

4
313

De L'Épave
М. ЛЭВИНЬ.

Lf 4
313

БУКВАРЬ

И
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ
обученія русскому языку.

Книга для чтенія

и самостоятельных письменных упражненій въ латышскихъ народныхъ училищахъ.

De L'Épave
M. Lévin.

Abuze

III
Otrs rakabpeens
freemu valodas māzība.

Latvian grammar

or abbeournem pceelich patstahwigeem loloceem rāstin darbeem.

Митава.
Изданіе И. Егереа.
1889.

ПРОВЕРЕНО
1949 г.

TV c

4
313

L f 4 y
313

М. ЛѢПИНЬ.

БУКВАРЬ

и

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ

обученія русскому языку.

Книга для чтенія

и самостоятельных письменных упражненій въ латышских народных училищахъ.

М. Leepin.

Abeze

iii

Otrs pakahpeens

freemu walodaš mahzibâ.

Latvama gramata

ar usdevumeem preeksch patstahwigeem skolneeku rakstu darbeem.

Митава.

Издание И. Егерса.

1889.

0310047529

1953

L. V. B.
 № _____ in. 109.279
 411-81

2

28



Дозволено цензурою. — Рига, 29-го Августа 1889-го года.



Печатано въ типографіи Зислака въ Митавѣ.

Вмѣсто предисловія.

Замѣчанія, относящіяся ко „Второй ступени обученія.“

1. Характеръ матеріала, избраннаго для чтенія и классныхъ бесѣдъ, не можетъ отличаться такою всесторонностью и такимъ богатствомъ содержанія, какихъ можно требовать отъ матеріала, предназначеннаго для обученія родному языку, такъ какъ ученику-латышу прежде всего безусловно необходимо читать и изучать такія статьи, въ которыхъ говорится о самыхъ близкихъ къ нему предметахъ, встрѣчаются названія различныхъ дѣйствій или состояній предметовъ и ихъ качества. Статьи изъ русской исторіи и географіи съ пользою могутъ быть разбираемы на русскомъ языкѣ только въ послѣдній годъ обученія дѣтей въ начальной школѣ, а потому такихъ статей во „2-ой ступени обученія“ не помѣщено.

2. Встрѣчающіяся въ статейкахъ слова, не всѣ переведены на латышскій языкъ, въ виду того, что ученики уже при изученіи письма и чтенія должны узнать значеніе такихъ словъ, какъ: читать, писать, я, ты, книга, учитель и т. п.; повтореніе же перевода словъ, уже разъ переведенныхъ въ предыдущихъ статьяхъ, могло случиться только по недосмотру (при составленіи словаря).

3. Желательно, чтобы самое чтеніе статейекъ и бесѣды учителя съ учениками по поводу содержанія читаемаго велись такимъ образомъ, чтобы во время урока были заучиваемы всѣ, встрѣчающіяся въ статейкахъ слова и, чтобы ученики, приговляя на дому заданный урокъ, какъ можно меньше нуждались въ справочномъ словарѣ.

4. На словахъ, повторяющихся въ одной и той же статейкѣ, знаки ударенія не поставлены, съ цѣлью пріучать дѣтей правильно произносить слова, уже разъ прочитанныя. Если будутъ встрѣчаться безъ знака ударенія и такія слова, которыя не повторяются въ одной и той же статейкѣ, то потому, что на основаніи опыта извѣстно, что ученики-латыши въ произношеніи многихъ словъ почти никогда ошибки противъ ударенія не дѣлаютъ, какъ и въ произношеніи словъ очень часто употребляемыхъ въ обыденной рѣчи, напр. урѣкъ, пѣніе, чтеніе, читай, пиши и др. (едва ли кто замѣчалъ, чтобъ ученики произносили: чтеніе, читай и т. п.). Слова, встрѣчающіяся въ объясненіяхъ, помѣщенныхъ подъ статейками, какія письменныя упражненія ученики должны исполнить, тоже не снабжены знаками ударенія.

5. Не будетъ излишнимъ привести здѣсь два-три примѣрныхъ урока русскаго чтенія и бесѣды учителя съ учениками для объясненія письменныхъ упражненій.

Ст. 2. N, читай! (Ученикъ читаетъ первое предложеніе.)

K, читай далѣе! (Читаетъ второе предл.)

M, продолжай! (Если ученикъ не пойметъ этого слова, то слѣдуетъ еще повторить: „продолжай!“ и обратиться къ другому ученику, лучше всего къ такому, который поднятіемъ руки заявитъ о томъ, что онъ понимаетъ слово „продолжай!“ и заставитъ послѣдняго прочесть слѣдующее предложеніе, а затѣмъ обратиться опять къ 1-ому ученику съ словомъ: „продолжай,“ послѣ чего уже можно рассчитывать, что онъ, въ силу необходимости, сообразилъ, что слово „продолжай“ въ этомъ случаѣ означаетъ то же, что „читай далѣе.“ Преимущество такого пріема заучиванія словъ передъ прямымъ переводомъ на родной языкъ не подлежитъ сомнѣнію).

Когда такимъ образомъ статейка прочитана, если ученики плохо читаютъ, даже два, три раза, то учитель опять обращается къ ученикамъ съ вопросами другого рода, заставляя ихъ читать по одному предложению. — С, читай сначала! Если слово „сначала“ непонятно, то слѣдуетъ употребить такой же приемъ какъ при словѣ „продолжай.“ Ученикъ читаетъ: Ваня сегодня опять былъ въ училищѣ.

Кто былъ въ училищѣ? Гдѣ былъ Ваня? Когда онъ былъ въ училищѣ? Какъ слово „опять“ полатышски? (atfal). Почему сказано: опять Ваня былъ въ училищѣ? Когда онъ еще былъ въ училищѣ? (вчера). Какъ говорилъ учитель? Кто говорилъ порусски? Кто отвѣчалъ учителю? Какъ отвѣчали дѣвочки? Какъ отвѣчали мальчики? Какъ отвѣчали учителю дѣвочки и мальчики? Кто отвѣчалъ по-русски? Какъ надо отвѣчать? (надо отвѣчать громко). Кто сказалъ, что надо отвѣчать громко? Что сказалъ учитель?

Вообще, сначала вопросы должны быть такого рода, чтобы ученики, отвѣчая на нихъ, могли черпывать нужные слова и выраженія изъ читаемой статейки.

Указанныя подѣ статейками письменныя упражненія для учениковъ имѣютъ цѣлью готовить ихъ постепенно къ систематическому изученію грамматики, а равно и сообщить простѣйшія формы измѣненія нѣкоторыхъ словъ, безъ чего не возможно правильно употреблять самыя необходимыя и постоянно встрѣчающіяся въ рѣчи ученика выраженія. Для того, чтобы ученики въ состояніи были испол-

нить эти упражненія, учитель, кромѣ бесѣды по поводу содержанія прочитанной статейки, долженъ вести особую бѣсѣду для объясненія того, какая именно самостоятельная работа предлагается. При этомъ сначала учителю придется иногда объяснять свои требованія на латышскомъ языкѣ, такъ какъ не возможно, чтобы на первыхъ урокахъ ученики выучили всѣ слова, которыя входятъ въ объясненія учителя. — Послѣ 2-ой статейки помѣщено упражненіе I, состоящее въ томъ, что ученики должны дѣлить слова на слоги и II-выписать изъ прочитанной статейки тѣ слова, кото-рыхъ въ 1-ой статейкѣ нѣтъ.

Объясненія.

I. М, иди къ доскѣ! Скажи: „Ваня.“ Напиши: „Ваня.“
N, прочти! Прочти еще, но медленнѣе, съ остано-
вками, такъ какъ я говорю: „Ва-ня.“ Повтори!
Сколько остановокъ вы замѣчаете въ произно-
шеніи этого слова? (Двѣ остановки).

К, напиши на доскѣ „Ва“ и рядомъ черточку (Ва-).
Послѣ черточки напиши „ня.“ Прочти
„Ва-ня = Ваня.“ Какой первый слогъ? (молчаніе).
Первый слогъ „Ва.“ Какой второй слогъ? (Есть вѣ-
роятность, что ученики скажутъ, что второй слогъ „ня.“)
Послѣ этого, если учитель убѣжденъ, что ученики по-
няли, можно задать исполненіе письменной работы.

II. Слово „Ваня“ есть ли въ первой статейкѣ? (Есть).
Этого слова въ своихъ тетрадахъ не пишите. А „се-
годня,“ есть ли это слово въ первой статейкѣ? (Нѣтъ).
Это слово напишите. „Опять,“ посмотрите, встрѣча-
ется ли это слово въ первой статейкѣ? (Нѣтъ).

Выпишите изъ 2-ой ст. только такія слова, кото-
рыхъ въ первой ст. не встрѣчается.

(Я уже упомянулъ, что въ крайнемъ случаѣ эти объясненія могутъ первоначально вестись и на латышскомъ языкѣ).

Въ упражненіи подь 20-ой статейкой ученики первый разъ встрѣтятъ термины „единственное и множественное число.“ Нѣтъ надобности избѣгать уже на 2-ой ступени обученія нѣкоторыхъ терминовъ, значеніе которыхъ легко уяснить ученикамъ, чтобы возможно было выражаться кратко, безъ излишнихъ, пространныхъ объясненій.

(Ст. 20^я въ кн. д. чт.)

- I. Объясненіе. Что вы видите около себя? (Столы, шкафъ, книги, учениковъ, доску и т. д.). Не знаете ли, какъ назвать однимъ словомъ, не пересчитывая все, что вы видите? (Ученики могутъ отвѣтить невпопадъ или ничего не отвѣтить). Книги, доску, шкафъ, мѣлъ, потолокъ. . . . все, что вы вокругъ себя видите, можно назвать однимъ словомъ „предметъ.“ Скажите теперь, какіе предметы вы каждый день приносите съ собой, въ школу? (Достаточно на первое время уяснить значеніе слова „предметъ“ на видимыхъ предметахъ.)
- II. Объясненіе. Ученики читаютъ: Деревянные дома строятъ плотники. . . .

Сказано ли тутъ о постройкѣ какого нибудь одного дома? А если бы говорилось о постройкѣ одного дома, то какъ надо было бы сказать? (Деревянный домъ. . . .) Какое различіе между словами: „деревянный домъ“ и „деревянные дома“? „Деревянный домъ“ обозначаетъ только одинъ домъ, а деревянные дома — больше одного дома, нѣсколько домовъ). И такъ, мы впредь будемъ говорить, если слово обозна-

часть названіе одного предмета, что оно въ единственномъ числѣ, а если болѣе одного предмета, то во множественномъ числѣ.

III. Объясненіе. N, напиши на классной доскѣ: „деревянный столъ“, „деревянная доска“, „деревянное стро-пило.“ Подчеркни окончанія **ый, ая, ое**. А во множественномъ числѣ, какъ вы видите въ книгѣ, вмѣсто **деревянный** написано „деревянные“, какое различіе въ окончаніи? (Окончаніе **ый** замѣнено окончаніемъ **ые**). Какимъ окончаніемъ замѣнены во множ. числѣ окончанія **ая, ое**? посмотрите въ книгу. (Замѣнены окончаніемъ **ія**). Ставьте всегда во множественномъ числѣ вмѣсто **ый-ые**.

„ ая, ое-ія.

Такъ какъ 20-ая статья назначена для чтенія на четырехъ урокахъ, то учитель можетъ одно объясненіе дѣлать на одномъ урокѣ, другое — на другомъ и т. д., задавая только такія упражненія, которыя объяснены, а то, которое показано подъ статейкой, назначить тогда, когда вся она прочитана.

6. Вообще должно сказать, что учителю слѣдуетъ обращать вниманіе на тщательное выясненіе каждаго письменнаго упражненія и тѣхъ терминовъ, которые гдѣ либо въ первый разъ встрѣчаются.

Въ 27-ой ст. въ первый разъ встрѣчаются названія:

„мужескій“ и „женскій родъ,”

въ 31 „дѣйствіе,”

въ 32 „средній родъ,”

въ 34 „имена прилагательныя въ сравнительной степени безъ названія терминовъ,

въ 39 „форма“ предметовъ,

въ той же „качество.”

Само собою разумѣется, что объясненіе терминовъ должно быть чуждо всякихъ теоретическихъ опредѣленій.

Относительно справочнаго словаря, приложеннаго въ концѣ книжки, надобно замѣтить, что въ началѣ его всѣ слова переведены на латышскій языкъ въ такой формѣ, въ какой они встрѣчаются въ статьяхахъ, а далѣе и въ начальномъ видѣ, т. напр. съ 13-ой статьи ученики уже знакомы съ начальнымъ видомъ названій предметовъ и съ 22- — съ неопредѣленнымъ наклоненіемъ глаголовъ, что и принято во вниманіе при составленіи словаря.

ШТРАУ

ШТРАУ

ШТРАУ

ШТРАУ

Т Т

ТОТЪ 1.ТОТЪ 1.ТОТЪ 1.ТОТЪ 1.ТОТЪ

О о А а И и

О о А а И и

У у

У у

2.

Ус. Оса. Уши. С с Ш ш

Uhsa. Dapsene. Uhsis.

Ус. Оса. Уши. С с Ш ш

Усѣ. Саша. Суши. Сушѣ. Оси.

Uhsa. Saischa. Schaude. Schaudeju. Uhsis.

3.

Ушат. Сито

Someris. Seets.

Ушат. Сито.

М *m*

Т **Т**

Эта оса. Тотъ ушáть. ЭТОТЬ
Schi *lappene.* *Tas* *toweris.* *Schis*

УШáТЬ СТОИТЬ ТУТЬ.
toweris *stahw* *sche.*

4.

Сад? *Удá.* *Стадо.*
Dahrjs. *Matschtere.* *Ganams pulks.*

Сад. **Удá.** **Стадо.**

Д *д*

Д **д**

Садъ. Идú. Душá. Сиди. Садí.
Dahrjs. *Sju.* *Dwehsele.* *Sehdi.* *Dehsti.*

Удí. СидИТЬ.
Matschtere. *Sehd.*

Иди тудá. Идú отту́да. Сиди
Sj *uf tureeni.* *Sju* *no tureenes.* *Sehdi*

ТУТЬ. × ЭТОТЪ САДЪ. ЭТО СТАДО.

ŕhe.

Schis

dahrŕs.

Schis ganams pulks

Эта уда.

Schi makshtere.

5.

Ива.

Вода.

Шовъ.

Wihtols.

Uhdenŕ.

Schuwe, wihle.

Ива.

Вода.

ШОВЪ.

В в

В в

СОВА. ОВОДЪ. ДВА. ВАТА. ВИДЪ.

Ŕuhze.

Dundurs.

Diwi.

Wate.

Iŕŕkats.

ВАША ВОДА. ВАШЪ САДЪ. ЭТИ ДВА

Ŕuhŕu

uhdenŕ.

Ŕuhŕu

dahrŕs.

Schee

diwi

СИТА НАШИ. ИДИ ВЪ САДЪ. ВАШЪ

ŕeeti

muhŕu.

Ej

dahrŕa.

Ŕuhŕu

УШАТЬ ВЪ САДУ.

toweris

dahrŕa.

ос× уш× сит× стад× ид× сид×
 ват× ив× уша×× в× сад× д×а
 в×да вид×

6.

<i>Ewa.</i>	<i>Schwei.</i>	<i>Łody.</i>	<i>Świat.</i>
Gewa.	Schwejas.	Brauzu.	Sehj.
<i>Ева.</i>	<i>ШВЕИ.</i>	<i>ЉДУ.</i>	<i>СВЕТЬ.</i>

<i>Е</i>	<i>е</i>	<i>Љ</i>	<i>ь</i>
Е	е	Љ	ѣ

<i>Świat.</i>	<i>Died.</i>	<i>Wied.</i>	<i>Wied.</i>	<i>Świat.</i>
Tihkli.	Beztechws.	Wedi.	Wedu.	Gaisma.

<i>Wied.</i>	<i>Nachb.</i>	<i>Auf.</i>	<i>Sehjeet.</i>
Ghdeens.	Nahburgs.	Aufas.	Sehjeet.

<i>Wied.</i>	<i>Nachb.</i>	<i>Wied.</i>	<i>Sehjeet.</i>	<i>Auf.</i>
Diwi	nahburgi.	Beztechws	fehj	aufas.

<i>Wied.</i>	<i>Wied.</i>	<i>Wied.</i>	<i>Wied.</i>
Diwi	tihkli	feh.	Wisi behrni nahf, eet.

Иди́ тише. Въ уша́тъ вода.

Ėj lehnafi. Toweri uhdens.

ДХТИ ОВХСХ СХЕТЬ ХДА ХДУ ХЕДУ.

7.

Возъ

Возъ

З

З

Узда́. Звѣзда́. Водовозъ. Везу́.

Ėemautti. Ėwaigjne. uhdens-wedejs. Wedu.

Зову́. Вези́. Зови́.

Sauzi. Wedi. Sauzi.

Водовозъ возитъ воду. Возъ стоить

uhdens-wedejs wed uhdeni. Wesums stahw

у са́да. Дѣти зову́тъ дѣ́да. Зови́

pee dahrja. Behrni fauz weztehwi. Sauzi

сосѣ́да.

nahburgu.

ЗХВУ ЗХВИ СТХИТХ ВЕЗХ ВОЗИТХ

ВХДХВОЗХ

8.

Зубъ

Zobs

Зубъ

В б

В б

Бобъ. Шуба. Дубъ. Баба. Обѣдъ.

Bupa.

Raschoks.

Djols.

Seewa.

Buſdeena.

Изба. Буду. Будете.

Iſtaba.

Buhschu.

Buhsheet.

Въ саду растётъ бобъ. Тутъ стоятъ

Dahesâ

aug

pupa.

Sche

ſtahw

дубъ. Тутъ виситъ ва́ша шуба.

oſols.

Sche

karajahs

juhſu

ſaſchoks.

Сосѣдъ сидитъ въ избѣ.

Rahburgs

ſehd

iſtabâ.

×обѣд× ×убъ об×д× си×ит× изб×
×уба.

9.

Шея

Raffs

Шея

Я я

Я я

Дитя. Дядя. Швея. Тётя. Утята.

Behrens. Tshwa jeb mah- Schuweja. Tshwa jeb Pihleni.
tes brahlis. mahtes mahja.

Я идю. Я везю. Я зову. Я їду. Я веду.

Es ejn. Es wedu. Es fauzu. Es brauzu. Es wedu.

Дядя зовётъ васъ. Я зову тебя.

fauz juhs. tewi.

Я везу овёсъ. Ваши дѣти сидятъ

aufas. Zuhfu behrni feshd

у сада.

pee

ше× шве× т×тя дяд× д×ти вас×

ут×та.

Divanъ

Divans

ДИВАНЪ

Н н

Н Н

СОНЪ. Насобъ. Сани. Онъ. Оно.

Meegs.

Pumpis.

Kamanas.

Winfch.

Она. Сосна.

Wina.

Preede.

Она везётъ твоё сѣно. Новая шуба.

Wina

wed

tawu

seenu.

Saunais

tschofs.

Одинъ возъ. Одна сосна. Твоё

Weens

wesums.

Weena

preede.

Taws

вино. Одна баня. Ваша няня.

wihns.

Weena

pirte.

Zuhju

behraufle.

На стѣнѣ виситъ шуба. Онъ
See feenas karajahs kashoks. Wunsch

виноватъ. Тяни неводъ.
wainigs. Welz tihlu.

б×ня один× ×дна в×но с×но дя×я
нево×ъ.

11.

Усы

ushas

Усы

ы

Вѣсы. Тынь. Ты. Вы. Сынъ. Зубы.
Swari. Sektina. Tu. Tush. Dehls. Sobi.

Нивы. Возы. Стѣны. Избы.
Druvas. Wesumi. Seenas. Istabas.

Новыя избы. Вы сыты. Небо ясно.
Jaunas paehdushchi. Debess skaidra.

Нáши сосѣди бѣдны. Сосны
Muhju nabadfigi.

стоять у тына. Эти диваны стоятъ
stahw pee sehinaš. Schee dihwani maſa

дёшево. Вы даёте ясные отвѣты.
lehiti. dodeet ſkaidras atbildes.

Т×НЬ С×НЬ СТ×НЫ В×ЗЫ ДИ×АНЫ
ОТВ×ТЫ.

12.

Столь

Столъ

Л л

Л л

Шило. Лиса. Волъ. Осель. Лень.
Shlens. Lapſa. Wehrſis. Shjelis. Lini.

Яблоня. Слива. Вишня. Лобъ. Лѣсъ.
Aſhele. Pluhme. Weſbere. Beere. Meſchſ.

Листъ. Стуль. Лѣто.
Lapa. Krehſis. Waſara.

Лёдъ таетъ. Левъ силёнъ. Я налилъ

ledus kuhst. Lawwa fpehziġa. eelehju

воды въ ушатъ. Ты былъ въ лѣсу.

uhdeni toweri. biji meſġa.

Дядя съветъ лёнъ. Няня дала сѣна

fehji bewa feena

лошади. Я видѣлъ въ саду яблоки

firgam. redseju dahrsâ ahbolus

и сливы.

un

×истъ ×ѣто лис×ъ ст×ль ×ѣсъ

виш×я в×ль ос×л× сли×а ×иса

иш×о.

13.

Носъ *Ось*

Deġuns *Иѣ*

Ось

Б

Даль, даль, Ъль, ель, сѣль, соль,

Dewa, tahtums, ehda, egle, apfehdahs, fahls,

тѣнь, листь, лебедь, былъ, былъ,

ehna, lapa, gulbis, bij, notikumš,

олень, листьа, обезьяна, стульа,

breedis, lapas, pehrtikis, feshli,

Лить, шить.

leet, fshuht.

Я ѣль сливы. Ель была выше

ehdu

augstaka

сосны. Володя даль сосѣду соли.

par preedi. Woldemarš eedewa kaiminam fahli.

Я сяду за столъ. Онъ сѣлъ на

feshdishos aif galda.

uf

стуль. У ёли и сосны нѣтъ

Eglei un preedei nam

Листьевъ.

lapu.

ѢЛ× ЕЛ× П× СТУЛ× СТУЛ×Я ЛИСТ×Я
обез××на.

14.

Дымъ

Duhni

ДЫМЪ

М м

М м

Земля, змѣя, метла, домъ, мостъ,

Seme, tſchuhſka, ſlota, namſ, tilts,

восемь, медвѣдь, мясо, самъ, сама,

aſtoni, lahziſ, gaſa, patſ, pate,

мышь, мѣлъ, мѣдь.

peſe, krihtſ, meduſ.

Твоя мама больна. Она умѣетъ

Tawa mama ſlina. Wina mahſ

шить. Мышь ѣстъ масло и сало

ſchuhſt. ehſ ſweeſtu taukuſ.

ЭТО МОЁ МЫЛО. Самá няня ушла.

Schih's manas jeepes. Fate aijahja.

МЫ СЛЫШИМЪ УШАМИ.

Mehs dsirdam ar auřim.

ЗЕХЛЯ ЗХЪЯ ВОСЕХЪ МЫХО МБХЪ
ДЫХЪ ХЕДЪ БОЛХНА УМБХХТЬ ШХТЬ
МЯСХ ВОСЕМХ

15.

Лугъ

Plawa

ЛУГЪ

Г

Г Г

НОГА, ГУСЬ, ГОДЪ, ТЕЛЪГА, БУМАГА,

Kahja, jofe, gads, wahgi, papihrs,

ГЛАЗЪ, ГУБА, ГОСТЬ, ГОЛОВА, НОГОТЬ,

azs, luhpa, zeeminřch, galwa, nagš,

НОГИ, УГОЛЬ, УГОЛЬ.

kahjas, řtuhriř, ogle.

Я гашу огонь. Онъ гонитъ стадо.

dschschu

uguni.

dsen

Мама готовитьъ обѣдъ. Мы гуляли

řagatawo

řtaigajahm

въ лѣсу. Молись Богу. У меня

meschâ.

Buhdji

Deem.

Man

болѣли глаза. Мы ѣдимъ мясо

řahpeja

azis.

ehdam

gatu

и масло.

un řiveestu.

бумагъ голва мяо оонь шуа

уоль ноготъ глахъ гостъ гуа.

16.

Юла

Wilzinsch

Юла

Ю

ю

Ю

ю

Югъ, утѳюгъ, блѳдо, люди, любѳвь,

Deenwidus, pletdsselfis, bƔoda, Ɣaudis, mihleŧtiba,

Я мѳю. Я даю. Я люблю. Я ломѳю.

maŧgaju.

dodu.

mihleju.

lauŧhu.

Они ломѳютъ. Я люблю свою маму

Wini

lauŧh

Ты любишь свою тѳтю. Вы любите

tehwajeb mahtes

mahtŧu.

мѳдъ. Оля идѳтъ сюда. Они

Olga

naht

ŧhur.

Wini

умывѳются водѳю.

maŧgajahs

ar uhdeni.

у×югъ л×бовъ л×ди бл×до люд×

водо× идет× любл× любит× мед×

17.

Замѳкъ

Atŧehga

Замѳкъ

К к

К к

Лодка, колесó, стакáнь, стеклó,
Laima, ritenis, glahje, stikls,

доскá, скамья́, коза́, лóкоть, молóкó,
dehle, beklis, kasa, elkonis, peens,

бўлка, óкунь, мука́, языкъ, ка́ша,
bulka, asaris, milti, mehle, beesputra,

вилка, окнó, ка́дка.
dakschinas, logs, bakwa.

Мёдъ сладокъ. Колесó кáтитя.
Medus, sald. ritenis, wefahs.

Ко́шка увидѣла мышь. Волкъ
Kakis, eeraudfija, peli, Wilks

сѣль ягнѣнка. Къ вамъ ѣдутъ
apehda, jehru. Bee, jumš, brauz

гóсти. Клáссная кóмната свѣтлá.
weefi. Klases, istaba, gaischa.

Соба́ка кусáется.

Sunis, kojch.

досѣа молюо лодѣа стѣло Мукѣ
янѣнокѣ стаѣанѣ вѣша скамѣя.

18.

Соловей

Saſtigala

СОЛОВЕЙ

И

Шайка, лейка, улей, клей,

Sipitis, laistama kanna, bishu strops, lihme,

шестой, седьмой, восьмой, бѣлый,

festais, septitais, astotais, baltais,

бѣдный.

nabags.

Бойся Бога. Не завидуй никому.

Bihstees Deewu. Neapſtandi neweenu.

Не мѣшай мнѣ заниматься. Копка

Leez meera manim mahzitees (strahdat). Kakis

ЛѢВИТЬ МЫШЕЙ. ЛѢНТАЙ НЕ ЛЮБИТЬ

ker

peles.

Slinkis

nemihl

ЗАНИМАТЬСЯ. У МОЕЙ ТѢТИ ШЕСТЬ

mahzitees

Manai

ЛОШАДЕЙ.

firgi.

СОЛОВѢИ ШЕСТО ШАЙХА ХОЙСЯ

ЛЮДИКА ВОСЬМЬ КОШКА ЛОВИТ

19.

Супъ

Supa

Супъ

П

П

Заступъ, лампа, ступка, шляпа,

Djelsis-schipele,

lampā,

peesta,

zepure (platmale),

подушка, лопата, копыто, пуля,

spilwenis,

loka-schipele,

lopa nagš,

lode,

ПОТОЛО́КЪ, ЛІПА, ПЛАТО́КЪ, ПЛА́ТЬЕ.

greesfi,

leera,

lafats,

fleita,

САПО́ГЪ, ПЛУГЪ.

ſahbaks,

wahzſemes arks.

Я КОПА́Ю. ТЫ КОПА́ЕШЬ. МЫ ПЬЁ́МЪ.

Es rofu.

Tu

rozi.

Meshs dſeram.

Я ПЬЮ́.

Es dſeru.

Я ПИШУ́ ПИСЬМО́. ТЫ ПИЛИ́ШЬ ДО́СКУ.

raſtu wehſtuli.

ſahgè

dehli.

Она́ СПИТЬ на ПОСТЕ́ЛИ. Онъ ПЬЁ́ТЬ

guf

gultaſ.

dſer

МОЛОКО́. ВЫ ПОЁ́ТЕ ПѢ́СНИ. ОНИ

dſeedat

dſeefmaſ.

Wini

ПОСЛА́ЛИ МЕНЯ́ ВЪ ЛА́ВКУ. ДЯ́ДЯ

aiffuhtija

mani

uſ

bodi.

ПА́ШЕТЬ ПО́ЛЕ.

ar

lauku.

КОПЫ́ТЪ САПО́ХЪ ПОДУ́КА ЛИ́ХА

ЛАМНЪ СТО́ПКА ПУ́ЛЪ ПЛА́ТЪЕ ЛО-

ПА́ТЪ ХЛА́ТОКЪ.

20.

Линія

Linija

Линія

I i

I i

Молнія, зданіе, занятіе, іюнь, іюль,

Sibenis, ehka, darbs, junijs, julijs,

объясненіе.

isfkaidroschana.

Высокое зданіе. Низкія скамейки.

Augsta ehka. Semi

Молнія блеснула. Сосѣдніе дома

atspishdeja. Kaimini nami

стоятъ далѣко отъ насъ. Назови

stahw tahlu no mums. Nosanz

заглавіе этой книги. У васъ боль-

witfrakstu Zumš lee

шіе и маленькіе гвѣзды.

las majas naglas.

×ЮНЬ ×ЮЛЬ ЛИН×Я НИЗК×Й УЧЕН×Е
×ОЛНІ× ВЫСОК×Е СКАМЕ×КИ ЗАНЯТІ×

21.

Заяць

Sakis

Заяць

Ц *ц*

Ц Ц

Яйцо, лѣстница, цѣпъ, цѣпь,
Dla, trepes, sprigulis, tchde,

цыплёнокъ, отецъ, улица, кузнецъ,
zahlenſ, tehws, eela, kalejs,

купецъ, конецъ, цвѣтокъ, мѣсяць,
kuptſchis, gals, puſhite, mehneſis,

кольцо, лицо, колодець, мельница,
gredſens, gihmis, aka, dſiri awas,

Пятница, одиннадцать.

peektdeena,

weenradſmit.

Золотое кольцо. Золотыя кольца.

Selta

gredʃens.

gredʃeni.

Длинная, новая пѣшь. Колосья

Сага,

ʃehde.

Wahrpas

пшеницы. Заяць пугливъ. Зайцы

Safis

bailigš.

пугливы. Пять да семь - двѣнадцать.

На этой улицѣ двадцать одинъ

uʃ

ʃchihš

eelaš

домъ. Кузнѣцъ въ кузницѣ сдѣ-

Rafejs

ʃmehdê

uʃ=

лать подкову.

taiʃija

paʃawu.

22.

Топоръ

Zirwis

Топоръ

Р р

Самоваръ, рама, горшокъ, рука,
Samowars, ramis, pods, roka,

рюмка, ракъ, рѣка, ведро, коро́ва,
wihna glahse, wehsis, ure, spainis, gowis,

скрипка, перо, берёза, муравей.
wijole, spalwa, behrsis, skudra,

рукави́цы, тарелка.

duhraini zimdi, schshwis.

Я беру́ перо́. Я собираю́ грибы́.
nemu lasu sehnes.

Ты рѣбишь бревно́. Онъ ро́етъ.
zehrti bluki. rof.

Вы говорите по-ру́сски. Братъ
Brahlis

рабо́таетъ на дворѣ́. Они купи́ли
strahta uj pagalma. nopirka

кусо́къ сыру. Мой братъ игра́еть

gabalu

seera.

ipehle

на скрипкѣ. Завтра́ будетъ среда́.

uf - wijoles.

Riht

buzs

treschdeena.

Крестьянинъ пи́лилъ бревно́.

semneets

sahgeja

bluki.

23.

Шкафъ

Skapis

Шкафъ

Ф *ф*

Ф ф

Кафта́нь, фона́рь, фунтъ, фла́гъ,

Swahrfi,

wehjlutturis,

mahrzina,

flaga,

тюфа́къ, фа́брика, ту́фли, сарафа́нь.

gustas mais,

fabrika,

tupeles,

lindraki (sarafans).

Ариѳметика.

Rehkinafšana.

Ө

Ө ө

ЕГО імя Теодоръ. Ея фамилія
Wina wahrdš Teodors. Winaš uswahrdš

Филипшова. Въ пудѣ сорокъ фун-
Filippowa. Pudā tšchetredesmit mahr-

товъ. Крестьянки носятъ сара-
zinu. Semneezes nehšā šara-

фаны. Въ этомъ саду растутъ
fanuš. aug

фіалки. Я приготовляю урокъ
wijoliteš. šagatawoju ušbewumu

изъ ариѳметики.

no rehkinafšanaš.

24.

Ножъ

Našis

НОЖЪ

Ж

ж

Но́жницы, жу́къ, жо́лудь, ру́жьё,

Schlehres, wabule, osola sibhe, flinte,

кру́жка, желѣ́зо, му́жь, ѣ́жь, ро́жь,

krushke, dselsz, wihrs, esis, rudsi,

жилѣ́тъ, жа́воронокъ, жа́ра, ко́жа.

weſte, zihrnis, karstums, ahda.

Я́ жду пи́сьма́ отъ отца́. Мы́ желá-

gaidu wehstuli no wehla-

емъ́ за́втра ра́но встать. Жу́ки

meeš rihtâ agri zeltees. Wabules

жу́жжáтъ. Же́лѣ́зо тя́желó.

duhž. žmaga.

Кре́стьянки́ жну́тъ ро́жь. Вы́ ло-

pkauj žuhš lee-

жи́тесь спáть по́здно. Зи́мою́ на

katees gulet wehlu. Seemâ

ПОЛѢ ЛЕЖИТЬ СНѢГЪ. Мать Я

ſneegs.

ЖАРИТЬ МЯСО.

зеп

25.

Плѣтухъ

Gailis

ПѢТУХЪ

X ∞

X X

УХО, ХОМУТЬ, ПАСТУХЪ, ОХОТНИКЪ,

Uufs, ſakas, gans, medineeks,

САХАРЪ, МУХА, ХАТА, ХОЛСТЬ, СТАРУ-

zufurs, muſcha, buhda, audeks, wezi

ХА, ХОЗЯИНЪ, ХОЗЯЙКА.

te. ſaimneeks, ſaimneeze.

Я хожу гулять въ садъ. Лисица

eu pastaiigatees

хитра. Я хожу въ школу. Сѣно

wiltiga.

сухо. Охотникъ ходитъ на охот-

saufš.

uſ medi-

ту. Въ сухую погоду бѣлье скоро

baſm.

Saufā

laikā

weſča

drifj

сохнетъ. Братъ хорошо пьетъ.

ſchuhſt.

Brahliſ

labi

raſta.

Хозяйки пекутъ хлѣбъ.

Saimneezes

zep

maifj.

26.

Ключь

Atſlehga

КЛЮЧЬ

Ч

ч

Ч

ч

Свѣча, часы, бабочка, человекъ

Sveze, pulstens, taurinſch, ziltweks,

чайникъ, калачь, учитель, под-

tehfanna, kalazis, ſkolotajs, lut-

свѣчникъ, ячмень, пчелá, червякъ

turis, meejſi, bite, tahrpinſch,

чернила, ученикъ, чулокъ, бочка.

tinte, ſkolneeks ſeke muza.

Я пью чай. Ты точишь ножъ.

trin naſi.

Онъ чиститъ сапоги. Ученица

tihri ſkolneeze

читаетъ книгу. Печникъ кладетъ

krabſus muhrneeks muhre

печь. Булочникъ печетъ калачи.

krabſni. Maijneeks zep kalatſchus.

Мы начали учиться русскому

eeſahſahm

языку. Сапожникъ починилъ

kirpneekš in šodn šalahpija

онъ сапоги. шовъ

igbšigš man šovšigš šovšigš

27.

Щипцы

Schkirsti š

ЯЩЕКЪ

Щ и *щ*

Щ щ

Щипцы, щётка, клещи, роща, щель,

Stangaš, biršte, šnihpštangaš, birše, šchkirba,

щека, женщина, училище, жи-

waigš, šeeveete, škola, dših-

лице, ящерица, вещь.

wokliš, širšata, leeta.

Я прощаюсь съ товарищемъ. Ты

atwados ar beedri.

объщаешь учиться прилѣжно. Мы

apsolees mahzitees uszihtigi.

ищемъ чернильницу. Короба

meklejam tintes. trauku. Gowš

щиплетъ траву. Щетки дѣлають

pluhz šahli. taiša

изъ щетины. Жѣнщина прядѣть

no šareem. wehrpi

лѣнь и шерсть.

linus in wīnu.

(Удареніе измѣняетъ иногда значеніе слова).

Я мбю полъ. Ты взялъ мою книгу.

mašaju grihdu. ranehmi manu

Сорока летаетъ. Сто безъ сорока —

Šhagata laišahš. 100 40

шестьдесятъ. Я уже началъ чи-

60. jau

ТАТЬ. Одна скамейка уже, другая
šaurakš, otrš

шире. Замокъ стоялъ на горѣ.
plataks šils šahweja uš kalna.

Слесарь сдѣлалъ замокъ.

Schlofers uštaišija atšlehgu.

(Буква о безъ ударенія произносится какъ а).

Хорошо. Говорить. Разговоръ.
Labi. Kunat. Saruna.

Собака. Соловей поётъ хорошо.
Sunis. šunaiš. gorošai

Голова покрыта волосами.

aršegta ar mateem.

Окончаніе аго произносится ава

” ” ого ” ” ова

” ” яго ” ” ява

” ” его ” ” ева

” ” егó ” ” евó.

Бѣдный просить помощи у богá-
Kavagš luhsj palihšfibaš no baga-

таго. Мы уѣхали изъ большóго
ta. ašbrauzahm ij šeelaš

Русская азбука.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж
a b w g d e (je) fch

Зз Ии Йй Іі Кк Лл Мм
f i ij i t l m

Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу
n o p r f t u

Фф Хх Цц Чч Шш
f ch z tch fch

Щщ Ъъ Ыы Ьь Ъѣ Ээ
fchtch jer i (zeetais) jer e (je) e (zeetais)

Юю Яя Өө
ju ja f (fita.)

~~~~~

Русская азбука.

А а Б б В в Г г Д д Е е Ж ж

и и К к Л л М м Н н О о П п

Р р С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц

Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы

Ь ь Э э Ю ю Я я

Ѧ ѧ Ѩ ѩ Ѭ ѭ Ѯ ѯ Ѱ ѱ

Ѳ ѳ Ѵ ѵ Ѷ ѷ Ѹ ѹ Ѻ ѻ

Ѽ ѽ Ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ ѿ

Учитель по-русски. Ваня по-русски. Ваня по-русски. Ваня по-русски.

1.

Пётя ходилъ въ школу. Братъ его Ваня учился дома. Пётя училъ Ваню читать и писать. Вчера Ваня тоже пришёлъ въ школу.

2.

Ваня сегодня опять былъ въ училищѣ. Учитель говорилъ по-русски. Дѣвочки и мальчишки отвѣчали учителю тоже по-русски. Учитель сказалъ, что надо отвѣчать громко.



I. Спишите эту статейку въ тетради и слова, которыя можно раздѣлить на слоги, раздѣлите.

Образецъ: у-чи-ли-щѣ, о-пять.

II. Выпишите изъ этой статейки отдѣльно только такія слова, которыхъ въ 1-й статейкѣ нѣтъ.

3.

Въ классѣ я читаю, пишу, рѣшаю задачи и отвѣчаю на вопросы учителя. Иногда я не понимаю, что учитель гово-

рѣчь по-русски. Учитель всегда объясняетъ то, чего я не понимаю.

- I. Выпишите изъ этой статейки всѣ слова, которыхъ въ первой и во второй статейкахъ нѣтъ.
- II. Выпишите сперва односложныя, потомъ двусложныя и трехсложныя слова и раздѣлите ихъ на слоги.

4.

У каждаго ученика есть книги, тетрадь, перо и карандашъ. Учитель говоритъ, что книги и тетради надо держать чисто и не марать ихъ. Въ книгѣ ничего не надо писать, а можно писать только на бумагѣ или на доскѣ.

- I. Выпишите изъ этой статейки всѣ слова съ удареніемъ на первомъ слогѣ.
- Образецъ: каждаго, книги.
- II. Выпишите слова съ твердымъ, а потомъ — съ мягкимъ знакомъ на концѣ.

8.

5.

На класной доскѣ можно писать только меломъ. На бумагѣ пишутъ перомъ

или карандашомъ. Мы пишемъ и грифель-  
лемъ, но только на аспидной доскѣ.

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| Что я дѣлаю? Я пишу, | Что мы дѣлаемъ? Мы пишемъ |
| — читаю,             | — читаемъ                 |
| — отвѣчаю,           | — —                       |
| — объясняю,          | — —                       |
| — гуляю,             | — —                       |
| — слушаю,            | — —                       |

По образцу первыхъ двухъ примѣровъ — мы пишемъ,  
мы читаемъ — напишите всѣ остальные.

8.  
6.

Въ классѣ учитель сидитъ на стулѣ,  
а ученики и ученицы сидятъ на скамей-  
кахъ. Въ училищѣ я первый разъ уви-  
дѣлъ такіе столы, къ которымъ придѣланы  
скамейки.

|          |       |                                                                                                         |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Столъ    | столы | } По образцу первого при-<br>мѣра перепишите всѣ<br>остальные, но послѣ бук-<br>вы К пишите И (а не М). |
| классъ   | —     |                                                                                                         |
| ученикъ  | —     |                                                                                                         |
| ученица  | —     |                                                                                                         |
| скамейка | —     |                                                                                                         |
| линейка  | —     |                                                                                                         |
| рука     | —     |                                                                                                         |

7.

### ЛѢННИВЫЙ и ПРИЛЕЖНЫЙ.

„Завтра поучусь, а сегодня погуляю,“  
говоритъ лѢННИВЫЙ. „Завтра погуляю, а  
сегодня поучусь,“ говоритъ ПРИЛЕЖНЫЙ.

Послѣдованія: ВѢКЪ живи, ВѢКЪ учишься.

Ученіе свѣтъ, а неученіе тьма.

Спишите статейку и пословицы въ тетради и на всѣхъ  
словахъ, кромѣ односложныхъ, поставте знакъ ударенія.

8.

Встань поутру, не лѢННИСЬ! мѣломъ  
вымойся, утрись! чистымъ грѣбнемъ при-  
чешись, да и БѢГУ помолись! КТО растрѣ-  
панъ, не умѣтъ, тотъ собою людей смѣшить.

9.

Въ школѣ уроки начинаются послѣ  
молитвы передъ ученіемъ. Молитву чита-  
етъ ученикъ или ученица. По окончаніи  
всѣхъ уроковъ читаютъ молитву послѣ  
ученія.

Богъ труды любитъ.

Что я дѣлаю?

- я моЮсь
- утираЮсь
- стараЮсь
- чешУсь
- одѣваЮсь

Что мы дѣлаемъ?

мы моЕмся

- 
- 

10.

Пѣтушѡкъ, пѣтушокъ, золотѡй гребешѡкъ, что такъ рано встаёшь, что такъ громко поёшь, Ванъ спать не даёшь.

вставать

я встаю

ты встаешь

давать

я даю

ты даешь

рѣшать

дѣлать

гулять

думать

писать

читать

Всѣ эти слова напишите по образцу  
первыхъ двухъ примѣровъ.

11.

Отѣцъ по утрамъ встаётъ раньше меня.

Я встаю въ семь часѡвъ и тотчасъ одѣваюсь, умываюсь, а потомъ молюсь Богу. Въ это время мать приготовляетъ завтракъ.

Послѣ завтрака, въ восемь часовъ, я от-  
правляюсь въ школу.

I. Выпишите изъ этой статейки всѣ слова, которыя отвѣ-  
чаютъ на вопросы: что я дѣлаю? что отецъ и матъ  
дѣлають?

Образецъ: я встаю.

II. Завтракать; я завтракаю; ты завтракаешь; матъ завтракаетъ.

дѣлать

вставать

приготовлять

читать

рѣшать

гулять

одѣваться; я одѣваю, ты одѣваешься, онъ одѣвается.

отправляться

утираться

чесаться

стараться

По образцу перваго и восьмого примѣровъ напишите  
всѣ остальные.

## 12.

### Члены человеческого тѣла.

Однажды члены человеческого тѣла  
отказались служить другъ другу. Руки  
перестали работать, ноги ходить, глаза

смотримъ, ротъ жевать пищу для желудка. Отъ этого всѣ члены ослабли. Тогда они поняли, что надо помогать другъ другу и снова принялись за работу.

Одинъ членъ члены

Одна рука руки

нога

ученикъ

ученица

ножь

работа

?

Послѣ г, к, х, ж, ч, ш, щ не надо писать **Ы** а надо **И**.

13.

Части головы: темя, лицо, затылокъ.

Лицо имѣетъ слѣдующія части: лобъ, виски, щѣки, скулы, глаза, носъ, ротъ, подбородокъ. По бокамъ головы расположены уши. Шея соединяетъ голову съ туловищемъ.

Всѣ названія частей головы и лица выпишите въ начальномъ видѣ.

Образецъ: темя, щекá.

14.

I. Туловище состоитъ изъ спины, груди, боковъ и живота. Одна рука называется правою, другая лѣвою. На каждой рукѣ и ногѣ по пяти пальцевъ. (орелъ члвч)

II. Загадка: Голову срѣжь, сердце вынь, дай пить — станеть говорить.

Выпишите всѣ названія частей тѣла въ начальномъ видѣ и подчеркните окончанія.

15.

Мы глядимъ глазами, обоняемъ носомъ, принимаемъ пищу ртомъ, слушаемъ ушами, осязаемъ всею поверхностью тѣла, различаемъ вкусъ языкомъ. У насъ есть пять внѣшнихъ чувствъ: зрѣнiе, слухъ, обонянiе, вкусъ и осязанiе.

|           |                 |              |               |
|-----------|-----------------|--------------|---------------|
| слѣшать,  | мы слѣшаемъ,    | вы слѣшаете, | они слѣшаютъ. |
| обонять   | } ————— ? ————— |              |               |
| принимать |                 |              |               |
| осязать   |                 |              |               |
| различать |                 |              |               |

я слѣшаю, ты слѣшаешь, онъ слѣшаетъ.  
я обоняю . . . . .

Продолжите и другія слова такъ же.

16.

Портной шьёт намъ одежду: сертукъ, жилетъ, панталоны, шубу, пальто. Рубахи шьютъ изъ полотна, а верхнее платье большею частью изъ сукна. Шубы шьютъ изъ овчинъ. На голову мы надѣваемъ шапку, шляпу или фуражку. Чулки, носки, перчатки и рукавицы вѣжутъ изъ шерсти и изъ бумаги. Сукно тоже готовится изъ шерсти. Шубы мы носимъ только зимою. Сапоги, башмаки и лапти мы носимъ зимою и лѣтомъ.

Что я дѣлаю? Я говорю. Что мы дѣлаемъ? Мы говоримъ.

По этому примѣру напишите слова: учить, лѣчить, точить.

17.

Благодаримъ покорно за хлѣбъ, за соль, за щи съ квасомъ, за кашу, за милость вашу. Гдѣ кисель, тутъ и съль; гдѣ пирогъ, тутъ и лёгъ. Безъ соли, безъ хлѣба — половина обѣда. Хлѣбъ печётся, супъ варится, а жаркое жарится.

I. Измѣните окончанія словъ: варить, благодарить такъ же какъ говорить, (я говорю, мы говоримъ).

II. По слѣдующему образу измѣните слова: учиться, жариться, дѣлаться.

я варюсь

ты варишься

онъ варится.

18.

Посуда бываетъ: глиняная, деревянная, стеклянная, жестяная, желѣзная, чугунная и мѣдная. Деревянная посуда: ушатъ, ведро, бочка, кадка. Глиняная посуда: горшокъ, кувшинъ, чашка, кружка. Фарфоровая посуда: тарелка, чайникъ, чайная чашка. Котлы дѣлаются изъ чугуна или изъ мѣди; кострюли и самовары тоже бываютъ мѣдные. Стаканъ, рюмка, сахарница, графинъ, бутылка сдѣланы изъ стекла.

ушатъ изъ дѣрева = деревянный ушатъ

чашка изъ глины = глиняная чашка

блюдо изъ фарфора = фарфоровое блюдо

ведро изъ дѣрева

бочка изъ дѣрева

кружка изъ глины

котель изъ чугуна

кострюля изъ мѣди

стаканъ изъ стекла

?

19.

Въ комнатахъ употребляется различная мебель: столы, стулья, скамейки, шкафы, кровати, комоды, зеркала. Мебель бываетъ дубовая, берёзовая, сосновая или еловая.

кровать изъ желѣза = желѣзная кровать

кровать изъ дерева

столъ изъ березы

мебель изъ сосны

стулъ изъ березы

?

20.

### Какъ строятъ дома.

I. Деревянные дома строятъ плотники изъ брёвенъ. Каменные дома кладутъ каменщики изъ кирпича и камня. Прѣжде всего кладутъ фундаментъ; на фундаментѣ выводятъ стѣны.

II. Столяры и плотники дѣлаютъ двѣри и оконныя рамы, стѣлютъ полы и потолокъ. Печникъ кладётъ печь изъ кирпичей или изразцовъ. Стекольщикъ вставляетъ въ оконныя рамы стѣкла.

III. Когда стѣны выведены, то кладутъ на нихъ балки; въ балки укрѣпляютъ

стропила, а на стропилахъ стѣлють крышу изъ тѣса, желѣза, солóмы или черепицы.

IV. Стѣны снутри штукатурять и оклеиваютъ обоями. — Внутренность дома раздѣляется на комнаты. Въ богатыхъ домахъ бываесть много комнатъ, какъ то: зала, столовая, спальня, гостиная. Въ крестьянской избѣ бываесть только одна комната, а иногда и двѣ.

Единственное число.

Множественное число.

деревянный домъ

деревянные дома

кирпичная печь

кирпичныя печи

свѣтлое окно

свѣтлыя окна.

каменная стѣна

солóменная крыша

сосновое стропило

изразцовая печка

крѣпкій фундаментъ

высокая труба

?

21.

Въ избѣ живутъ крестьяне. Кромѣ избы въ деревнѣ находятся разные хозяйственные строенія: сарай, клѣть, хлѣвъ, конюшня, баня, рига, гумно, погребъ.

Перепишите всѣ названія хозяйственныхъ строеній въ единственномъ и во множественномъ числѣ.

Образецъ:      един. чис.      множ. чис.  
                         изба      избы.

22.

I. Въ конюшнѣ дѣржать лошадей, въ хлѣвѣ коровъ, овецъ и другихъ домашнихъ животныхъ. Въ сарай кладутъ сѣно и солóму. Въ ригѣ сушатъ хлѣбъ, а на гумнѣ его молóтятъ.

II. Дворъ обнесёнъ забóромъ, тыномъ или частокóломъ. На дворѣ бываётъ колóдезь, изъ котораго берутъ воду.

Единственное число.

Множественное число.

я держу  
ты дѣржишь  
отецъ дѣржитъ

?

По этому образу напишите слова: сушить, служить, точить, тащить.

23.

Весною, лѣтомъ и осенью домашнихъ животныхъ каждый день пускаютъ въ поле. Тамъ они ѣдятъ траву; потому ихъ дома меньше приходится кормить, чѣмъ зимою. А такъ какъ на лошадейхъ

днёмъ ѣздятъ или обрабатываютъ землю,  
то ихъ пускаютъ въ поле на ночь.

- I. Пускать. Настоящее время: я пускаю, ты . . . . .  
Прошедшее время: я пускалъ, ты пускалъ,  
хозяйка пускала, хозяинъ пускалъ.  
Мы пускали, вы пускали, пастухи пускали.

По этому образцу напишите слова: держать, лежать.  
Я держу, ты держишь . . . . .

### Настоящее время.

- Единственное число.  
II. Первое лицо. Я цѣлый день занимаюсь: читаю книги,  
рѣшаю задачи и учу Законъ Божій.  
Второе лицо. Ты цѣлый день . . . . .  
Третье лицо. Сестра . . . . .

### Множественное число.

- III. 1-е л. Мы цѣлый день занимаемся: читаемъ . . . . .  
2-е л. Вы . . . . .  
3-е л. Ученики . . . . .  
IV. Продолжите то же упражненіе въ прошедшемъ времени.

## 24.

Курица съ пѣтухомъ, домашнія гуси,  
индейки, домашнія утки называются домаш-  
ними птицами. Домашнія птицы несутъ  
яйца; ихъ мясо очень вкусно. Перьями  
и пухомъ набиваютъ перины и подушки.

Пословица: Курочка по зёрнышку клюётъ да сыта бываётъ.

Одинъ домашній пѣтухъ.

Одна домашняя птица.

По этому образцу напишите названія всѣхъ домашнихъ птицъ, прибавляя слово „одинъ“ или „одна“, гдѣ какъ требуется.

25.

## Гусь и журавль.

Плаваешь гусь по пруду и самъ съ собою разговариваетъ: Какая я удивительная птица! И по землѣ хожу, и по водѣ плаваю, и по воздуху летаю. Право, нѣтъ другой такой птицы на свѣтѣ! Я всѣмъ птицамъ царь.

Подслѣшалъ гуса журавль и говоритъ ему: „Глупая ты, гусь, птица! Ну можешь ли ты плавать, какъ щука, бѣгать, какъ конь и летать, какъ орёлъ. Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чѣмъ все, да плохо.

- I. Выпишите всѣ слова, которыя отвѣчаютъ на вопросы: что дѣлать? что я дѣлаю?
- II. Выпишите всѣ слова, съ удареніемъ на послѣднемъ слогѣ.

26.

Корова даёт намъ молоко. Изъ молока приготовляютъ творогъ, сыръ и масло. Мясо коровъ и быковъ называется говядиною, мясо овецъ и барановъ — бараниною, мясо телятъ — телятиною, мясо свиней — свищиною и мясо козловъ и козъ — козлятиной. Шкуры овецъ и коровъ идутъ на выдѣлку сапожнаго товара. Овцы даютъ намъ шерсть. На лошадахъ вѣзять и обрабатываютъ зѣмлю.

Пословицы: Была бы свинка, будетъ и щетинка. Бодливой коровъ Богъ рогу не даётъ.

Выпишите названія мяса всѣхъ животныхъ, сперва такъ какъ въ книгѣ, а потомъ въ начальномъ видѣ.

Образецъ: телятиною, телятина.

27.

Хлѣбныя растенія бывають яровыя и озимыя. Къ яровымъ принадлежатъ: ячмень, овёсъ, гречи́ха и яровая пшеница, а къ озимымъ — рожь и озимая пшеница. Яровыя хлѣба сѣютъ весною, и онѣ созрѣваютъ въ то же лѣто. Конопля, лёнъ, горохъ и бобы тоже вырастають и созрѣваютъ

въ одно лѣто. Одни растенія имѣютъ колосья, другія — стручья. Ленъ и коноплю сѣютъ для волокна и для сѣмянъ. Изъ льняного и коноплянаго сѣмени добывается масло.

---

Выпишите все названія растений по слѣдующему образцу: хорошая конопля  
хорошій ячмень.

28.

Садъ устраивается около дома. Въ саду разводять плодовые деревья: яблони, груши, вишни, сливы а, также и кусты красной и черной смороды, кружовника и малины. Клубника растётъ на грядахъ. Въ садахъ дорожки иногда посыпаютъ пескомъ.

29.

Огороды тоже разводять около домовъ. На огородѣ копаютъ гряды и сѣютъ или сажаютъ огородные овощи и различныя коренья: капусту, брюкву, огурцы, морковь, репу, лукъ, чеснокъ, петрушку, а иногда и картофель.

Пословица: Всякому овощу своё время.

Выпишите названія овощей: женскаго рода отдѣльно и мужскаго рода отдѣльно.

Образецъ: Мужскаго рода — женскаго рода.  
огурецъ. капуста.

30.

Для обработки полей и огородовъ требуются различныя орудія: соха, плугъ, борона, коса, серпъ, грабли, заступъ. Сохою и плугомъ пахутъ, бороною боронятъ, кошою косятъ сѣно, серпомъ жнутъ хлѣбъ, граблями гребутъ сѣно, заступомъ копаютъ землю.

Соха да борона сами небогаты, а весь мѣръ кормятъ.

Выпишите сперва слова, которыя отвѣчаютъ на вопросъ **что?** а потомъ тѣ, которыя отвѣчаютъ на вопросъ **чѣмъ?**

Образецъ: серпъ (что?) серпомъ (чѣмъ?).  
борона (что?) бороною (чѣмъ?).

31.

При нѣкоторыхъ работахъ употребляютъ ещё другія орудія: цѣпь, топоръ,

пила, вѣлы. Цѣпомъ молотятъ хлѣбъ, топоромъ рубятъ и колютъ дрова, пилою пилятъ, вѣлами кладутъ сѣно на возъ или въ стогъ.

I. Изъ 30 и 31 статей выпишите всѣ слова, обозначающія дѣйствіе, и измѣните ихъ въ 3-емъ лицѣ единственнаго и множественнаго числа.

Образецъ: батракъ пашетъ      батраки пахутъ  
 мужикъ боронитъ      мужики боронятъ.

II. Настоящее время.      Прошедшее вр.      Будущее время.

|            |           |                        |
|------------|-----------|------------------------|
| я рублю    | я рубилъ  | я буду рубить          |
| ты рубишь  | — ?       | ты будешь рубить       |
| онъ рубитъ | — ?       | онъ будетъ рубить      |
| мы рубимъ  | мы рубили | мы будемъ рубить       |
| вы рубите  | — ?       | вы будете рубить       |
| они рубятъ | — ?       | они онѣ будутъ рубить. |

По этому образцу напишите слова: топить, кормить, ловить, давить.

### 32.

Дерево приноситъ человѣку много пользы. Деревья рубятъ на дрова и бревна. Изъ дерева строятъ дома, корабли, мебель, посуду, и различныя другія вещи. Отъ ели и сосны получается смола, а изъ сосновыхъ корней и берёсты гонятъ дёготь.

Въ нашихъ лѣсахъ растутъ, какъ хвѣйныя, такъ и лиственныя деревья. Чаше всего попадаются ель, сосна, берѣза, бѣлка, дубъ, вязь, осина, верба, ива, черемха, клѣнъ, ясень. Между деревьями въ лѣсу растутъ различные кусты. Въ видѣ кустовъ растутъ орѣшникъ, калина и вересъ.

Дерево, бревно, зданіе — слова **средняго** рода.

мое **высокое** дерево

моя **высокая** сосна

мой **высокій** кустъ.

По этому образцу напишите слова: зданіе, ель, орѣшникъ, дубъ, ива.

### 33.

Земляничка ягодка —

На полянкѣ выросла.

На полянкѣ выросла,

Подъ кусточкомъ взрѣла.

Охъ, охъ, охъ, охъ, охъ, охъ!

Подъ кусточкомъ взрѣла.

Маленькій кустъ = кусточекъ.

Маленькая земляничка = земляничка.

? пѣтухъ = пѣтушокъ.

|   |        |   |           |
|---|--------|---|-----------|
| ? | рыба   | = | рыбка.    |
| ? | гора   | = | горка.    |
| ? | городъ | = | городокъ. |
| ? | рука   | = | ручка.    |
| ? | нога   | = | ножка.    |

34.

Въ лѣсахъ и болѣтахъ растутъ разныя ягоды: малина, земляника, черника, брусника, костяника, клюква. Малина и земляника вкуснѣе брусники и черники. Земляника поспѣваетъ раньше другихъ ягодъ.

Одна ягода вкусна, другая вкуснѣе.

Одинъ плодъ зеленъ, другой зеленѣе.

Одно дерево высоко, другое выше.

Одинъ стволъ толстъ, другой толще.

По этому образу напишите слова: брусника красна, снѣгъ бѣлъ, животныя полезны, стаканы полны (какъ вкуснѣе и зеленѣе); бечѣвка тонка, вода чиста, погода тиха (какъ выше, толще).

35.

**Стрѣлокъ.**

По полю, полю чистому,

По лѣсу, лѣсу частому,

Течётъ струится рѣчка.  
Плывётъ по рѣчкѣ ўточка,  
Вся пѣстрая, красивая,  
Съ утятками плывётъ.  
Въ лѣсѣ стрѣлокъ высматривальъ;  
Стрѣлокъ и видѣль ўточку,  
Да дѣтокъ пожалѣль.

Разсмотрите всѣ слова по порядку и выпишите гласныя буквы, только по два раза одну и ту же букву писать не надо.

То же сдѣлайте съ согласными и полугласными буквами.

36.

I. Въ годѣ двѣнадцать мѣсяцевъ. Первыи мѣсяць январь, вторыи февраль, третий мартъ, четвертый апрѣль, пятый май, шестой, июнь, седьмой июль, восьмой августъ, девятый сентябрь, десятый октябрь, одиннадцатый ноябрь и двѣнадцатый декабрь.

II. Декабрь, январь и февраль зимніе мѣсяцы. Три слѣдующіе мѣсяца весенніе; послѣ весеннихъ три лѣтніе, а затѣмъ три осенніе мѣсяца.

Напишите отдѣльно весенніе, лѣтніе, осенніе и зимніе мѣсяцы.

- ~~~~~
1. Весна красна цвѣтами, а осень — снопами.
  2. Мартъ пивомъ славится.

37.

Въ недѣлѣ семь дней: воскресенье, понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница и суббота. Двадцать четыре часа составляютъ сѣтки.

День и ночь — сѣтки прочь.

38.

Цвѣточныя лепестки имѣютъ самыя разнообразныя цвѣта. Бываютъ лепестки бѣлыя, красныя, синія, голубыя, розовыя, желтыя. У нѣкоторыхъ цвѣтовъ бываютъ и пестрыя лепестки.

~~~~~

Мыло сѣро, да моетъ бѣло.

Бѣла береста, да дѣготъ черень.

Чернаго не сдѣлаешь бѣлымъ.

~~~~~

Напишите, каковы по цвѣту: снѣгъ, листь, классная доска, небо, туча, трава, поле со спѣлою рожью?

Образецъ: земля черна́  
песокъ жёлтъ  
море сине.

39.

Предмѣты по ф́ормѣ и по величинѣ б́ываю́тъ весьма́ различны́е: больш́е, мал́е, длинны́е, корѳткіе, ширѳкіе, узкіе, высѳкіе, низкіе; крѳглые, плѳскіе, прѳмы́е, кривы́е, тѳлстые, тѳнкіе, глѳдкіе, нерѳвны́е, острые, тупы́е.

Напишите по одному названію предмета въ единственномъ и во множественномъ числѣ и рядомъ названіе качества.

Образецъ: большой кусокъ      больш́е куски  
узкій столъ                      узкіе столы.

40.

### Послѳвицы и поговѳрки:

Языкѳ не лопѳта, знѳетъ, что слѳдко и что горько.

Слѳдкимѳ бѳлуютъ, а горькимѳ лѳчатъ.

На вкусѳ, на цвѳтъ товѳрища нѳтъ.

Близокѳ лѳкоть, да не укѳсишь.

Великѳ тѳломѳ, да малѳ дѳломѳ.

Назовите, какіе предметы вы знаете сладкіе, горькіе, жидкіе, мягкіе, твёрдые, тяжёлые, лёгкіе?

Напишите названія этихъ предметовъ.

Образецъ: рѣдка горька, сахаръ сладокъ.  
жолудь горекъ морковь сладка.

41.

Всякій человекъ занимается какимъ нибудь дѣломъ: учитель учитъ, ученикъ учится, пахарь пашетъ, съятель сѣетъ, косарь коситъ, жнецъ жнётъ, мельникъ мелетъ, рыбакъ рыбачитъ, охотникъ охотится, торговецъ торгуетъ, маляръ краситъ, пастухъ пасётъ стадо, ткачъ ткётъ, прачка стираетъ, пряжа прядётъ, портной шьётъ.

Перепишите всё это и послѣ каждого названія дѣйствія напишите въ скобкахъ вопросъ, а затѣмъ названіе предмета.

Образецъ: учитель учить (кого?) ученика; ученикъ учится (чемъ?) русскому языку; слуга служить (кому?) хозяину; пахарь пашетъ (что?) ниву.

## Разсказъ Пѣти.

1. Въ прошломъ году я еще грамотѣ не учился. Сестра Маша и братъ Вася уже ходили въ школу. Школа отъ нашей деревни далекó. Братъ и сестра отправлялись туда по понедѣльникамъ и возвращались домой только по суббóтамъ. Въ дурную погоду они и по суббóтамъ не приходили домой. Дома они показывали отцу и матери, что у нихъ написано въ тетрадяхъ и читали по книжкѣ то, что за недѣлю выучили.

2. Мнѣ очень хотѣлось съ Машей и Васей въ школу ходить, чтобы учиться читать и писать. Я все пристаивалъ, то къ отцу, то къ матери, чтобы они позволили мнѣ въ школу ходить. Отецъ обѣщалъ исполнить мое желаніе черезъ полгода.

3. Пришла осень. Мнѣ сшили новый сертукъ и сапоги и купили шапку. Наконецъ, говорятъ, что въ понедѣльникъ повезутъ меня въ школу. Я съ нетерпѣніемъ ждалъ понедѣльника.

4. Въ понедѣльникъ утромъ я рано проснулся, проворно вскочилъ съ постели, помылся, одѣлся и помолился Богу. „А вѣдь учитель, вѣроятно, потребуесть, чтобы у меня были книги?“ спрашиваю я у отца. „Вѣрно,“ говоритъ отецъ: „когда придешь въ школу, то учитель и скажетъ, какія книги надобно купить.“

5. Мнѣ жаль было, что Вася больше не будетъ въ школу ходить. Онъ уже четыре года учился, и отецъ ска-

заль, что ему́ пора принятъся за рабѣту. Мать отвезла въ школу меня съ Машей. Сперва́ мы явились къ учителю. Учитель записаль сестру въ какую-то книгу, а потомъ спросиль, какъ меня зовуть, и тоже записаль.

6. Въ пѣрвые дни нѣкоторыя занятія, особливо письмо́, мнѣ показались трудными. Я никакъ не могъ написать буквы такъ, какъ писалъ учитель. Очень трудно было мнѣ держать перо тремя пальцами; мнѣ все казалось удобнѣе держать его всѣми пятью пальцами. Разъ по ошибкѣ я сталъ писать лѣвою рукою, но учитель скоро это замѣтилъ и велѣлъ взять перо въ правую руку.

7. Тепѣрь мнѣ смѣшно вспо́мнить, какъ я разъ отвѣтилъ на вопросъ учителя. — Я еще мало понималъ по-русски. — Учитель говорить мнѣ: „назови, какія вещи ты видишь въ классѣ?“ Я не понялъ и молчу. Учитель повторилъ вопросъ: Я и говорю: „назови, какія вещи ты видишь въ классѣ?“ Учитель улыбнулся, и я догадался, что неловко отвѣтилъ. Послѣ этого случая я всегда, когда не понимаю вопроса, заявляю объ этомъ учителю.

## 43.

### Завтра.

Завтра, завтра, не сегодня! такъ лѣннѣйцы говорятъ: завтра все я дѣлать радъ, хоть въ день прѣзника Господня! а сегодня отдохну́. Завтра свой урокъ начну́, завтра не хочу лѣниться, завтра надобно трудиться; нынче лучше поиграть, завтра трудъ свой докончатъ. Вотъ суждѣние какое! Для чего же не тепѣрь? Завтра сдѣлаешь другое, нынче это сдѣлай; вѣрь, на каждый день есть дѣло. Что поспѣло, то созрѣло; что ты сдѣлалъ, то съ концомъ, вижу я и поздравляю. А что сдѣлаешь потомъ, я, дружѣкъ, еще не знаю.

44.

### Приглашѣніе въ школу.

Дѣти, въ школу собирайтесь!

Пѣтушокъ пропѣлъ давно.

Попроворнѣй одѣвайтесь!

Смѣтрите солнышко въ окно.

Человѣкъ и звѣрь, и птица,

Всѣ берутся за дѣла:

Съ ношей тащится букашка,

За медкомъ летить пчела.

Ясно поле, веселье лугъ;

Лѣсъ проснулся и шумитъ;

Дятель посомъ; тукъ да тукъ!

Звонко иволга кричитъ.

Рыбакъ ужъ тащатъ сѣти,

На лугу коса звѣнитъ.

Помолясь, за книгу, дѣти!

Богъ лѣниться не велитъ.

45.

### Два плуга.

Въ одной и той же мастерской изъ одного и того же куска желѣза были сдѣланы два плуга. Одинъ изъ нихъ попалъ въ руки земледѣльца и тотчасъ пошелъ въ работу; другой попалъ въ лавку, гдѣ онъ безъ всякаго дѣла провалялся нѣсколько лѣтъ. Случилось потомъ, что оба плуга опять встрѣтились. Плугъ, который былъ у земледѣльца, блестѣлъ какъ серебро; плугъ же, который пролежалъ въ лавкѣ купца, почернѣлъ и покрылся ржавчиной. „Скажи, пожалуйста, отчего ты такъ блеститъ?“ спросилъ ржавый плугъ у своего стараго знакомца. — „Отъ труда, мой ми-

лый," отвѣчалъ тотъ: „а ты заржавѣлъ оттого, что все время пролежалъ на боку и ничего не дѣлалъ.“

## 46.

### Зима.

Зимой дни очень короткіе, а ночи длинныя. Солнышко, хотя иногда и свѣтитъ, но мало грѣетъ. У насъ зима очень продолжительна. Зимой перѣдко бывають сильныя морозы.

Вся земля зимою покрывается снѣгомъ. Пруды, рѣки и озера замерзають. Деревья, вмѣсто листьевъ, покрываются хлопьями пушистаго снѣгу. Сѣмена травъ и озимыхъ хлѣбовъ только потому не вымерзають, что отъ сильныхъ морозовъ ихъ защищаетъ толстый слой снѣгу.

Зимой пѣнія птицекъ совсѣмъ не слышно; развѣ только услышишь карканье вороны да чирикание воробья. Многія птицы, какъ: ласточки, дрозды, жаворонки, соловьи покидаютъ насъ еще съ осени.

Крестьяне зимою рубятъ и вѣзятъ дрова, поправляютъ постройки и хозяйственныя вещи, кормятъ домашній скотъ. Многіе отправляются въ города и на фабрики на заработки или промышляютъ извозомъ.

Хотя зимніе морозы и мятѣли намъ непріятны, но мы всѣтаки рады наступленію зимы. Зимой нѣтъ грязи, какая бываетъ поздно осенью. Ѣзда по чистому снѣгу на саняхъ гораздо легче, чѣмъ лѣтомъ и осенью. Особенно весело бываетъ зимою, когда солнышко свѣтитъ ярко и когда бываетъ тихая погода. Дѣти часто весь короткій зимній день проводятъ на дворѣ, гдѣ катаются на санкахъ или на конькахъ, играютъ въ снѣжки и лѣпятъ изъ снѣгу бабъ.

47.

### Зимняя ночь.

Ночь морозная настала,  
Небо чисто, какъ стекло:  
Мгла вечерняя пропала,  
И на улицахъ свѣтло.  
Мѣсяцъ свѣтитъ надо мною,  
Крѣвли зданій серебрить;  
На <sup>д</sup>ни ихъ бѣлой пеленою  
Зимній снѣгъ вокругъ лежить.  
Все спокойно, — только бѣгомъ  
Мимо сани пролетать  
И полозьями по снѣгу  
Звучно, шумно проскрипѣть,  
Да у церкви — не далеко —  
Дрѣмлетъ сторожъ въ тишинѣ  
И, проснувшись, бѣтъ жестоко  
Въ листъ желѣзный на стѣнѣ.  
Пу́сто, тихо; ужъ пропали  
Огоньки во всѣхъ окнахъ;  
Люди бѣдные устали  
И покоятся въ домахъ.

48.

### Зима.

Вотъ ужъ лѣто прошло.  
Вотъ ужъ осень на дворѣ  
Черезъ прясло глядитъ;  
Вслѣдъ за нею зима  
Въ теплой шубѣ идетъ,  
Путь снѣжкомъ порошитъ,  
Подъ санями хруститъ;

Всѣ крестьяне на нихъ  
Хлѣбъ везутъ, продаютъ,  
Собираютъ казню,  
Бражку ковшикомъ пьютъ.

49.

**Зимняя дорога.**

Свезозъ волнистые туманы  
Пробирается луна,  
На печальныя поляны  
Льетъ печально свѣтъ она.  
По дорогѣ зимней, скучной  
Тройка борзая бѣжитъ,  
Колокольчикъ однозвучный  
Утомительно гремитъ.

50.

**Весна.**

Началомъ весны у насъ считается осьмой день мѣсяца марта. День начинаетъ прибавляться еще съ половины декабря. Къ началу весны солнце съ каждымъ днемъ греетъ сильнѣе. Слой снѣгу сначала незамѣтно, а потомъ все замѣтнѣе становится тоньше и, наконецъ, на поляхъ появляются проталины; но скоро вездѣ земля показывается изъ-подъ снѣгу.

Въ концѣ апрѣля и въ началѣ мая повсюду видишь зелень. На деревьяхъ почки распускаются и быстро превращаются въ зеленые листья. Не даромъ и въ пѣснѣ поется:

„Пахнетъ въ воздухѣ весной;  $\frac{1}{2}$   
Зеленеетъ садикъ мой,

И поётъ въ тѣни вѣтвей  
Соловейко соловей.“

Всѣ перелётныя птицы, которыя осенью насъ покинули, возвращаются назадъ и вьютъ гнѣзда, кто въ лѣсу, кто въ полѣ, кто подъ крѣшами домовъ. Радъ крестьянинъ появленію весны. Начинаются весеннія полевыя работы: пахутъ, боронятъ, удобряютъ землю и сѣютъ яровыя хлѣба.

„Сынъ видитъ, какъ поле отецъ удобряетъ,  
Какъ въ рыхлую землю бросаетъ зерно,  
Какъ поле потомъ зеленѣть начинаетъ,  
Какъ колосъ растетъ, наливаетъ зерно.“

### Весеннія пѣсенки.

#### 51.

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| I. Травка зеленѣетъ,     | Прощебечъ съ дороги     |
| Солнышко блеститъ,       | Намъ привѣтъ скорѣй.    |
| Ласточка съ весною       | Дамъ тебѣ я зеренъ,     |
| Въ гости къ намъ летитъ. | Ты мнѣ пѣсню спой,      |
| Съ нею солнце краше      | Что изъ странъ далѣкихъ |
| И весна милѣй . . .      | Принесла съ собой.      |

#### 52.

|                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| II. Я пройду́сь по лѣсамъ; | И шумятъ, и жужжатъ,   |
| Много пташекъ есть тамъ,   | И работать спѣшатъ.    |
| Всѣ порхаютъ, поютъ,       | Я пройду́сь по лугамъ, |
| Гнѣзда теплы вьютъ.        | Мотыльчки есть тамъ:   |
| Побываю въ лѣсу,           | Какъ прекрасны они     |
| Тамъ я пчелокъ найду́;     | Свѣтлые, майскіе дни!  |

53.

Л ѣ т о .

„Знойно. Не шелóхнетъ  
Ни оди́нь листóкъ;  
Въ по́лѣ тра́вка со́хнетъ,  
Обмелѣ́лъ пото́къ.“

Самые долгие дни бывають въ началѣ лѣта. Солнце высоко подымается на небѣ и свѣтитъ почти прямо надъ головою. Самая большая жара бивается въ полдень. Цвѣты и травы нерѣдко вянуть отъ тепла и сѣхости. Чоловѣкъ отъ такой жары обливаётся потомъ и чувствуетъ изнеможеніе. Для растеній эти жары необходимы, но вредна только долгая засуха. Растенія любятъ, какъ тепло, такъ и влагу. Вотъ почему люди благодарятъ Бога и радуются, когда набѣгуть тѣчи, грянетъ громъ, засверкаетъ молнія, и обильный дождь напоить зѣмлю.

Все, что весной распускалось и расцвѣтало, теперь, отцвѣтаетъ и созрѣваетъ. Крестьяне на лугахъ косятъ, сушатъ и убирають сѣно. Не успѣли убрать сѣно — уже рожь поспѣла, а затѣмъ пшеница и другіе хлѣба. Потому и въ пѣснѣ поется:

„Посмотрю, пойду,  
Полюбуюся,  
Что послалъ Господь  
За труды людамъ.

Выше пояса  
Рожь зернистая  
Дремитъ колосомъ  
Почти до земли.“

54.

Лѣтній дождь.

„Золото, золото падаетъ съ неба!“  
Дѣти кричатъ и бѣгутъ за дождёмъ . . .  
— Полно-те, дѣти, его мы сберѣмъ,  
Только сберѣмъ золотистымъ зерномъ  
Въ полныхъ амбарахъ душистаго хлѣба.

**Сѣнокось.**

Пахнетъ сѣномъ надъ лугами  
Пѣсней дѹшу веселя,  
Бабы съ граблями рядами  
Ходятъ, сѣно шевеля.  
Тамъ сухое убираютъ,  
Мужички его кругомъ  
На возъ вилами кидаютъ  
Возъ растётъ, растётъ какъ домъ.

**56.**

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Нѣва, моѹ нива,        | Надъ тобой и туча   |
| Нива золотая           | Грозно пронесѣтся.  |
| Зрѣешь ты на солнцѣ,   | Зрѣешь ты и спѣешь, |
| Колось наливаѹ.        | Колось наливаѹ,     |
| По тебѣ отъ вѣтру,     | О людскихъ заботахъ |
| Словно въ синемъ морѣ; | Ничего не зная.     |
| Волны такъ и ходятъ,   | Унеси ты, вѣтеръ,   |
| Ходятъ на просторѣ;    | Тучу градовую!      |
| Надъ тобою съ пѣсней   | Сбереги намъ, Боже, |
| Жаворонокъ вѣется;     | Ниву трудовую!      |

**57.**

**Лѣто.**

Всю щедрую руку Создатель открылъ;  
И рощи, и нивы богатствомъ залилъ.  
Одѣты деревья, одѣты кусты  
Кругомъ по травѣ зацвѣтели цвѣты.  
Привольно стадамъ на зеленыхъ лугахъ,  
Привольно и рыбкѣ въ прохладныхъ струяхъ.

58.

О с е н ь.

„Ужъ небо осенью дышало,  
Ужъ рѣже солнышко блистало,  
Короче становился день.“

Съ 9 іюня уже день начинаетъ убавляться, а ночь прибавляться. 11-го сентябрѣ день равенъ но́чи, — это начало осени; а къ половинѣ декабрѣ день уже второ́е короче но́чи.

Въ концѣ августа становится уже замѣтно холоднѣе, а въ сентябрѣ бывають иногда легкіе морозы. Однообразныя, темно-сѣрыя тучи почти не сходятъ съ неба, а изъ нихъ часто идетъ мелкій, холодный дождь. Листья скоро желтѣють и опадаютъ съ деревьевъ. Трава тоже желтѣетъ. Поля мало по-малу пустѣють. Крестьяне увозятъ хлѣбъ на гумно и молотятъ его. Рожь сѣють еще въ началѣ осени. Въ садахъ убирають спѣлыя плоды съ плодовыхъ деревьевъ, а въ огородахъ выкапываютъ изъ земли различныя коренья и картофель, снимають капусту, словомъ, собирають все, „что послалъ Господь за труды людямъ.“ Перелетныя птицы: журавли, гуси, лебеди вереницами съ крикомъ тянутся на югъ. Оставляетъ насъ и множество маленькихъ птичекъ.

„Людямъ скучно, людямъ горе:  
Птичка въ дальнія страны,  
Въ теплый край за сине море  
Улетаетъ до весны.“

Отъ постоянныхъ дождей земля совсѣмъ не просыхаетъ, а на дорогѣ и на дворѣ бываетъ глубокая грязь.

59.

**Осень въ деревнѣ.**

Солнце спря́талось за т́чи,  
Вѣтеръ сѣльный, х́лодно;  
Лѣстья сыплются и въ в́чи  
Вѣтромъ всѣ ихъ намелó.  
Рѣчка ходитъ такъ серд́то,  
Лѣсъ такъ ж́лобно шумѣтъ,  
Небо т́чами закр́то,  
Небо дождикомъ грозѣтъ.  
Птѣчки всѣ прижа́лись въ полѣ,  
Рѣбки спря́тались на дно;  
Всѣмъ и въ полѣ, какъ въ невóлѣ,  
Х́лодно, всѣмъ х́лодно!

---

60.

**Боже, Царя храни.**

Боже, Царя храни!  
Сѣльный, держ́вный.  
Ц́рствуй на сл́ву намъ,  
Ц́рствуй на страхъ врага́мъ,  
Царь правосл́вный!  
Боже, Царя храни!

61.

Сл́вься, сл́вься нашъ Р́сскій Царь!  
Ѓсподомъ да́нный намъ Царь Госуда́рь,  
Да б́детъ безсм́ртенъ Твой царскѣй родъ,  
Да Имъ благодѣнствуетъ Русскѣй народъ!

62.

**Многолѣтіе.**

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| Многі лѣта, многі лѣта     | Дружно, громко пѣсню эту    |
| Правослѣвный Русскій Царь! | И теперь вся Русь твердить; |
| Дружно, громко пѣсня эта   | Съ ней по цѣлому полесвѣту  |
| Пѣлась прадѣдами встарь    | Имя Царское гремитъ.        |

Прогремі жъ до граней свѣта  
И по всѣмъ сердца́мъ ударь,  
Наша пѣсня: „Многі лѣта,  
Правослѣвный Русскій Царь“!

63.

**Голосъ совѣсти.**

У одного бѣднаго крестьянина Ивана умерла жена; у него остался ребѣнокъ. Онъ кормитъ ребѣнка тѣмъ, что зарабатывалъ. Однажды онъ на работѣ сильно простудился и заболѣлъ, такъ что недѣли двѣ не могъ работать. Онъ послѣднія деньги истратилъ на себя и ребѣнка, а такъ какъ силы не позволяли ему еще работать, то онъ принужденъ былъ просить милостыни. Стѣдно было ему протягивать руку за подаініемъ. Разъ, возвращаясь домой, онъ почувствовалъ, что подъ ногою у него что-то зазвенѣло. Онъ нагнулся и поднялъ мѣшокъ съ серебряными деньгами. Вотъ счастье! подумалъ онъ въ первую минуту. Теперь уже не буду голодать, да и милостыни просить не надобно будетъ: есть деньги, на что хлѣба купить себѣ и ребѣнку. Но скоро у него заговорила совѣсть: „вѣдь деньги не твои, онѣ принадлежатъ другому; ты долженъ возратить ихъ тому, кому онѣ принадлежатъ.“ Иванъ послушался голоса совѣсти и на другой день рано утромъ отнесъ деньги къ сельскому старшинѣ, чтобы тотъ объявилъ по всему селу о на-

хóдѣ. Хозяинъ денегъ скоро нашёлся. Это былъ сборщикъ податей; онъ везъ общественныя деньги и по дорогѣ потерялъ ихъ. Онъ былъ радъ, что его деньги нашёлъ чѣстный человѣкъ и хотѣлъ часть денегъ отдать Ивану, но Иванъ отказался отъ награды, когда узналъ, что деньги принадлежатъ не сборщику, который самъ небогатый человѣкъ.

## 64.

## Справедливость.

Осенью, когда въ селѣ кончились полевыя работы, три батрака — Андрей, Ома и Пётръ, которые рабóтали у хозяина за плату, получили расчётъ и должны были искать себѣ заработка въ другомъ мѣстѣ. „Отправимся въ городъ,“ говоритъ Пётръ. — „Городъ далеко, да и тамъ никого нѣтъ знакомыхъ, пожалуй скоро и работы не найтѣ будетъ въ чужомъ мѣстѣ, а деньги, что у насъ есть, въ городѣ скоро проведёмъ на квартиру и столъ, а что потомъ мы станемъ дѣлать?“ говоритъ Ома. Андрей, наконецъ, вспомнилъ, что онъ, года четыре тому назадъ, всю зиму проработалъ у одного богатаго купца Рожкова, лѣсоторговца, въ верстахъ сорока отъ ихъ села. Вотъ, онъ и говоритъ: „хотите, братцы, отправимся къ Рожкову, будетъ удача — слава Богу, а неудача — тогда подумаемъ, что дальше дѣлать.“ Всѣ трое отравились и дѣйствительно нашли работу. Нанялись они рубить лѣсъ. Въ самомъ началѣ работы случилось, что Ома и Пётръ такъ неосторожно свалили срубленное дерево въ ту сторону, гдѣ рабóталъ Андрей, что оно однимъ сукомъ сильно ушибло ему руку. Андрей цѣлую недѣлю не могъ рабóтать, но потомъ поправился и опять продолжалъ работу. Кончили они рубку лѣса въ 15 недѣль. Андрею поручили за всѣхъ получить отъ купца заработанные деньги; онъ и принёсъ 90 рублей; значить на каждаго

приходилось бы по 30-ти рублей. Андрей отсчиталъ себѣ 28 рублей, а остальные деньги отдалъ товарищамъ. Тѣ стали дѣлить поровну и видятъ, что имъ приходится по 31 рублю на брата. „Отчего же ты намъ далъ больше, чѣмъ слѣдуетъ?“ говорятъ онѣ Андрею. — Да я вѣдь, братцы, недѣлю не работалъ, значить мнѣ меньше и получить слѣдуетъ. „Нѣтъ, несправедливости дѣлать мы не хотимъ,“ возразили Оомá и Пётръ. „Ты намъ работу прискалъ, да и по нашей винѣ недѣлю проболѣлъ, — и грѣхъ было бы обидѣть тебя, а потому подѣлимъ весь заработокъ поровну.“ Такъ и сдѣлали.

65.

На работу въ дальний путь плѣлся сранничекъ убогій. Притомился онъ съ дороги, сѣлъ у хаты отдохнуть. Въ дѣри глянула хозяйка, говоритъ: усталъ, родной? Вишь ты холодъ-то какой! Что тутъ сѣлъ? въ избѣ ступай-ка. Н красна изба у насъ, да тепленька, слава Бóгу. Обогрѣйся на дорогу, щецъ покушай въ добрый часъ.

66.

**Домашній и дикій звѣрь.**

Курочка несётъ намъ яйца и не улетитъ дальше, какъ за плетень двора, а куропатка, тетеревъ вольныя лѣсныя птицы, странствуютъ изъ края въ край. Собака сторожитъ стадо и домъ, вѣрно служить человѣку, а волкъ и лиса первые разбойники, рыскаютъ по лѣсамъ и забѣгаютъ въ деревни, только, чтобы захватить добычу. Коровушка даётъ намъ молоко, добрый конь помогаетъ крестьянину въ работѣ, а медвѣдь лютый звѣрь, его не приручишь къ дому. Курочка, собака, коровушка, лошадь — всё домашнія животныя, а куропатка, волькъ, лиса, медвѣдь — дикія.

67.

**Лошадка.**

Лошадка самое красивое изъ домашнихъ животныхъ. Она разумная тварь. — Скольکو отъ ней добра челоуѣку! Видѣли вы её вездѣ: и въ полѣ, какъ она тѣнетъ соху, и на дорогѣ, когда она тащитъ тяжёлый возъ на гору, и у стойла, наполненнаго овсомъ, и на лугу. Голова у ней длинная, морда къ концу вытянута. Уши стоятъ торчкомъ, она ими двѣгаетъ, когда слышитъ шумъ или испугается. А глаза у ней какіе умные! — Спереди у ней по шести плоскихъ зубовъ сверху и снизу, — это рѣзцы; она ими щиплетъ траву; а внутри, сзади, по шести толстыхъ зубовъ на каждой сторонѣ сверху и снизу, — это коренные зубы; она ими перетираетъ траву и сѣно. Тѣло у лошади кругловатое, длинное, съ выёмкой на спинѣ, гдѣ сидятъ. Она весьма легка на ходу. Ноги у ней тонкія, высокія; заднія ноги особенно сильны. На ногахъ копыта, то же, что у насъ ногти на пальцахъ. Копыта очень крѣпкія, и къ нимъ прикрѣпляютъ желѣзные подковы.

68.

**Собака и Лошадь.**

У одного крестьянина служили лошадь и собака Барбось. Разъ Барбось говоритъ Лошади: по мнѣ, хоть бы тебя совсѣмъ согнали со двора. Велико ли дѣло возить да пахать, а ты больше ничего и дѣлать не умѣешь и ни въ чемъ не можешь равняться со мною. Мнѣ ни днёмъ, ни ночью нѣтъ покою: днемъ я стадо стерегю, а ночью — домъ.“ — „Правду ты говоришь,“ отвѣчала Лошадь собацѣ: „но, однако, я тебѣ должна сказать, что, если бы я не пахала то тебѣ нечего было бы и стеречь.“

69.

**Свинья́ подь дубомъ.**

Свинья́ подь дубомъ вѣковѣмъ

Наѣлась жолудей до сѣта, до отвала;

Наѣвшись, выспалась подь нимъ;

Потомъ, глаза́ продрáвши, встала

И рѣломъ подрывáть у дуба корни стáла.

„Вѣдь это дѣреву вредить:

Ей съ дуба воронъ говорить:

„Коль корни обнажишь, оно засохнуть можетъ?

— „Пусть сохнетъ, говорить свинья:

Ничуть меня́ то не тревожить;

Въ нёмъ проку́ мало вижу я:

Хоть вѣеъ его не будь, ничуть не пожалѣю;

Лишь были-бъ жолуди: вѣдь я отъ нихъ жирѣю.“

— „Неблагодарная!“ промолвилъ дубъ ей тутъ:

„Когда́ бы вверху́ могла́ поднять ты рѣло,

Тебѣ́ бы видно было,

Что эти жолуди на мнѣ́ растуть.“

70.

**Играющія собаки.**

Володя стоялъ у окна́ и смотрѣлъ на улицу, гдѣ грѣлась на солнышкѣ́ большая́ дворováя собака Полканъ.

Къ Полкану подбѣжалъ маленькй Мопсъ и сталъ на него кидаться и лаять; хваталъ его зубами за огромныя лапы, за морду и, казалось, очень надоѣдалъ большой и угрюмой собакѣ. „Погоди́-ка, вотъ она тебѣ́ задасть!“ сказалъ Володя: проучить она тебя!“ Но Мопсъ не переставалъ играть, а Полканъ смотрѣлъ на него очень благосклонно.

— „Видишь ли,“ сказалъ Володѣ́ отецъ: „Полканъ добръе тебя. Когда́ съ тобою́ начнутъ играть твой малень-

кіе брѣтья и сѣстры, то непремѣнно дѣло кончится тѣмъ, что ты ихъ обидишь. Полванъ же знаетъ, что большому и сильному стыдно обижать маленькихъ и слабыхъ.“

71.

**Два козлика.**

Два упрямые козлика встрѣтились однажды на узкомъ бревнѣ, которое было переброшено черезъ ручей. Общимъ разомъ перейти ручей было не возможно; приходилось одному воротиться назадъ, дать другому дорогу и обождать. „Уступи мнѣ дорогу,“ сказалъ одинъ. — „Вотъ еще, какой важный баринъ!“ отвѣчалъ другой: „ступай самъ назадъ, я первый взойду на мостъ!“ Нѣтъ, братъ, я постарше тебя годами и не хочу уступить тебѣ, молокососу!“ . . . Они стукнулись рогами. Бревно было мокрое. Оба упряма поскользнулись и упали въ воду.

72.

**Двѣ бочки.**

По улицѣ ѣхали двѣ большія бочки. Одна была съ виномъ, а другая — пустая. Первая ѣхала шагомъ и безъ шума, а другая неслась шибко. Она стучала по мостовой и своимъ шумомъ пугала прохожихъ, такъ что всѣ сторонились отъ нея на тротуары.

Пословицы: Хвастать — не колеса мазать.

Пустая мельница и безъ вѣтра мѣлетъ.

Худое колесо пуще скрипитъ.

Меньше говори, да больше дѣлай.

73.

**Что знаешь, о томъ не спрашивай.**

Мужикъ возъ сѣна везётъ, а другой идётъ ему на встрѣчу. — „Здорово!“ — Здорово! — „А что везёшь? Дрова. — „Какія дрова, вѣдь у тебя сѣно?“ — А коли видишь, что сѣно, такъ зачѣмъ и спрашиваешь?

Тогда только мужикъ нашъ, почесавъ затылокъ, догадался: а вѣдь и вправду, для чего же я спрашивалъ?

74.

**Трудолюбивый медвѣдь.**

Мужикъ гнулъ дуги. Медвѣдь это увидѣлъ. Онъ тоже задумалъ гнуть дуги и пошёлъ въ лѣсъ. Много деревьев переломалъ онъ въ лѣсу, но ни одной дуги не согнулъ. Тогда Мишка пошёлъ къ мужику и спрашиваетъ: „Скажи-ка, сосѣдь, отчего я не могу ни одного дерева согнуть въ дугу, хоти могу ломать деревья? Какое тутъ еще надобно умѣнье?“

— „Тутъ надобно такое умѣнье, какого въ тебѣ вовсе нѣтъ — терпѣнье,“ отвѣчалъ мужикъ.

75.

**Скупому душа дешевле гроша.**

Въ одномъ большомъ городѣ, въ подвалѣ одного дома жила бѣдная вдова. У вдовы было четверо дѣтей. Она своими трудами зарабатывала пропитаніе для себя и для дѣтей. Разъ она сильно заболѣла и не могла ничего зарабатывать. Приходилось голодать и ей и дѣтямъ.

У этой вдовы былъ братъ, очень богатый человекъ. Братъ ея жилъ въ другомъ городѣ. Она написала письмo

брату, чтобы тот ей помогъ. Братъ долго не отвѣчалъ на письмо. Она всё ещё надѣялась, что братъ скажется надъ нею и надъ ея дѣтми, но напрасно. Не даромъ пословица говоритъ, что скупому душа дешевле гроша. Братъ, наконецъ, отвѣтилъ, что сестра не получитъ отъ него никакой помощи.

Случается, что отъ чувства голода или другого большаго несчастія человекъ теряетъ разсудокъ и рѣшается на самоубійство. Бѣдная вдова рѣшила покѣнчить жизнь самоубійствомъ. Разъ, въ субботу вечеромъ, она уже готова была исполнить свой страшный замыселъ, какъ вдругъ принесли ей телеграмму о внезапной смерти ея брата, послѣ котораго ей оставалось всё его богатство. Страшный замыселъ не былъ исполненъ.

## 76.

### Богъ не оставляетъ сиротъ.

Вечеръ былъ. Сверкали звѣзды.  
На дворѣ морозъ трещалъ.  
Шёлъ по улицѣ малютка,  
Посинѣлъ и весь дрожалъ.  
„Боже!“ говорилъ малютка:  
„Я прозябъ и ѣсть хочу;  
Не оставъ же безъ приюта,  
Боже добрый, сироту!“

Шла тутъ добрая старушка,  
Услыхала сироту,  
Приютила и согрѣла  
И поѣсть дала ему.

Уложила спать въ постельку.  
„Какъ тепло!“ промолвилъ онъ;  
Прочиталъ затѣмъ молитву  
И заснулъ. Спокойный сонъ!

77.

**Четыре стороны свѣта.**

Станемъ мы въ ясный день на ровное мѣсто и посмотримъ, куда падаетъ наша тѣнь. — Тѣнь всегда падаетъ въ сторону, противную той, гдѣ солнце. — Солнце утромъ стоитъ на востокѣ, значить, та сторона, куда протянулась тѣнь, будетъ западною. Наша тѣнь утромъ длинная, длинная, потому что солнце стоитъ низко; потомъ она становится все короче, оттого, что солнце подымается. Въ полдень бываетъ самая короткая тѣнь; тогда солнце стоитъ на южной сторонѣ, а тѣнь падаетъ въ противную сторону, на сѣверъ. Къ вечеру тѣнь опять становится длиннѣе и переходитъ къ востоку, а солнце опускается на небѣ и идетъ отъ южной стороны неба на западную. — Восточная, южная, западная и сѣверная стороны называются просто: востокъ, югъ, западъ и сѣверъ. Утромъ солнце на востокѣ, въ полдень на югѣ, вечеромъ на западѣ. Прямо на сѣверной сторонѣ неба солнце никогда не бываетъ.

78.

**Старикъ-Годовикъ.**

Вѣшелъ Старикъ-Годовикъ. Сталь онъ махать рукавомъ и пускать птицъ. Каждая птица со своимъ особымъ именемъ. Махнулъ Старикъ-Годовикъ первый разъ — изъ рукава вылетѣли первыя три птицы. Повѣялъ холодъ, морозъ. Махнулъ Старикъ-Годовикъ второй разъ — изъ рукава вылетѣли вторыя три птицы. Снѣгъ сталъ таять, на лугахъ показались цвѣты. Махнулъ старикъ-Годовикъ третій разъ, — изъ рукава вылетѣла третья трѳйка. Стало жарко, знойно, дѣшно. Махнулъ Старикъ-Годовикъ четвертый разъ, — полетѣли еще три птицы. Подулъ холодный

вѣтеръ, посѣпался частый дождь, залегли туманы, А птицы-то были не простыя: у каждой по четыре крыла и въ каждомъ крылѣ по семі перьявъ. Каждое перо со своимъ именемъ и на половину было, на половину черно: махнётъ птица разъ, — станеть свѣтло, махнётъ другою, — станеть темно.

## 79.

### Городъ и деревня.

Въ городѣ дома большіе, красивые, по большей части каменные; въ два, въ три этажа, а въ большихъ городѣхъ и ещё выше. Дома расположены равными рядами, одинъ подлѣ другою. Между рядами домовъ проходятъ улицы. По улицамъ постоянно ходятъ и ѣдутъ. Въ городѣ много купцовъ, ремесленниковъ и чиновниковъ. Часто встрѣчаются лавки и магазины, въ которыхъ продаются разные товары, встрѣчаются заводы и фабрики. Въ большихъ городѣхъ бываетъ много церквей и школъ. Лѣсу, полѣй и луговъ въ городѣ нѣтъ; только подлѣ некоторыхъ домовъ бываютъ сады и огороды. Встрѣчаются также и общественные сады для гулянья.

Въ деревнѣ мы видимъ только крестьянскія избы и разные хозяйственные строенія: хлѣвъ, клѣть, баню, ригу. Всѣ эти постройки не такія, какъ городскія зданія: они низкія, небольшія, бревенчатыя, съ маленькими окошками. Возлѣ избы находится огородъ, а далѣе пахатныя поля, луга, пастбища и лѣсъ. Крестьяне въ деревняхъ занимаются земледѣлемъ и скотоводствомъ, а нѣкоторые и ремеслами.

## 80.

### Лисичка.

Жили себѣ дѣдъ да баба. Дѣдъ говоритъ бабѣ: „Ты пеки пироги, а я поѣду за рыбой.“ Наловилъ дѣдъ рыбы

и везётъ домой. Завидѣла его лисичка и захотѣлось ей поѣсть рыбки; забѣжала она впередъ, растянута на дорогѣ, да и лежитъ, словно мѣртвая. Подѣхалъ дѣдъ, подошелъ къ лисичкѣ, а она не ворохнется. „Вотъ будетъ подарокъ женѣ!“ сказалъ дѣдъ, взялъ лисичку и положилъ на возъ, а самъ пошелъ впередъ. А лисичка потихоньку стала выбрасывать изъ возу всё по рыбкѣ да по рыбкѣ. Повыбросала всю рыбку и сама ушла. — „Ну, старуха,“ говоритъ дѣдъ: „какой воротникъ привезъ я тебѣ на шубу!“ — Гдѣ? „Тамъ на возу и рыбка и воротникъ.“ Подошла баба къ возу, — ни воротника ни рыбы, — и начала бранить старика. Тутъ дѣдъ и смекнулъ, что лисичка-то была не мѣртвая; погоревалъ, погоревалъ, да дѣлать нечего.

Лисичка собрала въ кучу всю рыбу, съела и ѣсть. Прибѣгаетъ волкъ: „Здравствуй, кумушка! дай и мнѣ рыбки!“ — Налови самъ да и ѣшь. „Я не умѣю. — Эка, вѣдь я, же наловила. Ты, куманѣкъ, ступай на рѣку, спусти хвостъ въ прорубь, рыба сама на хвостъ нацѣпляется; да смотри сиди подольше, а то не наловишь. Волкъ пошелъ на рѣку, опустилъ хвостъ въ прорубь. Ужъ онъ сидѣлъ, сидѣлъ, всю ночь просидѣлъ: хвостъ его и приморозило. Попробовалъ онъ подняться — никакъ не можетъ. „Эка, сколько рыбы привалило, и не вытащить,“ думаетъ волкъ. Смотритъ, а бабы ужъ идутъ за водою и, завидя сѣраго, кричатъ: „Волкъ, волкъ! бейте его!“ Прибѣжали и стали колотить волка: кто коромысломъ, кто ведромъ, кто чѣмъ попало. Волкъ прыгалъ прыгалъ, оторвалъ себѣ хвостъ и пустился безъ оглядки бѣжать.

81.

Сказка о рыбахъ и рыбкѣ.

Жилъ старикъ со своѣй старухой

У самаго сѣняго моря;

Они жили въ вѣтхой землянкѣ

Ровно тридцать лѣтъ и три года.

Старикъ ловилъ неводомъ рыбу,

Старуха прядла свою пряжу.

Разъ онъ въ море закинулъ неводъ,

Пришелъ неводъ съ одною тиной;

Онъ въ другой разъ закинулъ неводъ,

Пришелъ неводъ съ травой морскою;

Въ третій разъ закинулъ онъ неводъ,

Пришелъ неводъ съ золотою рыбкой,

Съ не простою рыбкой золотою.

Какъ взмолится золотая рыбка,

Голосомъ молвить человѣчимъ:

„Отпусти ты, старче, меня въ море,

Дорогой за себя дамъ откупъ;

Откуплюсь, чѣмъ только пожелаешь.“

Удивился старикъ, испугался:

Онъ рыбачилъ тридцать лѣтъ и три года,

И не слыхивалъ, чтобъ рыба говорила.

Отпустилъ онъ рыбку золотую

И сказалъ ей ласковое слово:

„Богъ съ тобою, золотая рыбка!

Твоего мнѣ откупа не надо;

Ступай себѣ въ синее море,

Гуляй тамъ себѣ на просторѣ.“

Воротился старикъ ко старухѣ,

Разсказалъ ей великое чудо:

„Я сегодня поймалъ-было рыбку,

Золотую рыбку, не простую;

По нашему говорила рыбка,  
Домой въ синее море просилась,  
Дорогою цѣбною откупалась:  
Откупалась, чѣмъ только пожелаю.  
Не посмѣлъ я взять съ нея выкупъ;  
Такъ пустилъ ее въ синее море,  
Старикá старуха забранила:  
„Дурачина ты, простофія!  
Не умѣлъ ты взять выкупа съ рыбки!  
Хоть бы взялъ ты съ нея корыто:  
Наше-то совсѣмъ расколóлось.“

Вотъ пошелъ онъ къ синему морю;  
Видитъ: море слегка разыгрáлось.  
Сталь онъ кликать золотую рыбку;  
Приплыла къ нему рыбка и спросила:  
„Чего тебѣ надобно, старче?“  
Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ:  
„Смѣлуйся, государыня рыбка!  
Разбранила меня моя старуха,  
Не даетъ старику мнѣ покою:  
Надобно ей новое корыто;  
Наше-то совсѣмъ расколóлось.“  
Отвѣчаетъ золотая рыбка:

*Эрих* Не печалься, ступай себѣ съ Богомъ!  
Будетъ вамъ новое корыто.

Воротился старикъ ко старухѣ, —

*Эриху* У старухи новое корыто.  
Еще нѣще старуха бранится:  
„Дурачина ты, простофія!  
Выпросилъ, дурачина, корыто!  
Въ корытѣ много ли корысти?  
Воротись, дурачина, ты къ рыбкѣ;  
Поклонись ей, выпроси ужъ избу.“

Вотъ пошелъ онъ къ синему морю:  
Помутилось синее море.  
Сталъ онъ кликать золотую рыбку;  
Приплыла къ нему рыбка, спросила:  
„Чего тебѣ надобно, старче?“  
Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ:  
„Смилуйся, государыня рыбка!  
Еще пуще старуха бранится,  
Не даетъ старику мнѣ покою:  
Избу просить сварливая баба.“  
Отвѣчаетъ золотая рыбка:  
„Не печалься, ступай себѣ съ Богомъ!  
Такъ и быть: изба вамъ ужъ будетъ.“

Пошелъ онъ ко своѣй землянкѣ, —  
А землянки нѣтъ ужъ и слѣда:  
Передъ нимъ изба со свѣтелкой,  
Съ кирпичною бѣленою трубкою,  
Съ дубовыми тесовыми вороты.  
Старуха сидитъ подь окѣшкомъ,  
На чемъ свѣтъ стоитъ мужа ругаетъ:  
„Дурачина ты, прямѣй простофиля!  
Выпросилъ, простофиля, избу!  
Воротись, поклонись рыбкѣ:  
Не хочу быть черною крестьянкой,  
Хочу быть столбовою дворянкой!“

Пошелъ старикъ къ синему морю:  
Неспокойно синее море.  
Сталъ онъ кликать золотую рыбку;  
Приплыла къ нему рыбка, спросила:  
„Чего тебѣ надобно, старче?“  
Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ:  
„Смилуйся, государыня рыбка!  
Пуще прежняго старуха вздурилась,

Не даетъ старику мнѣ покою:

Ужъ не хочеть быть она крестьянкой,  
Хочеть быть столбовою дворянкой.“

Отвѣчаетъ золотая рыбка:

„Не печалься, ступай себѣ съ Богомъ!“

Воротился старикъ ко старухѣ;

Что жъ онъ видитъ? Высокій теремъ.

На крыльцѣ сидитъ его старуха

Въ дорогѣй собольей душегрѣйкѣ.

Парчевая на маковѣй кичка,

Жемчуги окружили шею,

На рукахъ золотые перстни,

На ногахъ красные сапожки.

Передъ нею усердные слуги;

Она бьетъ ихъ, за чупрунъ таскаетъ.

Говоритъ старикъ своей старухѣ:

„Здравствуй, барыня-сударыня дворянка,

Чай, теперь твоя душенька довольна?“

На него прикрикнула старуха,

На конюшню служить его послала.

Вотъ недѣля, другая проходить;

Еще пуще старуха вздурилась;

Опять къ рыбки старика посылаетъ.

„Воротись, поклонися рыбки:

Не хочу быть столбовою дворянкой,

А хочу быть вольною царицей.“

Испугался старикъ, взмолился:

„Что ты, баба, белены объѣлась?

Ни ступить, ни мѣлвить не умѣешь:

Насмѣшишь ты цѣлое царство.“

Осердилась пуще старуха,

По щекѣ ударила мужа.

„Какъ ты смѣешь, мужикъ, спорить со мною,

Со мною, дворянкой столовобю?  
Ступай къ морю, говорятъ тебѣ чѣстью;  
Не пойдешь, поведутъ поневолю.“

Старичокъ отправился къ морю:  
Почернѣло синее море.  
Сталъ онъ кликать золотую рыбку;  
Приплыла къ нему рыбка, спросила:  
„Чего тебѣ надобно, старче?“  
Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ:  
„Смилуйся, государыня рыбка!  
Опять моя старуха бунтуетъ;  
Ужъ не хочетъ быть она дворянкой,  
Хочетъ быть вольною царицей.“  
Отвѣчаетъ золотая рыбка:  
„Не печалься, ступай себѣ съ Богомъ!  
Добрó! будетъ старуха царицей!“

Старичекъ къ старухѣ воротился.  
Что жъ? Передъ нимъ царскія палаты,  
Въ палатахъ видитъ свою старуху,  
За столómъ сидитъ она царицей,  
Служать ей бояре, да дворяне,  
Наливаютъ ей заморскія вина,  
Заѣдаетъ она прѣникомъ печатнымъ;  
Вкругъ стоитъ ея грозная стража,  
На плечахъ топорики держатъ.  
Какъ увидѣлъ старикъ, — испугался;  
Въ ноги онъ старухѣ поклонился,  
Молвилъ: „Здравствуй, грозная царица!  
Ну, теперь твоя душенька довольна?“  
На него старуха не взглянула,  
Лишь съ очей прогнать его велѣла.  
Подобъжали бояре и дворяне,  
Старика въ зашѣн затолкали.

А въ дверяхъ то стража подбѣжала,  
Топорáми чуть не изрубíла.  
А народъ-то надъ нимъ посмѣялся:  
„По дѣломъ тебѣ, старый невѣжда!  
Впредь тебѣ, невѣжда, наука:  
Не садися не въ свои сани!“

— Вотъ недѣля, другая проходить,  
Еще пуще старуха вздурилась:  
Царедвóрцевъ за мужемъ посылаетъ.  
Отыскали старика, привели къ ней,  
Говорить старику старуха:  
„Воротись, поклонися рыбкѣ:  
Не хочу быть вольною царицей,  
Хочу быть владычицей морскою,  
Чтобы жить мнѣ въ окiаня-морѣ,  
Чтобъ служила мнѣ рыбка олоята  
И была бы у меня на посылаехъ.“

Старикъ не осмѣлился перечесть;  
Не дерзнулъ поперекъ слова молвить.  
Вотъ идетъ онъ къ синему морю;  
Видитъ на морѣ черная буря —  
Такъ и вздúлись сердитыя вóлны,  
Такъ и ходятъ, такъ вóемъ и вóютъ.  
Сталь онъ кликать золотую рыбку;  
Приплыла къ нему рыбка, спросила:  
„Чего тебѣ надобно, старче?“  
Ей старикъ съ поклономъ отвѣчаетъ:  
„Смилуйся, государыня рыбка!  
Что мнѣ дѣлать съ проклятою бабой?  
Ужъ не хочеть быть она царицей,  
Хочеть быть владычицей морскою,  
Чтобы жить ей въ окiанѣ — морѣ,  
Чтобы ты сама ей служила

И была́ бы у ней на посылкахъ.“

— Ничего не сказала рыбка,

Лишь хвостомъ по водѣ плеснула

И ушла въ глубокое море.

Долго у моря ждалъ онъ отвѣта, —

Не дождался, къ старухѣ воротился . . .

Глядь: опять передъ нимъ землянка,

На поро́гѣ сидитъ его старуха,

А передъ нею разбитое корыто.

1) Петя *Rehteritis*, ходилъ *gahja*, въ школу *ſkolâ*, братъ *brah-  
lis*, его *wina*, Ваня *Zahnitis*, дома *ſahjâ*, вчера *wafar*, тоже *ari*,  
пришелъ *atuahza*.

2) сегодня *ſchodeen*, опять *atkal*, былъ *bij*, въ училищѣ *ſkolâ*,  
дѣвочки *meiteneſ*, мальчики *ruifeni*, отвѣчали *atbildeja*, сказалъ  
*ſazija*, что *ſâ*, надо *wajaga*, громко *disti*.

I. *Norakſteet ſcho gabalini burtuizâs un wahrduſ, kuzus war ſabalit  
balſeenôs — ſabalat.* Образецъ *preekſchijme*.

II. *Zſrakſteet no ſchi gabalina ſewiſchki toſ wahrduſ, kuzi pirmâ ga-  
balinâ naw.*

3) въ классѣ *klaſe*, рѣшаю задачи *reſkini uſdoſchanaſ*, на *uſ*,  
вопросы *jautajimeet*, иногда *daſchreiſ'*, не поминаю *neſaprotu*,  
всегда *ikreiſ'*, объясняютъ *iſſkaidro*, то то, чего *ſo*.

II. Сперва *parpreekſch*, односложныя *weenbalſeeniguſ*, потомъ *reſz tam*,  
двусложныя *diwbalſeeniguſ*, трехсложныя *trijbalſeeniguſ*.

4) у каждого *iffatram*, держать *turet*, чисто *tihvi*, не марать  
*netraipit*, ихъ *winaſ*, ничего *neſo*, можно *wat*, только *tiffo*, —  
ударение *balſ ſtagimſ*.

5) на классной доскѣ *uſ klaſeſ tafefeſ*, мѣломъ *at frihtu*, мы  
пишемъ *meſſ rakſtaſ*, грифелемъ *at grifeli*, но *bet*, на аспидной  
доскѣ *uſ aſмена tafefeſ*, что я дѣлаю, *ſo eſ daru*, что мы дѣлаемъ  
*ſo meſſ daram*, я пишу *eſ rakſtu*, мы пишемъ *meſſ rakſtam*, я гуляю  
*eſ ſtaigaju*, слушаю *klaufu*, примѣръ *reemehſ*, всѣ остальные  
*wiſuſ zituſ*.

6) сидеть *ſehb*, на стулѣ *uſ frehſla*, на скамейкахъ *uſ benkeet*,  
первый разъ *pirmo reifi*, увидѣлъ *eegaubſiju*, такіе *tahduſ*, къ которымъ  
*ree kuzeeet*, придѣланы *reetaiſiti*; ливейка *linejalſ* рука *rofa*.

7) лѣнивый *ſſluifaiſ*, и *un*, прилежный *uſzihtigaiſ*, завтра  
*rihtu*, поучусь *ramahziſchouſ*, пословицы *ſafami wahrdu*, вѣкъ *muſſchi*,  
живи *bſiſwo*, учишь *ſahzees*, ученье *ſahziſchanaſ*, свѣтъ *gaiſta*,  
тьма *tunſiba*.

8) встань zeleeš, поутру по rihta, не лѣнись pešlino, мыломъ ar šeerēn, вымойся помаšgaješ, утрись поšlaukeš, чистымъ ar tihri, гребнемъ šepni, причешишь šašufaješ, да и ип ari, Богу Деешу, помолишь peeluhšji, кто kaš, растрепанъ šarinkaješ, тотъ taš, собой ar šewi, людей šaudis, смѣшить šmišdina.

9) уроки шаhžibaš štindaš, начинаются eešahkašš, послѣ pehž, молитвы luhgščanaš, передъ preešč, учениемъ шаhžiščanaš, или waj, по окончаніи pehž beigahm, всѣхъ wišni, послѣ pehž, труды rišlini, darbi, любятъ mihl, я моюсь еš маšgajoš, мы моемся mehš маšgajameeš, я стараюсь еš tuhrejoš, gahdaji.

10) пѣтушокъ gailit, золотой šelta, гребешокъ dnešjit, что такъ šo tif, рано ari, поешъ djeedi, спать gulet, не даешь nedodi, я встаю еš žefoš, ты встаешь tu zeleeš, думать domat.

11) отецъ tehvš, раньше agraš, меня var maui, тотчасъ tuhlit, время laifu, мать mahte, приготовляетъ šagatawo, завтракъ brofastu, отправляюсь еju, завтракать brofastu turet, ehšt, онъ одѣвается winšč argehrbjašš.

12) члены ložekki, челоуѣческаго žilwefa, тѣла meešaš, однажды weenreij', отказались atšazijašš, служить kalpot, другъ другу žitš-žitam, перестали mitejašš, работать štahdat, ноги šahjaš, глаза ažiš, смотрѣть škatiteeš, ротъ mihte, жевать gremot, šaehšt, пишу baribi, для preešč, желудка šunga, отъ этого по tam, всѣ wiši, ослабѣли pašifa bešpehžigi, тогда tad, помогать palihdjet, снова по jauna, принялись šehrašš, за работу pee darba; одинъ членъ weenš ložekkiš, члены ložekki, ножъ pašiš.

13) части dakaš, темя galwidis, затылокъ pašaušiš, лицо gihmis слѣдующія šekoščaš, лобъ peere, виски denini, щеки waigi, скулы šchoški, носъ degunš, подбородокъ šchodš, по бокамъ gar šahneem, расположены poštahditaš, уши aušiš, шея kalliš, соединяетъ šaweeno, съ туловищемъ ar gupri.

14) состоитъ šaštahw, изъ no, ii, спина шигува, грудь fruhtiš, животъ wehdarš, называется top pošaufta, правая labà, лѣвая freiřà, палець pirfšiš.

15) глядимъ škatameeš, обоняемъ šaoščam, принимаемъ eenešam, осязаемъ šajuhtam, поверхность wirša, различаемъ iščšfiram, вкусъ garšča, у насъ шимš, внѣшнихъ ahriđi, чувство jutekkiš, зрѣніе gedše, слухъ dširde, обоняніе ošča, осязаніе aptaušiščanaš мапа, вкусъ garšča; мы слушаемъ mehš kšaušam, вы слушаете juhš kšaušat, они слушаютъ wini kšauša.

16) портной *drehbneefš*, шьётъ *šchubj*, намъ *шишš*, одежда *drehb=*  
*beš*, *ušwalkš*, сертукъ *šwahrfi*, жилетъ *weste*, панталоны *bifšes*, шуба  
*fajšhofš*, пальто *wirššwahrfi*, рубаха *krakš*, полотно *lini audekš*,  
верхнее *wirš*, платье *drehbbeš*, сукно *wadmalá*, овчина *aitahda*, на-  
дѣваемъ *ušleefam* (*ušwelfam*), шапка *šeemaš zerure*, шляпа *wašaragš*  
*zerure*, фуражка *zerure ar šchitmi*. чулокъ *gará šefe*, носокъ *iššá*  
*šefe*, перчатки *pirkštaneeki* (*zimbi*), рукавицы *duhgraini* (*zimbi*), вяжутъ  
*ada*, шерсть *wilna*, бумага *fošwilna*, носимъ *nešajam*, зимою *šeemá*,  
сапоги *šahbafi*, башмаки *kurpeš*, лапти *wiššes*, лѣтомъ *wašarâ*, лѣ-  
чить *ašrstet*, кричать *fleeqt*.

17) благодаримъ *tenzinam*, *pateizameeš*, покорно *rašemigi*, *šoti*  
за *rag*, щи *šarostti*, квась *dšehreenš*, *šwaše*, каша *beešputra*, милость  
*šairniba*, вашу *juššu*, гдѣ *kur*, кисель *šifeliš*, тутъ *tur*, легъ *argul-*  
*šteeš*, безъ *beš*, половина *ruše*, объѣдъ *rušdeemaš ašaidš*, печется *top*  
*zerpa*, супъ *šura*, варится *wahgrahš*, жаркое *zerpetiš*, жарится *top*  
*zerpš uš rannaš*; я варюсь *eš wahgroš*, ты варишься *tu wahgreeš*,  
онъ варится *wiňšch wahgrahš*.

18) посуда *traufi*, бываетъ *ir*, глиняная по *šahla*, деревянная  
по *šofa*, стеклянная по *šifla*, жестяная по *blefa*, желѣзная по *dšelfeš*,  
чугунная по *šchuguna*, мѣдная по *waša*; ушатъ *toweriš*, ведро  
*šrainiš*, бочка *muza*, кадка *bašwa*, горшокъ *rodš*, кувшинъ *kuhše*,  
чашка *šlodina*, кружка *kuhše* (*arafa un taišna*, *beš šuška*), фарфо-  
ровая по *porzelana*, тарелка *šchšihwiš*, чайникъ *tehj-šanna*, чашка  
*tašite*, котель *katiš*, кострюля *kaštrole*, самоваръ *šamowarš*, стаканъ  
*aluš glahše*, рюмка *wiňna glahše*, сахарница *žufura traufš*, графинъ  
*ušbenš rudefe*, ушатъ изъ дерева *toweriš* по *šofa*, деревянный ушатъ  
*šofa toweriš*.

19) комната *ištaba*, употребляется *top šeetotaš*, различная  
*daššadaš*, мебель *mešbeleeš*, шкафъ *špariš*, кровать *gulta*, комодъ  
*šutode*, зеркало *špoguliš*, дубовая *ošola*, березовая *behřša*, сосновая  
*rucešči*, еловая *egšu*.

20) I. какъ *šá*, строить *taiša*, бишке, домá *naniš*, плотникъ  
*nambariš*, бревно *baššiš*, каменный *ašmena*, кирпичъ  
*šeegeliš*, кладутъ фундаментъ *leef ramatu*, выводить  
*žet*, стѣна *šeena*.

II. Столяръ *galdbneefš*, оконныя *šogi*, рама *rahniš*, сте-  
лють *šahji*, полъ *grihda*, потолокъ *greestti*, печникъ  
*frahščini miňrneefš*, изразецъ *frahšines rodš*, стеколь-  
щикъ *šogi glahšotajš*, вставляетъ *ešleef*.

III. На нихъ цъ винашт, балки ſijaš, укрѣпляютъ eeſtirina, строило ſrahre, тѣсъ lubinaš, солома ſalmi, черепица daſſtini.

IV. Снутри eeſſchruſe, штукатурятъ ar ġirfu paħrſaħj, внутренность eeſſchruſe, раздѣляется top cebalita, много daudſ, какъ то kà, зала ſaħle, столовая eħd-iſtaba, спальня ġuſiſtaba, гостинная weeſiſtaba, въ крестьянской ſemneeku, избѣ iſtabâ; единственное число weeſſkaiſiſ, множественное число daudſſkaiſiſ, деревянный домъ tofa paſš, деревянные домá tofa paſi, крѣпкій ſtirš, высокая труба auġſtš ſturſteniš.

21) живутъ dſiħwo, кромѣ beſ, деревня zeemš, находятся atrobaħš, хозяйственная ſaimneeziġbaš, строения eħtaš, сарай ſchħuħniš, хлѣтъ kſeħte, хлѣвъ kuħte, конюшня ġirġu kuħte, рига riġa, гумно peebaħš, погребъ paġraħš; изба iſtaba, избы iſtabaš.

22) I. Лошадь ġirġš, корова ġowš, овца aita, сѣно ſeenš, сушить ſchahwet, хлѣбъ labiba, а beſ, молотить kuit.

II. Дворъ ſeħtaš laufimš, paġalmš, обнесенъ aptaiſtš, заборъ ſchogš, тынъ ġuſeħta, частоколь meetu ſchogš, колодезь afa, берутъ (брать) nem, вода uħdenš.

23) весна paħaħata, осень ġubenš, пускать laiſt, въ поле цъ laufu, тамъ tut, трава ſaħle, потому tareħž, ихъ wiinaš, меньше maħaħ, приходится paħtaħš, кормить baħot, чѣмъ neħa, обрабатывать apſtraħdat, земля ſeme, ночь paħtš.

Ннастоящее время tagatne, прошедшее время paġaħtne, я пускаю eš laiſħu, я пускалъ eš laidu, мы пускали meħš laidaħni пастухъ ġauš; первое лицо riġma perſona, второе лицо otra perſona, третье лицо treħħa perſona, цѣлый день wiħu deenu.

24) курица wiħta, пѣтухъ ġaiſiš, гусь soħe, индейка tiħtera maħtite, утка piħle, птица ruħniš, несутъ beħj (нез) яйцо ola, мясо ġaħa, очень toħi, вкусно ġaħħda, перья ſpaħwaš, пухъ diħnaš, набивать peebaħſt, перина ſpiliweniš, курочка wiħtina, зернышко ġraudinſħ, клеветъ (клевать) kpaħħj, сыта paħħduſi.

25) журавль dſeħrwe, плавать peħdet, прудъ diħħiš, самъ paħš, удивительная arbrħiħojamš, воздухъ ġaiħš, право teeſħam, царь ħeiħarš, ġarš, можешь ли ты waj tu wari, шука liħħaħa, бѣгать ſħreet, конь ġirġš, орехъ eħrġliš, лучше ſabaħ, знать ſinat, что-нибудь faut fo, плохо ſliħti.

26) молоко peens, творогъ furinatš peens, сыръ ŗeerš, масло ŗweeŗš, быкъ wehrŗiš, говидино leel-ŗoru gafa, баранъ auns, теленокъ tetŗŗ, свинья zuŗŗa, коза ŗaja, козель aŗjīs, шкура aŗba, товаръ preze, щетинка ŗatini, бодливая babiga, рогъ raŗš (ragu).

27) растение augs, яровыя waŗaraji, озимыя ŗeemaš ŗeŗjaš, принадлежать peederet, ячмень weeŗŗi, овёсъ aŗŗaš, гречиха griŗi, пшеница ŗweeŗŗi, созрвать eeŗaŗŗeeš, конопля ŗanereš, лёнъ lini, горохъ ŗirni, бобы piraš, тоже aŗi, колось waŗŗra, стручья (стружъ) raŗŗŗiš, волокно ŗŗŗeedra, сѣмя ŗeŗŗla, добывать dabuŗt, масло eŗa. Хорошая конопля ŗaba ŗanere, хороший ячмень ŗabš weeŗŗi.

28) садъ daŗŗŗš, устраивается top ŗaiŗŗš, около рее, разводятъ aubŗe, плодовые augsŗi, яблоня aŗbele, груша bimbeere, вишня ŗeŗbere, слива pŗuŗŗe, кустъ fruŗŗš, красная сморода ŗaŗnogaš, чёрная сморода urneš, кружовникъ eŗŗŗŗŗe-ogaš, малина aweneš, клубника daŗŗja leelāš ŗemeneš, града eŗŗa, добе, дорожка zelinŗŗ, посыпать aŗŗaiŗŗ, песокъ ŗmiltiš.

29) огородъ ŗaŗni daŗŗŗš, копать raŗt, садить ŗaŗŗdit, овощи daŗŗja augsŗi, коренья ŗaŗneš, капуста ŗaroŗŗi, брюква ŗaŗŗi, огурецъ gurŗiš, морковь burŗani, картофель tureni, всякому iffatram; мужескаго рода wiŗŗiŗŗŗaš ŗaŗŗaš, женскаго рода ŗeewiŗŗŗaš ŗaŗŗaš.

30) для preeŗŗŗ, обработка aŗŗŗaŗdaŗŗana, требуются ir waŗadŗigi, орудіе eeroziš, соха ŗoŗa aŗŗš, плугъ dŗeŗŗeš aŗŗš, (waŗŗeŗeš aŗŗš), борона ezeŗŗa, коса iŗŗaŗte, серпъ zirpiš, грабли graŗbeŗŗiš, заступъ dŗeŗŗeš ŗŗŗipeŗe, мѣръ paŗaule, кормить baŗot, что ŗaš, чѣмъ aŗ ŗo.

31) при рее, нѣкоторыя даŗŗеем, цѣвъ ŗŗriguliš, тапоръ zirwiš, пила ŗaŗgiš, вилы daŗŗŗaš, молотить ŗult, колоть ŗŗalbit, дрова ŗaŗŗa, возъ weŗŗŗš, стогъ ŗaubŗe; батракъ пашетъ ŗalpš aŗ, батраки пахутъ ŗalpi aŗ, мужикъ боронитъ ŗemneŗš eze, мужики боронятъ ŗemneŗi eze, будущее время naŗŗotne, я буду рубить eš zirtŗŗŗi, тонить furinat.

32) польза ŗabumš, корабль fugiš, вещь leeta, смола ŗweŗi, береста ŗaŗŗe, гонять dŗen, teŗina, деготь deguta, лѣсъ weŗŗŗš, хвойныя деревья ŗŗiŗi ŗoŗi, ольха aŗŗŗiš, вязъ goba, осина aŗŗe, верба pŗuŗroŗi ŗaŗŗŗiš, ива wiŗŗoŗš, черемха eeŗa, кленъ ŗŗawš, ясень oŗiš, между ŗaŗp, орѣшникъ ŗagŗba, калина irbene, вересъ ŗadŗiš.

33) земляничка ŗemenite, ягодка obŗina, полянка ŗauzinŗŗ, подъ aŗaŗŗŗ; маленький кустъ maŗš fruŗŗŗš, кусточекъ fruŗŗminŗŗ, рыба ŗiwš, рыбка ŗiwŗina, горка ŗalninŗŗ, городокъ pŗŗeŗŗina.

34) болото purwš, черника mellenes, брусника bruchflenes, костяника faulenes, клюква dšehrwenes, вкуснѣе gahtdaks.

35) частый beesš, тѣчь tezet, струиться ar straimi tezet, рѣчка upite, плыть pelbet, нестрая raiba, красивая škaista, стрѣлокъ šchašwejs, медицина medinees, дѣтки bešgnini, пожалѣть šchešlot.

36) мѣсяць mešnefis, красна jauša, цвѣтами ar pušehm, снопъ kuhlitis, пиво alus, славится ir šlawens, топ daudšinatš.

37) недѣля nedefa, часъ štunda, составляютъ сутки išnaht deena un nafts (по 24 štundahm), прочь post.

38) цвѣточный seedu, лепестки lapinas, разнообразный dašchadš, цвѣта krašfas, бѣлый baltš, красный šarfans, синій šils, голубой debesšils, розовый rošchi kraššā, жѣлтый dšeltens, сѣрый pelefs.

39) предметъ preeššchmetš, по формѣ rešž šogmas, величина leelunš, длинный gaššch, короткий iššš, широкий pšats, узкій šchaurš, низкій šems, круглый араšch, плоскій pšafans, прямой taišunš, кривой liššš, толстый rešunš, тонкій teewš, гладкій gludens, неровный nelihšjens, острый ašš, тупой neašš, trulš; большой leels, большіе leeli.

40) языкъ mehle, лопата lahpfsta, сладкій šalbs, горькій kuhftš, баловать išlutinat, лѣчить ahtstet, товарищъ beedriš, локоть elkoniš, укусить eefošt, рѣдка rutfs.

41) заниматься podarbotees, страхдат, мельникъ melderis, молоть malt, рыбаць šwejnees, рыбачить šwejot, торговецъ tirgotajs, маляръ mašiberis, стадо ganams pulfs, ткачъ audejs, прачка drehbjui mašgataja, стираетъ mašga drehbes, праха wehgreja.

42) I. Разсказъ šahštš, въ прошломъ pašahjušchā, возвращаться atnaht, домой uš mašju, дурной šliffš, погода laifs, показывать rašdit.

II. Чтобы ša, šai, приставать ušbašttees, позволить atšaut, обѣщать aršolit, исполнить išpildit, желание wehšeschanašš, черезъ (pašr) rešž, полгода pušgaba.

III. Наконецъ wiššrešbeji, говорятъ šaka, нетерпѣние nerazešchana, ждать gaidit.

IV. Проснуться ušmoštees, проворно шudigi, вскочить uššehft, постель gulta, вѣроятно laifam gan, потребовать prašit, купить pirft.

V. Жаль šchešl, приняться šertees, какая-то šahda, weena.

VI. Нѣкоторыя dašchi, особенно it ihrašchi, показаться išlifftees, трудный gruhtš, палець pirštš, удобнѣе la-

bat, ошибка pahp̄katisčanaħs, сталь šahku, замѣтить pamanit, велѣть pawehlet, взять nemt.

VII. Теперь tagad, смѣшно šmeekligi, вопросъ jautajeens, молчать flušu zeešt, улыбнуться pašmihnet, догадаться arķertees, случай gadijeens, 'всегда ifreiš', заявлять teift, объ этомъ par to.

43) радъ preeziģs, хотъ šad aģi, праздникъ šwehtfu deena, Господь Deems taš kungš, отдохнуть atruhstees, нынче tagad, поиграть pašrehlet, докончатъ beigt, сужденіе domas, špreedums, вѣрь tizi, поспѣло gatawš, соврѣло eepahzees, поздравлять šweizinat, дружокъ draudšin.

44) приглашеніе aižinaščana, собираться taišteeš, поша pasta, букашка kufainitiš, медокъ šedutiņšč, пчела bite, ясно šaidrš, весель preeziģs, шумѣть ščnaħft, дятель dšeniš, звонко škati, иволга wahlobse, тащить wilft, сѣть tiħšis, звенѣть škanet.

45) мастерская amatneeka darbištaba, попалъ nahza, провалился ponehtajahš, встрѣтиться šastartees, блестятъ špiħdet, серебро šudrabš, почернѣть pomelnotees, покрытъ pahrwilftees, apflahtees, ржавчина ruħša, пожалуйста eši tiš labš, знакомецъ pašštamaiš, бокъ šaħniš.

46) грѣтъ šibit, продолжительна ilga, гага, прудъ diħšis, озеро ešers, замерзатъ aišsalt, хлопья rehšlas, пушистый miħštis, zehšis, сѣмя šehšla, слой šahrtā, карканье breħščana, ворона wahpna, чириканье tširktščana, воробей šwirbuliš, покидаютъ atšahj, заработокъ peina, промыслятъ podarbotees, извозъ weščana, мятель puteniš, всетаки tomesr, наступленіе ušnaħščana, грязь dubfi, поздно wehlu, ѣзда braukščana, сани šamanas, ярко špošči, проводить pawadit, кататься wišinatees, коньки šliħdenes, лѣвить lipinat, баба šneega žilwešs.

47) настать ušnaħft, мгла miģla, пронастъ pašust, улица eša, кровля jumtš, серебрить šudrabot, пелена aršegš, вокругъ arkaħrt, спокойно meeriģš, полозъ šleeze, скрипѣтъ tščihšstet, церковь bašniža, дремать šnaust, сторожъ waštneekš, бить (бѣтъ) fišt, жестоко dikti, нешчелīgi, пусто tušščš, устать noħust, покоиться dušet.

48) черезъ заур, прысло gulšehčas pošniš, вслѣдъ pataš, за нею rehž winaš (winai), порошокъ arputinat, хрустѣтъ tščihšstet, казна nauda, бражка alutiņšč, ковшикъ kaušinič.

49) сквозъ заур, волнистый wiħnodamees, туманъ miģla, пробираться заурі špreestees, liħšt, луна meħnešis, печальный behdiģš, суч-

ный gaeļaižigs, тройка trijjuhgš, борзый ahts, колокольчикъ pulstēnītis, однозвучный weenbalfigs, утомительно podurdinošči, гремѣть šanet.

50) считается top atšihtš, прибавляться pagarināteeš, paleelināteeš, незаметно nemanot, проталины no šneega tihri semeš laufumi, вездѣ wišur, конецъ beigas, почка rumprišs, распускаться išplaukt, превращаться pašrwehršteeš, не даромъ ne par wēlti, пахнуть ošč, тѣнь ešna, вѣтвь šars, соловей lafstigala, перелетныя птицы gašju putni, вить wiht, гнѣздо ligda, удобрять mešlot labot, рыхлый irdenš, бросать šweest, зерно grauds, наливать breedinat, eenahtteeš.

51) ласточка bešbeliga, краше jaufatš, прощепечъ notšchirkti, привѣтъ šweizinaščana, дамъ došči, страна ruše, семе, далѣкій tahštš.

52) пташка putnišči, порхать laišteeš, lešfat, найду atradišči, спѣшить steigtees, мотылекъ tauģinšči, прекрасный jauks.

53) знойно karšti, не шелохнеть nefuštahš, обмельтъ šelis palikt, жара karštinš, вянуть wišt, потъ šweedri, изнеможеніе špešku pašuščana, необходимый wajadšigs, вредный šahbigš, засуха šaušš laiks, влага mišlums, туча maštoniš, громъ peškoniš, молнія šibeniš, обильный freetinš, дождь lectuš, убирать šawaht, полюбоваться papeezatees (ar preefu apšlatit), послать šuhtit, поясъ josta, зернистый graudainš, дремать leezahš.

54) золото seltš, падать kript, небо debesiš, полноте meģa! амбаръ labibas klehte, душистый šmarščigš.

55) сѣнокосъ šenaršauščana, пахнуть ošč, надъ wirs, веселя eereezinadamš, рядъ ģinda, шевеля ahrdibamš.

56) нива dnuwa, словно it ka, море juha, просторъ plaščumš, жаворонокъ zihruļis, туча maštoniš, грозно bahrgi, забота ģihpeš градовая kušas, Боже Deewin, трудовая ar ģuhtumeem apšopta.

57) щедрый bewigš, Создатель Raditajs, открыть atflaht, роща birše, привольно labi, wafigi, струя straime.

58) дышать elpot, однообразный nerahrgrošigs, weenads, мелкій šmalšš, желтъь dšeltet, плодовый augš, лебедь gulbis, вереница putni ģinda, тянуться steeptees, горе bešbas, постоянный pastašwigš, глубокий dšilšči.

59) спрятаться pašlehtteeš, куча iščura, сердито firbigi, грозить šolit, brihdinat, прижаться pееšpееsteeš, неволя wešrdšiba.

60) хранить *řargat*, сильный *řreřzigš*, державный *wagenš*, царствуй *walbi*, слава *godš*, слава, страхъ *breeřmaš*, врагъ *eepaid-neekš*, царь *zagš*, Православный *řareřitizigš*.

61) славься *eři řlawetš*, *godatš*, да будетъ *lai ir*, безсмертенъ *nemirřtigš*, родъ *řřimimš*, *řiltš*, благоденствовать *labas deenas bau-dit* (*reedřihwot*), народъ *tauta*.

62) многолѣтіе *daudřgadiba*, дружно *draudřigi*, правды *řep-tehwi*, встарь *wexoš laifoš*, Русь *Řreewija*, твердить *weeimnehř at-fahrtot*, грань *mala*, свѣтъ *rařaule*.

63) голосъ *balřš*, совѣтъ *řirdšarřina*, умереть *pořirt*, жена *řeewa*, ребѣнокъ *beřniš*, простудиться *řařaldetees*, истратить *iřteř-ret*, принужденъ *reedreeřtš*, милостыня *pařaga bařwanaš*, стыдно *řauimš*, протягивать *iřtecept*, нагнуться *palecttees*, поднять *pařelt*, мѣшокъ *maifš*, голодать *badā mirt*, принадлежать *reederet*, ты должень *tew wařaga*, возвратить *atdot*, сельскій *žeema*, старшина *wexařais*, объявить *iřřlubinat*, находка *atradimš*, сборщикъ податей *podokři řenehřejš*, общественный *řorigš*, *wiřeem reederigš*, честный *godigš*, награда *ařga*.

64) справедливость *taiřniba*, батракъ *ařgadřiš*, расчѣтъ *řamařřa* (*reřřenš*), искать *meřlet*, лѣсоторговецъ *řoku tirgotajš*, удача *laime*, *iřdořřanařš*, дѣйствительно *teeřřam*, неосторожно *neweikři*, неумя-nigi, свалить *podagřt*, приходится *iřpařt*, отчего *řareřž*, прискаты *uřmeřlet*, вина *waina*, грѣхъ *grehřš*, обидѣтъ *pařri darit*, поровну *lihbřigi*.

65) путь *zeřřa*, плѣлся *leřni gařja*, *wilřařš*, странникъ *zeři-neekš*, убогій *pařihžiš*, хата *bihbřina*, родной *draudřin*, *radin*, вишь *raug*, щецы *řarostini*.

66) плетень *ředini*, *řchogš*, куропатка *irbe*, тетеревъ *teteriš*, странствовать *pařreet*, сторожить *řargat*, вѣрно *uřtizigi*, служить *řařpot*, волкъ *wilřš*, лиса *lařřa*, разбойникъ *řerřawa*, рыскать *blan-ditees*, добыча *laurijimš*, медвѣдь *lahžiš*, лютый *niřuš*.

67) тварь *radijimš*, морда *řurpš*, вытянута *iřtecepta*, торчкомъ *řařwu*, двигать *kuřtinat*, испугаться *iřtruřktees*, *iřbihtees*, перетирать *řaberřet*, выемка *eeseefimš*, копыта *paři* (*lořeem*), подкова *pařawš*.

68) по мнѣ *maniš reřž*, согнать *aiřřihřt*, равняться *lihbřina-tees*, однако *tošehř*.

69) жолудь *ořola řihle*, до отвала *lihbř atrauagařm*, продравши *atplehtuři*, рыло *žuhřaš řurpš*, воронъ *řraukřiš*, обнажить *porřizinat*

(atrafnat), не тревожить tuhpeš pedarit, прокъ labums, лишь tisso, жирѣть taušs palist, промолвить išteift, вверхъ uš augšči.

70) Володя Waldemars, кидаться frist wiršū, лаять reet, хватать fert, огромный leelš, лапа ķera, надѣвать arnist, угрюмый nelairnš, ņaweebees, благосклонно labprahtigi, непременно tā fa tā, обижать paŗri darit (arbeŗdinat).

71) козликъ kašlens, упрямый ņuhrgalwigs, встрѣтиться ņa-tistees, переброшено paŗgmeŗts, ручей ņtrautiniš, важный zeenigs, augšts, баринь kungš, стунай ej, уступить peeŗaŗhtees, молокосъ peena-ņihdejs, стукнуться ņaŗistees, мокрое ņlapjŗš, поскользнуться paŗņihdet.

72) бочка miza, вино wiŗnš, нестись neŗtees, ņreet, шибко aŗtri, стучать ņlaudņinat, мостовая brugeta eela, пугать beedet, стониться pee maŗas eet, на тротуары uš ņahjzelineem; хвастать leel-itees, колесо ritenis, мазать ņmeŗret, пуше niŗnaŗ, ņtipraŗ.

73) здорово labdeen, коли ja, ņad, про себя paŗš paŗ ņewi, вправда taiŗniŗa.

74) трудолюбивый ņraŗdigš, гнуть leeft, дуга loŗš, умънье maŗzeŗšana, терпѣнье paŗzetiba.

75) скупой ņiŗŗits ņkorš, душа dweŗsele, дешевле leŗtaŗa, грошь graŗis, подвалъ paŗgaba dŗiŗwoŗliš, вдова atraŗiŗne, пропитаніе paŗŗiŗa, надѣяться zeret, несчастіе nelaiŗne, терять ņaudet, разсудокъ paŗaŗts, рѣшаться arŗentees, самоубійство paŗŗnoŗaŗweŗŗanaŗš, страшный breeŗnigs, замыселъ podomš, вдругъ neŗaidot, реерѣŗči, телеграмма telegŗaŗna, внезапный реерѣŗŗš, смерть paŗiŗe, богатство baŗatiba.

76) сирота ņeŗŗdeenis, сверкать miŗdsŗet, трептать ņpraŗŗŗet, малютка maŗš beŗnš, прозябъ eŗni poŗališ, приуть paŗjŗmŗts, уложить eelift, заснуть aiŗmigt, спокойный сонъ meerigš meegš.

77) сторона riŗe, стать (станемъ) ņaŗhtees, тѣнь eŗna, востокъ auŗtrumš, riŗta riŗe, западъ reertrumš, waŗara riŗe, становиться paŗlift, югъ deenwiŗniš, сѣверъ ņeemeliš, опускаться poŗaiŗteeš.

78) махать weŗzinat, пускать laiŗt, рукавъ peeŗurŗne, повѣять uŗriŗŗi, залегли туманы arŗmetaŗš migŗa.

79) этажъ etaŗŗa, ņaŗiŗwš, ровный liŗŗens, taiŗnš, подлѣ blaŗuš, чиновникъ eereŗniš, бревенчатый по baŗkeem, возлѣ pee, liŗ-ŗŗaŗŗ, пастбище gaŗeŗliš, земледѣіе ņemŗoriŗa, скотоводство loŗŗoriŗa.

80) лисичка lapīna, жили себѣ dšihwoja, дѣдъ weztehws, баба wezene, ſeewa, неки зер, пирогаſ pihrags, ловить ſwejoj, словно it ka, мертвая помirufi, не ворохнется nekufatašs, подарокъ dahwapa, жена ſeewa, впереди preeſſchâ, воротникъ apfaſle, бранить raht, смекнуть apkertees, погореваль (погоревать) poiſcheſoja, побеhe dajahs, кумушка fuhmina, спустить polaiſt, хвостъ aſte, прорубь, aſlingis, подольше iſgat, колотить dauſit, fiſt, коромысло kaſſchi, прыгать leht, оторвать nogant, пустился laidašs, безъ оглядки atpaſat neraſſatijees.

81) сказка paſafa, ветхая weza, землянка ſemeš bihšina, неводъ tiſſis, закинуть eemeſt, тина duhnaš, glotas, молвить gupat, ſazit, откупъ atpirkſchanaš maſſa, удивиться brihnetees, испугаться iſbihtees, ласковый laipnš, чудо brihniwš, дурачина muſſis, простофиля nejeħga, neſapraſcha, корыто ſile, кликать ſauſt, корыть ſanta, ſantaš kaħriba, сварливая ſildiga, свѣтелка labafa iſtapa, на чемъ свѣтъ стоять zit jauba, ругать baħrt, lamat, столбовая дворянка dšimtmuiſchneeze, теремъ leruš, greſnš pamš, крыльцо trepeš durwju preeſſchâ, душегрѣйка ſilti kaſſoſi, кичка, мизите, парчевая ſeltu auſta, жемчугъ peħrle, перстень grebſenš, чай ſchkeet, dan jadoſa, белена drigene, очи azis, въ зашеи paħr galwu, paħr kaſſu, невѣжда muſſis, наука maħziba, осмѣлиться eedriſſtetees, бури auka, воютъ kauz, проклятая polahbeta.



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

*Handwritten signature: Thomas M. ...*

*Handwritten signature: J. ...*

*Handwritten signature: J. ...*



*Handwritten signature: J. ...*

*Handwritten signature: J. ...*

LATVIJAS NACIONĀLĀ BIBLIOTĒKA



0310047529

Drībiņa latīņu tīks nolikums, precīzā tautas skolā  
īstādas no Zeezin L. parāstītās grammatas:

1. „Практическая русская грамматика  
для латышей. 265 письменных  
грамматических упражнений для  
учеников“, и 265
2. „Образцовые уроки практической рус-  
ской грамматики для латышей. Руко-  
водство для учителей къ преподава-  
нию грамматики“.