

4
313

De L'Épave
М. ЛЭВИНЬ.

Lf 4
313

БУКВАРЬ

И ВТОРАЯ СТУПЕНЬ

обученія русскому языку.

Книга для чтенія

и самостоятельных письменных упражненій въ латинскихъ и французскихъ училищахъ.

M. Lévin.
M. Lévin.

Abaze
Abaze

III
Otrs pakabpeens

freemu walodas mabziba.

Latina
Latina grammata

ar asbeurueem pceelich patstahwigeem Hoinceen ruffin darbeem.

Митава.
Изданіе И. Егерса.
1889.

ПРОВЕРЕНО
1949 г.

TV c

4
313

L f 4 y
313

М. ЛѢПИНЬ.

БУКВАРЬ

и

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ

обученія русскому языку.

Книга для чтенія

и самостоятельных письменных упражненій въ латышских народных училищахъ.

М. Leepin.

Abeze

iii

Otrs pakahpeens

freemu walodaš mahzibâ.

Latvama gramata

ar usdevumeem preeksch patstahwigeem skolneeku rakstu darbeem.

Митава.

Издание И. Егерса.

1889.

0310047529

1953

L. V. B.
№ in. 109.279

2

411-81

28



Дозволено цензурою. — Рига, 29-го Августа 1889-го года.



Печатано въ типографіи Зислака въ Митавѣ.

Вмѣсто предисловія.

Замѣчанія, относящіяся ко „Второй ступени обученія.“

1. Характеръ матеріала, избраннаго для чтенія и классныхъ бесѣдъ, не можетъ отличаться такою всесторонностью и такимъ богатствомъ содержанія, какихъ можно требовать отъ матеріала, предназначеннаго для обученія родному языку, такъ какъ ученику-латышу прежде всего безусловно необходимо читать и изучать такія статьи, въ которыхъ говорится о самыхъ близкихъ къ нему предметахъ, встрѣчаются названія различныхъ дѣйствій или состояній предметовъ и ихъ качества. Статьи изъ русской исторіи и географіи съ пользою могутъ быть разбираемы на русскомъ языкѣ только въ послѣдній годъ обученія дѣтей въ начальной школѣ, а потому такихъ статей во „2-ой ступени обученія“ не помѣщено.

2. Встрѣчающіяся въ статейкахъ слова, не всѣ переведены на латышскій языкъ, въ виду того, что ученики уже при изученіи письма и чтенія должны узнать значеніе такихъ словъ, какъ: читать, писать, я, ты, книга, учитель и т. п.; повтореніе же перевода словъ, уже разъ переведенныхъ въ предыдущихъ статьяхъ, могло случиться только по недосмотру (при составленіи словаря).

3. Желательно, чтобы самое чтеніе статейекъ и бесѣды учителя съ учениками по поводу содержанія читаемаго велись такимъ образомъ, чтобы во время урока были заучиваемы всѣ, встрѣчающіяся въ статейкахъ слова и, чтобы ученики, приговляя на дому заданный урокъ, какъ можно меньше нуждались въ справочномъ словарѣ.

4. На словахъ, повторяющихся въ одной и той же статейкѣ, знаки ударенія не поставлены, съ цѣлью пріучать дѣтей правильно произносить слова, уже разъ прочитанныя. Если будутъ встрѣчаться безъ знака ударенія и такія слова, которыя не повторяются въ одной и той же статейкѣ, то потому, что на основаніи опыта извѣстно, что ученики-латыши въ произношеніи многихъ словъ почти никогда ошибки противъ ударенія не дѣлаютъ, какъ и въ произношеніи словъ очень часто употребляемыхъ въ обыденной рѣчи, напр. урѣкъ, пѣніе, чтеніе, читай, пиши и др. (едва ли кто замѣчалъ, чтобъ ученики произносили: чтеніе, читай и т. п.). Слова, встрѣчающіяся въ объясненіяхъ, помѣщенныхъ подъ статейками, какія письменныя упражненія ученики должны исполнить, тоже не снабжены знаками ударенія.

5. Не будетъ излишнимъ привести здѣсь два-три примѣрныхъ урока русскаго чтенія и бесѣды учителя съ учениками для объясненія письменныхъ упражненій.

Ст. 2. N, читай! (Ученикъ читаетъ первое предложеніе.)

K, читай далѣе! (Читаетъ второе предл.)

M, продолжай! (Если ученикъ не пойметъ этого слова, то слѣдуетъ еще повторить: „продолжай!“ и обратиться къ другому ученику, лучше всего къ такому, который поднятіемъ руки заявитъ о томъ, что онъ понимаетъ слово „продолжай!“ и заставитъ послѣдняго прочесть слѣдующее предложеніе, а затѣмъ обратиться опять къ 1-ому ученику съ словомъ: „продолжай,“ послѣ чего уже можно рассчитывать, что онъ, въ силу необходимости, сообразилъ, что слово „продолжай“ въ этомъ случаѣ означаетъ то же, что „читай далѣе.“ Преимущество такого пріема заучиванія словъ передъ прямымъ переводомъ на родной языкъ не подлежитъ сомнѣнію).

Когда такимъ образомъ статейка прочитана, если ученики плохо читаютъ, даже два, три раза, то учитель опять обращается къ ученикамъ съ вопросами другого рода, заставляя ихъ читать по одному предложению. — С, читай сначала! Если слово „сначала“ непонятно, то слѣдуетъ употребить такой же приемъ какъ при словѣ „продолжай.“ Ученикъ читаетъ: Ваня сегодня опять былъ въ училищѣ.

Кто былъ въ училищѣ? Гдѣ былъ Ваня? Когда онъ былъ въ училищѣ? Какъ слово „опять“ полатышски? (atfal). Почему сказано: опять Ваня былъ въ училищѣ? Когда онъ еще былъ въ училищѣ? (вчера). Какъ говорилъ учитель? Кто говорилъ порусски? Кто отвѣчалъ учителю? Какъ отвѣчали дѣвочки? Какъ отвѣчали мальчики? Какъ отвѣчали учителю дѣвочки и мальчики? Кто отвѣчалъ по-русски? Какъ надо отвѣчать? (надо отвѣчать громко). Кто сказалъ, что надо отвѣчать громко? Что сказалъ учитель?

Вообще, сначала вопросы должны быть такого рода, чтобы ученики, отвѣчая на нихъ, могли черпывать нужные слова и выраженія изъ читаемой статейки.

Указанныя подѣ статейками письменныя упражненія для учениковъ имѣютъ цѣлью готовить ихъ постепенно къ систематическому изученію грамматики, а равно и сообщить простѣйшія формы измѣненія нѣкоторыхъ словъ, безъ чего не возможно правильно употреблять самыя необходимыя и постоянно встрѣчающіяся въ рѣчи ученика выраженія. Для того, чтобы ученики въ состояніи были испол-

нить эти упражненія, учитель, кромѣ бесѣды по поводу содержанія прочитанной статейки, долженъ вести особую бѣсѣду для объясненія того, какая именно самостоятельная работа предлагается. При этомъ сначала учителю придется иногда объяснять свои требованія на латышскомъ языкѣ, такъ какъ не возможно, чтобы на первыхъ урокахъ ученики выучили всѣ слова, которыя входятъ въ объясненія учителя. — Послѣ 2-ой статейки помѣщено упражненіе I, состоящее въ томъ, что ученики должны дѣлать слова на слоги и II-выписать изъ прочитанной статейки тѣ слова, которыхъ въ 1-ой статейкѣ нѣтъ.

Объясненія.

I. М, иди къ доскѣ! Скажи: „Ваня.“ Напиши: „Ваня.“
N, прочти! Прочти еще, но медленнѣе, съ остановками, такъ какъ я говорю: „Ва-ня.“ Повтори! Сколько остановокъ вы замѣчаете въ произношеніи этого слова? (Двѣ остановки).

К, напиши на доскѣ „Ва“ и рядомъ черточку (Ва-).
Послѣ черточки напиши „ня.“ Прочти „Ва-ня = Ваня.“ Какой первый слогъ? (молчаніе).
Первый слогъ „Ва.“ Какой второй слогъ? (Есть вѣроятность, что ученики скажутъ, что второй слогъ „ня.“)
Послѣ этого, если учитель убѣжденъ, что ученики поняли, можно задать исполненіе письменной работы.

II. Слово „Ваня“ есть ли въ первой статейкѣ? (Есть).
Этого слова въ своихъ тетрадахъ не пишите. А „сегодня,“ есть ли это слово въ первой статейкѣ? (Нѣтъ).
Это слово напишите. „Опять,“ посмотрите, встрѣчается ли это слово въ первой статейкѣ? (Нѣтъ).

Выпишите изъ 2-ой ст. только такія слова, которыхъ въ первой ст. не встрѣчается.

(Я уже упомянулъ, что въ крайнемъ случаѣ эти объясненія могутъ первоначально вестись и на латышскомъ языкѣ).

Въ упражненіи подь 20-ой статейкой ученики первый разъ встрѣтятъ термины „единственное и множественное число.“ Нѣтъ надобности избѣгать уже на 2-ой ступени обученія нѣкоторыхъ терминовъ, значеніе которыхъ легко уяснить ученикамъ, чтобы возможно было выражаться кратко, безъ излишнихъ, пространныхъ объясненій.

(Ст. 20^я въ кн. д. чт.)

- I. Объясненіе. Что вы видите около себя? (Столы, шкафъ, книги, учениковъ, доску и т. д.). Не знаете ли, какъ назвать однимъ словомъ, не пересчитывая все, что вы видите? (Ученики могутъ отвѣтить невпопадъ или ничего не отвѣтить). Книги, доску, шкафъ, мѣлъ, потолокъ. . . . все, что вы вокругъ себя видите, можно назвать однимъ словомъ „предметъ.“ Скажите теперь, какіе предметы вы каждый день приносите съ собой, въ школу? (Достаточно на первое время уяснить значеніе слова „предметъ“ на видимыхъ предметахъ.)
- II. Объясненіе. Ученики читаютъ: Деревянные дома строятъ плотники. . . .

Сказано ли тутъ о постройкѣ какого нибудь одного дома? А если бы говорилось о постройкѣ одного дома, то какъ надо было бы сказать? (Деревянный домъ. . . .) Какое различіе между словами: „деревянный домъ“ и „деревянные дома“? „Деревянный домъ“ обозначаетъ только одинъ домъ, а деревянные дома — больше одного дома, нѣсколько домовъ). И такъ, мы впредь будемъ говорить, если слово обозна-

часть названіе одного предмета, что оно въ единственномъ числѣ, а если болѣе одного предмета, то во множественномъ числѣ.

III. Объясненіе. N, напиши на классной доскѣ: „деревянный столъ“, „деревянная доска“, „деревянное стро-пило.“ Подчеркни окончанія **ый, ая, ое**. А во множественномъ числѣ, какъ вы видите въ книгѣ, вмѣсто **деревянный** написано „деревянны**е**“, какое различіе въ окончаніи? (Окончаніе **ый** замѣнено окончаніемъ **е**). Какимъ окончаніемъ замѣнены во множ. числѣ окончанія **ая, ое**? посмотрите въ книгу. (Замѣнены окончаніемъ **ья**). Ставьте всегда во множественномъ числѣ вмѣсто **ый-ые**

„ ая, ое-ья.

Такъ какъ 20-ая статья назначена для чтенія на четырехъ урокахъ, то учитель можетъ одно объясненіе дѣлать на одномъ урокѣ, другое — на другомъ и т. д., задавая только такія упражненія, которыя объяснены, а то, которое показано подъ статейкой, назначить тогда, когда вся она прочитана.

6. Вообще должно сказать, что учителю слѣдуетъ обращать вниманіе на тщательное выясненіе каждаго письменнаго упражненія и тѣхъ терминовъ, которые гдѣ либо въ первый разъ встрѣчаются.

Въ 27-ой ст. въ первый разъ встрѣчаются названія:

„мужескій“ и „женскій родъ,”

въ 31 „дѣйствіе,”

въ 32 „средній родъ,”

въ 34 „имена прилагательныя въ сравнительной степени безъ названія терминовъ,”

въ 39 „форма“ предметовъ,”

въ той же „качество.”

Само собою разумѣется, что объясненіе терминовъ должно быть чуждо всякихъ теоретическихъ опредѣленій.

Относительно справочнаго словаря, приложеннаго въ концѣ книжки, надобно замѣтить, что въ началѣ его всѣ слова переведены на латышскій языкъ въ такой формѣ, въ какой они встрѣчаются въ статьяхахъ, а далѣе и въ начальномъ видѣ, т. напр. съ 13-ой статьи ученики уже знакомы съ начальнымъ видомъ названій предметовъ и съ 22- — съ неопредѣленнымъ наклоненіемъ глаголовъ, что и принято во вниманіе при составленіи словаря.

ШТРАУ

ШТРАУ

ШТРАУ

ШТРАУ

Следствие изъясняется, что означенные термины
 можно было употребить в значении географических
 Относительно сиринговского словаря, приложившегося
 к нему, можно заметить, что не только в нем
 слова употреблены не в том смысле, в каком
 они употребляются в старом, а в том, в каком
 они употребляются в новом, с 13-ю страницами
 и в значении, в котором означены в старом
 — он употреблен не в том смысле, в каком
 это во внимание при составлении словаря.

ИЗДАНИЕ
 ПЕРВОЕ
 ПЕТЕРБУРГ
 1811

Т Т

1. Т О О

О о А а И и

О о А а И и

У у

У у

2.

Ус. Оса. Уши. С с Ш ш

Uhsa. Sapene. Uhsis.

Ус. Оса. Уши. С с Ш ш

Усѣ. Саша. Суши. Сушѹ. Оси.

Uhsa. Saischa. Schaude. Schaudeju. Uhsis.

3.

Ушат. Сито

Someris. Seets.

Ушат. Сито.

М *m*

Т **Т**

Эта оса. Тотъ ушáть. Этотъ

Schi Iapfene. Tas toweris. Schis

ушáть стои́ть ту́ть.

toweris stahw sche.

4.

Сао? Уоа. Стадо.

Dahrjs. Matshkere. Ganams pulks.

Сад. Уда. Стадо.

Д *2 d*

Д **Д**

Садъ. Идú. Душа. Сиди. Садí.

Dahrjs. Eju. Dwehsele. Sehdi. Dshsti.

Удí. Сиди́ть.

Matshkere. Sehdi.

Иди тудá. Идú оттúда. Сиди

Ej us tureeni. Eju no tureenes. Sehdi

ТУТЬ. ЭТОТЪ САДЪ. ЭТО СТАДО.

ŕhe.

Schis

dahrŕs.

Schis ganams pulks

Эта уда.

Schi makshtere.

5.

Ива.

Вода.

Шовъ.

Wihtols.

Uhdenŕ.

Schuwe, wihle.

Ива.

Вода.

Шовъ.

В в

В в

СОВА. ОВОДЪ. ДВА. ВАТА. ВИДЪ.

Ŕuhze.

Dundurs.

Diwi.

Wate.

Iŕŕkats.

ВАША ВОДА. ВАШЪ САДЪ. ЭТИ ДВА

Zuhŕu

uhdenŕ.

Zuhŕu

dahrŕs.

Schee

diwi

СИТА НАШИ. ИДИ ВЪ САДЪ. ВАШЪ

ŕeeti

muhŕu.

Ej

dahrŕa.

Zuhŕu

УШАТЬ ВЪ САДУ.

toweris

dahrŕa.

ос× уш× сит× стад× ид× сид×
 ват× ив× уша×× в× сад× д×а
 в×да вид×

6.

<i>Ewa.</i>	<i>Schwei.</i>	<i>Łody.</i>	<i>Świat.</i>
Gewa.	Schwejas.	Brauzu.	Sehj.
<i>Ева.</i>	<i>ШВЕИ.</i>	<i>ЉДУ.</i>	<i>СВЕТЬ.</i>

<i>Е</i>	<i>е</i>	<i>Љ</i>	<i>ь</i>
Е	е	Љ	ѣ

<i>Ści.</i>	<i>Dęd.</i>	<i>Wedi.</i>	<i>Wedy.</i>	<i>Świat.</i>
Tihkli.	Beztechws.	Wedi.	Wedu.	Gaisma.

<i>Śda.</i>	<i>Sosęd.</i>	<i>Owies.</i>	<i>Świec.</i>
Chdeens.	Nahburgs.	Aufas.	Sehjeet.

<i>Dwa</i>	<i>sosęd.</i>	<i>Dęd</i>	<i>świec</i>	<i>owies.</i>
Diwi	nahburgi.	Beztechws	fehj	aufas.

<i>Dwē</i>	<i>ści</i>	<i>tut.</i>	<i>Wś</i>	<i>dēti</i>	<i>idūt.</i>
Diwi	tihkli	Ńhe.	WiŃi	behni	nahf, eet.

Иди́ тише. Въ уша́тъ вода.

Ėj lehnafi. Toweri uhdens.

ДХТИ ОВХСХ СХЕТЬ ХДА ХДУ ХЕДУ.

7.

Возъ

Возъ

З

З

Узда́. Звѣзда́. Водовозъ. Везу́.

Ėemautti. Ėwaigjne. uhdens-wedejs. Wedu.

Зову́. Вези́. Зови́.

Sauzi. Wedi. Sauzi.

Водовозъ возитъ воду. Возъ стоить

uhdens-wedejs wed uhdeni. Wesums stahw

у са́да. Дѣти зову́тъ дѣ́да. Зови́

pee dahrja. Behrni fauz weztehwi. Sauzi

сосѣ́да.

nahburgu.

ЗХВУ ЗХВИ СТХИТХ ВЕЗХ ВОЗИТХ

ВХДХВОЗХ

8.

Зубъ

Zobs

Зубъ

В б

В б

Бобъ. Шуба. Дубъ. Баба. Обѣдъ.

Bupa.

Raschofs.

Djols.

Seewa.

Buſdeena.

Изба. Буду. Будете.

Iſtaba.

Buhschu.

Buhsheet.

Въ саду растётъ бобъ. Тутъ стоятъ

Dahesâ

aug

pupa.

Sche

ſtahw

дубъ. Тутъ виситъ ва́ша шуба.

oſols.

Sche

karajahs

juhſu

ſaschofs.

Сосѣдъ сидитъ въ избѣ.

Rahburgs

ſehd

iſtabâ.

×обѣд× ×убъ об×д× си×ит× изб×
×уба.

9.

Шея

Raffs

Шея

Я я

Я я

Дитя. Дядя. Швея. Тётя. Утята.

Behrens. Tshwa jeb mah- Schuweja. Tshwa jeb Pihleni.
tes brahlis. mahtes mahja.

Я идю. Я везю. Я зовю. Я їду. Я веду.

Es ejn. Es wedu. Es fauzi. Es brauzi. Es wedu.

Дядя зовётъ васъ. Я зовю тебя.

fauz juhs. tewi.

Я везю овёсъ. Ваши дѣти сидятъ

aufas. Zuhfu behrni feshd

у сада.

pee

ше× шве× т×тя дяд× д×ти вас×

ут×та.

Divanъ

Divans

ДИВАНЪ

Н н

Н Н

СОНЪ. Насобъ. Сани. Онъ. Оно.

Meegs.

Pumpis.

Kamanas.

Winfch.

Она. Сосна.

Wina.

Preede.

Она везётъ твоё сѣно. Новая шуба.

Wina

wed

tawu

seenu.

Saunais

tschofs.

Одинъ возъ. Одна сосна. Твоё

Weens

wesums.

Weena

preede.

Taws

вино. Одна баня. Ваша няня.

wihns.

Weena

pirte.

Zuhju

behraufle.

На стѣнѣ виситъ шуба. Онъ
See feenas karajahs kashoks. Wunsch

виноватъ. Тяни неводъ.
wainigs. Welz tihlu.

б×ня один× ×дна в×но с×но дя×я
нево×ъ.

11.

Усы

Uhsas

Усы

ы

Вѣсы. Тынь. Ты. Вы. Сынъ. Зубы.
Swari. Sektina. Tu. Tuhz. Dehls. Sobi.

Нивы. Возы. Стѣны. Избы.
Druwas. Wesumi. Seenas. Istabas.

Новыя избы. Вы сыты. Небо ясно.
Jaunas paehduschy. Debess skaidra.

Нáши сосѣди бѣдны. Сбсны
Muhju nabadfigi.

стоять у тына. Эти диваны стоятъ
stahw pee sehinaš. Schee dihwani maſa

дёшево. Вы даёте ясные отвѣты.
lehiti. dodeet ſkaidras atbildes.

Т×НЬ С×НЬ СТ×НЫ В×ЗЫ ДИ×АНЫ
ОТВ×ТЫ.

12.

Столь

СТОЛЬ

Л л

Л л

Шило. Лисá. Волъ. Осёлъ. Лёнъ.
Shlens. Lapſa. Wehrſis. Shjelis. Lini.

Яблоня. Слива. Вишня. Лобъ. Лѣсъ.
Aſhele. Pluhme. Weſbere. Beere. Meſchſ.

Листъ. Стуль. Лѣто.
Lapa. Krehſis. Waſara.

Лёдъ таетъ. Левъ силёнъ. Я налилъ

ledus kuhst. Lawwa fpehziġa. eelehju

воды въ ушатъ. Ты былъ въ лѣсу.

uhdeni toweri. biji meſġa.

Дядя съветъ лёнъ. Няня дала сѣна

ſeji bewa ſeena

лошади. Я видѣлъ въ саду яблоки

ſirgam. redſeju dahrſâ ahbolus

и сливы.

un

×исть ×ѣто лис×ъ ст×ль ×ѣсъ

виш×я в×ль ос×л× сли×а ×иса

иш×о.

13.

Носъ *Ось*

Deġuns *Иѣ*

Ось

Б

Даль, даль, Ыль, ель, сѣль, соль,

Dewa, tahtums, ehda, egle, apfehdahs, fahls,

Тѣнь, листъ, лебедь, былъ, былъ,

ehna, lapa, gulbis, bij, notikumš,

олень, листьа, обезьяна, стульа,

breedis, lapas, pehrtikis, feshli,

Лить, шить.

leet, fshuht.

Я Ыль сливы. Ель была выше

ehdu

augstaka

сосны. Володя даль сосѣду соли.

par preedi. Woldemarš eedewa kaiminam fahli.

Я сяду за столъ. Онъ сѣлъ на

fehdischos aif galda.

uf

стуль. У ёли и сосны нѣтъ

Eglei un preedei nam

Листьевъ.

lapu.

ѢЛ× ЕЛ× П× СТУЛ× СТУЛ×Я ЛИСТ×Я
обез××на.

14.

Дымъ

Duhni

ДЫМЪ

М *и*

М *м*

Земля, змѣя, метла, домъ, мостъ,

Seme, tſchuhſka, ſlota, namſ, tilts,

во́семь, медвѣдь, мя́со, самъ, сама́,

aſtoni, lahziſ, gaſa, patſ, pate,

мышь, мѣлъ, мѣдь.

peſe, krihtſ, meduſ.

Твоя́ ма́ма больна́. Она́ умѣетъ

Tawa mama ſlina. Wina mahſ

шить. Мышь ѣстъ ма́сло и са́ло

ſchuhſt. ehſ ſweeſtu taukuſ.

ЭТО МОЁ МЫЛО. Самá няня ушла.
Schihš manas seeres. Pate aiſgahja.

МЫ СЛЫШИМЪ УШАМИ.
Meſhš dſirdam ar auſim.

ЗЕХЛЯ ЗХЪЯ ВОСЕХЪ МЫХО МБХЪ
ДЫХЪ ХЕДЪ БОЛХНА УМБХХТЬ ШХТЬ
МЯСХ ВОСЕМХ

15.

Лугъ

Plawa

ЛУГЪ

Г

Г Г

НОГА, ГУСЬ, ГОДЪ, ТЕЛЪГА, БУМАГА,
kahja, ſoſe, gads, wahgi, papihš,

ГЛАЗЪ, ГУБА, ГОСТЬ, ГОЛОВА, НОГОТЬ,
azš, luhpa, zeeminſch, galwa, nagš,

НОГИ, УГОЛЬ, УГОЛЬ.
kahjaš, ſtuhriš, ogle.

Я гашу огонь. Онъ гонитъ стадо.

dschschu

uguni.

dsen

Мама готовитьъ обѣдъ. Мы гуляли

řagatowo

řtaigajahm

въ лѣсу. Молись Богу. У меня

meschâ.

Buhdji

Deem.

Man

болѣли глаза. Мы ѣдимъ мясо

řahpeja

azis.

ehdam

gatu

и масло.

un řiveestu.

бумагъ голва мяо оонь шуа

уоль ноготъ глахъ гостъ гуа.

16.

Юла

Wilzinsch

Юла

Ю

ю

Ю

ю

Югъ, утѳюгъ, блѳдо, люди, любѳвь,

Deenwidus, pletdsselfis, b̄koda, ƙaudis, mihleſtiba,

Я моѳю. Я даю. Я люблю. Я ломѳю.

maſgaju.

dodu.

mihleju.

lauſchu.

Они ломѳютъ. Я люблю свою маму

Wini

lauſch

Ты любишь свою тѳтю. Вы любите

tehwa jeb mahtes

mahf̄u.

мѳдъ. Оля идѳтъ сюда. Они

Olga

naht

ſchur.

Wini

умывѳются водѳю.

maſgajahs

ar uhd̄eni.

у×югъ л×бовъ л×ди бл×до люд×

водо× идет× любл× любит× мед×

17.

Замѳкъ

Zflehga

Замѳкъ

К к

К к

Лодка, колесó, стакáнь, стеклó,
Laima, ritenis, glahje, stikls,

доскá, скамья́, коза́, лóкоть, молóкó,
dehle, beklis, kasa, elkonis, peens,

бўлка, óкунь, мука́, языкъ, ка́ша,
bulka, asaris, milti, mehle, beesputra,

вилка, окнó, ка́дка.
dakshinas, logs, bakwa.

Мёдъ сладокъ. Колесó кáтитя.
Medus, sald. ritenis, wefahs.

Ко́шка увидѣла мышь. Волкъ
Kakis, eeraudsija, peli, Wilks

сѣль ягнѣнка. Къ вамъ ѣдутъ
apehda, jehru. Pee, jumš, brauz

гóсти. Клáссная кóмната свѣтлá.
weesi. Klases, istaba, gaischa.

Соба́ка кусáется.

Sunis, kojch.

ЛѠВИТЬ МЫШЕЙ. ЛѠНТЯЙ НЕ ЛѠБИТЬ

ker

peles.

Slinkis

nemihl

ЗАНИМАТЬСЯ. У МОЕЙ ТѠТИ ШЕСТЬ

mahzitees

Manai

ЛОШАДЕЙ.

firgi.

СОЛОВѠѠ ШЕСТОѠ ШАЙѠА ѠОЙСЯ

ЛѠЙКА ВОСЬМѠѠ КОШѠА ЛОВѠТѠ

19.

Супъ

Supa

Супъ

П n

П П

ЗѠСТУПЪ, ЛѠМПА, СТУПКА, ШЛЯПА,

Djelsis-schipele,

lampā,

peesta,

zepure (platmale),

ПОДУШКА, ЛОНАТА, КОПЫТО, ПУЛЯ,

spilwenis,

koka-schipele,

lopa nagš,

lode,

ПОТОЛО́КЪ, ЛІ́ПА, ПЛАТО́КЪ, ПЛА́ТЬЕ.

greesfi, leera, lafats, fleita,

САПО́ГЪ, ПЛУГЪ.

ſahbaks, wahzſemes arks.

Я КОПА́Ю. ТЫ КОПА́ЕШЬ. МЫ ПЬЁ́МЪ.

Es rofu. Tu rozi. Meshs dſeram.

Я ПЬЮ́.

Es dſeru.

Я ПИШУ́ ПИСЬМО́. ТЫ ПИ́ЛИШЬ ДО́СКУ.

raſtu wehſtuli. ſahgè dehli.

Она́ СПИТЬ на ПОСТЕ́ЛИ. Онъ ПЬЁ́ТЬ

guf gultaſ. dſer

МОЛОКО́. ВЫ ПОЁ́ТЕ ПѢ́СНИ. ОНИ

dſeedat dſeefmaſ. Winí

ПОСЛА́ЛИ МЕНЯ́ ВЪ ЛА́ВКУ. ДЯ́ДЯ

aiffuhtija mani uf bodi.

ПА́ШЕТЬ ПО́ЛЕ.

ar laufu.

КОПЫ́ТЪ САПО́ХЪ ПОДУ́КА ЛИ́ХА

ЛАМПЪ СТЪ́ПКА ПУ́ЛЪ ПЛАТЪ́Е ЛО-

ПАТЪ́ ХЛАТО́КЪ.

20.

Линія

Linija

Линія

I i

I i

Молнія, зданіе, занятіе, іюнь, іюль,

Sibenis,

ehka,

darbs,

junijs,

julijs,

объясненіе.

isfkaidroschana.

Высокое зданіе. Низкія скамейки.

Augsta

ehka.

Semi

Молнія блеснула. Сосѣдніе дома

atspishdeja.

Kaimini

nami

стоятъ далѣко отъ насъ. Назови

stahw

tahku

no

mums.

Mofanz

заглавіе этой книги. У васъ боль-

witfrakstu

Jums

lee-

шіе и маленькіе гвѣзды.

las

majas

paglas.

×ЮНЬ ×ЮЛЬ ЛИН×Я НИЗК×Й УЧЕН×Е
×ОЛНІ× ВЫСОК×Е СКАМЕ×КИ ЗАНЯТІ×

21.

Заяць

Sakis

Заяць

Ц *ц*

Ц Ц

Яйцо, лѣстница, цѣпъ, цѣпь,
Dla, trepes, sprigulis, tchde,

цыплёнокъ, отецъ, улица, кузнецъ,
zahlenſ, tehws, eela, kalejs,

купецъ, конецъ, цвѣтокъ, мѣсяць,
kuptſchis, gals, puſhite, mehneſis,

кольцо, лицо, колодець, мельница,
gredſens, gihmis, aka, dſiri awas,

Пятница, одиннадцать.

peektdeena,

weenradſmit.

Золотое кольцо. Золотыя кольца.

Selta

gredʃens.

gredʃeni.

Длинная, новая пѣшь. Колосья

Сага,

ʃehde.

Wahrpaß

пшеницы. Заяць пугливъ. Зайцы

Safis

bailigš.

пугливы. Пять да семь - двѣнадцать.

На этой улицѣ двадцать одинъ

uʃ

ʃchihš

eelaš

домъ. Кузнѣцъ въ кузницѣ сдѣ-

Rafejs

ʃmehdê

uʃ=

лать подкову.

taiʃija

paʃawu.

22.

Топоръ

Zirwis

Топоръ

Р р

Самоваръ, рама, горшокъ, рука,
Samowars, ramis, pods, roka,

рюмка, ракъ, рѣка, ведро, коро́ва,
wihna glahse, wehsis, ure, spainis, gowis,

скрипка, перо, берёза, муравей.
wijole, spalwa, behrsis, skudra,

рукави́цы, тарелка.

duhraini zimdi, schshwis.

Я беру́ перо́. Я собираю́ грибы́.
nemu lasu sehnes.

Ты рѣбишь бревно́. Онъ ро́етъ.
zehrti bluki. rof.

Вы говори́те по-ру́сски. Братъ
Brahlis

рабо́таетъ на дво́рѣ. Они купи́ли
strahta uj pagalma. nopirka

кусо́къ сыру. Мой братъ игра́еть

gabalu

seera.

ipehle

на скрипкѣ. Завтра́ будетъ среда́.

uf - wijoles.

Riht

buzs

treschdeena.

Крестьянинъ пи́лилъ бревно́.

semneets

sahgeja

bluki.

23.

Шкафъ

Skapis

Шкафъ

Ф *ф*

Ф ф

Кафта́нь, фона́рь, фунтъ, фла́гъ,

Swahrfi,

wehjlukturis,

mahrzina,

flaga,

тюфа́къ, фа́брика, ту́фли, сарафа́нь.

gustas mais,

fabrika,

tupeles,

lindraki (sarafans).

Ариѳметика.

Rehkinaſhana.

Ө

Ө ө

ЕГО імя Теодоръ. Ея фамилія
Wina wahrds Feodors. Winaſ uſwahrds

Филипшова. Въ пудѣ сорокъ фун-
Filippowa. Pudā tſhetredesmit mahz-

товъ. Крестьянки носятъ сара-
zinu. Semnezes nehſā ſara-

фаны. Въ этомъ саду растутъ
fanuſ. aug

фіалки. Я приготовляю урокъ
wijoliteſ. ſagatawoju uſbewunni

изъ ариѳметики.

no rehkinaſhanaſ.

24.

Ножъ

Naſis

НОЖЪ

Ж

ж

Но́жницы, жу́къ, жо́лудь, ру́жьё,

Schlehres, wabule, osola sibhe, flinte,

кру́жка, желѣ́зо, му́жь, ѣ́жь, ро́жь,

krushje, dseljs, wihrs, esis, rudsi,

жилѣ́тъ, жа́воронокъ, жа́ра, ко́жа.

weſte, zihrnis, karstums, ahda.

Я́ жду пи́сьма́ отъ отца́. Мы́ желá-

gaidu wehstuli no wehla-

емъ́ за́втра ра́но встать. Жу́ки

meeſ rihtâ agri zeltees. Wabules

жу́жжáтъ. Же́лѣ́зо тя́желó.

duhž. žmaga.

Кре́стьянки́ жнутъ́ ро́жь. Вы́ ло-

pkauj žuhſ lee-

жíteсь спáть пóздно. Зи́мою́ на

katees gulet wehlu. Seemâ

ПОЛѢ ЛЕЖИТЬ СНѢГЪ. Мать Я

ʃneegʒ.

ЖАРИТЬ МЯСО.

ʒep

25.

Плѣтухъ

Gailis

ПѢТУХЪ

X ∞

X X

УХО, ХОМУТЬ, ПАСТУХЪ, ОХОТНИКЪ,

Uuʒʒ, ʃaʃas, gans, medineekʒ,

САХАРЪ, МУХА, ХАТА, ХОЛСТЬ, СТАРУ-

zukurʒ, muʃʃa, buhda, audekʒ, wezi

ХА, ХОЗЯИНЪ, ХОЗЯЙКА.

te. ʃaimneekʒ, ʃaimneeze.

Я хожу гулять въ садъ. Лисица

eu pastaiigatees

хитра. Я хожу въ школу. Сѣно

wiltiga.

сухо. Охотникъ ходитъ на охот-

saufš.

uſ medi-

ту. Въ сухую погоду бѣлье скоро

baſm.

Saufā

laikā

weſča

driſj

сохнетъ. Братъ хорошо пьетъ.

ſchuhſt.

Brahliſ

labi

raſta.

Хозяйки пекутъ хлѣбъ.

Saimneezes

zep

maifi.

26.

Ключь

Atſlehgā

КЛЮЧЬ

Ч

ч

Ч

ч

Свѣча, часы, бабочка, человекъ

Sveze, pulstens, taurinſch, ziltweks,

чайникъ, калачъ, учитель, под-

tehfanna, kalazis, ſkolotajs, lut-

свѣчникъ, ячмень, пчелá, червякъ

turis, meeſchi, bite, tahrpinſch,

чернила, ученикъ, чулокъ, бочка.

tinte, ſkolneeks ſeke muza.

Я пью чай. Ты точишь ножъ.

trin naſi.

Онъ чиститъ сапоги. Ученица

tihri ſkolneeze

читаетъ книгу. Печникъ кладетъ

krabſus muhrneeks muhre

печь. Булочникъ печетъ калачи.

krabſni. Maiſneeks zep kalatſchuſ.

Мы начали учиться русскому

eeſahſahm

языку. Сапожникъ починилъ

kirpneekš in šodn šalahpija

онъ мнѣ сапоги. ашэвдшэдо

igbšigš man ševigšon šylošqo

27.

Щицъ

Schiršti š

ЯЩЕКЪ

Щ и *щ*

Щ щ

Щипцы, щётка, клещи, роща, щель,

Stangaš, biršte, šnišpstangaš, birše, šchirba,

щека, женщина, училище, жи-

waigš, šeeveete, škola, dših-

лице, ящерица, вещь.

wollis, širšata, leeta.

Я прощаюсь съ товарищемъ. Ты

atwados ar beedri.

объщаешь учиться прилѣжно. Мы

apsolees mahzitees uszihigi.

ищемъ чернильницу. Корова

meklejam tintes. trauku. Gowš

щиплетъ траву. Щетки дѣлають

pluhz šahli. taiša

изъ щетины. Жѣнщина прядѣть

no šareem. wehrpi

лѣнь и шерсть.

linus in wšnu.

(Удареніе измѣняетъ иногда значеніе слова).

Я мбю полъ. Ты взялъ мою книгу.

mašaju grishu. ranehmi manu

Сорока летаетъ. Сто безъ сорока —

Šhagata laišahš. 100 40

шестьдесятъ. Я уже началъ чи-

60. jau

ТАТЬ. Одна скамейка уже, другая
šaurakš, otrš

шире. Замокъ стоялъ на горѣ.
plataks šils šahweja uš kalna.

Слесарь сдѣлалъ замокъ.

Schlofers uštaišija atšlehgu.

(Буква о безъ ударенія произносится какъ а).

Хорошо. Говорить. Разговоръ.
Labi. Kunat. Saruna.

Собака. Соловей поётъ хорошо.
Sunis. šunaiš. šogojaci

Голова покрыта волосами.

aršegta ar mateem.

Окончаніе аго произносится ава

” ” ого ” ” ова

” ” яго ” ” ява

” ” его ” ” ева

” ” егó ” ” евó.

Бѣдный просить помощи у богá-
Kavagš luhsj palihšfibaš no бага-

таго. Мы уѣхали изъ большóго
ta. ašbrauzahm ij leelaš

города. Они были у нашего сосѣда.
pilschtas. *amse*

Люби своего ближняго.
Mihle *ifawu* turafu.

Седьмого. Восьмого. Шестого.
Семь

(Въ окончаніи тся слышится звукъ Ц).

Умываться. Мы стали заниматься.
shaham mahzitees.

Дѣти должны слушаться старшихъ.
wajaga *flaufit* wezakus.

Не надо лѣниться.
Newajaga *flinfot.*

Окончание 170 пропущено
170 " " 170 " "
170 " " 170 " "
170 " " 170 " "
170 " " 170 " "

Въданный пробыть помяну у оубъ
по едѣнѣе по едѣнѣе по едѣнѣе
въданный пробыть помяну у оубъ
по едѣнѣе по едѣнѣе по едѣнѣе

Русская азбука.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж
a b w g d e (je) fch

Зз Ии Йй Іі Кк Лл Мм
f i ij i t l m

Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу
n o p r f t u

Фф Хх Цц Чч Шш
f ch z tch fch

Щщ Ъъ Ыы Ьь Ъѣ Ээ
fchtch jer i (zeetais) jer e (je) e (zeetais)

Юю Яя Өө
ju ja f (fita.)

~~~~~

Русская азбука.

А а Б б В в Г г Д д Е е Ж ж

и и К к Л л М м Н н О о П п

Р р С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц

Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы

Ь ь Э э Ю ю Я я

Ѧ ѧ Ѩ ѩ Ѫ ѫ Ѭ ѭ Ѯ ѯ Ѱ ѱ

Ѳ ѳ Ѵ ѵ Ѷ ѷ Ѹ ѹ Ѻ ѻ Ѽ ѿ

Ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

Учитель по-русски. Ваня по-русски. Ваня по-русски. Ваня по-русски.

1.

Пётя ходилъ въ школу. Братъ его Ваня учился дома. Пётя училъ Ваню читать и писать. Вчера Ваня тоже пришёлъ въ школу.

2.

Ваня сегодня опять былъ въ училищѣ. Учитель говорилъ по-русски. Дѣвочки и мальчишки отвѣчали учителю тоже по-русски. Учитель сказалъ, что надо отвѣчать громко.



I. Спишите эту статейку въ тетради и слова, которыя можно раздѣлить на слоги, раздѣлите.

Образецъ: у-чи-ли-щѣ, о-пять.

II. Выпишите изъ этой статейки отдѣльно только такія слова, которыхъ въ 1-й статейкѣ нѣтъ.

3.

Въ классѣ я читаю, пишу, рѣшаю задачи и отвѣчаю на вопросы учителя. Иногда я не понимаю, что учитель гово-



рѣчь по-русски. Учитель всегда объясняетъ то, чего я не понимаю.

- I. Выпишите изъ этой статейки всѣ слова, которыхъ въ первой и во второй статейкахъ нѣтъ.
- II. Выпишите сперва односложныя, потомъ двусложныя и трехсложныя слова и раздѣлите ихъ на слоги.

4.

У каждаго ученика есть книги, тетрадь, перо и карандашъ. Учитель говоритъ, что книги и тетради надо держать чисто и не марать ихъ. Въ книгѣ ничего не надо писать, а можно писать только на бумагѣ или на доскѣ.

- I. Выпишите изъ этой статейки всѣ слова съ ударениемъ на первомъ слогѣ.
- Образецъ: каждаго, книги.
- II. Выпишите слова съ твердымъ, а потомъ — съ мягкимъ знакомъ на концѣ.

8.

5.

На класной доскѣ можно писать только меломъ. На бумагѣ пишутъ перомъ

или карандашомъ. Мы пишемъ и грифельомъ, но только на аспидной доскѣ.

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| Что я дѣлаю? Я пишу, | Что мы дѣлаемъ? Мы пишемъ |
| — читаю,             | — читаемъ                 |
| — отвѣчаю,           | — —                       |
| — объясняю,          | — —                       |
| — гуляю,             | — —                       |
| — слушаю,            | — —                       |

По образцу первыхъ двухъ примѣровъ — мы пишемъ, мы читаемъ — напишите всѣ остальные.

8.  
6.

Въ классѣ учитель сидитъ на стулѣ, а ученики и ученицы сидятъ на скамейкахъ. Въ училищѣ я первый разъ увидѣлъ такіе столы, къ которымъ придѣланы скамейки.

|          |       |                                                                                            |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Столъ    | столы | } По образцу первого примѣра перепишите всѣ остальные, но послѣ буквы К пишите И (а не М). |
| классъ   | —     |                                                                                            |
| ученикъ  | —     |                                                                                            |
| ученица  | —     |                                                                                            |
| скамейка | —     |                                                                                            |
| линейка  | —     |                                                                                            |
| рука     | —     |                                                                                            |

7.

### ЛѢННИВЫЙ И ПРИЛЕЖНЫЙ.

„Завтра поучусь, а сегодня погуляю,“  
говоритъ лѣнливый. „Завтра погуляю, а  
сегодня поучусь,“ говоритъ прилежный.

Послѣдованія: Вѣкъ живи, вѣкъ учишься.

Ученіе свѣтъ, а неученіе тьма.

Спишите статейку и пословицы въ тетради и на всѣхъ  
словахъ, кромѣ односложныхъ, поставте знакъ ударенія.

8.

Встань поутру, не лѣнись! мыломъ  
вымойся, утрись! чистымъ грѣбнемъ при-  
чешись, да и Бѣгу помолись! Кто растрѣ-  
панъ, не умѣть, тотъ собою людей смѣшить.

9.

Въ школѣ уроки начинаются послѣ  
молитвы передъ ученіемъ. Молитву чита-  
етъ ученикъ или ученица. По окончаніи  
всѣхъ уроковъ читаютъ молитву послѣ  
ученія.

Богъ труды любитъ.



Что я дѣлаю?

я моЮсь  
— утираЮсь  
— стараЮсь  
— чешУсь  
— одѣваЮсь

Что мы дѣлаемъ?

мы моЕмся

10.

Пѣтушѡкъ, пѣтушокъ, золотѡй гребешѡкъ, что такъ рано встаёшь, что такъ громко поёшь, Ванъ спать не даёшь.

вставать

я встаю

ты встаешь

давать

я даю

ты даешь

рѣшать

дѣлать

гулять

думать

писать

читать

Всѣ эти слова напишите по образцу  
первыхъ двухъ примѣровъ.

11.

Отѣцъ по утрамъ встаётъ раньше меня.

Я встаю въ семь часѡвъ и тотчасъ одѣваюсь, умываюсь, а потомъ молюсь Богу. Въ это время мать приготовляетъ завтракъ.

Послѣ завтрака, въ восемь часовъ, я отправляюсь въ школу.

I. Выпишите изъ этой статейки всѣ слова, которыя отвѣчаютъ на вопросы: что я дѣлаю? что отецъ и мать дѣлаютъ?

Образецъ: я встаю.

II. Завтракать; я завтракаю; ты завтракаешь; мать завтракаетъ.

дѣлать

вставать

приготовлять

читать

рѣшать

гулять

одѣваться; я одѣваю, ты одѣваешься, онъ одѣвается.

отправляться

утираться

чесаться

стараться

По образцу перваго и восьмого примѣровъ напишите всѣ остальные.

## 12.

### Члены человеческого тѣла.

Однажды члены человеческого тѣла отказались служить другъ другу. Руки перестали работать, ноги ходить, глаза

смотрѣть, ротъ жевать пищу для желудка. Отъ этого всѣ члены ослабли. Тогда они поняли, что надо помогать другъ другу и снова принялись за работу.

Одинъ членъ члены

Одна рука руки

нога

ученикъ

ученица

ножь

работа

?

Послѣ г, к, х, ж, ч, ш, щ не надо писать **Ы** а надо **И**.

13.

Части головы: темя, лицо, затылокъ.

Лицо имѣетъ слѣдующія части: лобъ, виски, щѣки, скулы, глаза, носъ, ротъ, подбородокъ. По бокамъ головы расположены уши. Шея соединяетъ голову съ туловищемъ.

Всѣ названія частей головы и лица выпишите въ начальномъ видѣ.

Образецъ: темя, щѣка.



14.

I. Туловище состоитъ изъ спины, груди, боковъ и живота. Одна рука называется правою, другая лѣвою. На каждой рукѣ и ногѣ по пяти пальцевъ. (орелъ члвч)

II. Загадка: Голову срѣжь, сердце вынь, дай пить — станеть говорить.

Выпишите всѣ названія частей тѣла въ начальномъ видѣ и подчеркните окончанія.

15.

Мы глядимъ глазами, обоняемъ носомъ, принимаемъ пищу ртомъ, слушаемъ ушами, осязаемъ всею поверхностью тѣла, различаемъ вкусъ языкомъ. У насъ есть пять внѣшнихъ чувствъ: зрѣнiе, слухъ, обонянiе, вкусъ и осязанiе.

|           |                 |              |               |
|-----------|-----------------|--------------|---------------|
| слѣшать,  | мы слѣшаемъ,    | вы слѣшаете, | они слѣшаютъ. |
| обонять   | } ————— ? ————— |              |               |
| принимать |                 |              |               |
| осязать   |                 |              |               |
| различать |                 |              |               |

я слѣшаю, ты слѣшаешь, онъ слѣшаетъ.  
я обоняю . . . . .

Продолжите и другія слова такъ же.

16.

Портной шьёт намъ одежду: сертукъ, жилетъ, панталоны, шубу, пальто. Рубахи шьютъ изъ полотна, а верхнее платье большею частью изъ сукна. Шубы шьютъ изъ овчинъ. На голову мы надѣваемъ шапку, шляпу или фуражку. Чулки, носки, перчатки и рукавицы вѣжутъ изъ шерсти и изъ бумаги. Сукно тоже готовится изъ шерсти. Шубы мы носимъ только зимою. Сапоги, башмаки и лапти мы носимъ зимою и лѣтомъ.

Что я дѣлаю? Я говорю. Что мы дѣлаемъ? Мы говоримъ.

По этому примѣру напишите слова: учить, лѣчить, точить.

17.

Благодаримъ покорно за хлѣбъ, за соль, за щи съ квасомъ, за кашу, за милость вашу. Гдѣ кисель, тутъ и съль; гдѣ пирогъ, тутъ и лёгъ. Безъ соли, безъ хлѣба — половина обѣда. Хлѣбъ печётся, супъ вѣрится, а жаркое жарится.

I. Измѣните окончанія словъ: варить, благодарить такъ же какъ говорить, (я говорю, мы говоримъ).

II. По слѣдующему образу измѣните слова: учиться, жариться, лѣчиться.

я варюсь

ты варишься

онъ варится.

18.

Посуда бываетъ: глиняная, деревянная, стеклянная, жестяная, желѣзная, чугунная и мѣдная. Деревянная посуда: ушатъ, ведро, бочка, кадка. Глиняная посуда: горшокъ, кувшинъ, чашка, кружка. Фарфоровая посуда: тарелка, чайникъ, чайная чашка. Котлы дѣлаются изъ чугуна или изъ мѣди; кострюли и самовары тоже бываютъ мѣдные. Стаканъ, рюмка, сахарница, графинъ, бутылка сдѣланы изъ стекла.

ушатъ изъ дѣрева = деревянный ушатъ

чашка изъ глины = глиняная чашка

блюдо изъ фарфора = фарфоровое блюдо

ведро изъ дѣрева

бочка изъ дѣрева

кружка изъ глины

котель изъ чугуна

кострюля изъ мѣди

стаканъ изъ стекла

?



19.

Въ комнатахъ употребляется различная мебель: столы, стулья, скамейки, шкафы, кровати, комоды, зеркала. Мебель бываетъ дубовая, березовая, сосновая или еловая.

кровать изъ желѣза = желѣзная кровать

кровать изъ дерева

столъ изъ березы

мебель изъ сосны

стулъ изъ березы

?

20.

### Какъ строятъ дома.

I. Деревянные дома строятъ плотники изъ брёвенъ. Каменные дома кладутъ каменщики изъ кирпича и камня. Прѣжде всего кладутъ фундаментъ; на фундаментъ выводятъ стѣны.

II. Столяры и плотники дѣлаютъ двѣри и оконныя рамы, стѣлютъ полы и потолокъ. Печникъ кладётъ печь изъ кирпичей или изразцовъ. Стекольщикъ вставляетъ въ оконныя рамы стѣкла.

III. Когда стѣны выведены, то кладутъ на нихъ балки; въ балки укрѣпляютъ

стропила, а на стропилахъ стѣлють крышу изъ тѣса, желѣза, солóмы или черепицы.

IV. Стѣны снутри штукатурять и оклеиваютъ обоями. — Внутренность дома раздѣляется на комнаты. Въ богатыхъ домахъ бываесть много комнатъ, какъ то: зала, столовая, спальня, гостиная. Въ крестьянской избѣ бываесть только одна комната, а иногда и двѣ.

Единственное число.

Множественное число.

деревянный домъ

деревянные дома

кирпичная печь

кирпичныя печи

свѣтлое окно

свѣтлыя окна.

каменная стѣна

солóменная крыша

сосновое стропило

изразцовая печка

крѣпкій фундаментъ

высокая труба

?

21.

Въ избѣ живутъ крестьяне. Кромѣ избы въ деревнѣ находятся разные хозяйственные строенія: сарай, клѣть, хлѣвъ, конюшня, баня, рига, гумно, погребъ.

Перепишите всѣ названія хозяйственныхъ строеній въ единственномъ и во множественномъ числѣ.

Образецъ:      един. чис.      множ. чис.  
                         изба      избы.

22.

I. Въ конюшнѣ дѣржать лошадей, въ хлѣвѣ коровъ, овецъ и другихъ домашнихъ животныхъ. Въ сарай кладутъ сѣно и солóму. Въ ригѣ сушатъ хлѣбъ, а на гумнѣ его молóтятъ.

II. Дворъ обнесёнъ забóромъ, тыномъ или частокóломъ. На дворѣ бываётъ колóдезь, изъ котораго берутъ воду.

Единственное число.

Множественное число.

я держу  
ты дѣржишь  
отецъ дѣржитъ

?

По этому образу напишите слова: сушить, служить, точить, тащить.

23.

Весною, лѣтомъ и осенью домашнихъ животныхъ каждый день пускаютъ въ поле. Тамъ они ѣдятъ траву; потому ихъ дома меньше приходится кормить, чѣмъ зимою. А такъ какъ на лошадейхъ



днёмъ ѣздятъ или обрабатываютъ землю,  
то ихъ пускаютъ въ поле на ночь.

- I. Пускать. Настоящее время: я пускаю, ты . . . . .  
Прошедшее время: я пускалъ, ты пускалъ,  
хозяйка пускала, хозяинъ пускалъ.  
Мы пускали, вы пускали, пастухи пускали.

По этому образцу напишите слова: держать, лежать.  
Я держу, ты держишь . . . . .

### Настоящее время.

- Единственное число.  
II. Первое лицо. Я цѣлый день занимаюсь: читаю книги,  
рѣшаю задачи и учу Законъ Божій.  
Второе лицо. Ты цѣлый день . . . . .  
Третье лицо. Сестра . . . . .

### Множественное число.

- III. 1-е л. Мы цѣлый день занимаемся: читаемъ . . . . .  
2-е л. Вы . . . . .  
3-е л. Ученики . . . . .  
IV. Продолжите то же упражненіе въ прошедшемъ времени.

## 24.

Курица съ пѣтухомъ, домашнія гуси,  
индейки, домашнія утки называются домаш-  
ними птицами. Домашнія птицы несутъ  
яйца; ихъ мясо очень вкусно. Перьями  
и пухомъ набиваютъ перины и подушки.

Пословица: Курочка по зёрнышку клюётъ да сыта бываётъ.

Одинъ домашній пѣтухъ.

Одна домашняя птица.

По этому образцу напишите названія всѣхъ домашнихъ птицъ, прибавляя слово „одинъ“ или „одна“, гдѣ какъ требуется.

25.

## Гусь и журавль.

Плаваешь гусь по пруду и самъ съ собою разговариваетъ: Какая я удивительная птица! И по землѣ хожу, и по водѣ плаваю, и по воздуху летаю. Право, нѣтъ другой такой птицы на свѣтѣ! Я всѣмъ птицамъ царь.

Подслѣшалъ гуса журавль и говоритъ ему: „Глупая ты, гусь, птица! Ну можешь ли ты плавать, какъ щука, бѣгать, какъ конь и летать, какъ орёлъ. Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чѣмъ все, да плохо.

- I. Выпишите всѣ слова, которыя отвѣчаютъ на вопросы: что дѣлать? что я дѣлаю?
- II. Выпишите всѣ слова, съ удареніемъ на послѣднемъ слогѣ.

26.

Корова даётъ намъ молоко. Изъ молока приготовляютъ творогъ, сыръ и масло. Мясо коровъ и быковъ называется говядиною, мясо овецъ и барановъ — бараниною, мясо телятъ — телятиною, мясо свиней — свищиною и мясо козловъ и козъ — козлятиной. Шкуры овецъ и коровъ идутъ на выдѣлку сапожнаго товара. Овцы даютъ намъ шерсть. На лошадахъ вѣзять и обрабатываютъ зѣмлю.

Пословицы: Была бы свинка, будетъ и щетинка. Бодливой коровъ Богъ рогу не даётъ.

Выпишите названія мяса всѣхъ животныхъ, сперва такъ какъ въ книгѣ, а потомъ въ начальномъ видѣ.

Образецъ: телятиною, телятина.

27.

Хлѣбныя растенія бывають яровыя и озимыя. Къ яровымъ принадлежатъ: ячмень, овёсъ, гречи́ха и яровая пшеница, а къ озимымъ — рожь и озимая пшеница. Яровыя хлѣба сѣютъ весною, и они созрѣваютъ въ то же лѣто. Конопля, лёнъ, горохъ и бобы тоже вырастають и созрѣваютъ



въ одно лѣто. Одни растенія имѣютъ колосья, другія — стручья. Ленъ и коноплю сѣютъ для волокна и для сѣмянъ. Изъ льняного и коноплянаго сѣмени добывается масло.

---

Выпишите все названія растений по слѣдующему образцу: хорошая конопля  
хорошій ячмень.

28.

Садъ устраивается около дома. Въ саду разводять плодовые деревья: яблони, груши, вишни, сливы а, также и кусты красной и черной смороды, кружовника и малины. Клубника растётъ на грядахъ. Въ садахъ дорожки иногда посыпаютъ пескомъ.

29.

Огороды тоже разводять около домовъ. На огородѣ копаютъ гряды и сѣютъ или сажаютъ огородные овощи и различныя коренья: капусту, брюкву, огурцы, морковь, репу, лукъ, чеснокъ, петрушку, а иногда и картофель.

Пословица: Всякому овощу своё время.

Выпишите названія овощей: женскаго рода отдѣльно и мужскаго рода отдѣльно.

Образецъ: Мужскаго рода — женскаго рода.  
огурецъ. капуста.

30.

Для обработки полей и огородовъ требуются различныя орудія: соха, плугъ, борона, коса, серпъ, грабли, заступъ. Сохою и плугомъ пахутъ, бороною боронятъ, кошою косятъ сѣно, серпомъ жнутъ хлѣбъ, граблями гребутъ сѣно, заступомъ копаютъ землю.

Соха да борона сами небогаты, а весь мѣръ кормятъ.

Выпишите сперва слова, которыя отвѣчаютъ на вопросъ **что?** а потомъ тѣ, которыя отвѣчаютъ на вопросъ **чѣмъ?**

Образецъ: серпъ (что?) серпомъ (чѣмъ?).  
борона (что?) бороною (чѣмъ?).

31.

При нѣкоторыхъ работахъ употребляютъ ещё другія орудія: цѣпь, топоръ,

пила, вѣлы. Цѣпомъ молотятъ хлѣбъ, топоромъ рубятъ и колютъ дрова, пилою пилятъ, вѣлами кладутъ сѣно на возъ или въ стогъ.

I. Изъ 30 и 31 статей выпишите всѣ слова, обозначающія дѣйствіе, и измѣните ихъ въ 3-емъ лицѣ единственнаго и множественнаго числа.

Образецъ: батракъ пашетъ      батраки пахутъ  
 мужикъ боронитъ      мужики боронятъ.

II. Настоящее время.      Прошедшее вр.      Будущее время.

|            |           |                        |
|------------|-----------|------------------------|
| я рублю    | я рубилъ  | я буду рубить          |
| ты рубишь  | — ?       | ты будешь рубить       |
| онъ рубитъ | — ?       | онъ будетъ рубить      |
| мы рубимъ  | мы рубили | мы будемъ рубить       |
| вы рубите  | — ?       | вы будете рубить       |
| они рубятъ | — ?       | они онѣ будутъ рубить. |

По этому образцу напишите слова: топить, кормить, ловить, давить.

### 32.

Дерево приноситъ человѣку много пользы. Деревья рубятъ на дрова и брёвна. Изъ дерева строятъ дома, корабли, мебель, посуду, и различныя другія вещи. Отъ ели и сосны получается смола, а изъ сосновыхъ корней и берёсты гонятъ дѣготъ.



Въ нашихъ лѣсахъ растутъ, какъ хвѣйныя, такъ и лиственныя деревья. Чаше всего попадаются ель, сосна, берѣза, бѣльха, дубъ, вязь, осина, вѣрба, ива, черѣмха, клѣнъ, ясень. Между деревьями въ лѣсу растутъ различныя кусты. Въ видѣ кустовъ растутъ орѣшникъ, калина и вѣресь.

Дерево, бревно, зданіе — слова **средняго** рода.

мое **высокое** дерево

моя **высокая** сосна

мой **высокій** кустъ.

По этому образцу напишите слова: зданіе, ель, орѣшникъ, дубъ, ива.

### 33.

Земляничка ягодка —

На полянкѣ выросла.

На полянкѣ выросла,

Подъ кусточкомъ вырѣла.

Охъ, охъ, охъ, охъ, охъ, охъ!

Подъ кусточкомъ вырѣла.

Маленькій кустъ = кусточекъ.

Маленькая земляничка = земляничка.

? пѣтухъ = пѣтушокъ.

|   |        |   |           |
|---|--------|---|-----------|
| ? | рыба   | = | рыбка.    |
| ? | гора   | = | горка.    |
| ? | городъ | = | городокъ. |
| ? | рука   | = | ручка.    |
| ? | нога   | = | ножка.    |

34.

Въ лѣсахъ и болѣтахъ растутъ разныя ягоды: малина, земляника, черника, брусника, костяника, клюква. Малина и земляника вкуснѣе брусники и черники. Земляника поспѣваетъ раньше другихъ ягодъ.

Одна ягода вкусна, другая вкуснѣе.

Одинъ плодъ зеленъ, другой зеленѣе.

Одно дерево высоко, другое выше.

Одинъ стволъ толстъ, другой толще.

По этому образу напишите слова: брусника красна, снѣгъ бѣлъ, животныя полезны, стаканы полны (какъ вкуснѣе и зеленѣе); бечѣвка тонка, вода чиста, погода тиха (какъ выше, толще).

35.

**Стрѣлокъ.**

По полю, полю чистому,

По лѣсу, лѣсу частому,

Течётъ струится рѣчка.  
Плывётъ по рѣчкѣ ўточка,  
Вся пѣстрая, красивая,  
Съ утятками плывётъ.  
Въ лѣсѣ стрѣлокъ высматривальъ;  
Стрѣлокъ и видѣль ўточку,  
Да дѣтокъ пожалѣль.

Разсмотрите всѣ слова по порядку и выпишите гласныя буквы, только по два раза одну и ту же букву писать не надо.

То же сдѣлайте съ согласными и полугласными буквами.

36.

I. Въ годѣ двѣнадцать мѣсяцевъ. Первыи мѣсяць январь, вторыи февраль, третий мартъ, четвертый апрѣль, пятый май, шестой, июнь, седьмой июль, восьмой августъ, девятый сентябрь, десятый октябрь, одиннадцатый ноябрь и двѣнадцатый декабрь.

II. Декабрь, январь и февраль зимніе мѣсяцы. Три слѣдующіе мѣсяца весенніе; послѣ весеннихъ три лѣтніе, а затѣмъ три осенніе мѣсяца.



Напишите отдѣльно весенніе, лѣтніе, осенніе и зимніе мѣсяцы.

- ~~~~~
1. Весна красна цвѣтами, а осень — снопами.
  2. Мартъ пивомъ славится.

37.

Въ недѣлѣ семь дней: воскресенье, понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница и суббота. Двадцать четыре часа составляютъ сѣтки.

День и ночь — сѣтки прочь.

38.

Цвѣточныя лепестки имѣютъ самыя разнообразныя цвѣта. Бываютъ лепестки бѣлыя, красныя, синія, голубыя, розовыя, желтыя. У нѣкоторыхъ цвѣтовъ бываютъ и пестрыя лепестки.

~~~~~

Мыло сѣро, да моетъ бѣло.

Бѣла береста, да дѣготъ черень.

Чернаго не сдѣлаешь бѣлымъ.

~~~~~

Напишите, каковы по цвѣту: снѣгъ, листь, классная доска, небо, туча, трава, поле со спѣлою рожью?

Образецъ: земля черна́  
песокъ жёлтъ  
море сине.

39.

Предмѣты по ф́ормѣ и по величинѣ б́ываю́тъ весьма́ различны́е: больш́е, ма́лые, длинны́е, корóткіе, ширóкіе, ўзкіе, высóкіе, н́зкіе; крúтлые, плóскіе, пр́ямые, кривы́е, тóлстые, тóнкіе, глáдкіе, нерóвные, острые, тупы́е.

Напишите по одному названію предмета въ единственномъ и во множественномъ числѣ и рядомъ названіе качества.

Образецъ: большой кусокъ      больш́е куски  
узкій столъ                      узкіе столы.

40.

**Послóвицы и поговóрки:**

Язы́къ не лопáта, зна́еть, что слáдко и что горько.

Слáдкимъ ба́луютъ, а горькимъ лѣчатъ.

На вкусъ, на цвѣтъ това́рища нѣтъ.

Близо́къ лóкоть, да не укúсишь.

Вели́къ тѣломъ, да ма́ль дѣломъ.

Назовите, какіе предметы вы знаете сладкіе, горькіе, жидкіе, мягкіе, твёрдые, тяжёлые, лёгкіе?

Напишите названія этихъ предметовъ.

Образецъ: рѣдка горька, сахаръ сладокъ.  
жолудь горекъ морковъ сладка.

41.

Всякій человекъ занимается какимъ нибудь дѣломъ: учитель учитъ, ученикъ учится, пахарь пашетъ, сѣятель сѣетъ, косарь коситъ, жнецъ жнётъ, мельникъ мелетъ, рыбакъ рыбачитъ, охотникъ охотится, торговецъ торгуетъ, маляръ краситъ, пастухъ пасетъ стадо, ткачъ ткётъ, прачка стираетъ, пряжа прядётъ, портной шьётъ.

Перепишите всё это и послѣ каждого названія дѣйствія напишите въ скобкахъ вопросъ, а затѣмъ названіе предмета.

Образецъ: учитель учить (кого?) ученика; ученикъ учится (чемъ?) русскому языку; слуга служить (кому?) хозяину; пахарь пашетъ (что?) ниву.



## Разска́зь Пѣти.

1. Въ прошломъ году я еще грамотѣ не учился. Сестра́ Маша и братъ Вася уже ходили въ школу. Школа́ отъ нашей деревни дале́ко. Братъ и сестра́ отпра́влялись туда по понедѣльникамъ и возвращались домо́й то́лько по суббо́тамъ. Въ дурную погоду́ они́ и по суббо́тамъ не приходили́ домо́й. До́ма они́ показывали отцу́ и ма́тери, что у нихъ написа́но въ тетра́дяхъ и чита́ли по кни́жкѣ то, что за недѣлю вы́учили.

2. Мнѣ очень хотѣлось съ Машей и Васей въ школу́ ходи́ть, чтобы́ учи́ться чита́ть и писа́ть. Я все пристава́ль, то къ отцу́, то къ ма́тери, чтобы́ они́ позво́лили мнѣ въ школу́ ходи́ть. Отецъ обеща́ль исполнить моё жела́ние че́резъ полго́да.

3. Пришла́ осень. Мнѣ сши́ли но́вый серту́къ и сапоги́ и купи́ли ша́пку. Наконе́цъ, говоря́тъ, что въ по́недѣльникъ повезу́тъ меня́ въ школу́. Я съ нетерпѣ́ниемъ ждалъ по́недѣльника.

4. Въ по́недѣльникъ у́тромъ я рано́ просну́лся, проворно́ вскочи́ль съ постѣли, помы́лся, одѣлся и помолился́ Богу. „А вѣдь учи́тель, вѣро́ятно, потре́буе́тъ, чтобы́ у меня́ бы́ли кни́ги?“ спра́шиваю́ я у отца́. „Вѣ́рно,“ говори́тъ отце́къ: „когда́ приде́шь въ школу́, то учи́тель и сва́жетъ, ка́кія кни́ги на́добно купи́ть.“

5. Мнѣ жаль́ было, что́ Вася больше́ не бу́детъ въ школу́ ходи́ть. Онъ́ уже́ четы́ре го́да учи́лся, и отце́къ ска-

заль, что ему́ пора принятъся за рабѣту. Мать отвезла въ школу меня съ Машей. Сперва мы явились къ учителю. Учитель записаль сестру въ какую-то книгу, а потомъ спросиль, какъ меня зовуть, и тоже записаль.

6. Въ пѣрвые дни нѣкоторыя занятія, особливо письмо, мнѣ показались трудными. Я никакъ не могъ написать буквы такъ, какъ писалъ учитель. Очень трудно было мнѣ держать перо тремя пальцами; мнѣ все казалось удобнѣе держать его всѣми пятью пальцами. Разъ по ошибкѣ я сталъ писать лѣвою рукою, но учитель скоро это замѣтилъ и велѣлъ взять перо въ правую руку.

7. Тепѣрь мнѣ смѣшно вспомнить, какъ я разъ отвѣтилъ на вопросъ учителя. — Я еще мало понималъ по-русски. — Учитель говоритъ мнѣ: „назови, какія вещи ты видишь въ классѣ?“ Я не понялъ и молчу. Учитель повторилъ вопросъ: Я и говорю: „назови, какія вещи ты видишь въ классѣ?“ Учитель улыбнулся, и я догадался, что неловко отвѣтилъ. Послѣ этого случая я всегда, когда не понимаю вопроса, заявляю объ этомъ учителю.

## 43.

### Завтра.

Завтра, завтра, не сегодня! такъ лѣннѣйцы говорятъ: завтра все я дѣлать радъ, хоть въ день праздника Господня! а сегодня отдохну. Завтра свой урокъ начну, завтра не хочу лѣниться, завтра надобно трудиться; нынче лучше поиграть, завтра трудъ свой докончать. Вотъ суждѣние какое! Для чего же не тепѣрь? Завтра сдѣлаешь другое, нынче это сдѣлай; вѣрь, на каждый день есть дѣло. Что проспѣло, то созрѣло; что ты сдѣлалъ, то съ концомъ, вижу я и поздравляю. А что сдѣлаешь потомъ, я, дружѣкъ, еще не знаю.

44.

Приглашѣніе въ школу.

Дѣти, въ школу собирайтесь!

Пѣтушокъ пропѣлъ давно.

Попроворнѣй одѣвайтесь!

Смóтрите солнышко въ окно.

Человѣкъ и звѣрь, и птица,

Всѣ берутся за дѣла:

Съ ношей тащится букашка,

За медкомъ летить пчела.

Ясно поле, весель лугъ;

Лѣсъ проснулся и шумитъ;

Дятель посомъ; тукъ да тукъ!

Звонко иволга кричитъ.

Рыбакъ ужъ тащатъ сѣти,

На лугу коса звѣнитъ.

Помолясь, за кнѣгу, дѣти!

Богъ лѣниться не велитъ.

45.

Два плуга.

Въ одной и той же мастерской изъ одного и того же куска желѣза были сдѣланы два плуга. Одинъ изъ нихъ попалъ въ руки земледѣльца и тотчасъ пошелъ въ работу; другой попалъ въ лавку, гдѣ онъ безъ всякаго дѣла провалялся нѣсколько лѣтъ. Случилось потомъ, что оба плуга опять встрѣтились. Плугъ, который былъ у земледѣльца, блестѣлъ какъ серебро; плугъ же, который пролежалъ въ лавкѣ купца, почернѣлъ и покрылся ржавчиной. „Скажи, пожалуйста, отчего ты такъ блестящъ?“ спросилъ ржавый плугъ у своего стараго знакомца. — „Отъ труда, мой ми-



лый," отвѣчалъ тотъ: „а ты заржавѣлъ оттого, что все время пролежалъ на боку и ничего не дѣлалъ.“

## 46.

### Зима.

Зимой дни очень короткіе, а ночи длинныя. Солнышко, хотя иногда и свѣтитъ, но мало грѣетъ. У насъ зима очень продолжительна. Зимой перѣдко бывають сильныя морозы.

Вся земля зимою покрывается снѣгомъ. Пруды, рѣки и озера замерзають. Деревья, вмѣсто листьевъ, покрываются хлопьями пушистаго снѣгу. Сѣмена травы и озимыхъ хлѣбовъ только потому не вымерзають, что отъ сильныхъ морозовъ ихъ защищаетъ толстый слой снѣгу.

Зимой пѣнія птицекъ совсѣмъ не слышно; развѣ только услышишь карканье вороны да чирикание воробья. Многія птицы, какъ: ласточки, дрозды, жаворонки, соловьи покидаютъ насъ еще съ осени.

Крестьяне зимою рубятъ и вѣзятъ дрова, поправляютъ постройки и хозяйственныя вещи, кормятъ домашній скотъ. Многіе отправляются въ города и на фабрики на заработки или промышляютъ извозомъ.

Хотя зимніе морозы и мятѣли намъ непріятны, но мы всѣтаки рады наступленію зимы. Зимой нѣтъ грязи, какая бываетъ поздно осенью. Ѣзда по чистому снѣгу на саняхъ гораздо легче, чѣмъ лѣтомъ и осенью. Особенно весело бываетъ зимою, когда солнышко свѣтитъ ярко и когда бываетъ тихая погода. Дѣти часто весь короткій зимній день проводятъ на дворѣ, гдѣ катаются на санкахъ или на конькахъ, играютъ въ снѣжки и лѣпятъ изъ снѣгу бабъ.

47.

### Зимняя ночь.

Ночь морозная настала,  
Небо чисто, какъ стекло:  
Мгла вечерняя пропала,  
И на улицахъ свѣтло.  
Мѣсяцъ свѣтитъ надо мною,  
Крѣвли зданій серебрить;  
На <sup>д</sup>ни ихъ бѣлой пеленою  
Зимній снѣгъ вокругъ лежить.  
Все спокойно, — только бѣгомъ  
Мимо сани пролетать  
И полозьями по снѣгу  
Звучно, шумно проскрипѣть,  
Да у церкви — не далеко —  
Дрѣмлетъ сторожъ въ тишинѣ  
И, проснувшись, бѣтъ жестоко  
Въ листъ желѣзный на стѣнѣ.  
Пу́сто, тихо; ужъ пропали  
Огоньки во всѣхъ окнахъ;  
Люди бѣдные устали  
И покоятся въ домахъ.

48.

### Зима.

Вотъ ужъ лѣто прошло.  
Вотъ ужъ осень на дворѣ  
Черезъ прясло глядитъ;  
Вслѣдъ за нею зима  
Въ теплой шубѣ идетъ,  
Путь снѣжкомъ порошитъ,  
Подъ санями хруститъ;

Всѣ крестьяне на нихъ  
Хлѣбъ везутъ, продаютъ,  
Собираютъ казню,  
Бражку ковшикомъ пьютъ.

49.

**Зимняя дорога.**

Свезозъ волнистые туманы  
Пробирается луна,  
На печальные поляны  
Льетъ печально свѣтъ она.  
По дорогѣ зимней, скучной  
Тройка борзая бѣжитъ,  
Колокольчикъ однозвучный  
Утомительно гремитъ.

50.

**Весна.**

Началомъ весны у насъ считается осьмой день мѣсяца марта. День начинаетъ прибавляться еще съ половины декабря. Къ началу весны солнце съ каждымъ днемъ греетъ сильнѣе. Слой снѣгу сначала незамѣтно, а потомъ все замѣтнѣе становится тоньше и, наконецъ, на поляхъ появляются проталины; но скоро вездѣ земля показывается изъ-подъ снѣгу.

Въ концѣ апрѣля и въ началѣ мая повсюду видишь зелень. На деревьяхъ почки распускаются и быстро превращаются въ зеленые листья. Не даромъ и въ пѣснѣ поется:

„Пахнетъ въ воздухѣ весной;  $\frac{1}{2}$   
Зеленеетъ садикъ мой,



И поётъ въ тѣни вѣтвей  
Соловейко соловей.“

Всѣ перелётныя птицы, которыя осенью насъ покинули, возвращаются назадъ и вьютъ гнѣзда, кто въ лѣсу, кто въ полѣ, кто подъ крѣшами домовъ. Радъ крестьянинъ появленію весны. Начинаются весеннія полевыя работы: пахутъ, боронятъ, удобряютъ землю и сѣютъ яровыя хлѣба.

„Сынъ видитъ, какъ поле отецъ удобряетъ,  
Какъ въ рыхлую землю бросаетъ зерно,  
Какъ поле потомъ зеленѣть начинаетъ,  
Какъ колосъ растетъ, наливаетъ зерно.“

### Весеннія пѣсенки.

#### 51.

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| I. Травка зеленѣетъ,     | Прощебечъ съ дороги     |
| Солнышко блеститъ,       | Намъ привѣтъ скорѣй.    |
| Ласточка съ весною       | Дамъ тебѣ я зеренъ,     |
| Въ гости къ намъ летитъ. | Ты мнѣ пѣсню спой,      |
| Съ нею солнце краше      | Что изъ странъ далѣкихъ |
| И весна милѣй . . .      | Принесла съ собой.      |

#### 52.

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| II. Я пройдуъ по лѣсамъ; | И шумятъ, и жужжатъ,  |
| Много пташекъ есть тамъ, | И работать спѣшатъ.   |
| Всѣ порхаютъ, поютъ,     | Я пройдуъ по лугамъ,  |
| Гнѣзда теплы вьютъ.      | Мотылѣчки есть тамъ:  |
| Побываю въ лѣсу,         | Какъ прекрасны они    |
| Тамъ я пчелокъ найду;    | Свѣтлые, майскіе дни! |

53.

Л ѣ т о .

„Знойно. Не шелóхнетъ  
Ни оди́нь листóкъ;  
Въ по́лѣ тра́вка со́хнетъ,  
Обмелѣ́лъ пото́къ.“

Самые долгие дни бывають въ началѣ лѣта. Солнце высоко подымается на небѣ и свѣтитъ почти прямо надъ головою. Самая большая жара бивается въ полдень. Цвѣты и травы нерѣдко вянуть отъ теплa и сѹхости. Чоловѣкъ отъ такой жары обливаётся потомъ и чувствуетъ изнеможеніе. Для растеній эти жары необходимы, но вредна только долгая засуха. Растенія любятъ, какъ тепло, такъ и влагу. Вотъ почему люди благодарятъ Бога и радуются, когда набѣгуть тѹчи, грянетъ громъ, засверкаетъ молнія, и обильный дождь напоить зѣмлю.

Все, что весной распускалось и расцвѣтало, теперь, отцвѣтаетъ и созрѣваетъ. Крестьяне на лугахъ косятъ, сѹшатъ и убирають сѣно. Не успѣли убрать сѣно — уже рожь поспѣла, а затѣмъ пшеница и другіе хлѣба. Потому и въ пѣснѣ поется:

„Посмотрю, пойду,  
Полюбуюся,  
Что послалъ Господь  
За труды людамъ.

Выше пояса  
Рожь зернистая  
Дремить колосомъ  
Почти до земли.“

54.

Лѣтній дождь.

„Золото, золото падаетъ съ неба!“  
Дѣти кричатъ и бѣгутъ за дождѣмъ . . .  
— Полно-те, дѣти, его мы сберѣмъ,  
Только сберѣмъ золотистымъ зерномъ  
Въ полныхъ амбарахъ душистаго хлѣба.

**Сѣнокось.**

Пахнетъ сѣномъ надъ лугами  
Пѣсней дѹшу веселя,  
Бабы съ граблями рядами  
Ходятъ, сѣно шевеля.  
Тамъ сухое убираютъ,  
Мужички его кругомъ  
На возъ вилами кидаютъ  
Возъ растётъ, растётъ какъ домъ.

**56.**

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Нива, моя нива,        | Надъ тобой и туча   |
| Нива золотая           | Грозно пронесётся.  |
| Зрѣешь ты на солнцѣ,   | Зрѣешь ты и спѣешь, |
| Колось наливаа.        | Колось наливаа,     |
| По тебѣ отъ вѣтру,     | О людскихъ заботахъ |
| Словно въ синемъ морѣ; | Ничего не зная.     |
| Волны такъ и ходятъ,   | Унеси ты, вѣтеръ,   |
| Ходятъ на просторѣ;    | Тучу градовую!      |
| Надъ тобою съ пѣсней   | Сбереги намъ, Боже, |
| Жаворонокъ вѣтсѣя;     | Ниву трудовую!      |

**57.**

**Лѣто.**

Всю щедрую руку Создатель открылъ;  
И рощи, и нивы богатствомъ залилъ.  
Одѣты деревья, одѣты кусты  
Кругомъ по травѣ зацвѣтели цвѣты.  
Привольно стадамъ на зеленыхъ лугахъ,  
Привольно и рыбкѣ въ прохладныхъ струяхъ.



58.

О с е н ь.

„Ужъ небо осенью дышало,  
Ужъ рѣже солнышко блистало,  
Короче становился день.“

Съ 9 іюня уже день начинаетъ убавляться, а ночь прибавляться. 11-го сентябрѣ день равенъ но́чи, — это начало осени; а къ половинѣ декабрѣ день уже второе короче но́чи.

Въ концѣ августа становится уже замѣтно холоднѣе, а въ сентябрѣ бывають иногда легкіе морозы. Однообразныя, темно-сѣрыя тучи почти не сходятъ съ неба, а изъ нихъ часто идетъ мелкій, холодный дождь. Листья скоро желтѣють и опадаютъ съ деревьевъ. Трава тоже желтѣетъ. Поля мало по-малу пустѣють. Крестьяне увозятъ хлѣбъ на гумно и молотятъ его. Рожь сѣють еще въ началѣ осени. Въ садахъ убирають спѣлыя плоды съ плодовыхъ деревьевъ, а въ огородахъ выкапываютъ изъ земли различные коренья и картофель, снимають капусту, словомъ, собирають все, „что послалъ Господь за труды людямъ.“ Перелетныя птицы: журавли, гуси, лебеди вереницами съ крикомъ тянутся на югъ. Оставляетъ насъ и множество маленькихъ птичекъ.

„Людямъ скучно, людямъ горе:  
Птичка въ дальнія страны,  
Въ теплый край за сине море  
Улетаетъ до весны.“

Отъ постоянныхъ дождей земля совсѣмъ не просыхаетъ, а на дорогѣ и на дворѣ бываетъ глубокая грязь.

59.

**Осень въ деревнѣ.**

Солнце спря́талось за т́учи,  
Вѣтеръ сѣльный, х́олодно;  
Лѣстья сыплются и въ в́учи  
Вѣтромъ всѣ ихъ намелó.  
Рѣчка ходитъ такъ серд́ито,  
Лѣсъ такъ ж́алобно шумѣтъ,  
Небо т́учами закр́ито,  
Небо дождикомъ грозѣтъ.  
Птички всѣ прижа́лись въ полѣ,  
Рѣбки спря́тались на дно;  
Всѣмъ и въ полѣ, какъ въ невóлѣ,  
Х́олодно, всѣмъ х́олодно!

---

60.

**Боже, Царя храни.**

Боже, Царя храни!  
Сѣльный, держ́авный.  
Царствуй на сла́ву намъ,  
Царствуй на страхъ врага́мъ,  
Царь правосла́вный!  
Боже, Царя храни!

61.

Сла́вья, сла́вья нашъ Р́усскій Царь!  
Ѓосподомъ да́нный намъ Царь Госуда́рь,  
Да б́удетъ безсме́ртенъ Твой царскій родъ,  
Да Имъ благодѣнствуетъ Р́усскій народъ!

62.

**Многолѣтіе.**

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| Многі лѣта, многі лѣта     | Дружно, громко пѣсню эту    |
| Православный Русскій Царь! | И теперь вся Русь твердить; |
| Дружно, громко пѣсня эта   | Съ ней по цѣлому полесвѣту  |
| Пѣлась прадѣдами встарь    | Имя Царское гремитъ.        |

Прогрѣмѣ жъ до граней свѣта  
И по всѣмъ сердца́мъ ударь,  
Наша пѣсня: „Многі лѣта,  
Православный Русскій Царь“!

63.

**Голосъ совѣсти.**

У одного бѣднаго крестьянина Ивана умерла жена; у него остался ребѣнокъ. Онъ кормитъ ребѣнка тѣмъ, что зарабатывалъ. Однажды онъ на работѣ сильно простудился и заболѣлъ, такъ что недѣли двѣ не могъ работать. Онъ послѣднія деньги истратилъ на себя и ребѣнка, а такъ какъ силы не позволяли ему еще работать, то онъ принужденъ былъ просить милостыни. Стѣдно было ему протягивать руку за подаініемъ. Разъ, возвращаясь домой, онъ почувствовалъ, что подъ ногою у него что-то зазвенѣло. Онъ нагнулся и поднялъ мѣшокъ съ серебряными деньгами. Вотъ счастье! подумалъ онъ въ первую минуту. Теперь уже не буду голодать, да и милостыни просить не надобно будетъ: есть деньги, на что хлѣба купить себѣ и ребѣнку. Но скоро у него заговорила совѣсть: „вѣдь деньги не твои, онѣ принадлежатъ другому; ты долженъ возратить ихъ тому, кому онѣ принадлежатъ.“ Иванъ послушался голоса совѣсти и на другой день рано утромъ отнесъ деньги къ сельскому старшинѣ, чтобы тотъ объявилъ по всему селу о на-



хóдь. Хозяинъ денегъ скоро нашёлся. Это былъ сборщикъ податей; онъ везъ общественныя деньги и по дорогѣ потерялъ ихъ. Онъ былъ радъ, что его деньги нашёлъ чѣстный человѣкъ и хотѣлъ часть денегъ отдать Ивану, но Иванъ отказался отъ награды, когда узналъ, что деньги принадлежатъ не сборщику, который самъ небогатый человѣкъ.

## 64.

### Справедливость.

Осѣнью, когда въ селѣ кончились полевыя работы, три батрака — Андрей, Ома и Пётръ, которые рабóтали у хозяина за плату, получили расчётъ и должны были искать себѣ заработка въ другомъ мѣстѣ. „Отправимся въ городъ,“ говоритъ Пётръ. — „Городъ далеко, да и тамъ никого нѣтъ знакомыхъ, пожалуй скоро и работы не найтѣ будетъ въ чужомъ мѣстѣ, а деньги, что у насъ есть, въ городѣ скоро проведёмъ на квартиру и столъ, а что потомъ мы станемъ дѣлать?“ говоритъ Ома. Андрей, наконецъ, вспомнилъ, что онъ, года четыре тому назадъ, всю зиму проработалъ у одного богатаго купца Рожкова, лѣсоторговца, въ верстахъ сорока отъ ихъ селá. Вотъ, онъ и говоритъ: „хотите, братцы, отправимся къ Рожкову, будетъ удача — слава Богу, а неудача — тогда подумаемъ, что дальше дѣлать.“ Всѣ трое отравились и дѣйствительно нашли работу. Нанялись они рубить лѣсъ. Въ самомъ началѣ работы случилось, что Ома и Пётръ такъ неосторожно свалили срубленное дерево въ ту сторону, гдѣ рабóталъ Андрей, что оно однимъ сукомъ сильно ушибло ему руку. Андрей цѣлую недѣлю не могъ рабóтать, но потомъ поправился и опять продолжалъ работу. Кончили они рубку лѣса въ 15 недѣль. Андрею поручили за всѣхъ получить отъ купца заработанные деньги; онъ и принёсъ 90 рублей; значить на каждаго

приходилось бы по 30-ти рублей. Андрей отсчиталъ себѣ 28 рублей, а остальные деньги отдалъ товарищамъ. Тѣ стали дѣлить поровну и видятъ, что имъ приходится по 31 рублю на брата. „Отчего же ты намъ далъ больше, чѣмъ слѣдуетъ?“ говорятъ онѣ Андрею. — Да я вѣдь, братцы, недѣлю не работалъ, значить мнѣ меньше и получить слѣдуетъ. „Нѣтъ, несправедливости дѣлать мы не хотимъ,“ возразили Оомá и Пётръ. „Ты намъ работу прискалъ, да и по нашей винѣ недѣлю проболѣлъ, — и грѣхъ было бы обидѣть тебя, а потому подѣлимъ весь заработокъ поровну.“ Такъ и сдѣлали.

65.

На работу въ дальний путь плѣлся сранничекъ убогій. Притомился онъ съ дороги, сѣлъ у хаты отдохнуть. Въ дѣри глянула хозяйка, говоритъ: усталъ, родной? Вишь ты холодъ-то какой! Что тутъ сѣлъ? въ избѣ ступай-ка. Н красна изба у насъ, да тепленька, слава Бóгу. Обогрѣйся на дорогу, щецъ покушай въ добрый часъ.

66.

**Домашній и дикій звѣрь.**

Курочка несётъ намъ яички и не улетитъ дальше, какъ за плетень двора, а куропатка, тетеревъ вольныя лѣсныя птицы, странствуютъ изъ края въ край. Собака сторожитъ стадо и домъ, вѣрно служить человѣку, а волкъ и лиса первые разбойники, рыскаютъ по лѣсамъ и забѣгаютъ въ деревни, только, чтобы захватить добычу. Коровушка даётъ намъ молоко, добрый конь помогаетъ крестьянину въ работѣ, а медвѣдь лютый звѣрь, его не приручишь къ дому. Курочка, собака, коровушка, лошадь — всё домашнія животныя, а куропатка, волькъ, лиса, медвѣдь — дикія.

67.

**Лошадка.**

Лошадка самое красивое изъ домашнихъ животныхъ. Она разумная тварь. — Скольکو отъ ней добра челоуѣку! Видѣли вы её вездѣ: и въ полѣ, какъ она тѣнетъ соху, и на дорогѣ, когда она тащитъ тяжѣлый возъ на гору, и у стойла, наполненнаго овсомъ, и на лугу. Голова у ней длинная, морда къ концу вытянута. Уши стоятъ торчкомъ, она ими двѣгаетъ, когда слышитъ шумъ или испугается. А глаза у ней какіе умные! — Спереди у ней по шести плоскихъ зубовъ сверху и снизу, — это рѣзцы; она ими щиплетъ траву; а внутри, сзади, по шести толстыхъ зубовъ на каждой сторонѣ сверху и снизу, — это коренные зубы; она ими перетираетъ траву и сѣно. Тѣло у лошади кругловатое, длинное, съ выемкой на спинѣ, гдѣ сидятъ. Она весьма легка на ходу. Ноги у ней тонкія, высокія; заднія ноги особенно сильны. На ногахъ копыта, то же, что у насъ ногти на пальцахъ. Копыта очень крѣпкія, и къ нимъ прикрѣпляютъ желѣзные подковы.

68.

**Собака и Лошадь.**

У одного крестьянина служили лошадь и собака Барбось. Разъ Барбось говоритъ Лошади: по мнѣ, хоть бы тебя совсѣмъ согнали со двора. Велико ли дѣло возить да пахать, а ты больше ничего и дѣлать не умѣешь и ни въ чемъ не можешь равняться со мною. Мнѣ ни днемъ, ни ночью нѣтъ покою: днемъ я стадо стерегю, а ночью — домъ.“ — „Правду ты говоришь,“ отвѣчала Лошадь собацѣ: „но, однако, я тебя должна сказать, что, если бы я не пахала то тебя нечего было бы и стеречь.“



69.

**Свинья́ подь дубомъ.**

Свинья́ подь дубомъ вѣковѣмъ  
Наѣлась жолудей до сыта, до отвала;  
Наѣвшись, выспалась подь нимъ;  
Потомъ, глаза́ продрáвши, встала  
И рѣломъ подрывáть у дуба корни стáла.  
„Вѣдь это дѣреву вредитьъ:  
Ей съ дуба воронъ говорить:  
„Коль корни обнажишь, оно засохнуть мѳжетъ?  
— „Пусть сохнетъ, говорить свинья:  
Ничуть меня́ то не тревожитъ;  
Въ немъ проку́ мало вижу я:  
Хоть вѣеъ его не будь, ничуть не пожалѣю;  
Лишь были-бъ жолуди: вѣдь я отъ нихъ жирѣю.“  
— „Неблагодарная!“ промѳлвилъ дубъ ей тутъ:  
„Когда́ бы вверху́ могла́ поднять ты рѣло,  
Тебѣ́ бы видно было,  
Что эти жолуди на мнѣ́ растуть.“

70.

**Играющія собаки.**

Володя стоялъ у окна́ и смотрѣлъ на улицу, гдѣ грѣлась на солнышкѣ́ большая́ дворѳвая собака Полканъ.

Къ Полкану подбѣжалъ мáленькй Мопсъ и сталъ на него кидаться и лаять; хватáлъ его зубáми за огромныя лапы, за морду и, казалось, очень надоѣдалъ большой и угрюмой собакѣ́. „Погоди́-ка, вотъ она тебѣ́ задасть!“ сказалъ Володя: проучить она тебя!“ Но Мопсъ не переставáлъ играть, а Полканъ смотрѣлъ на него очень благосклѳнно.

— „Видишь ли,“ сказалъ Володѣ́ отецъ: „Полканъ добрѣе тебя. Когда́ съ тобѳю начнѳтъ играть твой мáлень-

кіе брѣтья и сѣстры, то непремѣнно дѣло кончится тѣмъ, что ты ихъ обидишь. Полванъ же знаетъ, что большому и сильному стыдно обижать маленькихъ и слабыхъ.“

71.

**Два козлика.**

Два упрямые козлика встрѣтились однажды на узкомъ бревнѣ, которое было переброшено черезъ ручей. Обѣимъ разомъ перейти ручей было не возможно; приходилось одному воротиться назадъ, дать другому дорогу и обождать. „Уступи мнѣ дорогу,“ сказалъ одинъ. — „Вотъ еще, какой важный баринъ!“ отвѣчалъ другой: „ступай самъ назадъ, я первый взойду на мостъ!“ Нѣтъ, братъ, я постарше тебя годами и не хочу уступить тебѣ, молокососу!“ . . . Они стукнулись рогами. Бревно было мокрое. Оба упрянца поскользнулись и упали въ воду.

72.

**Двѣ бочки.**

По улицѣ ѣхали двѣ большія бочки. Одна была съ виномъ, а другая — пустая. Первая ѣхала шагомъ и безъ шума, а другая неслась шибко. Она стучала по мостовой и своимъ шумомъ пугала прохожихъ, такъ что всѣ сторонились отъ нея на тротуары.

Пословицы: Хвастать — не колеса мазать.

Пустая мельница и безъ вѣтра мѣлетъ.

Худое колесо пуще скрипитъ.

Меньше говори, да больше дѣлай.

73.

**Что знаешь, о томъ не спрашивай.**

Мужикъ возъ сѣна везётъ, а другой идётъ ему на встрѣчу. — „Здорово!“ — Здорово! — „А что везёшь? Дрова. — „Какія дрова, вѣдь у тебя сѣно?“ — А коли видишь, что сѣно, такъ зачѣмъ и спрашиваешь?

Тогда только мужикъ нашъ, почесавъ затылокъ, догадался: а вѣдь и вправду, для чего же я спрашивалъ?

74.

**Трудолюбивый медвѣдь.**

Мужикъ гнулъ дуги. Медвѣдь это увидѣлъ. Онъ тоже задумалъ гнуть дуги и пошёлъ въ лѣсъ. Много деревьев переломалъ онъ въ лѣсу, но ни одной дуги не согнулъ. Тогда Мишка пошёлъ къ мужику и спрашиваетъ: „Скажи-ка, сосѣдь, отчего я не могу ни одного дерева согнуть въ дугу, хоти могу ломать деревья? Какое тутъ еще надобно умѣнье?“

— „Тутъ надобно такое умѣнье, какого въ тебѣ вовсе нѣтъ — терпѣнье,“ отвѣчалъ мужикъ.

75.

**Скупому душа дешевле гроша.**

Въ одномъ большомъ городѣ, въ подвалѣ одного дома жила бѣдная вдова. У вдовы было четверо дѣтей. Она своими трудами зарабатывала пропитаніе для себя и для дѣтей. Разъ она сильно заболѣла и не могла ничего зарабатывать. Приходилось голодать и ей и дѣтямъ.

У этой вдовы былъ братъ, очень богатый человекъ. Братъ ея жилъ въ другомъ городѣ. Она написала письмo



брату, чтобы тот ей помогъ. Братъ долго не отвѣчалъ на письмо. Она всё ещё надѣялась, что братъ скажется надъ нею и надъ ея дѣтми, но напрасно. Не даромъ пословица говоритъ, что скупому душа дешевле гроша. Братъ, наконецъ, отвѣтилъ, что сестра не получитъ отъ него никакой помощи.

Случается, что отъ чувства голода или другого большаго несчастія человекъ теряетъ разсудокъ и рѣшается на самоубійство. Бѣдная вдова рѣшила покѣнчить жизнь самоубійствомъ. Разъ, въ субботу вечеромъ, она уже готова была исполнить свой страшный замыселъ, какъ вдругъ принесли ей телеграмму о внезапной смерти ея брата, послѣ котораго ей оставалось всё его богатство. Страшный замыселъ не былъ исполненъ.

## 76.

### Богъ не оставляетъ сиротъ.

Вечеръ былъ. Сверкали звѣзды.  
На дворѣ морозъ трещалъ.  
Шёлъ по улицѣ малютка,  
Посинѣлъ и весь дрожалъ.  
„Боже!“ говорилъ малютка:  
„Я прозябъ и ѣсть хочу;  
Не оставъ же безъ приюта,  
Боже добрый, сироту!“

Шла тутъ добрая старушка,  
Услыхала сироту,  
Приютила и согрѣла  
И поѣсть дала ему.

Уложила спать въ постельку.  
„Какъ тепло!“ промолвилъ онъ;  
Прочиталъ затѣмъ молитву  
И заснулъ. Спокойный сонъ!

77.

**Четыре стороны свѣта.**

Станемъ мы въ ясный день на ровное мѣсто и посмотримъ, куда падаетъ наша тѣнь. — Тѣнь всегда падаетъ въ сторону, противную той, гдѣ солнце. — Солнце утромъ стоитъ на востокѣ, значить, та сторона, куда протянулась тѣнь, будетъ западною. Наша тѣнь утромъ длинная, длинная, потому что солнце стоитъ низко; потомъ она становится все короче, оттого, что солнце подымается. Въ полдень бываетъ самая короткая тѣнь; тогда солнце стоитъ на южной сторонѣ, а тѣнь падаетъ въ противную сторону, на сѣверъ. Къ вечеру тѣнь опять становится длиннѣе и переходитъ къ востоку, а солнце опускается на небѣ и идетъ отъ южной стороны неба на западную. — Восточная, южная, западная и сѣверная стороны называются просто: востокъ, югъ, западъ и сѣверъ. Утромъ солнце на востокѣ, въ полдень на югѣ, вечеромъ на западѣ. Прямо на сѣверной сторонѣ неба солнце никогда не бываетъ.

78.

**Старикъ-Годовикъ.**

Вѣшель Старикъ-Годовикъ. Сталь онъ махать рукавомъ и пускать птицъ. Каждая птица со своимъ особымъ именемъ. Махнулъ Старикъ-Годовикъ первый разъ — изъ рукава вылетѣли первыя три птицы. Повѣялъ холодъ, морозъ. Махнулъ Старикъ-Годовикъ второй разъ — изъ рукава вылетѣли вторыя три птицы. Снѣгъ сталъ таять, на лугахъ показались цвѣты. Махнулъ старикъ-Годовикъ третій разъ, — изъ рукава вылетѣла третья тройка. Стало жарко, знойно, душно. Махнулъ Старикъ-Годовикъ четвертый разъ, — полетѣли еще три птицы. Подулъ холодный

вѣтеръ, посѣпался частый дождь, залегли туманы, А птицы-то были не простыя: у каждой по четыре крыла и въ каждомъ крылѣ по семі перьевъ. Каждое перо со своимъ именемъ и на половину было, на половину черно: махнётъ птица разъ, — станеть свѣтло, махнётъ другою, — станеть темно.

## 79.

### Городъ и деревня.

Въ городѣ дома большіе, красивыя, по большей части каменные; въ два, въ три этажа, а въ большихъ городѣхъ и ещё выше. Дома расположены равными рядами, одинъ подлѣ другою. Между рядами домовъ проходятъ улицы. По улицамъ постоянно ходятъ и ѣдутъ. Въ городѣ много купцовъ, ремесленниковъ и чиновниковъ. Часто встрѣчаются лавки и магазины, въ которыхъ продаются разные товары, встрѣчаются заводы и фабрики. Въ большихъ городѣхъ бываетъ много церквей и школъ. Лѣсу, полѣй и луговъ въ городѣ нѣтъ; только подлѣ некоторыхъ домовъ бываютъ сады и огороды. Встрѣчаются также и общественныя сады для гулянья.

Въ деревнѣ мы видимъ только крестьянскія избы и разные хозяйственныя строенія: хлѣвъ, клѣть, баню, ригу. Всѣ эти постройки не такія, какъ городскія зданія: они низкія, небольшія, бревенчатыя, съ маленькими окошками. Возлѣ избы находится огородъ, а далѣе пахатныя поля, луга, пастбища и лѣсъ. Крестьяне въ деревняхъ занимаются земледѣліемъ и скотоводствомъ, а нѣкоторые и ремеслами.

## 80.

### Лисичка.

Жили себѣ дѣдъ да баба. Дѣдъ говоритъ бабѣ: „Ты пеки пироги, а я поѣду за рыбой.“ Наловилъ дѣдъ рыбы



и везётъ домой. Завидѣла его лисичка и захотѣлось ей поѣсть рыбки; забѣжала она впередъ, растянúлась на дорогѣ, да и лежить, словно мёртвая. Подѣхалъ дѣдъ, подошёлъ къ лисичкѣ, а она не ворохнётся. „Вотъ будетъ подарокъ женѣ!“ сказалъ дѣдъ, взялъ лисичку и положилъ на возъ, а самъ пошёлъ впередъ. А лисичка потихоньку стала выбрасывать изъ вóзу всё по рыбкѣ да по рыбкѣ. Повыбросала всю рыбку и сама ушла. — „Ну, старуха,“ говоритъ дѣдъ: „какой воротникъ привезъ я тебѣ на шубу!“ — Гдѣ? „Тамъ на возу и рыбка и воротникъ.“ Подошла баба къ вóзу, — ни воротника ни рыбы, — и начала бранить старика. Тутъ дѣдъ и смекнулъ, что лисичка-то была не мертвая; погоревалъ, погоревалъ, да дѣлать нечего.

Лисичка собрала въ кучу всю рыбу, съела и ѣсть. Прибѣгаетъ волкъ: „Здравствуй, кумушка! дай и мнѣ рыбки!“ — Налови самъ да и ѣшь. „Я не умѣю. — Эка, вѣдь я, же наловила. Ты, куманёкъ, ступай на рѣку, спусти хвостъ въ прорубь, рыба сама на хвостъ нацѣпляется; да смотри сиди подольше, а то не наловишь. Волкъ пошёлъ на рѣку, опустилъ хвостъ въ прорубь. Ужъ онъ сидѣлъ, сидѣлъ, всю ночь просидѣлъ: хвостъ его и приморóзило. Попробовалъ онъ подняться — никакъ не можетъ. „Эка, сколько рыбы привалило, и не вытащить,“ думаетъ волкъ. Смотритъ, а бабы ужъ идутъ за водою и, завидя сѣраго, кричатъ: „Волкъ, волкъ! бейте его!“ Прибѣжали и стали колотить волка: кто коромисломъ, кто ведромъ, кто чѣмъ попало. Волкъ прыгалъ прыгалъ, оторвалъ себѣ хвостъ и пустился безъ оглядки бѣжать.

Сказка о рыбацкѣ и рыбкаѣ.

Жилъ старикъ со своѣй старухой

У самаго снѣгаго моря;

Они жили въ вѣтхой землянкѣ

Ровно тридцать лѣтъ и три года.

Старикъ ловилъ неводомъ рыбу,

Старуха прядла свою пряжу.

Разъ онъ въ море закинулъ неводъ,

Пришелъ неводъ съ одною тиной;

Онъ въ другой разъ закинулъ неводъ,

Пришелъ неводъ съ травой морскою;

Въ третій разъ закинулъ онъ неводъ,

Пришелъ неводъ съ золотою рыбкой,

Съ не простою рыбкой золотою.

Какъ взмолится золотая рыбка,

Голосомъ молвить человѣчимъ:

„Отпусти ты, старче, меня въ море,

Дорогой за себя дамъ откупъ;

Откуплюсь, чѣмъ только пожелаешь.“

Удивился старикъ, испугался:

Онъ рыбачилъ тридцать лѣтъ и три года,

И не слыхивалъ, чтобъ рыба говорила.

Отпустилъ онъ рыбку золотую

И сказалъ ей ласковое слово:

„Богъ съ тобою, золотая рыбка!

Твоего мнѣ откупа не надо;

Ступай себѣ въ синее море,

Гуляй тамъ себѣ на просторѣ.“

Воротился старикъ ко старухѣ,

Разсказалъ ей великое чудо:

„Я сегодня поймалъ-было рыбку,

Золотую рыбку, не простую;

По нашему говорила рыбка,  
Домой въ синее море просилась,  
Дорогою цѣбною откупалась:  
Откупалась, чѣмъ только пожелаю.  
Не посмѣлъ я взять съ нею выкупъ;  
Такъ пустилъ ее въ синее море,  
Старика старуха забранила:  
„Дурачина ты, простофиля!  
Не умѣлъ ты взять выкупа съ рыбки!  
Хоть бы взялъ ты съ нею корыто:  
Наше-то совсѣмъ расколосось.“

Вотъ пошелъ онъ къ синему морю;  
Видитъ: море слегка разыгралось.  
Сталъ онъ кликать золотую рыбку;  
Приплыла къ нему рыбка и спросила:  
„Чего тебѣ надобно, старче?“  
Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ:  
„Смѣлуйся, государыня рыбка!  
Разбранила меня моя старуха,  
Не даетъ старику мнѣ покою:  
Надобно ей новое корыто;  
Наше-то совсѣмъ расколосось.“  
Отвѣчаетъ золотая рыбка:

*Эрих* Не печалься, ступай себѣ съ Богомъ!  
Будетъ вамъ новое корыто.

Воротился старикъ ко старухѣ, —

*Эриху* У старухи новое корыто.  
Еще нѣще старуха бранится:  
„Дурачина ты, простофиля!  
Выпросилъ, дурачина, корыто!  
Въ корытѣ много ли корысти?  
Воротись, дурачина, ты къ рыбкѣ;  
Поклонись ей, выпроси ужъ избу.“



Вотъ пошелъ онъ къ синему морю:  
Помутилось синее море.  
Сталъ онъ кликать золотую рыбку;  
Приплыла къ нему рыбка, спросила:  
„Чего тебѣ надобно, старче?“  
Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ:  
„Смилуйся, государыня рыбка!  
Еще пуще старуха бранится,  
Не даетъ старику мнѣ покою:  
Избу просить сварливая баба.“  
Отвѣчаетъ золотая рыбка:  
„Не печалься, ступай себѣ съ Богомъ!  
Такъ и быть: изба вамъ ужъ будетъ.“

Пошелъ онъ ко своѣй землянкѣ, —  
А землянки нѣтъ ужъ и слѣда:  
Передъ нимъ изба со свѣтелкой,  
Съ кирпичною бѣленою трубкою,  
Съ дубовыми тесовыми вороты.  
Старуха сидитъ подь окѣшкомъ,  
На чемъ свѣтъ стоитъ мужа ругаетъ:  
„Дурачина ты, прямѣй простофиля!  
Выпросилъ, простофиля, избу!  
Воротись, поклонись рыбкѣ:  
Не хочу быть черною крестьянкой,  
Хочу быть столбовою дворянкой!“

Пошелъ старикъ къ синему морю:  
Неспокойно синее море.  
Сталъ онъ кликать золотую рыбку;  
Приплыла къ нему рыбка, спросила:  
„Чего тебѣ надобно, старче?“  
Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ:  
„Смилуйся, государыня рыбка!  
Пуще прежняго старуха вздурилась,

Не даетъ старику мнѣ покою:

Ужъ не хочеть быть она крестьянкой,

Хочеть быть столбовою дворянкой.“

Отвѣчаетъ золотая рыбка:

„Не печалься, ступай себѣ съ Богомъ!“

Воротился старикъ ко старухѣ;

Что жъ онъ видитъ? Высокій теремъ.

На крыльцѣ сидитъ его старуха

Въ дорогѣй собольей душегрѣйкѣ.

Парчевая на маковѣхъ кичка,

Жемчуги окружили шею,

На рукахъ золотые перстни,

На ногахъ красные сапожки.

Передъ нею усердные слуги;

Она бьетъ ихъ, за чупрунъ таскаетъ.

Говоритъ старикъ своей старухѣ:

„Здравствуй, барыня-сударыня дворянка,

Чай, теперь твоя душенька довольна?“

На него прикрикнула старуха,

На конюшню служить его послала.

Вотъ недѣля, другая проходить;

Еще пуще старуха вздурилась;

Опять къ рыбкѣ старика посылаетъ.

„Воротись, поклонися рыбкѣ:

Не хочу быть столбовою дворянкой,

А хочу быть вольною царицей.“

Испугался старикъ, взмолился:

„Что ты, баба, белены объѣлася?

Ни ступить, ни мѣлвить не умѣешь:

Насмѣшишь ты цѣлое царство.“

Осердилась пуще старуха,

По щекѣ ударила мужа.

„Какъ ты смѣешь, мужикъ, спорить со мною,

Со мною, дворянкой столовобю?  
Ступай къ морю, говорятъ тебѣ чѣстью;  
Не пойдешь, поведутъ понево́ль.“

Старичокъ отправился къ морю:  
Почернѣло синее море.  
Сталъ онъ кликать золотую рыбку;  
Приплыла къ нему рыбка, спросила:  
„Чего тебѣ надобно, старче?“  
Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ:  
„Смилуйся, государыня рыбка!  
Опять моя старуха бунтуетъ;  
Ужъ не хочетъ быть она дворянкой,  
Хочетъ быть вольною царицей.“  
Отвѣчаетъ золотая рыбка:  
„Не печалься, ступай себѣ съ Богомъ!  
Добрó! будетъ старуха царицей!“

Старичекъ къ старухѣ воротился.  
Что жъ? Передъ нимъ царскія палаты,  
Въ палатахъ видитъ свою старуху,  
За столóмъ сидитъ она царицей,  
Служать ей бояре, да дворяне,  
Наливаютъ ей замóрскія вина,  
Забдаетъ она пряникомъ печатнымъ;  
Вкругъ стоитъ ея грóзная стража,  
На плечахъ топорики дѣржатъ.  
Какъ увидѣлъ старикъ, — испугался;  
Въ ноги онъ старухѣ поклонился,  
Молвилъ: „Здравствуй, грозная царица!  
Ну, теперъ твоя дúшенька довольна?“  
На него старуха не взглянула,  
Лишь съ очей прогнать его велѣла.  
Подбѣжали бояре и дворяне,  
Старика въ зашѣн затолкали.



А въ дверяхъ то стража подбѣжала,  
Топорáми чуть не изрубíла.  
А народъ-то надъ нимъ посмѣялся:  
„По дѣломъ тебѣ, старый невѣжда!  
Впредь тебѣ, невѣжда, наука:  
Не садися не въ свои сани!“

— Вотъ недѣля, другая проходить,  
Еще пуще старуха вздурилась:  
Царедвóрцевъ за мужемъ посылаетъ.  
Отыскали старика, привели къ ней,  
Говорить старику старуха:  
„Воротись, поклонися рыбкѣ:  
Не хочу быть вольною царицей,  
Хочу быть владѣчицей морскою,  
Чтобы жить мнѣ въ окíаня-морѣ,  
Чтобъ служила мнѣ рыбка олоята  
И была бы у меня на посылаехъ.“

Старикъ не осмѣлился перечесть;  
Не дерзнулъ поперекъ слóва молвить.  
Вотъ идетъ онъ къ синему морю;  
Видитъ на морѣ черная буря —  
Такъ и вздúлись сердитыя вóлны,  
Такъ и ходять, такъ вóемъ и вóютъ.  
Сталь онъ кликать золотую рыбку;  
Приплыла къ нему рыбка, спросила:  
„Чего тебѣ надобно, старче?“  
Ей старикъ съ поклономъ отвѣчаетъ:  
„Смилуйся, государыня рыбка!  
Что мнѣ дѣлать съ проклятою бабой?  
Ужъ не хочеть быть она царицей,  
Хочеть быть владычицей морскою,  
Чтобы жить ей въ окíанѣ — морѣ,  
Чтобы ты сама ей служила

И была́ бы у ней на посылкахъ.“

— Ничего не сказала рыбка,

Лишь хвостомъ по водѣ плеснула

И ушла въ глубокое море.

Долго у моря ждалъ онъ отвѣта, —

Не дождался, къ старухѣ воротился . . .

Глядь: опять передъ нимъ землянка,

На поро́гѣ сидитъ его старуха,

А передъ нею разбитое корыто.

1) Петя *Rehteritis*, ходилъ *gahja*, въ школу *ſkolâ*, братъ *brah-*  
*lis*, его *wina*, Ваня *Zahnitis*, дома *shjâ*, вчера *wafar*, тоже *ari*,  
пришелъ *atuaſza*.

2) сегодня *ſchodeen*, опять *atkal*, былъ *bij*, въ училищѣ *ſkolâ*,  
дѣвочки *meiteneſ*, мальчики *ruifeni*, отвѣчали *atbildeja*, сказалъ  
*ſazija*, что *ka*, надо *wajaga*, громко *disti*.

I. *Norakſteet ſcho gabalini burtuizâs un wahrduſ, kuzus war ſabalit*  
*balſeenôs — ſabalat*. Образецъ *preekſchijme*.

II. *Zſrakſteet no ſchi gabalina ſewiſchki toſ wahrduſ, kuzi pirmâ ga-*  
*balinâ nau*.

3) въ классѣ *klaſe*, рѣшаю задачи *reſhini uſdoſchanaſ*, на *uſ*,  
вопросы *jautajimeet*, иногда *daſchreiſ'*, не поминаю *neſaprotu*,  
всегда *ikreiſ'*, объясняютъ *iſſkaidro*, то то, чего *ko*.

II. Сперва *rapreekſch*, односложныя *weenbalſeeniguſ*, потомъ *reſz tam*,  
двусложныя *diwbalſeeniguſ*, трехсложныя *trijbalſeeniguſ*.

4) у каждого *iffatram*, держать *turet*, чисто *tihvi*, не марать  
*netraipit*, ихъ *winaſ*, ничего *neſo*, можно *wat*, только *tiffo*, —  
ударение *balſ ſtagimſ*.

5) на классной доскѣ *uſ klaſeſ tafefeſ*, мѣломъ *at frihtu*, мы  
пишемъ *meſſ rakſtaſ*, грифелемъ *at grifeli*, но *bet*, на аспидной  
доскѣ *uſ aſмена tafefeſ*, что я дѣлаю, *ko eſ daru*, что мы дѣлаемъ  
*ko meſſ daram*, я пишу *eſ rakſtu*, мы пишемъ *meſſ rakſtam*, я гуляю  
*eſ ſtaigaju*, слушаю *klaufu*, примѣръ *reemehſ*, всѣ остальные  
*wiſuſ zituſ*.

6) сидеть *ſehb*, на стулѣ *uſ frehſla*, на скамейкахъ *uſ benkeet*,  
первый разъ *pirmo reifi*, увидѣлъ *eegaubſiju*, такіе *tahduſ*, къ которымъ  
*ree kuzeeet*, придѣланы *reetaiſiti*; ливейка *linejalſ* рука *rofa*.

7) лѣнивый *ſſluifaiſ*, и *un*, прилежный *uſzihhtigaiſ*, завтра  
*rihtu*, поучусь *ramahziſchouſ*, пословицы *ſafami wahrdu*, вѣкъ *muſſchi*,  
живи *bſiſhuo*, учишь *shjzeeſ*, ученье *shjziſchanaſ*, свѣтъ *gaiſta*,  
тьма *tunſiba*.



8) встань *zelees*, поутру по *rihta*, не лѣнись *nešlino*, мыломъ *ar šerem*, вымойся *nomajgajees*, утрись *pošlaukees*, чистымъ *ar tihri*, гребнемъ *šepni*, причешишь *šafufajees*, да и *in ari*, Богу Деешу, помолись *peeluhbši*, кто *kaš*, растрепанъ *šarinkajees*, тотъ *taš*, собой *ar šewi*, людей *šaudis*, смѣшить *šmihdina*.

9) уроки *mahzibas štindaš*, начинаются *ešahkašš*, послѣ *pehž*, молитвы *luhgščanaš*, передъ *preešč*, учениемъ *mahziščanaš*, или *waj*, по окончаніи *pehž beigaht*, всѣхъ *wišu*, послѣ *pehž*, труды *rihšini*, *darbi*, любить *mihl*, я моюсь *eš mašgajoš*, мы моемся *mešš mašgajamees*, я стараюсь *eš tuhrejoš*, *gahdaji*.

10) пѣтушокъ *gailit*, золотой *šelta*, гребешокъ *gnehjit*, что такъ *šo tif*, рано *agri*, поешь *djeedi*, спать *gulet*, не даешь *nedodi*, я встаю *eš žefoš*, ты встаешь *tu zelees*, думать *domat*.

11) отецъ *tehwš*, раньше *agraš*, меня *pat maui*, тотчасъ *tuhlit*, время *šaišu*, мать *mahte*, приготовляетъ *šagatawo*, завтракъ *brofastu*, отправляюсь *eju*, завтракать *brofastu turet*, *ešt*, онъ одѣвается *wiňšč argehrbjašš*.

12) члены *lozekki*, человеческого *žilwesa*, тѣла *meešaš*, однажды *weenreij'*, отказались *atšazijašš*, служить *šalpot*, другъ другу *žitš-žitam*, перестали *mitejašš*, работать *štahdat*, ноги *šahjaš*, глаза *aziš*, смотрѣть *škatitees*, ротъ *šute*, жевать *gremot*, *šachšt*, пишу *baribi*, для *preešč*, желудка *šunga*, отъ этого по *tam*, всѣ *wiši*, ослабѣли *pašifa beššrehžigi*, тогда *tađ*, помогать *palihbšet*, снова по *jašna*, принялись *šehrašš*, за работу *pee darba*; одинъ членъ *weens lozekkiš*, члены *lozekki*, ножъ *pašiš*.

13) части *dakaš*, темя *galwidis*, затылокъ *pašaušiš*, лицо *gihmiš* слѣдующія *šekoščaš*, лобъ *peere*, виски *benini*, щеки *waiigi*, скулы *šchoški*, носъ *deginiš*, подбородокъ *šchodš*, по бокамъ *gar šahneem*, расположены *poštahditaš*, уши *aušiš*, шея *kallš*, соединяетъ *šaweeno*, съ туловищемъ *ar ģinpi*.

14) состоитъ *šatahš*, изъ *no*, *iš*, спина *šugura*, грудь *fruhšiš*, животъ *wehdarš*, называется *top pošaušta*, правая *labà*, лѣвая *freišà*, палець *piršiš*.

15) глядимъ *šatamees*, обоняемъ *šaoščam*, принимаемъ *ešenšam*, осязаемъ *šajuhšam*, поверхность *wirša*, различаемъ *išščširam*, вкусъ *garšča*, у насъ *šimš*, внѣшнихъ *ašrigu*, чувство *jutekkiš*, зрѣніе *redše*, слухъ *dširde*, обоняніе *ošča*, осязаніе *apšaušiščanaš* *šana*, вкусъ *garšča*; мы слушаемъ *mešš klaušam*, вы слушаете *juhš klaušat*, они слушаютъ *wini klaušà*.

16) портной *drehbneefš*, шьётъ *šchubj*, намъ *шнш*, одежда *drehb=*  
*beš*, *uřwalfš*, сертукъ *řwahrři*, жилетъ *weste*, панталоны *bifřeš*, шуба  
*řařchofš*, пальто *wiršřwahrři*, рубаха *řreřlš*, полотно *lini audeřlš*,  
верхнее *wirš*, платье *drehbbeš*, сукно *wadřwala*, овчина *aitařba*, на-  
дѣваемъ *uřleeřam* (*uřwelfam*), шапка *řeemaš zepure*, шляпа *wařaraš*  
*zepure*, фуражка *zepure ar řchitmi*. чулокъ *garâ řeře*, носокъ *iřřâ*  
*řeře*, перчатки *řirřřtaneeki* (*zimbi*), рукавицы *duřraini* (*zimbi*), вяжутъ  
*ada*, шерсть *wilna*, бумага *řokwilna*, носимъ *neřajam*, зимою *řeemâ*,  
сапоги *řařbafi*, башмаки *řurpeš*, лапти *wiřřeš*, лѣтомъ *warařâ*, лѣ-  
чить *ařřtet*, кричать *fleeđt*.

17) благодаримъ *tenžinam*, *pateizameeš*, покорно *rařemigi*, *řoti*  
за *pař*, щи *řarostti*, квась *drehbreenš*, *řwawe*, каша *beeřputra*, милость  
*řairniba*, вашу *juřřu*, гдѣ *řur*, кисель *řiřeliš*, тутъ *tur*, легъ *arđul-*  
*řteeš*, безъ *beř*, половина *riře*, объѣдъ *riřdeemaš ařaidš*, печется *top*  
*zepřa*, супъ *řura*, варится *wahrřařš*, жаркое *zepetiš*, жарится *top*  
*zepřš uř ranaš*; я варюсь *eš wahrřoř*, ты варишься *tu wahrřeeš*,  
онъ варится *wiřřch wahrřařš*.

18) посуда *traufi*, бываетъ *ir*, глиняная по *řařla*, деревянная  
по *řofa*, стеклянная по *řifla*, жестяная по *bleřa*, желѣзная по *beřeřeš*,  
чугунная по *řchudina*, мѣдная по *wara*; ушатъ *toweriš*, ведро  
*řrainiš*, бочка *miža*, кадка *bařwa*, горшокъ *rodš*, кувшинъ *řruřje*,  
чашка *blodina*, кружка *řruřje* (*arařa un taiřna*, *beř řnuřka*), фарфо-  
ровая по *porželana*, тарелка *řchřihwiš*, чайникъ *teřj-řanna*, чашка  
*tařite*, котель *řatiš*, кострюля *řařtrole*, самоваръ *řamowarš*, стаканъ  
*aluš glařje*, рюмка *wiřna glařje*, сахарница *zukurâ traufš*, графинъ  
*uřbenš řudeře*, ушатъ изъ дерева *toweriš* по *řofa*, деревянный ушатъ  
*řofa toweriš*.

19) комната *iřtaba*, употребляется *top řeetotaš*, различная  
*dařřadaš*, мебель *meřbeleš*, шкафъ *řřariš*, кровать *gulřa*, комодъ  
*řumode*, зеркало *řřoguliš*, дубовая *ořola*, берѣзовая *beřřa*, сосновая  
*řreeřřu*, еловая *eđu*.

20) I. какъ *řâ*, строить *taiřa*, *biřwe*, домъ *naniš*, плотникъ  
*nambarařiš*, бревно *bařriš*, каменный *ařřena*, кирпичъ  
*řeegeliš*, кладутъ фундаментъ *leeř řamařu*, выводить  
*zeř*, стѣна *řeena*.

II. Столяръ *gařbneefš*, оконныя *řogu*, рама *rařniš*, сте-  
лютъ *řlařji*, полъ *griřba*, потолокъ *greeřti*, печникъ  
*řrařřřini* *wiřřneefš*, изразецъ *řrařřineš rodš*, стеколь-  
щикъ *řogu glařřotařš*, вставляетъ *eleeř*.

III. На нихъ цѣ винашм, балки ſijaš, укрѣпляютъ еejtir-  
rina, строило ſrahre, тѣсь lubinaš, солома ſalmi,  
черепица daſſtini.

IV. Снутри еejſchruſe, штукатурятъ ar girfu pahrfraſji,  
внутренность еejſchruſe, раздѣляется top cebalita,  
много daudſ, какъ то kâ, зала ſaſle, столовая eſd-  
iſtaba, спальня guſiſtaba, гостинная weejſiſtaba, въ  
крестьянской ſemneeku, избѣ iſtabâ; единственное  
число weejſkaitliš, множественное число daudſſkaitliš,  
деревянный домъ tofa pamš, деревянные домá tofa  
pami, крѣпкій ſtirgš, высокая труба augſtš ſturſteniš.

21) живутъ dſiſwo, кромѣ bej, деревня zeemš, находятся  
atrodaſš, хозяйственная ſaimneezibaš, строения eſhaš, сарай ſchſuh-  
niš, хлѣбъ kſehte, хлѣвъ kuhte, конюшня ſirgu kuhte, рига rija,  
гумно peedaarbš, погребъ pagrabbš; изба iſtaba, избы iſtabaš.

22) I. Лошадь ſirgš, корова gowš, овца aita, сѣно ſeenš,  
сушить ſchahwet, хлѣбъ labiba, а bet, молотить kuit.

II. Дворъ ſehtaš laufumš, paſalmš, обнесенъ aptaiſtš,  
заборъ ſchogš, тынъ guſehta, частоколь meetu ſchogš,  
колодезь afa, берутъ (брать) nem, вода uſdenš.

23) весна paſaſata, осень rudenš, пускать laiſt, въ поле цѣ  
lauſu, тамъ tut, трава ſaſle, потому tarehž, ихъ wiinaš, меньше  
maſaſ, приходится pahſaſhš, кормить baſot, чѣмъ neſa, обрабатывать  
apſtraſdat, земля ſeme, ночь paſtš.

Ннастоящее время tagatne, прошедшее время paſahtne, я пу-  
скаю eš laiſchi, я пускалъ eš laidi, мы пускали meſš laidaſhni  
пастухъ gantš; первое лицо pirma perſona, второе лицо otra per-  
ſona, третье лицо treſcha perſona, цѣлый день wiſu deenu.

24) курица wiſta, пѣтухъ gailiš, гусь ſoſe, индейка tihtera  
maſtite, утка piſle, птица ruiniš, несутъ beſji (нез) яйцо ola, мясо  
gaſa, очень loti, вкусно gaſrda, перья ſpalwaš, пухъ diſnaš, на-  
бивать peebaſſt, перина ſpilweniš, курочка wiſtina, зернышко grau-  
dinſch, клеветъ (клевать) knaſhji, сыта paehduſi.

25) журавль dſehriwe, плавать peidet, прудъ diſkiš, самъ patš,  
удивительная arbrihnojamaš, воздухъ gaiſš, право teejſham, царь  
ſeiſarš, žarš, можешь ли ты waj tu wari, шука lihdafa, бѣгать  
ſkreet, конь ſirgš, орехъ eſrgliš, лучше labat, знать ſinat, что-нибудь  
faut ſo, плохо ſliſti.



26) молоко peens, творог furinatš peens, сыръ ſeerš, масло ſweeſtš, быкъ wehršiš, говядино ſeel-ſoru gafa, баранъ auns, теленокъ tetſſſ, свинья zuhta, коза ſaja, козель ahiš, шкура aha, товаръ preze, щетинка ſatini, бодливая babiga, рогъ ragš (ragu).

27) растение augs, яровыя waſaraji, озимыя ſeemaš ſehjaš, принадлежать peederet, ячмень meeſchi, овёсъ aiſaš, гречиха griſi, пшеница ſweeſchi, созрвать eeſahtteeš, конопля ſanereš, лёнъ lini, горохъ ſirni, бобы piraš, тоже ati, колось waſgra, стручья (струкъ) rahtſiš, волокно ſchkeedra, сѣмя ſehſla, добывать dabuht, масло eſa. Хорошая конопля ſaba ſанере, хороший ячмень ſabš meeſiš.

28) садъ daſrſš, устраивается top taiſiſtš, около рее, разводятъ aubſe, плодовые augſi, яблоня aſbele, груша bimbeere, вишня ſejbere, слива pluhtu, кустъ fruhtš, красная сморода jaſnogaaš, чёрная сморода urneš, кружовникъ eſrſſſſ-ogaaš, малина aweneš, клубника daſrja ſeelaaš ſemenes, града eſſa, добе, дорожка zelinfſſ, посыпать arſaiſit, песокъ ſmiltiš.

29) огородъ ſaſni daſrſš, копать raſt, садить ſtahdit, овощи daſrja augliš, корни ſaſneš, капуста ſaroti, брюква ſahti, огурецъ gurkiš, морковь burſani, картофель turenſi, всякому iſſatram; мужескаго рода wiſriſſſkaš ſaſrtaš, женскаго рода ſeewiſſſkaš ſaſrtaš.

30) для preeſſſſ, обработка arſtrahdaſſana, требуются ir wa-  
jadſigi, орудіе eeroziš, соха ſofa arſſš, плугъ dſeſeš arſſš, (waſz-  
ſemeš arſſš), борона ezeſſa, коса iſſapte, серпъ zirpiš, грабли graſ-  
beſſiš, заступъ dſeſeš ſchſipele, мѣръ paſaule, кормить baſot, что ſaaš,  
чѣмъ ar ſo.

31) при рее, нѣкоторыя даſſеем, цѣвь ſpriguliš, тапоръ zirwiš, пила ſahgiš, вилы daſſſaaš, молотить ſult, колоть ſſalbit, дрова ſaſſa, возъ weſuhtš, стогъ ſaubſe; батракъ пашетъ ſalpš ar, батраки пахутъ ſalpi ar, мужикъ боронитъ ſemneſš eze, мужики боронятъ ſemneſi eze, будущее время nahtotne, я буду рубить eš zirtiſſſſu, тонить furinat.

32) польза ſabumš, корабль fugiš, вещь ſeeta, смола ſweſi, береста taſſe, гонять dſen, teſina, деготь deguta, лѣсъ meſſſš, хвойныя деревья ſſiſu ſofi, ольха alſſniš, вязъ goba, осина arſe, верба ruſpoſu ſaſrſſiš, ива wihtoiš, черемха eewa, кленъ ſſawš, ясень oſiš, между ſtarp, орѣшникъ ſagſba, калина irbene, вересъ ſadikiš.

33) земляничка ſemenite, ягодка obſina, полянка ſauzinſſſſſ, подъ араſſſſ; маленький кустъ maſš fruhtš, кусточекъ fruhtminiſſſſ, рыба ſiwš, рыбка ſiwſina, горка ſalſniſſſſſ, городокъ pilſſſſſina.

34) болото *pirnvs*, черника *mellenes*, брусника *bruhflenes*, костяника *faulenes*, клюква *dsehrwenes*, вкуснѣе *gahrbafs*.

35) частый *beejs*, тѣчь *tezet*, струиться *ar straimi tezet*, рѣчка *urite*, плыть *pelbet*, нестрая *raiba*, красивая *ŝaifsta*, стрѣлокъ *ŝchahwejs*, медицина *medineeks*, дѣтки *behgnini*, пожалѣть *ŝcheplot*.

36) мѣсяць *meŝnefis*, красна *jaufa*, цвѣтами *ar rikeshm*, снопъ *kuhlitis*, пиво *alus*, славится *ir ŝlawens*, топъ *daudjinats*.

37) недѣля *nedefa*, часъ *ŝtunda*, составляютъ сутки *ijnaht deena* ил *nafts* (по 24 *ŝtundahm*), прочь *post*.

38) цвѣточный *seedu*, лепестки *larinas*, разнообразный *dashada*, цвѣта *krashas*, бѣлый *baltis*, красный *ŝarfans*, синій *ŝils*, голубой *debesŝils*, розовый *roŝchi krashâ*, желтый *dŝeltenis*, сѣрый *pelefs*.

39) предметъ *preefŝchmetis*, по формѣ *rehz ŝormaŝ*, величина *leelishis*, длинный *gaurŝch*, короткий *ihŝis*, широкий *platis*, узкій *ŝchauris*, низкій *ŝemis*, круглый *arafŝch*, плоскій *plafans*, прямой *taiŝnis*, кривой *lihsis*, толстый *reŝnis*, тонкій *teevs*, гладкій *gludenis*, неровный *nelihdjens*, острый *aŝis*, тупой *neafis*, *truis*; большой *leels*, большіе *leeli*.

40) языкъ *mehle*, лопата *lahpsta*, сладкій *ŝaldis*, горькій *ruhŝtis*, баловать *ijlutinat*, лѣчить *ahŝtet*, товарищъ *beedris*, локоть *elkonis*, укусить *eefoŝt*, рѣдка *rutŝis*.

41) заниматься *podarbotees*, *ŝtrahdat*, мельникъ *melderis*, моль *maht*, рыбакъ *ŝwejneeks*, рыбачить *ŝwejot*, торговецъ *tirgotajs*, маляръ *maŝiberis*, стадо *ganams* *ruŝks*, ткачъ *aubejs*, прачка *drehbjui maŝgataja*, стираетъ *maŝga drehbes*, праха *wehgreja*.

42) I. Разсказъ *ŝahŝtis*, въ прошломъ *ragahjuŝchâ*, возвращаться *atnaht*, домой *uŝ maŝju*, дурной *ŝliffis*, погода *laifs*, показывать *rahdit*.

II. Чтобы *fa, lai*, приставать *uŝbahstees*, позволить *atŝaut*, обѣщать *arŝolit*, исполнить *ijpildit*, желаніе *wehŝeŝchanaŝis*, черезъ (*rahr*) *rehz*, полгода *ruŝgaba*.

III. Наконецъ *wiŝŝrehbeji*, говорятъ *ŝafa*, нетерпѣніе *nerazeefchana* / ждать *gaidit*.

IV. Проснуться *uŝmoŝtees*, проворно *muŝidigi*, вскочить *uŝŝehft*, постель *gulta*, вѣроятно *laifam gan*, потребовать *praŝit*, купить *pirft*.

V. Жаль *ŝcheŝl*, приняться *ŝertees*, какая-то *ŝahda*, шепта.

VI. Нѣкоторые *daŝchi*, особенно *it ihraŝchi*, показаться *ijŝiftees*, трудный *gruhŝis*, палець *pirŝtis*, удобнѣе *la-*

bat, ошибка pahʃkatisʃanaʃs, сталь ʃaʃku, замѣтить pamanit, велѣть pawehʃlet, взять nemt.

VII. Теперь tagad, смѣшно ʃmeekʃigi, вопросъ jautajeens, молчать fluʃu zeeʃt, улыбнуться paʃmiʃnet, догадаться arʃkertees, случай gadijeens, 'всегда ifreiʃ', заявлять teift, объ этомъ par to.

43) радъ preezigš, хотъ ʃad ari, праздникъ ʃwehtʃu deena, Господь Deems taš ʃlingš, отдохнуть atruhʃtees, нынче tagad, поиграть paʃweʃlet, докончатъ beigt, сужденіе domas, ʃpreedums, вѣрь tizi, поспѣло gatawš, соврѣло eepahʃzees, поздравлять ʃweizinat, дружокъ draudʃin.

44) приглашеніе aizinaʃšana, собираться taiʃtees, поша pasta, букашка kufainitiš, медокъ medutinʃa, пчела bite, ясно ʃkaidrš, веселье preezigš, шумѣть ʃchnaʃft, дятель dʃeniš, звонко ʃkati, иволга wahlobʃe, тащить wilft, сѣть tiʃʃis, звенѣть ʃkanet.

45) мастерская amatneeka darbiʃtaba, попалъ nahʃa, провалился помештаjahš, встрѣтиться ʃastaptees, блестятъ ʃpihʃdet, серебро ʃudrabš, почернѣть помелnotees, покрытъся pahʃwilktees, apʃlahteess, ржавчина ruʃʃa, пожалуйста eʃi tiʃ labš, знакомецъ paʃiʃstamaiš, бокъ ʃaʃinš.

46) грѣтъ ʃibit, продолжительна ilga, гага, прудъ diʃʃis, озеро eʃers, замерзатъ aissalt, хлопья rehʃʃlas, пушистый miʃʃʃis, zehʃis, сѣмя ʃehʃla, слой ʃahrta, карканье breʃʃʃana, ворона wahʃna, чириканье tʃhirkʃteʃʃana, воробей ʃwirbuliš, покидаютъ atʃahj, заработокъ peina, промыслятъ podarbotees, извозъ weʃʃana, мятель puteniš, всетаки tomesr, наступленіе uʃnaʃʃʃana, грязь dubʃi, поздно wehʃlu, вѣзда braukʃʃana, сани ʃatamaš, ярко ʃposʃi, проводить pawabit, кататься wiʃinatees, коньки ʃlihdenes, лѣвнѣть lipinat, баба ʃneega zilweʃs.

47) настать uʃnaʃʃt, мгла miʃla, пронастъ paʃuʃt, улица eela, кровля jumtš, серебрить ʃudrabot, пелена arʃegš, вокругъ arʃahrt, спокойно meerigš, полозъ ʃleeze, скрипѣть tʃhikhʃstet, церковь baʃniʃa, дремать ʃnaʃst, сторожъ waʃtneekš, бить (бѣтъ) ʃiʃt, жестоко diʃti, неʃcheʃligi, пусто tuffʃš, устать noʃuʃt, покоиться duʃet.

48) черезъ заур, прысло gulʃehtaš poʃinš, вслѣдъ patai, за нею rehʃz winas (winai), порошокъ arʃrutinat, хрустѣть tʃhikhʃstet, казна nauda, бражка alutinʃa, ковшикъ ʃauʃinʃa.

49) сквозъ заур, волнистый wilnodamees, туманъ miʃla, пробираться заuri ʃpreeʃtees, liʃit, луна meʃneʃis, печальный behdigš, суч-





60) хранить *řargat*, сильный *řreřzigš*, державный *wagenš*, царствуй *walbi*, слава *godš*, слава, страхъ *breeřmaš*, врагъ *eepaid-neekš*, царь *zagš*, Православный *řareřitizigš*.

61) славься *eři řlawetš*, *godatš*, да будетъ *lai ir*, безсмертенъ *nemirřtigš*, родъ *đřimimš*, *řiltš*, благоденствовать *labas deenas bau-dit* (*reedřihwot*), народъ *tauta*.

62) многолѣtie *daudřgadiņa*, дружно *draudřigi*, правды *řep-tehwi*, встарь *wezōš laifōš*, Русь *Řreewija*, твердить *weeņimeņr at-řahrtot*, грань *maļa*, свѣтъ *rařauļe*.

63) голосъ *balřš*, совѣтъ *řirdšarřina*, умереть *pořirt*, жена *řeewa*, ребѣнокъ *beņruš*, простудиться *řařaldetees*, истратить *iřteh-řet*, принужденъ *reedřeeřtš*, милостыня *paбага bařwanaš*, стыдно *řauņš*, протягивать *iřsteept*, нагнуться *paleekteeš*, поднять *paželt*, мѣшокъ *maifš*, голодать *badā mirt*, принадлежать *reederet*, ты дол-женъ *tew wařaga*, возвратить *atdot*, сельскій *žeema*, старшина *wе-zařaiš*, объявить *iřřlubinat*, находка *atradimš*, сборщикъ податей *podokřu řeneņmejš*, общественный *forigš*, *wiřeem reederigš*, честный *godigš*, награда *aģa*.

64) справедливость *taiřniņa*, батракъ *algadřiš*, расчѣтъ *řamařša* (*reřķeņš*), искать *meřlet*, лѣсоторговецъ *řoku tirgotajš*, удача *laime*, *iřdořčanaņš*, дѣйствительно *teeřřam*, неосторожно *neweikři*, неумя-ниги, свалить *podagřt*, приходится *iřpaņt*, отчего *ķareņž*, прискаты *uřmeřlet*, вина *waiņa*, грѣхъ *greņķš*, обидѣтъ *paņri darit*, поровну *liħdřigi*.

65) путь *zeřč*, плѣлся *leņņi gaņja*, *wiřkaņš*, странникъ *zeři-neekš*, убогій *paņiņziš*, хата *biħdriņa*, родной *draudřin*, *rađin*, вишь *raug*, щецы *ķarostini*.

66) плетень *ředini*, *řhogš*, куропатка *irbe*, тетеревъ *teteriš*, странствовать *pařreēt*, сторожить *řargat*, вѣрно *uřtizigi*, служить *řařpot*, волкъ *wiřķš*, лиса *lařša*, разбойникъ *řerřawa*, рыскать *blan-ditees*, добыча *laurijumš*, медвѣдь *laņziš*, лютый *niņuš*.

67) тварь *rađijumš*, морда *ruņņš*, вытянута *iřsteeppta*, торч-комъ *řaħwu*, двигать *kuřtinat*, испугаться *iřtruřķteeš*, *iřbiħteeš*, пере-тирать *řaberřet*, выемка *eeseekumš*, копыта *pađi* (*loņeem*), подкова *pařawš*.

68) по мнѣ *maniš reņž*, согнать *aiřřiħt*, равняться *liħdřina-teeš*, однако *toņeņr*.

69) жолудь *ořola řihle*, до отвала *liħdř atrauģaņm*, продравши *atpleħtuři*, рыло *ziħkaš ruņņš*, воронъ *frauņķiš*, обнажить *poriģinat*

(atrafnat), не тревожить tuhpeš pedarit, прокъ labums, лишь tisso, жирѣть taušs palist, промолвить išteift, вверхъ uš augšči.

70) Володя Waldemars, кидаться frist wiršū, лаять reet, хватать fert, огромный leelš, лапа kera, надѣвать arnist, угрюмый nelairiš, šaweebees, благосклонно labprahtigi, непременно tā fa tā, обижать pašri darit (arbehdinat).

71) козликъ kaslens, упрямый stuhrgalwigs, встрѣтиться ša-tistees, переброшено pašrimestš, ручей strautinšch, важный zeenigs, augšts, баринъ kungs, стунай ej, уступить peefahptees, молокосъ peena-šihdejš, стукнуться šafistees, мокрое šlapjšch, поскользнуться pašlihbet.

72) бочка миза, вино wišns, нестись nestees, šfreet, шибко aštri, стучать fšaudšinat, мостовая brugeta eela, пугать beedet, стониться pee malaš eet, на тротуары uš šahjzelineem; хвастать leelitees, колесо riteniš, мазать šmešret, пуше nišnaš, stipraf.

73) здорово labdeen, коли ja, šad, про себя patš pat šewi, вправда taišniiba.

74) трудолюбивый štrahdigš, гнуть leeft, дуга lošs, умънье mašzešana, терпѣнье pazsetiba.

75) скупой šihšts škopš, душа dwešsele, дешевле leštata, грошъ grašš, подвалъ pagraba dšihwofliš, вдова atraifne, пропитаніе pašrtifa, надѣяться zeret, несчастіе nelaimē, терять šaudet, разсудокъ prahtš, рѣшаться armentees, самоубійство pašchnonahwešchanahš, страшный breešmigs, замыселъ podobš, вдругъ negaidot, реерѣšči, телеграмма telegrašna, внезапный реерѣšchš, смерть pašive, богатство bagatiba.

76) сирота šehrdeeniš, сверкать miršjet, трептать šprafšchket, малютка mašš behrns, прозябъ ešni pošališ, приютъ pajumts, уложить eelift, заснуть aišmigt, спокойный сонъ meerigš meegš.

77) сторона riše, стать (станемъ) stahtees, тѣнь ešna, востокъ auštrumš, rišta riše, западъ reeftumš, wafara riše, становиться palift, югъ deenwiduš, сѣверъ šemeliš, опускаться pošaittees.

78) махать wehžinat, пускать laift, рукавъ peedurfne, повѣять ušrihšt, залегли туманы armetahš migla.

79) этажъ etašča, stašwš, ровный lihšens, taišns, подлѣ bla-fuš, чиновникъ egehdniš, бревенчатый по bakšeen, возлѣ pee, lih-dšafšch, пастбище ganefliš, земледѣіе šemforiba, скотоводство šopforiba.



80) лисичка lapīna, жили себѣ dšihwoja, дѣдъ weztehws, баба wezene, ſeewa, неки зер, пирогаſ pihrags, ловить ſwejoj, словно it ka, мертвая помirufi, не ворохнется nekufatašs, подарокъ dahwapa, жена ſeewa, впереди preeſſchâ, воротникъ apfaſle, бранить raht, смекнуть apkertees, погореваль (погоревать) poiſcheloja, побеhe dajahs, кумушка fuhmina, спустить nolaiſt, хвостъ aſte, прорубь, aſlingis, подольше iſgat, колотить dauſit, fiſt, коромысло kaſſchi, прыгать leht, оторвать nogant, пустился laidašs, безъ оглядки atpaſat neraſſatijees.

81) сказка paſafa, ветхая weza, землянка ſemeš bihšina, неводъ tiſſis, закинуть eemeſt, тина duhnaš, glotas, молвить gupat, ſazit, откупъ atpirkſchanaš maſſa, удивиться brihnetees, испугаться iſbihtees, ласковый laipnš, чудо brihniwš, дурачина muſſis, простофиля nejeħga, neſapraſcha, корыто ſile, кликать ſauſt, корыть ſanta, ſantaš kaħriba, сварливая ſildiga, свѣтелка labafâ iſtaba, на чемъ свѣтъ стоять zit jauba, ругать baħrt, lamat, столбовая дворянка dšimtmuiſchneeze, теремъ lerpš, greſnš pamš, крыльцо tpepeš durwju preeſſchâ, душегрѣйка ſilti kaſſoi, кичка, мизите, парчевая ſeltu auſta, жемчугъ peħrle, перстень greďſenš, чай ſchkeet, ган jadoha, белена drigene, очи azis, въ зашеи paħr galwu, paħr kaſlu, невѣжда muſſis, наука maħziba, осмѣлиться eedriſhtetees, бури ауфа, воють kauz, проклятая polahbeta.



Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

*Handwritten signature: Thomas M. ...*

*Handwritten signature: J. ...*



*Handwritten text: ...*

*Handwritten text: ...*

*Handwritten signature: ...*

LATVIJAS NACIONĀLĀ BIBLIOTĒKA



0310047529



Drībiņa latīņu tīks nolikums, precīzā tautas skolā  
īstādas no Zeezin L. parādītās grammatas:

1. „Практическая русская грамматика  
для латышей. 265 письменных  
грамматических упражнений для  
учеников“, и 265
2. „Образцовые уроки практической рус-  
ской грамматики для латышей. Руко-  
водство для учителей къ преподава-  
нию грамматики“.