

### ДЕТСКИЙ ДОМ ОКОЛО МОСКВЫ.

Нельзя представить себе, как обрадовалась Вера Ивановна. Быстро собравшись, она поехала. Прибыв в указанное место, она сразу разыскала «детский дом» и явилась туда. Жажда обнять, наконец, своего ребенка и прижать его к своей груди, была в ней так велика, что она хотела тотчас же обойти все отделения. Но ее остановили и предложили пройти в канцелярию.

Волнуясь и спеша, Вера Ивановна рассказала всю свою историю сидевшей перед ней заведующей, яркой коммунистке, как потом она узнала. «А вы уверены, что ваша дочь здесь?» вяло спросила заведующая. «Конечно», растерянно ответила несчастная женщина, «ведь мне так сказали». «Да, но может быть ошибка». «Ну, хорошо», добавила она, «довольно об этом говорить, приходите завтра, а сегодня мы проверим по книгам, есть ли у нас ваш ребенок». И прежде, чем Вера Ивановна успела опомниться и что-нибудь сказать, заведующая вышла из канцелярии. Всю ночь пролежала несчастная мать без сна в домике приютившей ее незнакомой старушки. Рано утром она была снова в «детском доме». Заведующая встретила ее следующими словами: «Вы извините меня, товарищ, но я не успела вчера записать вашими делами». «Хорошо», сказала ей на это Вера Ивановна, «тогда позвольте мне самой пойти взглянуть на детей. Я мигом из тысячи их узнаю свою дочь». Но заведующая почему-то молчала и ничего не отвечала на ее просьбу. Вера Ивановна снова начала просить. «Ну тогда приведите вы мне мою дочь, я сейчас опишу ее наружность: моя девочка полненькая и розовенькая, глаза у нее большие и голубые, личико круглое с ямочками на щеках и подбородке, а волосы густые, светлые и кудрями лежат на голове; и притом, она очень бойкая, большая шалунья», слабо улыбаясь, закончила она.

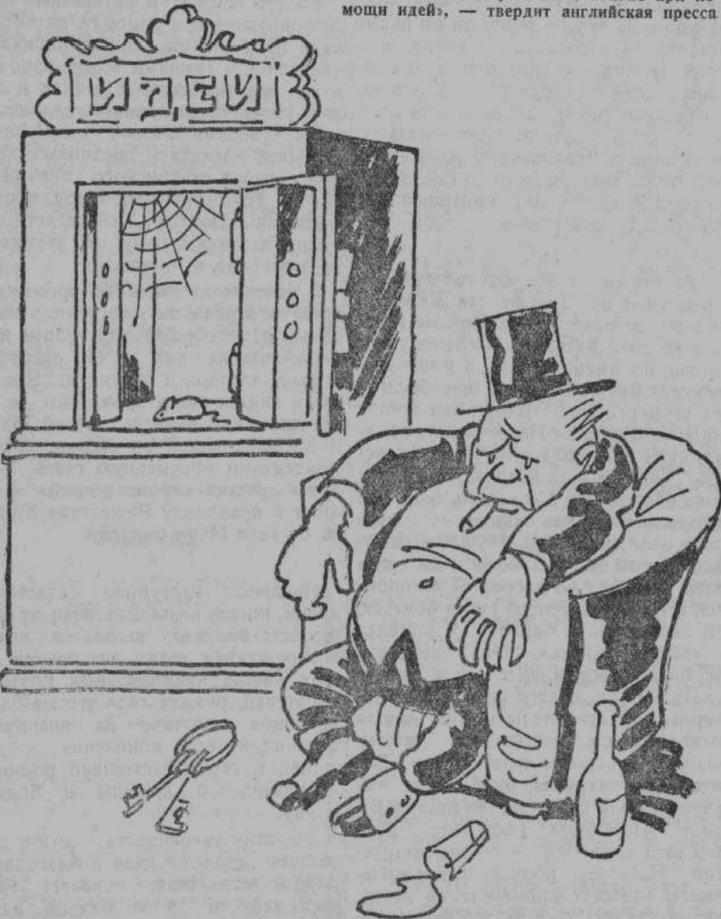
### ПОЧЕМУ НАЧАЛЬНИЦА - ЕВРЕЙКА НЕ ХОТЕЛА МАТЕРИ ПОКАЗАТЬ ЕЕ ДИТЯ

«Вот что, товарищ, вдруг сказала заведующая, «сегодня вам не удастся увидеть вашу дочь, я забыла, у нас сегодня баня, и ни одного ребенка сейчас нет в доме». «Но дети ведь вернутся из бани», пыталась сказать Вера Ивановна. «Да, но когда вернуться, будет поздно. И не спорьте товарищ, приходите завтра». Вышла из «детского дома», несчастная женщина остановилась и стала обдумывать свое положение. Она поняла, что ее дочь здесь, но что ее не хотят отдать ей, по каким-то неизвестным ей причинам. Боюсь чтобы ребенка не увезли куда-нибудь и не спрятали от нее, Вера Ивановна весь остаток дня провела около «детского дома», наблюдая за ним. Опять проведя бессонную ночь, она твердо обдумала все и пришла к какому-то решению. Встав рано утром и взяв с собой женщину, у которой она жила, Вера Ивановна пошла снова в «детский дом». Придя, она прямо заявила, что не уйдет пока ей не вернут ее ребенка. Наконец заведующая, видя, что дело угрожает скандалом, приказала служащей проводить мать в то отделение, где находилась ее дочь. Не чувствуя под собой ног, как говорит, шла Вера Ивановна по длинному коридору. «Господи, наконец-то, наконец», шептала ее дрожавшие губы. В конце коридора служащая открыла дверь и пропустила вперед мать, потом вошла сама. Войдя в большую комнату, Вера Ивановна увидела толпу девочек. Окнув их жадным взором, она повернулась к служащей и, взяв ее руку, слабо проговорила: «Милая, я не вижу здесь моей дочери». Какая-то тень пробежала по лицу служащей; очевидно ей стало жаль эту измученную женщину, — она вышла на середину комнаты и, указывая рукой на маленькую фигурку, стоявшую у стенки, сказала: «Вот Надя Ивановна прибывшая сюда два года тому назад». Вера Ивановна внимательно взглядела в названную девочку, но ничего похожего не было в этом ребенке на ее дочь. Девочка эта была неприятная на вид. Бритая головка, ее тоненькая шейка, бледное маленькое личико и также руки, — все было покрыто какими-то отвратительными болячками. Девочка была очень худая, платье, надетое на ней, висело мешком, и внизу были видны тонкие, как щепки, ножки. Стоя с опущенной головой, она зрелка бросала исподлобья дикие взгляды вокруг себя. И вдруг, глядя на это несчастное существо, Вера Ивановна насторожилась: что-то напоминало в этом ребенке ее дочь. Конечно, не было ни розового личика, ни светлых кудрей, ни шаловливой улыбки. Но инстинктом матери почувствовала она, что это ее дочь. Молча, стиснув зубы, осторожно взяла мать больного ребенка и вышла из «детского дома», который находился совсем под Москвой, т. е. под боком у «вождя и отца», благодаря неустанным заботам которого она процветала. Ясно представляя перед собой всех несчастных малюток, виденных ею и глядя на своего искалеченного ребенка, Вера Ивановна вспомнила, что психопатка Лилина, домаясь и рисуясь на каком-то собрании, воскликнула: «Дети — это цветы!» Имела ли эта аферистка какое-нибудь представление о том, как эти цветы живут, растут и цветут в «детских домах». Впрочем, может быть и имела. А на проспекте 25-го октября, на дворе, построенном царями, гордо развевался красный флаг и проежающим мимо иностранным туристам говорил: «Этот дворец товарищ Сталин подарил нашей стране — счастливой детям счастливой страны».

### „СИМ ПОБЕДИШИ!“

Рис. Земляка.

В Англии ожидают новых лозунгов, новых мыслей. «Разбить Гитлера можно только при помощи идей», — твердит английская пресса.



Плутократические затруднения