

ЗА РОДИНУ

№ 142 (542)

Четверг, 29-го июня 1944 г.

Цена 50 коп.

Русская ежедневная газета. Главный редактор Анатолий Степрос. Редакция: Рига, улица Рихарда Вагнера 57. Из освобожденных областей следует писать в газету через Центральную Русскую Почту: Feldpost Nr. 39609 Ru (Z. R. P.) «За Родину». Подписка принимается во всех почтовых отделениях по месту жительства. Плата за подписку — 12 руб. в месяц. Деньги за объявление (плата за стандартное объявление 30 руб.) посыпать почтовым денежным переводом по адресу: Postscheckamt Riga, Konto 337 («За Родину»)

Организация русской молодежи

А. Москвин

Ни у кого так не развито чувство товарищества, как у молодежи. Ни кто столь остро не нуждается в корпорации, организации, как молодежь.

Поэтому, у всех народов и во все времена молодежные объединения осуществлялись под педагогическим и воспитательным контролем зрелых общественных, государственных и политических деятелей, представлявших национальные интересы своей страны.

В России, к сожалению, до последнего предреволюционного времени, вопросом организации и воспитания молодежи в широком смысле этого слова занимались мало, что в немалой степени объясняется революционное настроение российской молодежи, легко подкупленной в свое время демагогическими лозунгами большевиков.

Последним, за небольшим исключением, не пришло даже перевоспитывать молодежь; они сразу принялись за воспитание ее в духе интернационала и революционной жертвенности.

Однако, если большевикам удалось в конце концов террором зажечь потенциальной части взрослого населения, то с молодежью, так называемой «сменой», большевикам пришлось повозиться больше и дольше. И не с какой-нибудь контрреволюционной, а со своей собственной. Среди молодежи реже встречаются криводушные и лицемеры, чем у взрослых, в большей или меньшей мере искушенных противоречиями и надломленных жизнью. Молодежь по природе своей искренней и откровенной. С той же искренностью, с какой молодежь откликалась на идеалистические приманки большевиков, она восставала против неизбежно обнаружившегося изутизма «генеральной линии».

В период партийных дискуссий, когда Сталин путем излюбленного своего средства — интриги, склоки и насыживания последовательно уничтожал своих политических оппонентов, — Комсомол представлялся из себя кипящий котел. Утверждение «политического равновесия» в партии сочеталось с подлинным разгромом Комсомола, который в дальнейшем, из объединения обманутых идеалистов выродился в тусклый регистрационный стол — нечто вроде профсоюза, куда молодежь вступала уже не по идейным побуждениям, а по житейской необходимости. Вступала замкнутая, критически настроенная по отношению к большевицким лозунгам, а не редко и прямо — враждебная.

Создалось парадоксальное положение, благодаря которому перевестись из Комсомола в партию было во много раз труднее, чем вступить в партию, минуя Комсомол.

Комсомольцы особенно и не стремились в партию, а партия боялась «свободомыслившей» молодежи, боялась Комсомола и не доверяла ему.

Таким образом, к началу войны, дезориентированная, духовно обворванная и неудовлетворенная в законных требованиях юности русская молодежь представляла из себя значительно менее «испорченный» продукт советского идеологического воспитания, чем это многим кажется. Попав на нашу сторону, она неизменно обнаруживает волю к правильному и здоровому воспитанию. И учит это, германские власти решили создать русские юношеские организации, открывая наша русской молодежи такие возможности, каких она была совершенно лишена прежде. Русские юноши, включенные в эти объединения, будут во всем уравнены с германской гитлеровской молодежью. Вместе с тем первой задачей русских организаций будет воспитание в своих юных питомцах национальных достоинств, долга и любви к Родине.

Ближайшее время начнется набор в эти организации. Излишне говорить о том, какое колossalное значение имеют они для будущего нашего отечества, но в скором времени, когда план организации молодежных объединений будет окончательно завершен, мы к этому вопросу вернемся снова.

Продолжаются тяжелые бои на обоих фронтах

Непрерывный огонь „В № 1“ по Лондону. Оставлены Витебск и Орша. Опорные пункты Шербурга продолжают сопротивляться

Ставка Фюрера, 28 июня.

Верховное Командование германских вооруженных сил сообщает:

Центр тяжести боев в Нормандии продолжает находиться юго-восточнее Тилли. В продолжении всего дня крупные соединения неприятельской пехоты и танков, поддержанные тяжелой морской артиллерией, атаковали германские позиции. Однако, все атаки врага разбились об упорное сопротивление германских дивизий, которые контрударом в некоторых пунктах снова отеснили противника и заняли потерянную за последние дни территорию. Лишь на одном участке неприятеля, после ожесточенных боев с переменным успехом, удалось добиться незначительного расширения своего вклиниения. Враг понес большие потери. Уничтожено более 50 неприятельских танков. Восточнее реки Орн совершенно уничтожена одна ударная группа противника.

В районе Шербурга многочисленные опорные пункты германской армии, военно-морского флота и авиации, продолжают героическую оборону. Ввиду этого вход в шербургский порт не может быть еще использован противником, несмотря на то, что развалины города и находятся в его руках. Германские опорные пункты в северо-восточной и северо-западной части Шербургского полуострова тоже продолжают еще сопротивляться.

Прошлой ночью германские тяжелые бомбардировщики подвергли нападению скопления вражеских судов у нормандского побережья, причем было подожжено специальное десантное судно врага. Произошло много взрывов.

Береговая батарея германского военно-морского флота «Йорк» принудила один неприятельский эсминец и соединение вражеских быстроходных катеров, пытающихся проникнуть в шербургский порт, уйти в открытое море.

У побережья Голландии и в Ламанше сторожевые суда германского военно-морского флота повредили целый ряд английских быстроходных катеров.

Район Лондона продолжает находиться под интенсивным огнем «В № 1».

На итальянском фронте на участке между морским побережьем и Транссибирским озером вчера продолжалось ожесточенное сражение. Противник, при помощи крупных пехотных и танковых сил, снова пытался прорвать линию германской обороны, в результате чего развернулись тяжелые бои, протекавшие с переменным успехом. Однако, только на самом западном участке неприятеля удалось занять новую территорию. На всех других участках его атаки были отражены. Враг понес огромные потери.

На среднем участке восточного фронта, в районе Бобруйска и Могилева, продолжаются ожесточенные бои. После того, как были оставлены города Орша и Витебск, тяжелое сражение переместилось в район восточнее верхнего и среднего течения Бerezina.

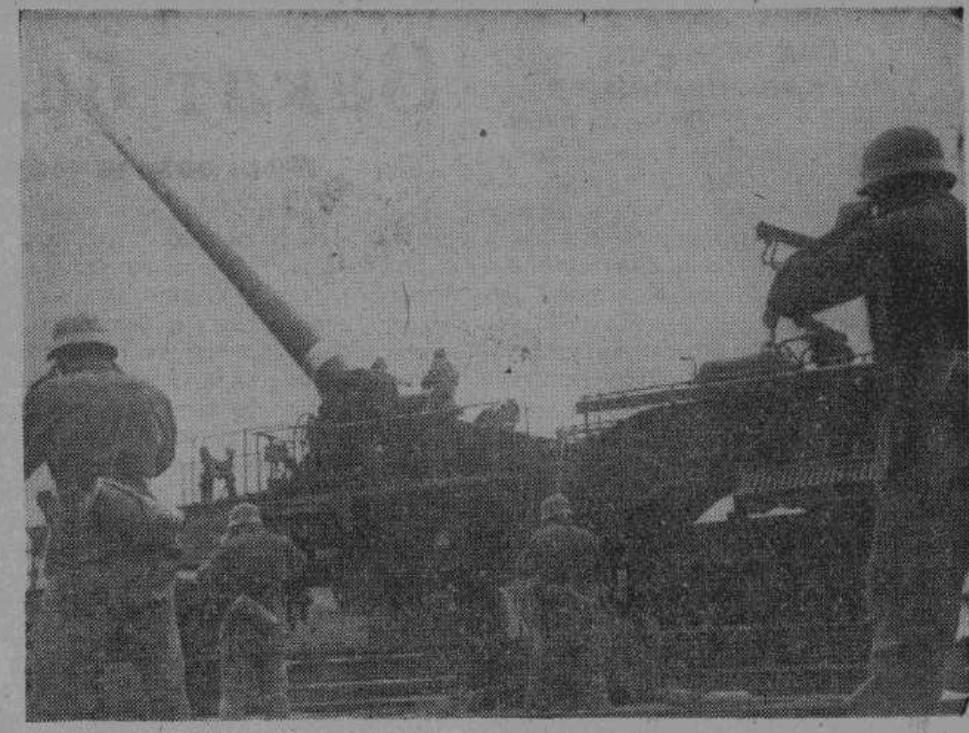
Юго-восточнее Полоцка отражены повторные попытки врага прорвать линию германской обороны. Юго-восточнее Пскова в атаки противника, носившие местный характер, успеха не имели.

Германские штурмовая авиация успешно поддерживала оборону наземных войск и уничтожила большое количество вражеских танков, более ста грузовых машин и много орудий.

Тяжелые германские бомбардировщики произвели дневной налет на железнодорожную станцию Калинковичи. Ночью продолжались успешные воздушные налеты на пути снабжения врага, причем особенно пострадали железнодорожные сооружения Смоленска, где вспыхнули пожары и произошли взрывы.

Вчера вечером и в течение ночи при повторных налетах вражеской авиации на город и гавань Киркенес, германские испытатели и зенитная артиллерия сбили 77 неприятельских самолетов.

Крупное соединение американских бомбардировщиков вчера перед полуднем про-



Германская тяжелая батарея на берегу Ламанша

Германия окажет помощь Финляндии

Берлин, 28 июня.

Германский рейхсминистр иностранных дел фон Риббентроп внес визит руководителям финляндского правительства.

Во время этого посещения обсуждались вопросы, касающиеся Германии и Финляндии, и, в первую очередь, высказанное Финляндией желание военной помощи со стороны Германии. Германское правительство уже дало свое согласие финскому правительству

оказать надлежащую военную помощь Финляндии.

Переговоры, ведущиеся между рейхсминистром с одной стороны, президентом Финляндии Рюти и министром иностранных дел Рамзаем, с другой, протекали в атмосфере дружбы и доверия обоих народов.

По всем вопросам достигнуто полное соглашение германского и финского правительства.

Непоколебимость финнов

Гельсинки, 28 июня.

Одна из крупнейших финских газет «Аян Сунта» в передовой статье пишет о нынешнем военном и политическом положении Финляндии:

«Трезво взвешивая победы и потери нынешних боев на Карельском фронте, — пишет газета, — Финляндия не видит повода к беспокойству. Территориальные потери в Карелии, правда, болезнены, но они лишь временные и их ценой, благодаря умелой тактике, полностью сохранена боевая сила финской армии. Большевики до-

рогого заплатили за свое наступление, но достигли лишь временных успехов, которые будут сведены на нет. Финляндия теперь, как и во время зимней кампании тридцати девятого-сорокового года, находится в условиях, при которых она лишь непоколебимой борьбой может сохранить свое существование. Ни финская армия, ни финский народ никогда не откажутся от своих прав».

Советские потери на Карельском перешейке

Гельсинки, 28 июня.

Как сообщает командование финской армии, советские войска, при поддержке танковых сил, продолжают вести атаки на Карельском перешейке, причем в одном месте им удалось вклинияться в финские позиции. Вклиниение это преграждено контратакой, ожесточенные бои продолжаются.

Сильные бои ведутся также севернее Гейниоки, где отражены попытки советских танков прорвать финский фронт. Уничтожено четыре советских танка.

На перешейке Аунуса продолжается нападок противника у побережья Ладожского озера.

Финские бомбардировщики и германские пикирующие самолеты и истребители атаковали скопления неприятельских танков и войск, а также коммуникации противника. Пикирующие бомбардировщики уничтожили сорок три советских танка. Финская и германская противовоздушная оборона сбила три наблюдательных воздушных шара и двадцать девять самолетов противника.

Выигранное время

Бои за Шербург и их значение

Героническая борьба германского гарнизона крепости Шербург продолжается. В течение двух дней англо-американское командование, повидимому, желая избежать собственных потерь, четыре раза предлагало немцам капитулировать, однако, ответом каждого раза было только молчание. Когда после этого американцы снова переходили в атаки, их встречал ожесточенный германский огонь.

Некоторые германские гнезда сопротивления, как, например, арсенал и несколько тяжелых береговых батарей, продолжают стойко держаться. Однако, и в центре города американцы отнюдь не являются господами положения. Там еще держится много немецких гнезд сопротивления, и американцы несут там такие потери, что им нередко, так же, как это было в свое время у Кассино, приходится просить передышки для уборки убитых и раненых.

После того, как немецкие опорные пункты в районе морского вокзала расстреляли свою последнюю гранату и при помощи холодного оружия и средств рукопашного боя отбили несколько атак пехотных и танковых сил противника, американцам удалось овладеть этой частью города.

Подходы к порту с моря, тем не менее, закрыты для них германскими заградительными батареями.

Крупные соединенные силы англо-американского флота, в составе которого было много линейных кораблей, тяжелых и легких крейсеров, предприняли попытку форсировать крепость Шербург с моря. Однако, после трехчасовой ожесточенной артиллерийской дуэли, во время которой немецкие опорные пункты «Гамбург» и «Йорк» потопили два тяжелых крейсера и один легкий, а также тяжело повредили ряд других, неприятельский флот, под покровом искусственного тумана, удалился и больше своих попыток форсировать крепость не повторял.

Аэрором, расположенный восточнее города, успешно обороняется гер-

манскими авиационными частями. Западнее Шербурга попрежнему держится система германских опорных пунктов, господствующая над обширной территорией. Тяжелое оружие, которое американцы бросили в бой на эту систему, ввиду крупных потерь, понесенных в самом Шербурге, они снова отвели в восточную часть города.

Как известно из приказа, найденного в штабе седьмого американского армейского корпуса, генерал Монтгомери предполагал овладеть Шербургом не позже, как на четвертый день после начала вторжения. Теперь же борьба за крепость продолжается уже три недели. В нынешней войне имеются фазы оперативного и стратегического положения, когда даже короткий выигрыш времени или соответствующий проигрыш на другой стороне может иметь необычайно важное значение. Подобная фаза наблюдалась теперь, и в первую очередь это относится к городу и порту Шербурга.

Прежде всего овладение крепостью англо-американцами могло иметь решающее значение для всего хода вторжения. Теперь, три недели после начала операции, противник далеко не будет иметь такой возможности не преминуть сказать в ближайшем будущем.

Я. Смирнов

На восточном фронте

Берлин, 28 июня.

Советское командование на среднем участке фронта, по всей видимости, хочет, с помощью быстроходных танковых и моторизованных соединений, совершить обходной маневр.

Вполне ясно, что германское командование использовало эти три недели для перегруппировки и развертывания собственных сил, последствия чего не преминут сказаться в ближайшем будущем.

Во время ясно, что германское командование использовало эти три недели для перегруппировки и развертывания собственных сил, последствия чего не преминут сказаться в ближайшем будущем.

Как южный наступательный клин, центр которого находится у Бобруйска, так и северная советская ударная группа, продвигающаяся из района Витебска с общим направлением на юго-запад, повидимому, направлены на Минск, с целью отрезать находящимся здесь немецким силам пути на запад.

Советский наступление на Бобруйск усилился, немецкие позиции в нескольких местах оттянуты назад. Все попытки прорыва на Бобруйск германскими войсками отбиты к югу от города. У Могилева передовые позиции оттянуты на окраину города, после чего соседние части также заняли позиции на берегу Днепра.

Германский гарнизон Витебска пробил кольцо окружения, созданное крупными советскими танковыми и моторизованными частями к западу от города. Германские войска ведут здесь наступление обратным фронтом против особых советских соединений. Германские войска на заградительных позициях, восточнее Полоцка, отбили попытки врага продвинуться на запад.

Юго-восточнее Пскова германские части предприняли контроперацию, во время которой ликвидировали большевицкое вклиниение, образовавшееся в предыдущие дни.

Советские войска несут огромные потери. Отмечены случаи, когда советские части в атаках теряли от семидесяти до восьмидесяти процентов личного состава.

КОНТРОЛЬ ПОЛЕТА „В № 1“

Берлин, 28 июня.

Берега указывает также, где и когда взрывается снаряд.

Меткость стрельбы, кроме того, поддерживается при помощи воздушного наблюдения. Специальные самолеты германской авиации с различными местами наблюдают траекторию и скорость снарядов и непрерывно передают свои донесения по радио.

Данные

**Переселение
ингерманландцев**

Ревель, 28 июня.

На днях в одном из портов Эстонии торжественно завершилась крупная операция по переселению шестидесяти тысяч ингерманландцев. Эти люди, родственные в этнографическом отношении финнам и карелам, жили прежде под Ленинградом. Когда прошлой зимой началось советское наступление, ингерманландцы обратились к германскому командованию с просьбой спасти их от приближавшихся большевиков и вывезти в Финляндию. Ввиду трудностей зимнего времени ингерманландцы сперва были доставлены в Эстонию, а оттуда постепенно морским путем перевезены в Финляндию, где их приняли весьма радушно.

В день отъезда последних двухсот человек в порту состоялись торжества, на которых генерал- комиссар Эстонии выразил свою признательность германским, финским и эстонским учреждениям, а делегат Финляндии выразил благодарность финского правительства за возвращение ингерманландцев в лоно родной земли.

**Англия отнашивается от
американских фильмов**

Стокгольм, 28 июня.

Американский фильм, рисующий ужасы воздушного террора, несмотря на грандиозную рекламу, не пошел в Англии.

По словам рекламы в этом фильме показано действие американских бомб, оставляющих воронку до шести метров глубиной.

В редакционном отзыве английского журнала «Дейли Скетч» американцев приглашают приехать самим в южную Англию и убедиться собственными глазами, какой величины воронки оставляют разрывы нового германского оружия «В № 1».

Тринадцать дней во вражеском тылу

Удачный побег четырех немецких летчиков

Стрелки одной германской полевой авиационной дивизии, сражающейся у Пскова, ночью заметили тени нескольких человек, приближавшихся к их окопам. Когда они открыли огонь, то услышали возгласы на чистом немецком языке: «Не стреляйте, здесь немецкие солдаты!...». Стрелки прекратили огонь и пропустили в окоп четырех человек, оказавшихся немецкими летчиками, стартовавшими за тринацать дней до этого в бомбардировочный полет на советские железнодорожные узлы. Самолет немецких летчиков был подбит советской зенитной артиллерией, но летчики в последнюю минуту успели выпрыгнуть на парашютах глубоко в советском тылу. Без карты и продовольствия, лишь с помощью компаса, летчики решили пробиться обратно к своим линиям. По пути им пришлось пробираться через болота, реки и густые леса. Днем они спали, часто промокая

до нитки под проливным дождем, а ночью, несмотря на израненные ноги и крайнее утомление, продвигались на запад. Они пили грязную болотистую воду и питались щавелем и яйцами диких птиц. Однажды им удалось найти заброшенной полуразрушенной хате немецкого ячменя и несколько свеклы.

Наконец, после одиннадцати дней мучительства, летчики услыхали орудийную стрельбу. Они осторожно доползли до советских окопов и под покровом ночной темноты пробрались в советские линии. С пистолетом в одной и ножем в другой руке они осторожно ползли, тщательно обходя советских часовых. Постепенно им удалось прорваться до самых передовых окопов, незаметно выбраться на «ничейную землю» и там, под перекрестным обстрелом с немецкой и советской стороны, благополучно добраться до германских позиций.

Спасшаяся от большевиков шестидесятилетняя украинка Галина Млечко

рассказывает о большевицкой расправе в восточно-галицком поселке Хоросткове:

— С приходом большевиков в Хоросткове начался массовый террор. По еврейским доносам было арестовано сто девяносто местных жителей, в том числе женщины и дети. Все арестованные содержались в помещении сельского училища. Их пища состояла из жидкого баланды один раз в день. Баланду варили из пищевых отбросов, в результате чего много женщин и детей умерли от отравления.

Для того, чтобы исполнить смертный приговор «предателям, родине всех трудящихся», на рыночной площади воздвигли десять виселиц. Сорок истощенных от голода заключенных, скованных попарно, были выведены на площадь. Несчастные были покрыты лохмотьями и еле держались на ногах. В числе их находился также муж Галины Млечко. Состоялось всенародное массовое убийство. Четыре раза палахи вздергивали на виселицы свои несчастные жертвы. Последние десять казненных остались

всичь для устрашения оставшихся в живых жителей села. Толпу родственников, рывавших у места гибели своих близких, энкаведисты разогнали прикладами. Потрясенная Галина Млечко поспешила скрыться от дальнейшей расправы и, прибыв в Львов, рассказала о своих переживаниях.

ПОСЛЕ МУЧИТЕЛЬНЫХ РОДОВ



«Счастливый» папаша: — Ну, особенно надежд мне этот второй фронт не внушает...

Социалистическая арифметика

Советская статистика — явление незаурядное. Сказать, что она не в ладах с арифметикой, никак нельзя. Советская власть, как и все и все вообще в СССР, арифметику просто терроризировала.

И если бы арифметика,

стала настаивать на том, что дважды

лишь

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

Неудачная Карбера

Рассказ военнопленного

Комсомолец Колька Старцев все время откладывал от службы в Красной армии. В начале войны он поступил на службу в милицию и полгода рассказывал в милиции о формах. Но из милиции его скоро вышибли за пьяницу.

Однако, и на этот раз Колька Старцев не растерялся, устроился токарем на военный завод и получил бро-



ю. Здоровенный, двадцатилетний парень расхаживал по городу, когда уже мобилизовали в армию стариков, и в кругу приятелей хвастал, что только дураки идут на фронт, а для умного человека и в тылу работа найдется. Когда на заводе стали организовывать фронтовые бригады, началось массовое сокращение рабочих: вместо 15—20 человек в бригадах оставалось по 8—10 рабочих, преимущественно женщин, остальных отправляли на фронт. Из всех сил старался Колька, чтобы и его не высвободили с завода: стал активистом, был старостой в кружке текущей политики, был в комиссии по реализации займов. Но с завода его все-таки выперли — рабочий он был плохой и стахановские нормы не выполнял, а тут, как на грех, еще наделал брака.

И быть бы Кольке на фронте, да нашел он опять себе засечку. В районе комсомола пришли путевки в Ростовскую духовную семинарию. Охотников пойти в священники нашлось немного. Старцев же, пронюхав, что из семинарии на фронт не берут, согласился испытать счастья в духовной карьере и выехал с путевкой райкома в Ростов - Ярославский.

В Ростове выпуск священников был ускоренный. Колька Старцев считался примерным семинаристом. Он гевел все посты, выставлял все службы и всегда первым подходил к кресту. Перед самым выпуском Старцев уз-

нал, что всех только что выпущенных священников, если они призываются к возрасту, направят в действующую Красную армию полковыми священниками. Он же рассчитывал, что получит приход в каком-нибудь селе и уже нашел себе матушку, машинистку Верочку из райкома, однако, в селе направляли только прошедших краткосрочные курсы дьячков и пасомщиков.

Колька на фронт, хоть и священником, ехать не хотел. Как-то после службы он со своим приятелем семинаристом Пастушенко остались после службы в церкви и выпили все церковное вино и сожрали просфоры. Они рассчитывали, что за это их уволят из семинарии, и тогда они избавятся от службы в армии. Но, выпив все вино, они избрали советского законоучителя, назначенного на эту должность «особым отделом», что в их расчеты не входило.

Своего они, конечно, добились. Из семинарии их исключили, но попали они не на гражданскую службу, а в штрафной батальон.

В. Басмиров.

РАССКАЗЫВАЕТ свидетель БОЛЬШЕВИЦМА

То, что не забывается

Много страшного пришлось нам увидеть на нашем веку. Многое уже забылось. Но вот один день, даже один час — забыть невозможно.

Это было в станице Пашковской под Краснодаром в сентябре-октябре 1929 года.

Как обычно утром сели в трамвай, чтобы ехать в город. Отъехав один квартал, трамвай остановился. На вопросы: что случилось? — кондуктор и вагоновожатый с угрюмыми лицами, молча кивают неопределенно, куда-то вперед.

Смотрим, из боковой улицы выезжают какие-то подводы, а за ними идет толпа людей, окруженных красноармейцами с винтовками и револьверами. Арестованные? Но на подводах сидят старухи с детьми. Лежат узелки, мешочки. Сзади мужчины, женщины, молодежь. В обычной рабочей одежде. Не поднимая глаз, не произнося ни звука, суроно шагают за подводами. Ни слез, ни ропота, ни недоумения, а какая-то убежденная суворость исходила от этой толпы, как будто бы им открылась какая-то необычная истинна, какой другие еще не знают. Было их, приблизительно, человек 200-250 взрослых.

Последние вести из советского Союза говорят о том, что в советских школах вводится раздельное обучение мальчиков и девочек. Это мероприятие почти завершает возврат большевиков к дореволюционным школьным порядкам. Нигде большевики не старались так усердно быть «левее здравого смысла», как в школьном деле, и плоды их усердия в этой области оказались столь горькими, что испугали самих экспериментаторов. Большевики, большие охотники пить из колодцев, в которые они предварительно долго и упорно плевали, принуждены теперь пить из русского педагогического колодца, в который наплевано ими предостаточно...

Эта картина большевицкого самосечения могла бы доставить беспокойственному наблюдателю известное удовлетворение. Но радоваться тут нечему. Никакого возрождения здоровой школы у большевиков не получается и получиться не может.

Началась советская педагогика с беспардонной ломкой прошлого и упразднением этой ломкой. Поистине погромная деятельность М. Н. Покровского в русских университетах нашла восторженно-умиленную оценку у Крупской: «Ломал здороно!»

Дело русского просвещения было отдано в руки Луначарского, величайшего фразера и позера, находившегося в рабской зависимости от модных теорий и дешевых эффектов. Шарлатанство и страсть к «потемкинским деревням» были его второй природой. Но, кроме шарлатанства, сильно была в нем и вздорная ребяческая вера в существование чудотворной педагогики, которую нужно только

найти и перенести в Россию, а там уже начнутся без всяких хлопот и труда чудеса просвещения. Такую педагогику он нашел в передовых американских педагогических течениях. Конечно, это была педагогика «буржуазная», но из этого делался лишь тот вывод, что ее нужно только дополнить принципом классовой борьбы, и если новейшая педагогика в своей буржуазной форме превосходна и поразительна, то в марксистском оформлении она непременно окажется чудом из чудес. «Свет просвещения воссияет из Москвы, которая превратится в Мекку для всего педагогического мира, европейского и американского» — думал он. И все это в самый короткий срок.

Не много лет понадобилось для то-

го, чтобы и следа не осталось от этих

горделивых претензий. Вся затея кончилась позорнейшим провалом, и большевикам ничего не осталось другого, как приступить к ломке их неизвестного педагогического здания, воздвигнутого на удивление всему миру с такой помпой.

В этом крушении меньше всего была повинна та педагогика, которую марксисты взяли на бордаж, подобно тому, как пираты это делают с купеческим судном. Все эти сложные и тонкие приемы — и долтон-план, и метод проектов и даже пресловутый «комплекс» — сами по себе вовсе не были зловредны. Но Луначарский и его сподвижники очень уж нелепо распорядились с этим добром культурного человечества. Они уподобились негру, которого вывел Альфоны Додэ в своем «Тартарене из Тараскона». Негр этот съел сразу целую па-

Два старика

Из старых портретов

да гнал коров, то затягивал тонким бабым голосом:

— Во селе Покровском случилась беда...

В раскрытые окна тянуло шиповником и сиренью. Утренний сон сладко смежил глаза и где-то далеко-далеко замирало мычание коров и жалобный Митин голос, рассказывавший про нежданную деревенскую беду:

— ... Молодая девочка сына родила...

Часам к восьми солнце начинало припекать. Проходил чиновник Казанский купаться с детьми. Они шли по скрипучим мосткам в купальню, где остро пахло речной тиной и наступеньках уже сидел, поглаживая живот, инспектор духовного училища Родин. Чиновник купался долго, отыгрываясь, растирая тело мохнатым полотенцем и делая гимнастику. За это время в купальне приходил казачий Папелко, учитель истории Рогов и старик Горизонтов. Рядом, из женской купальни, доносился визг гувернантки помещика Подольского испуганно вскрикивала каждый раз, когда в воде плескалась рыба — ей казалось, что это мужчина.

Старик Горизонтов лез в воду не спеша, захватив мочалку и банные мыло и когда влезал, то голова и плечи оставались наружу. Он был высокого роста и туловище держал прямо, как костьль. Разговаривал ма-ло и когда его спрашивали о здоровье, то всегда хмурил брови и отводил глаза. Потом шли на берег и дети чиновника Казанского — два мальчика, растирая мокрую простыню, бежали под парусом впереди.

**

Там же, где жил Горизонтов, снимал квартиру соборный регент Смирнов. Он тоже жил один, у него в квартире было много икон и по субботам всегда горела лампадка. Иногда по вечерам он открывал окно и тогда из занавеской раздавалось, как в церкви:

— Господи возвах к Тебе, услышши мя...

Говорили, что регент — богач и отдает деньги в рост. Он никого не пускал во двор и если к нему кто приходил, то разговаривал через окно, а во дворе у него была большая и злая собака Полкан. По воскресеньям и в субботу вечером он надевал черный скорунду, маслил волосы из лампадки и шел в церковь. Там он стоял выше всех певчих и каждого, кто входил, оглядываясь так, словно ему пришли мешать и он не может петь, когда кругом стоят люди. Драли он очень

больно — бил каметоном по голове, или щипал за уши длинными костлявыми пальцами. Больше всех он не любил Горизонтова; про него он распускал нехорошие чухи, ругал и говорил, что его надо отлучить от церкви, как еретика и сорвиголову юношества. Некоторые ему верили, а другие ругали его самого, рассказывали, как он пустил по миру родную сестру с малыми детьми, и как он ссужает реалистов на папиросы и вино за большие проценты.

Может быть потому, что Горизонтов знал, что о нем говорили — в церкви он ходил редко, подольше праздники и утром к обедне. Там он становился всегда за свечи ящиком около иконы Всех Святых, не дождавшись конца, уходил, старясь незаметно проникнуться к двум сквозь шуршащие шелком платяным и мужским сорукам, пахнущим табаком и нафталином.

Он любил ходить в лес и на кладбище, и его часто можно было встретить одного в пыльном балахоне и с зонтом, мерно шагающим по лесной аллее или сидящим у чьей-нибудь могилы. Когда кто-нибудь приближался, он вставал и уходил, и за это его многие называли лесным чортом и говорили, что его мучает совесть за то, что еще при жизни продал собственный скелет.

Умер он незадолго до революции и так как в Анатомическом музее он выговаривал себе право быть похороненным в родном городе, его тело после препарации было привезено в дубовом гробу и положено в заранее купленную им для себя могилу...

**

А регент Смирнов пережил Горизонта на четырнадцать лет. Я потом встретил его в Кеми, в лагерном бараке, он был дневальным и состоял в кружке безбожников. Ему было уже за шестьдесят, но он все высчитывал дни, сколько ему осталось сидеть и сколько скинут по зачету рабочих дней. В лагере он и умер

**

Я не знаю, кто из них больше верил в Бога, но судьба их кем-то была взвешена и определена: один лежит под крестом там, где он сам положил себе лежать, а другой — в неизвестной могиле, без гроба и отпевания; над одним шумят березы и поет волги, а над другим — стонут чайки и плещет о камни холодное Белое Море...

С. Климушин.

Сделаны были попытки ввести в школе кое-какую дисциплину. Много пустословили об авторитете учителя. Словом, началось равнение на плохонькую гимназию царского времени.

Но большевики не были бы большевиками, если бы свою школьную реформу не осложнили двумя отвратительными чертами. Во-первых, свой возврат к разбитому корыту они провозгласили невиданным мировым достижением, триумфом советской власти. Во-вторых, они стали искать видовых в развале школы. Петр Великий отменил один свой указ «понеже не осмотря и не подумавши ученик был». Но большевики считают себя непогрешимыми и не допускают мысли, что они способны учинить что-нибудь не подумавши. В школьном фокусничестве повинны, оказывается, вовсе не они и не их законы, а какие-то левые загибщики. Под категорию «левых загибщиков» была подведена значительная часть старого педагогического персонала, и тысячи несчастных учителей поплатились расстрелом или ссылкой. Омыв свою реформу в человеческой крови, большевики стали самодовольно потирать руки и уверять, что теперь школьные дела пойдут у них превосходно.

Но это хвастовство не оправдываетя ничем. До плохонькой царской гимназии большевицкой школе еще очень далеко, как до звезды небесной. Ибо мало по-обезьянски копировать внешность министерской школы. Звонки, баллы, экзамены — это все вещи второстепенные. Нужна наука, а не ее марксистский ядовитый суррогат. Нужны дельные и независимые учителя, а не трепещущие подхалимы коммунистического режима. Больше-вицкая школа была и осталась «мерзостью запустения на месте святыи».

Т. Лютов.

Порочный круг

Последние вести из советского Союза говорят о том, что в советских школах вводится раздельное обучение мальчиков и девочек. Это мероприятие почти завершает возврат большевиков к дореволюционным школьным порядкам. Нигде большевики не старались так усердно быть «левее здравого смысла», как в школьном деле, и плоды их усердия в этой области оказались столь горькими, что испугали самих экспериментаторов. Большевики, большие охотники пить из колодцев, в которые они предварительно долго и упорно плевали, принуждены теперь пить из русского педагогического колодца, в который наплевано ими предостаточно...

Эта картина большевицкого самосечения могла бы доставить беспокойственному наблюдателю известное удовлетворение. Но радоваться тут нечему. Никакого возрождения здоровой школы у большевиков не получается и получиться не может.

Началась советская педагогика с беспардонной ломкой прошлого и упразднением этой ломкой. Поистине погромная деятельность М. Н. Покровского в русских университетах нашла восторженно-умиленную оценку у Крупской: «Ломал здороно!»

Дело русского просвещения было отдано в руки Луначарского, величайшего фразера и позера, находившегося в рабской зависимости от модных теорий и дешевых эффектов. Шарлатанство и страсть к «потемкинским деревням» были его второй природой. Но, кроме шарлатанства, сильно была в нем и вздорная ребяческая вера в существование чудотворной педагогики, которую нужно только

найти и перенести в Россию, а там уже начнутся без всяких хлопот и труда чудеса просвещения. Такую педагогику он нашел в передовых американских педагогических течениях. Конечно, это была педагогика «буржуазная», но из этого делался лишь тот вывод, что ее нужно только дополнить принципом классовой борьбы, и если новейшая педагогика в своей буржуазной форме превосходна и поразительна, то в марксистском оформлении она непременно окажется чудом из чудес. «Свет просвещения воссияет из Москвы, которая превратится в Мекку для всего педагогического мира, европейского и американского» — думал он. И все это в самый короткий срок.

Не много лет понадобилось для того, чтобы и следа не осталось от этих горделивых претензий. Вся затея кончилась позорнейшим провалом, и большевикам ничего не осталось другого, как приступить к ломке их неизвестного педагогического здания, воздвигнутого на удивление всему миру с такой помпой.

В этом крушении меньше всего была повинна та педагогика, которую марксисты взяли на бордаж, подобно тому, как пираты это делают с купеческим судном. Все эти сложные и тонкие приемы — и долтон-план, и метод проектов и даже пресловутый «комплекс» — сами по себе вовсе не были зловредны. Но Луначарский и его сподвижники очень уж нелепо распорядились с этим добром культурного человечества. Они уподобились негру, которого вывел Альфоны Додэ в своем «Тартарене из Тараскона». Негр этот съел сразу целую па-

ходную аптеку и потом в корчах катался по земле. Если бы он вздумал погнать в своем несчастии на медицину, он был бы неправ.

Педагогические теории, соблазнившие Луначарского, вовсе не имели в Америке широкого распространения. Они применялись в немногих школах, находившихся в руках высококвалифицированных и чрезвычайно талантливых педагогов. Да и состав учащихся в этих школах был зачастую весьма здоровым. Рядовой учитель мог с интересом следить за деятельности учителей новаторов и, в некоторой степени, считаться с ними. Но ни о широком подражании этим новым методам педагогики, ни тем более об обязательности их не могло быть и речи.

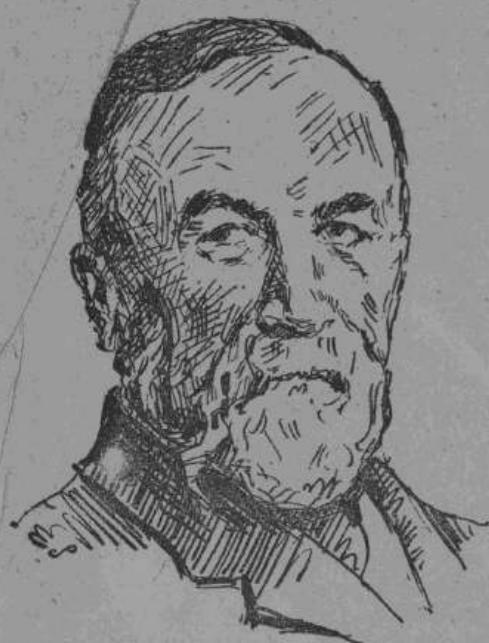
Не то у большевиков. У них «комплекс» стал обязательным на всей территории СССР, «долтон-план» насаждал в Бирюче и в Бугуруслане. Нужно только представить себе условия, в каких развертыв

В. Д. ПОЛЕНОВ

(К столетию со дня рождения)

Сто лет тому назад, в июне 1844 года, в семье русского посланника в Афинах, родился Василий Дмитриевич Поленов, ставший гордостью русской живописи и одним из популярнейших и любимейших наших художников.

Семья Поленовых была исключительно культурной и даровитой. Отец



В. Д. Поленов.

художника, будучи дипломатом, а впоследствии сенатором, одновременно занимал должность секретаря Археологического общества и был членом-корреспондентом Академии Наук. Мать художника страстью любила искусство и сама рисовала. Все это способствовало развитию дарования маленького Поленова, которого родители отдали уже в детстве в рисовальные классы при Академии Художеств. Это не помешало художнику получить гимназическое образование. Окончив гимназию в 1868 году, Поленов вернулся в Академию. Не оставляя занятий в Академии, где он получил две сребряные медали за рисунки и этюды, художник поступает в университет, заканчивает и университет, и Академию, где награждается золотой медалью за исполнение двух программ: «Иов и его друзья» и «Воскрешение дочери Иаира».

Медаль дает ему шестилетнюю стипендию для заграничной поездки. Художник посещает Венецию, Неаполь, Рим, Флоренцию, Париж. Вернувшись в Россию, получает звание академика.

Возникает русско-турецкая война. Поленов едет на Балканы добровольцем, пишет несколько картин из походно-боевой жизни. В 1882 году художник много и долго путешествует по Востоку: Константинополь, Афины, Архипелаг, Сирия, Палестина, Египет. Из своего путешествия художник привозит массу этюдов, результатом работы над которыми яв-

ляется его знаменитая картина «Христос и грешница».

Это — самое значительное произведение знаменитого художника. Известный знаток живописи Н. Минеев говорит об этой картине: «Наиболее ценным является в популярной картине не психология и этнография, а ее чудесная живопись. Вглядитесь в этот очаровательный пейзаж, где идет драма. Сколько в нем спокойной красоты! Как он чужд всей трагедии мира! А разве вас не чарует колорит и свежесть красок? Вот почему вы не сосредоточиваете все свое внимание на облике поленовского Христа и очень скоро ловите себя на чувстве наслаждения поленовским пейзажем и красками последнего. Весьма понятно, что картины Поленова, где пейзаж только и занимает художника, являются наиболее отвечающими его громадному дарованию».

Действительно, у Поленова пейзажист везде преобладает над жанристом, будет ли это жанр романтический («Право господина», «Арест графини д'Этремон», «Больная»), либо религиозно-исторический («Христос и грешница», «На Генисаретском озере», «Вошли на Голгофу», «Мечты»). Поленов положил начало тому «интимному пейзажу», в котором он один из первых показал нам область близкую, родную, овеянную тихой прелестью, теплотой и своеобразным романтизмом ушедших годов.

Таковыми являются его знаменитые картины — «Московский дворик» и «Бабушкин сад». Как различны обе картины по настроению и тону, как сходны по интимности пейзажа! В первой картине — нарождающаяся жизнь, в лице играющей на травке девочки-деворы, во второй — уходя-

щая жизнь, для которой — все в прошлом. Поленовский дворик может быть и не в Москве, но такой двор может быть только в России — немощенный, захолустный. Эта мурава с одуванчиками, дорожки, и тропинки, лошадка под дугой, колодец под красной крышей, покосившийся сарай, такой же покосившийся однотажный дом с садиком, и все это на фоне церкви, где «золотая дремотная Азия опочила на куполах», на фоне синего летнего неба с легкими облаками. А «Бабушкин сад»! Можно долго-долго смотреть на эту картину — там много чувств и дум вызывает она, такое высокое настроение создает, а между тем, так мало в ней изображено: старый дворянский дом с колоннами, несколько пышных кустов и деревьев, старушка, вышедшая на прогулку со своей молодой спутницей. Но это немногое — две женщины, дом, уголок сада — заключены в такое гармоничное целое, овеянное дыханием подлинной поэзии, что, глядя на картину, чувствуешь слияние с вечной красотой, с вечностью.

Много поработал Поленов для театра, как декоратор. Между прочим, для Мамонтовского театра в Москве им написан ряд превосходных декораций к операм «Русалка», «Фауст», «Жизнь за царя».

Скончался Поленов в 1927 году. Лучшие его картины находились в Русском музее в Петрограде («Христос и грешница») и в Третьяковской галерее в Москве («Бабушкин сад», «Московский дворик»). Судьба этих и других поленовских картин в настоящее время неизвестна.

С. Бисланов.



В. Д. Поленов. — Фрагмент картины. «Христос и грешница».

Естественная наука на харьковском медицинском факультете

Полвека тому назад*

Медицина является одной из отраслей естествознания, и предварительная подготовка студента в области естественных наук является необходимой предыскуской выработки дальнего, умелоющего научно мыслить врача. В Харькове мы слушали большинство естественных наук вместе со студентами естественными, и сокращенные для медиков курсы читались только по немногим, имеющим второстепенное значение предметам. Очень хорошо вел такой сокращенный курс ботаники Рейнгардт. Лаборатория его помещалась в ботаническом саду, а потому посещение его лекций было сопряжено с прогулкой по чудесному университетскому саду. Бесконечно длинная главная аллея его оканчивалась живописным обрывом, на краю которого стояла беседка. В ней летними вечерами ежедневно пел melodичные малороссийские песни хор студентов любителей, и

* См. № 141.

эти импровизированные концерты лунными ночами носили очень поэтический характер. Под этим-то обрывом и начиндалась ботанический сад. Из других профессоров естественников запомнились мне прежде всего физик Шимков, впоследствии директор сельскохозяйственной академии в Петровско-Разумовском под Москвой, и двое химиков — Осипов и Тимофеев. Все трое вели свои курсы очень хорошо. Осипов обставил лекции неограниченной химии большим количеством опытов и любил за- канчивать их взрывом, за которым неизменно следовал гром студенческих аплодисментов. Шицков, наоборот, за эффектами не гонялся. Это был физик с уклоном в математику, который считал, что физические законы проще и вернее устанавливают выводом формул, нежели постановкой хлопотливых опытов. И его большой учебник, благодаря обилию математических формул, был для нас медиков совершенно недоступен. Читал он

одновременно студентам физико-математического факультета и медикам.

Весьма короритной фигурой был профессор фармации и фармакогнозии Чириков, вероятно единственный русский профессор, не имевший не только университетского, но и гимназического диплома, ибо вышел он из аптекарей, образование которых было поставлено следующим образом. Всякий, имеющий свидетельство об окончании четырех классов гимназии и пробывший определенное число лет аптекарским учеником, допускался к слушанию при университете особого курса лекций для подготовки к экзаменам на звание помощника прозивора. Пробы в аптеке определенное число лет помощником прозивора, он допускался к экзамену на звание прозивора, дающее право на самостоятельное заведование аптекой. А прозивор допускался по выдержании соответственного экзамена к защите диссертации на научную степень магистра фармации. Таким магистром и был Чириков. Имел, как обладательченой степени все права на кафедру, он тем не менее до конца дней чувствовал себя аптекарем, и в качестве такого, относился к врачам, как с существом высшего порядка. Предмет Чирикова (изучение лекарственных веществ в необработанном виде и описание различных аптекарских процедур при приготовлении лекарств) был для медиков излишним баластом. Читался он главным образом для фармацевтов, но медики обязаны были его прослушать и сдать экзамен. Чириков, с тех времен, когда он еще аптекарским учеником, слушал университетские лекции вместе со студентами, усвоив себе сознание превосходства последних над собою и видимо не мог отделаться от этого ощущения даже на кафедре, выслушивая во время экзаменов невежественные студенческие ответы. Пропускал он всех подряд и время от времени взыгрывал над тяжелой аптекарской долей.

— На сколько времени можно прописывать эмульсию? — спросил он моего приятеля.

— На неделю.

— Вот, Бог даст получите диплом, пропишите эмульсию на неделю, и она у вас прокинет... А нас, аптекарей, ругать будут.



В. Д. Поленов — «Московский дворик».

Система мироздания у древних греков

Беседа по астрономии

В предыдущей беседе было упомянуто, что греки астрономы для объяснения видимых движений небесных светил создали последовательно три системы мироздания: число сфер стало все возрастать и достигло, наконец, сорока пяти.

Творцом первой системы, системы концентрических сфер, был крупный астроном Евдокс (408—355 г. г. до Р. Х.), ученик Платона. Он поместил Солнце, Луну и планеты на хрустальные сферы, предоставив каждому из этих светил свою особую сферу; все же неподвижные звезды были помещены в одну общую сферу. Центром всех этих сфер является Земля. Все эти сферы вращаются вокруг Земли и уносят вокруг последней находящиеся на них светила. Для объяснения же указанных в предыдущей беседе неправильностей в движении светил, именно, неравномерности движений (так называемое, первое неравенство в движении планет) и изменения направления движения, в силу чего планета движется сначала с запада на восток, потом как бы останавливается, заливает петлю и продолжает свое движение, но уже с востока на запад (второе неравенство в движении планет), Евдокс пришел к каждому светилу дать не по одной, а по нескольким сферам, оси которых наклонены друг к другу под различными углами и которые вращаются вокруг общего центра с различными скоростями, и при том, в различных направлениях. К оси первой наружной вращающейся сферы прикреплена под некоторым углом ось второй сферы, концы которой опираются на поверхность первой сферы; ось третьей сферы имеет точки опоры на второй сфере и так далее. Светило находится на внутренней сфере, и из совокупности равномерных вращательных движений всех этих сфер в различных направлениях и с различными скоростями и создается видимое движение светил. Для объяснения всех наблюдаемых движений всех небесных светил Евдоксу пришлось установить двадцать сфер: для Солнца и для Луны по три сферы, а для каждой из пяти известных в те времена планет (Меркурий, Венера, Марс, Юпитер и Сатурн) по четыре.

Дальнейшие, более точные наблюдения потребовали для объяснения новых полученных результатов усложнения этой системы: число сфер стало все возрастать и достигло, наконец, сорока пяти.

При своем движении эти сферы, как некоторые полагали в то время, касаясь одна другой, производили приятный для человеческого слуха звук, так называемую, небесную гармонию. И в настоящее время существует, как отзовк этой теории, выражение «музыка сфер».

Но чрезвычайная сложность этой системы бросалась в глаза даже древним астрономам, и она сравнительно скоро была оставлена и заменена другими, сначала системой эксцентрических кругов, а затем системой эпициклов.

Творцом системы эксцентрических кругов был, упомянутый уже в предыдущей беседе, знаменитый греческий астроном Гиппарх (второй век до Р. Х.). Он отбросил сферы Евдокса и предположил, что Солнце, Луна и все планеты движутся вокруг Земли равномерно и по круговым орбитам, но что Земля находится не в центре всех этих орбит, а несколько смешена в сторону, почему круговые орбиты и называли эксцентрическими. Этим он достиг довольно удовлетворительного объяснения того, что Солнце, Луна и планеты перемещаются среди звезд не всегда с одной и той же скоростью, а также не всегда бывают на одном и том же расстоянии от Земли; неправильностей же в направлениях движения планет объясняет ему своей теорией не удалось, что и было замечено им же самим. Однако, новых попыток создать иную систему не было сделано, и эта теория также не существовала сравнительно недолго и уступила место во втором веке по Р. Х. новой теории, именно, теории эпициклов, творцом которой был также знаменитый греческий геометр и астроном Клавдий Птолемей (70—147 г. по Р. Х.). Изложению системы Птолемея будет посвящена следующая беседа.

Доцент А. Пирожков.

БИБЛИОГРАФИЯ

А. МЕЛЬСКИЙ

„У истоков великой ненависти“

(Очерки по еврейскому вопросу)

Книга А. Мельского, бесспорно, является одним из лучших трудов по еврейскому вопросу, вышедших в последние времена. Увлекательное изложение, обилие весьма ценных ссылок и цитат, свидетельствующих об исключительной эрудиции автора, обоснованность и логичность выводов, живой популярный язык, — все делает труд Мельского незаменимым руководством для интересующихся ролью еврейства как в России, так и во всем мире. Но не только интересующемуся этой проблемой рекомендуется прочесть книгу Мельского — с ней должен познакомиться каждый русский.

Достаточно прочитать оглавление, чтобы увидеть, насколько интересна и содержательна книга Мельского. «Является ли антисемитизм признаком некультурности?» — так озаглавлено предисловие к труду Мельского. Автор отвечает на этот вопрос отрицательно и приводит уничтожающую оценку евреев, данную такими замечательными людьми, как римский философ Сенека, римский историк Тацит, Магомет, Эразм — Роттердамский, Мартин Лютер, Джордано布鲁но, Мария Терезия Австрийская, Вольтер, Петр Великий, Наполеон, Достоевский и известный французский историк и философ Эрнест Ренан, заявивший, что «антисемитизм всегда был отличительным признаком просвещенных умов».

В первой части: «Лик иудаизма» говорится о духовных и психологических чертах древнего Израиля, о религиозно-бытовом содержании иудаизма и о национально-религиозных праздниках иудеев — Пасхе и Пуриме. Вторая часть рассказывает о стремлении еврейства захватить власть во всем мире. Евреи среди «гоев», еврейское засилье в современном мире, евреи и масонство, марксизм и еврейство — таково содержание глав этой части. Наконец, третья часть посвящена нынешней войне и подготовке к ней. Здесь приводятся много данных, совершенно неизвестных широкой общественности и проливающих свет на причины возникновения нового мирового пожара. Особенно интересна цитата из еврейской газеты «Евиши Кроникл» от 3-го марта 1939 года: «Евреи не допустят мира, как бы к нему ни стремились государственные люди и патриоты».

Книга отпечатана четким шрифтом и снабжена иллюстрациями. Она служит для того, чтобы ее переиздывать в высоком тираже, который позволит каждому русскому, проживающему за пределами советского Союза, иметь ее в качестве настольной книги.

С. Любецкий.



В. Д. Поленов — «Московский дворик».