

В

37

Мужская и женская
Дуббельнская ГИМНАЗИЯ.

(1909 - 1912 гг.)

Ф. Ф. Шмихено и Л. А. Берзина

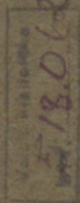
в Дуббельне - - -

22

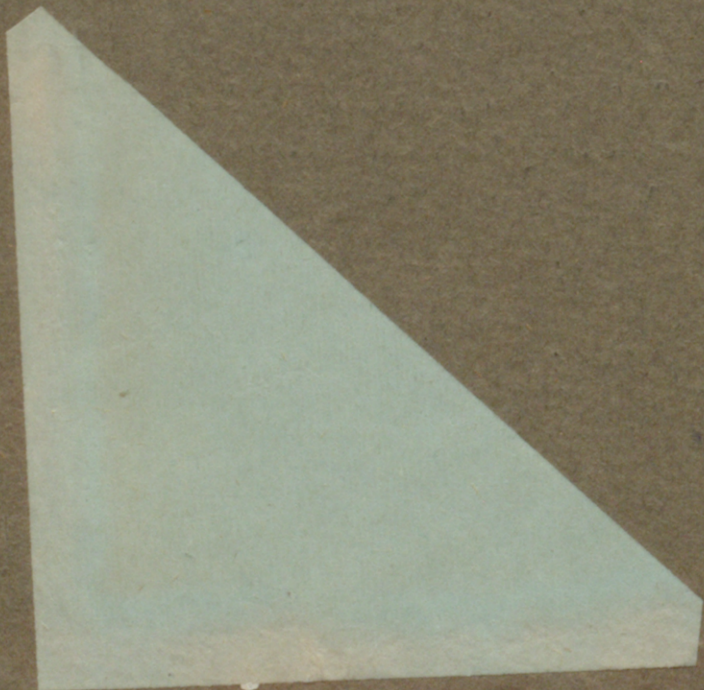
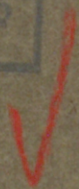
В
37

Дуббельскія гимназіі

1909—1912.



ПРОВЕРЕНО
1948 г.

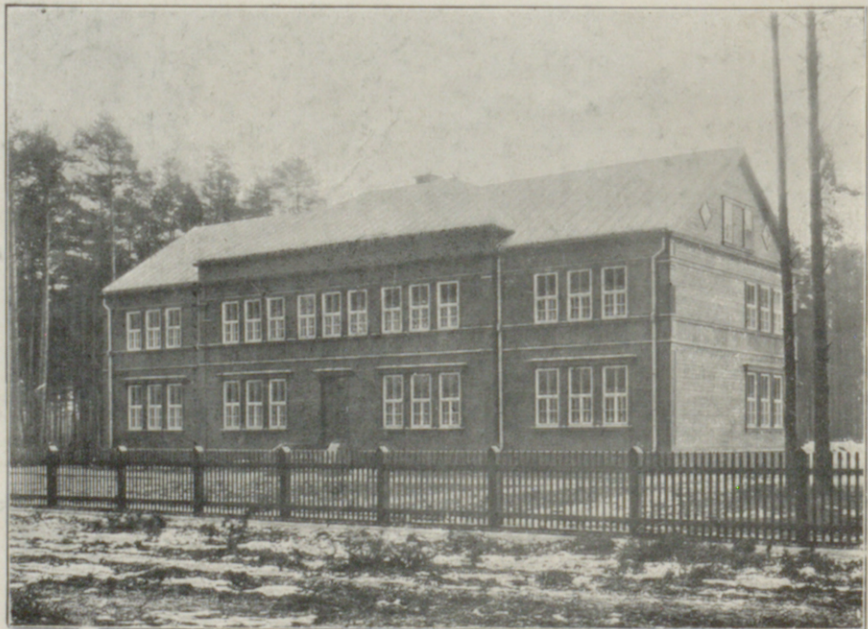


B

37



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Пансіонъ Берзина и временное псмѣщеніе мужской гимназиі.



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Домъ женской гимназиі.



Женская гимназія

Мужская и женская

— Гимназіи —

Ф. Ф. Шмидтхена и Л. А. Берзина

въ Дуббельнѣ

на Рижскомъ взморьѣ.

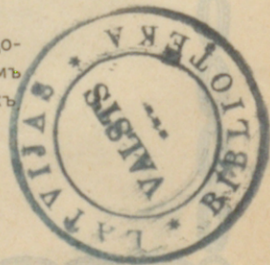
1909—1912.

Почтовый адр.: Дуббельнь, Лифляндской губ.
„Мужская гимназія“ или **„Женская гимназія,“**
Телефонъ: Маіоренгофъ № 89, Берзинь.

Пріемныя испытанія въ 1912 г.: 17 и 18 августа.

Личныя справки даютъ: въ С.-Петербургѣ: пасторы Сандерсъ и Грюнбергъ, Загородный проспектъ 62. Въ Москвѣ: преподаватель Пуйдагъ, Коммерческое Училище им. Цесаревича Алексѣя. Въ Кіевѣ: лекторъ Берзинь, Столыпинская 28. Въ Ригѣ: д-ръ медицины Рейнгардъ, Суворовская 2.

Во время купальнаго сезона помѣщенія гимназій представляются педагогамъ и пріѣзжающимъ подъ руководствомъ своихъ воспитателей учащимся на весьма льготныхъ условіяхъ.






Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Пансіонъ Шмидтхена (въ домѣ пастора Опсъ).



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Пансіонъ Шмидтхена (въ домѣ г-жи ф. Борнгауптъ).



Возникновение учебных заведений.

Возникновением своим учебные заведения обязаны главным образом местному пастору Яну Андреевичу Опсу. Осенью 1908 года происходили под его руководством совещание местных родителей и других заинтересованных лиц. Обсуждался вопрос, как можно было бы содействовать открытию на Рижском взморье средних учебных заведений, если бы кто-либо взялся за это дело. На собрании 15-го февраля 1909 г. Дуббельнскими дачевладельцами было решено отвести для школьных целей около десятины леса в Новом-Дуббельне рядом с православной церковью, по Новому проспекту, и в связи с этим 19-го февраля пасторы статский советник Л. А. Берзинь и Ф. Ф. Шмидтхенъ возбудили ходатайство перед Господином Попечителем Рижского Учебного Округа о разрешении им открыть в Дуббельне, на Рижском взморье, учебные заведения I разряда, мужское и женское. 25 апреля за № 3791 учредителями было получено за подписью Г. Попечителя Учебного Округа следующее уведомление. «Въ виду сочувствия попечительского совета идее создания среднего учебного заведения на взморье, я считаю возможным разрешить Вам открыть на Рижском взморье в Дуббельне: 1) мужское учебное заведение I разряда по программъ правительственныхъ гимназій съ факультативнымъ преподаваниемъ греческаго языка и 2) женское учебное заведение I разряда по программъ правительственныхъ женскихъ гимназій, согласно Вашему, возбужденному о томъ, ходатайству.»

Живой интерес местного общества, проявившийся потомъ еще на собрании доброжелателей 3-го марта и выразившийся подпискою 1965 руб. ежегоднаго пособия (въ

теченіе 5 лѣтъ), и сочувствіе учебнаго начальства повліяли рѣшающимъ образомъ на намѣренія учредителей и содѣйствовали весьма успѣшному возникновенію учебныхъ заведеній.

Постройка дома.

Въ началѣ мая начались работы по сооруженію училищнаго дома. Строился онъ на средства нашего соревнователя и друга пастора Опса, причемъ планъ былъ выработанъ архитекторомъ господиномъ Лаубе. Зданіе вмѣщаетъ 10 классныхъ комнатъ, просторный актовъ залъ и нѣсколько кабинетовъ. Постройка отличается простотою и несложностью линій. Классныя помѣщенія, по своей обстановкѣ, вполне удовлетворяютъ разумнымъ требованіямъ школьной гигиены. — Въ первомъ учебномъ году пришлось помѣстить въ домѣ общѣ школы.

Теперь онъ служитъ почти исключительно потребностямъ женской гимназіи. — Съ большимъ трудомъ мы разводили садъ передъ домомъ. Посаженныя ученицами и учениками вокругъ обширнаго двора липы, каштаны, клены и ильмы растутъ роскошно. Цвѣтники въ саду, зеленяя листва, сосны служатъ милымъ украшеніемъ для дома и придаютъ ему стройный видъ.

Первыя пріемныя испытанія и начало занятій.

Первыя пріемныя испытанія производились въ три срока, а именно въ іюнѣ, іюлѣ и августѣ. Приняты были 104 ученика и 82 ученицы, которыхъ размѣстили по 5 классамъ мужской и женской школъ и одному общему приготовительному классу. Первоначально открытіе послѣдняго не имѣлось въ виду, однако поступило 28 заявленій, и нельзя было не открыть его. Нынѣ имѣется въ виду устройство въ приготовительномъ



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Пансіонъ Берзина съ сѣвера.



Гимнази Шмидтхена и Берзина въ Дуббелнѣ.
Пансионъ Берзина съ юга.

классъ старшаго и младшаго отдѣленій. Изъ числа упомянутыхъ 186 учащихся было 42 (31 ученикъ и 11 ученицъ) иногородныхъ, остальные — жители взморья. 14 мѣстныхъ учениковъ и столько же ученицъ были приняты на основаніи свидѣтельствъ Рижскихъ учебныхъ заведеній.

Занятія начались 2 сентября. Вслѣдствіе того, что работы при школьномъ домѣ не были закончены къ сроку, пришлось помѣстить классы временно въ только что приобрѣтенныхъ (теперь приспособлены и для зимы) лѣтнихъ дачахъ. Это было сдѣлано безъ большихъ затрудненій, такъ какъ число учащихся въ отдѣльныхъ классахъ было невелико. Кромѣ того въ томъ году стояла чудная осень съ теплыми солнечными днями и роскошной отчасти даже зеленой листвою по ноябрь. — Мы начали свою работу молитвой при свѣтломъ утреннемъ солнцѣ на дворѣ подъ соснами. Теперь часто вспоминаемъ это первое свѣтлое утро нашего труда.

— Работы надъ школьнымъ зданіемъ были закончены, и 29 сентября пасторъ Опсъ могъ, при участіи родителей, учащихся и учащихся, освятить и передать въ наше пользованіе этотъ свой домъ.

На докладъ о происшедшемъ освященіи Господину Попечителю Рижскаго Учебнаго Округа, Его Превосходительству благоугодно было отвѣтить слѣдующею телеграммой:

«Принося искреннюю благодарность за привѣтъ, отъ души желаю полного внѣшняго и внутренняго процвѣтанія вновь возникшему учебному заведенію, преслѣдующему столь важныя педагогическія задачи культурнаго обновленія учащейся молодежи».

Актъ открытія 21 Октября.

21 октября, въ день восшествія на престоль Его Величества Государя Императора, состоялся актъ открытія учебныхъ заведеній. Акту предшествовало молебствіе въ мѣстныхъ церквахъ. Гостей встрѣтилъ привѣтственной рѣчью учредитель пасторъ Л. А. Берзинъ. Послѣ краткаго очерка исторіи возникновенія учебныхъ заведеній онъ болѣе подробно обрисовалъ тѣ идеалы и цѣли, къ осуществленію и достиженію которыхъ будутъ стремиться новыя учебныя заведенія: это — воспитаніе въ духѣ христіанской религіи и внушеніе любви къ нашему великому отечеству, судьбами котораго руководить его царь. Если вообще задача учащагося — посвятить свои силы служенію наукъ и искусствамъ, — Sapientiae et musis, то пусть высшею мудростью, высшимъ искусствомъ учащагося будетъ — стать добрымъ и честнымъ человѣкомъ. Л. А. Берзинъ свое слово закончилъ приглашеніемъ присутствующихъ пропѣть народный гимнь.

О необходимости классическаго образованія.

Послѣ сего прочли рефераты преподаватели И. И. Сійлitz и Э. М. Пульпе, причемъ первый изъ нихъ говорилъ о необходимости классическаго образованія. Торжество закончилось исполненіемъ ученическимъ хоромъ нѣсколькихъ пѣснопѣній. —

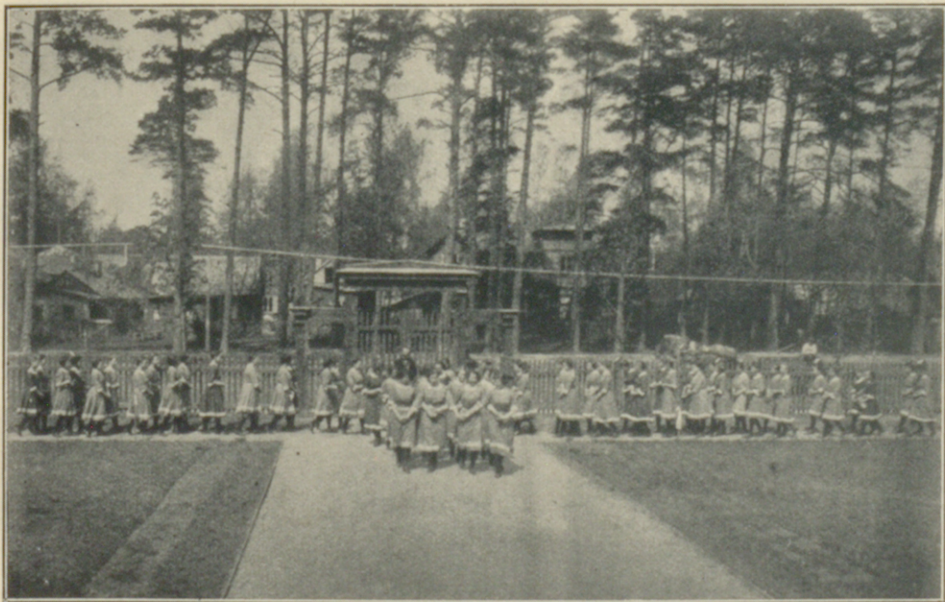
Помимо родителей и другихъ частныхъ лицъ, изволили почтить торжество своимъ присутствіемъ Г. Попечитель Рижскаго Учебнаго Округа камергеръ С. М. Прутченко съ супругою, окружный инспекторъ дѣйств. ст. сов. Г. А. Буковицкій, директоръ П. Г. Руцкій и другіе представители мѣстнаго учебнаго міра. Подобающія случаю поздравленія прислали генераль-суперинтендентъ Берневитцъ, окружный инспекторъ Виленскаго учебнаго округа Н. Г. Косаковскій, директора І. С.-Петербургской гимназіи Ветнекъ,



Гимназіи Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Старшій классъ мужской гимназіи.



Гимназіи Шмидтхена и Беризна въ Дуббельнѣ.
Четвертый классъ женской гимназіи.



Гимнастика въ саду



Гимнастика въ саду

Рижской Городской — Любомудровъ, Николаевской — Пользинскій, Рижскаго Городскаго Реального (нынѣ покойный) Гельманъ, инспекторъ народныхъ училищъ Третьяковъ и многіе другіе представители правительственныхъ и частныхъ учебныхъ заведеній, также личные друзья и доброжелатели учредителей. Въ числѣ послѣднихъ слѣдуетъ отмѣтить профессора Берлинскаго Университета Мюнха, директора реформированной гимназіи въ Франкфуртѣ на Майнѣ М. Вальтера, Доктора профессора Крона въ Килѣ.

Выраженныя намъ по поводу акта открытія симпатіи и довѣрія со стороны лицъ мнѣнію которыхъ нельзя не придавать большого значенія, насъ убѣждаютъ все болѣе что начатое дѣло призвано служить высокой воспитательной задачѣ.

Дарованіе правъ.

Уже въ концѣ перваго учебнаго года были дарованы женской школѣ полныя государственныя права для учащихся и для учащихся. Предложеніе Г. Попечителя Рижскаго Учебнаго Округа отъ 28 мая 1909 г. гласитъ: «Вслѣдствіе ходатайства, возбужденнаго Вами въ январѣ с. г., имѣю честь увѣдомить Васъ, что, на основаніи ст. 2862 Т. XI Ч. I Св. Зак., изд. 1893 г., я разрѣшаю преобразовать, считая съ начала будущаго 1910/11 учебнаго года, содержимое Вами частное женское училище I разряда въ м. Дуббельнѣ въ женскую гимназію Министерства Народнаго Просвѣщенія на точномъ основаніи положенія 24 мая 1870 г.» Слѣдуютъ условія преобразованія: объявленіе подписано Г. Попечителемъ Учебнаго Округа. Въ слѣдующемъ 1911 году мужской школѣ было присвоено наименованіе мужской гимназіи съ предоставленіемъ въ ней правъ учащимся, о чемъ содѣжатели были извѣщены слѣдующимъ отношеніемъ Г. Попечителя учебнаго округа отъ 28 апрѣля за № 4382. «Вслѣдствіе представлений отъ 11 октября 1910 г. за № 86 и 30 марта с. г. за № 45, имѣю честь увѣдомить, что Г.

Министръ Народнаго Просвѣщенія предложеніемъ отъ 21 апрѣля с. г. за № 13863, разрѣшилъ, на основаніи ст. ст. 3737 и 3738 т. ХІч. I Св. Зак., изд. 1893 г., присвоить содержанию Вами въ м. Дуббельнѣ частному мужскому учебному заведенію I разряда наименованіе частной мужской гимназіи, съ предоставленіемъ учащимся въ немъ права на поступленіе въ университетъ на одинаковыхъ основаніяхъ съ лицами, оканчивающими курсъ правительственныхъ мужскихъ гимназій, но съ тѣмъ, 1) чтобы программы означеннаго учебнаго заведенія были не ниже программъ соотвѣтствующихъ классовъ правительственныхъ гимназій, 2) чтобы испытанія производились при участіи и подъ надзоромъ депутатовъ отъ учебнаго округа и 3) чтобы число учениковъ въ классѣ не превышало сорока.» — На экзаменахъ въ маѣ 1912 г. мы впервые воспользовались дарованными правами. — Всѣ 11 ученицъ VII класса женской гимназіи получили аттестаты объ окончаніи гимназіи, причемъ одна ученица кончила съ золотой, четыре съ серебряною медалями. — Въ мужской гимназіи производились испытанія подъ надзоромъ депутатовъ отъ учебнаго округа. Допущены были къ экзаменамъ 8 учениковъ шестого и семь седьмого класса. Одинъ ученикъ шестого класса отказался отъ экзаменовъ, одинъ ученикъ седьмого класса получилъ свидѣтельство объ окончаніи шести классовъ гимназіи. Остальные экзаменовались весьма успѣшно. Такъ, напр., изъ 6 учениковъ, державшихъ экзаменъ за семь классовъ, 5 получили слѣдующія среднія отмѣтки: одинъ — 4, 84, двое — 4, 50, двое — 4, 25.

Цѣль учебныхъ заведеній.

Ближайшей цѣлью нашихъ учебныхъ заведеній было восполненіе недостатка въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ на Рижскомъ взморьѣ. Въ первомъ, 1909/10, учебномъ



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Гимнастика въ залѣ женской гимназиі.



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Столовая въ пансіонѣ Берзина.



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Столовая въ пансіонѣ Шмидтхена.



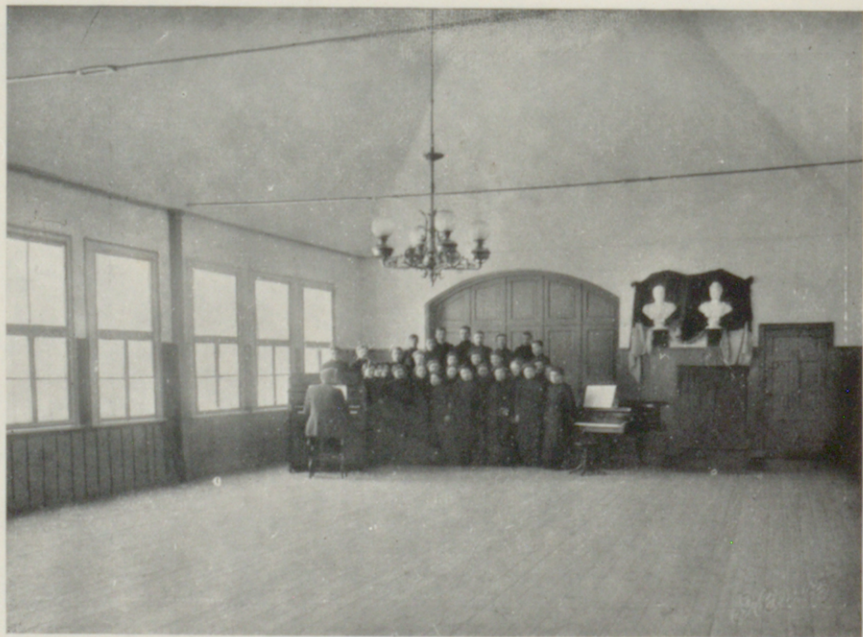
Гимназиѣ Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Гимнастика въ лѣсу.



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Гимнастика на берегу моря.



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Гимнастика въ лѣсу.



Гимназіи Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Пѣніе въ залѣ женской гимназіи.

году мѣстные учащіеся были въ преобладающемъ большинствѣ. (146: 75 учениковъ и 71 ученица) изъ общаго состава въ 193). Въ теченіе второго и третьяго учебнаго года обстоятельства значительно перемѣнились. Въ мужской гимназіи ингородные имѣютъ уже численный перевѣсъ, а въ женской гимназіи процентное возрастаніе числа иногородныхъ ученицъ настолько превышаетъ возрастаніе числа мѣстныхъ ученицъ, что и въ ней въ недалекомъ будущемъ получится иной составъ.

Въ связи съ этой перемѣной выступила на первый планъ дѣльнѣйшая цѣль учебныхъ заведеній, особая ихъ задача. Организация воспитаніе дѣтей внѣ городовъ въ культурныхъ средѣхъ пользуется уже давно большимъ сочувствіемъ со стороны родителей, которые вынуждены отдавать изъ дому своихъ дѣтей на воспитаніе. Въ нашемъ краѣ въ этомъ отношеніи мало еще сдѣлано. Однако происшествія послѣдняго времени настоятельно требуютъ и отъ нашихъ родителей заботы о томъ, чтобы ихъ дѣти росли въ средѣ, болѣе благопріятствующей здоровому развитію подрастающей молодежи, чѣмъ это возможно въ большихъ людскихъ центрахъ. Вслѣдствіе этого мы и рассчитывали въ особенности на инородныхъ воспитанниковъ и радуемся, что число ихъ въ учебныхъ заведеніяхъ значительно превысило числа мѣстныхъ. Въ концѣ 1909/10 учебнаго года считалось по спискамъ 47 иногородныхъ учащихся (36 учениковъ, 11 ученицъ) — 146 мѣстныхъ (75 учениковъ, 71 ученица), въ концѣ 1910/11 г. 89 иногородныхъ (70 учениковъ, 19 ученицъ), 147 мѣстныхъ (71 ученикъ, 76 ученицъ), въ концѣ 1911/12 года 139 инородныхъ (97 учениковъ, 42 ученицы), 167 мѣстныхъ (85 учениковъ, 82 ученицы).

Въ числѣ иногородныхъ воспитанниковъ находятся тѣкіе, родители которыхъ живутъ въ очень отдаленныхъ мѣстахъ, т. нпр. въ Бухарѣ (одинъ случай). Нынѣшней (1912 г.) весной были приняты одинъ ученикъ и одна ученица изъ Тобольска и поступили три заявленія изъ Маньджуріи. — На основаніи сказаннаго мы имѣемъ нѣкоторое право

полагать, что учебныя заведенія успѣли уже расположить къ себѣ родителей, ознакомившихся съ нашей работой. —

Мѣстонахожденіе учебныхъ заведеній способствуетъ какъ нельзя лучше достиженію намѣченныхъ воспитательныхъ цѣлей. Въ учебное время царитъ здѣсь деревенская тишина. Вдали отъ шума и многолюдной толпы, воспитателю легче наблюдать за жизнью своего питомца и имѣть съ нимъ больше точекъ соприкосновенія. Воспитанники могутъ пользоваться въ болѣе широкой степени разумною свободой, не чувствуя за собою тяжести искусственнаго гнета.

Организація работы.

Существуютъ (у насъ, какъ уже сказано выше), два учебныхъ заведенія, женская гимназія, съ правами для учащихся и учащихъся, и мужская гимназія, съ правами для учащихся, и при нихъ имѣются интернаты. Вслѣдствіе того, что женская гимназія пользуется полными правами, то въ ней мы должны по учебной части руководствоваться всѣми законоположеніями и предписаніями, данными по отношенію къ женскимъ гимназіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Хотя въ мужской гимназіи мы къ этому не обязаны въ полномъ объемѣ, мы, однако, придерживаемся и здѣсь правилъ и порядковъ, имѣющихъ мѣсто въ правительственныхъ мужскихъ гимназіяхъ. Теченіе школьной жизни получаетъ при такой обстановкѣ большую объективность и увѣренность, чему слѣдуетъ придавать весьма большое значеніе особенно въ молодыхъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ наши.

Нѣкоторыя особенности получаютъ въ силу тѣхъ своеобразныхъ условій, въ которыя поставлены учебныя заведенія. Такъ, на примѣръ, гимнастика получаетъ у насъ другой характеръ, чѣмъ обыкновенно. Сосновый лѣсъ, рѣка, море въ высшей степени



Игра въ футболъ



Лосилъ куманъ въ рѣкѣ Га.



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Школьный дзоръ послѣ бури.



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Ученическая комната въ пансіонѣ Берзина.

вліяють на уроки гимнастики, которые происходят на открытомъ воздухѣ, (на обширномъ дворѣ учебныхъ заведеній или въ лѣсу или на берегу моря), и лишь въ случаѣ ненастья и значительнаго холода, въ видѣ крайне рѣдкаго исключенія, въ залѣ гимназій. — Со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія было недавно выражено желаніе, чтобы въ женскихъ гимназіяхъ, гдѣ это представляется возможнымъ, были устроены уроки домоводства. Въ виду большого хозяйства въ интернатахъ создаются въ нашемъ случаѣ чрезвычайно выгодныя условія для успѣшнаго ознакомленія ученицъ на практикѣ съ домоводствомъ, воспитательное значеніе котораго слѣдуетъ ставить весьма высоко. — Въ весеннее и осеннее время учащіеся привлекаются, по мѣрѣ силъ и возможности, къ работамъ по садоводству. Въ нашемъ пользованіи находятся три десятины земли, нуждающіяся въ уходѣ, такъ что охотники имѣютъ богатую возможность, подъ руководствомъ знающаго дѣла руководителя, заниматься и садовою культурою. — Какъ на нѣчто особенное, можно указать и на нашу переплетную. Работами въ ней руководить одинъ изъ старшихъ учениковъ, и она устраивалась самими учениками, вполне независимо отъ какихъ-либо указаній со стороны. Осенью 1910 г. началъ переплетать книги упомянутой ученикъ (руководящій нынѣ мастерской, — скоро присоединились къ нему его товарищи по комнатѣ (въ интернатѣ), и въ концѣ учебнаго года занимались этимъ дѣломъ уже 20 учениковъ, которые переплели 285 книгъ, отчасти своихъ собственныхъ отчасти книги преподавателей и изъ школьной библіотеки. Въ 1911/12 учебномъ году работали въ переплетной 80 учениковъ и ученицъ, которые переплели около 1200 томовъ.

Развитіе переплетнаго дѣла убѣдило насъ въ томъ, что проявленію самостоятельности воспитанниковъ слѣдуетъ удѣлить больше вниманія, чѣмъ это до сихъ поръ дѣлалось. — Наконецъ приходится отмѣтить, какъ нѣкоторую особенность, то обстоятель-

ство, что всѣ преподаватели и учительницы, за исключеніемъ православнаго законоучителя и учительницы руководѣлія, учать только въ нашихъ школахъ.

Что касается организаціи жизни въ интернатахъ, то намъ пришлось взяться за дѣло вполне самостоятельно. Сосредоточивать подъ одною крышею большія массы воспитанниковъ, какъ это дѣлается обыкновенно, мы не могли признать целесообразнымъ.

Организація интернатовъ проводится по особому плану, чѣмъ несомнѣнно создаются болѣе благоприятныя условія для воспитанія дѣтей въ школьныхъ интернатахъ, чѣмъ это представляется возможнымъ при казарменномъ образѣ жизни воспитанниковъ. Этому порядку придерживаются съ большимъ успѣхомъ во многихъ заграничныхъ образцовыхъ воспитательныхъ заведеніяхъ, откуда онъ нами заимствованъ. Чѣмъ-то новымъ и особымъ онъ является только въ нашихъ обстоятельствахъ, намъ по крайней мѣрѣ неизвѣстно, чтобы имъ руководствовались съ послѣдовательностью гдѣ-либо въ нашемъ краѣ. Руководящимъ при этомъ порядкѣ является желаніе приблизить по возможности жизнь въ интернатахъ къ жизни въ семьѣ. Въ зависимости отъ этого воспитанники распределяются на маленькія группы и помѣщаются вмѣстѣ съ назначенныхъ для нихъ воспитателями въ отдѣльныхъ семейныхъ домахъ, гдѣ имъ предоставляется обширная независимость и свобода дѣйствій, хотя группы находятся подъ главнымъ надзоромъ центральной администраціи. — Чтобы не терялась тѣсная связь интернатовъ со школой, то воспитателями избираются преимущественно преподаватели школы. Во избѣжаніе всякой зависимости воспитателей отъ воспитанниковъ, которая возникаетъ если ученики отдаются «въ пансіонъ» въ семейства преподавателей на основаніи частнаго договора, всѣ денежные расчеты производятся главною кассою учебныхъ заведеній, причемъ воспитатели получаютъ за работу въ интернатахъ опредѣленное вознагражденіе. Этотъ порядокъ имѣеть до



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Ледяныя горы.



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
На морѣ.

преимущество, что воспитатели и воспитанники получают возможность знакомиться другъ съ другомъ, не стѣсненные матеріальными расчетами въ домашней семейной обстановкѣ.

Въ теченіе трехъ первыхъ учебныхъ годовъ были у насъ созданы пять такихъ семейныхъ группъ: пасторы Шмидтхенъ и Берзинъ руководили четырьмя такими группами, Озолъ — пятой. — Воспитанію дѣтей въ интернатахъ мы отводимъ центральное мѣсто въ нашей работѣ, и намъ доставляетъ большое удовлетвореніе, что число воспитанниковъ въ интернатахъ быстро увеличилось. Въ концѣ 1909/10 учебного года изъ 47 инородныхъ воспитанниковъ помѣщались въ интернатахъ 25 (21 ученикъ, 4 ученицы); въ концѣ 1910/11 изъ 89 инородныхъ — 51 (42 ученика, 9 учениць), въ концѣ 1911/12 г. изъ 139 инородныхъ — 90 (65 учениковъ и 25 учениць). — Домашній порядокъ въ интернатахъ слѣдующій:

Въ 6 $\frac{1}{2}$ час. утра встаютъ всѣ и одѣваются. Въ 7 $\frac{1}{4}$ кофе. Отъ 8—10, 50 уроки съ перемѣнами въ 10 минутъ. Въ 10, 50 завтракъ въ гимназіи. Отъ 11, 10—1 или до 1, 50 (у кого дополнительные уроки) уроки. Въ 1, 15 обѣдъ. Послѣ обѣда до 4, 30 воспитанникамъ предоставляется свобода заниматься спортомъ, играми, прогулками или другимъ отдыхомъ отъ умственной работы. Въ 4, 30 послѣобѣденный чай. Отъ 5—8 ч. готовятъ подъ надзоромъ воспитателей уроки. Старшимъ ученикамъ разрѣшается заниматься въ своихъ комнатахъ. Кто раньше кончилъ готовить уроки, занимается чѣмъ угодно; читаетъ, играетъ въ шахматы или рѣзвится на дворѣ. Въ 8 ч. ужинъ. Послѣ ужина воспитанники сами чистятъ одежду и сапоги, умываются и ложатся послѣ 9 часовъ, т. е. младшіе воспитанники, старшимъ разрѣшается ложиться послѣ 10 часовъ, но не позже 10 $\frac{1}{2}$ ч. — Къ чрезвычайнымъ мѣрамъ не приходилось прибѣгать, чтобы заставлятъ дѣтей во-время ложиться. Жизнь уже слагается такъ, что уклоненія отъ нормы случаются сравнительно рѣдко.

Условія прїнятія въ гимназіи и интернаты.

Въ гимназіи принимаются дѣти безъ различія вѣроисповѣданія, національности и сословія, за исключеніемъ евреевъ, которые принимаются по 10% нормѣ .

Пріемныя испытанія производятся главнымъ образомъ въ маѣ и августѣ. Принимаются дѣти и среди учебнаго года, однако, въ этомъ случаѣ они должны экзаменоваться по всѣмъ предметамъ въ объемѣ пройденнаго до тѣхъ поръ въ классѣ.

Передъ экзаменомъ должны быть представлены вмѣстѣ съ прошеніемъ (бланки высилаются по требованію) слѣдующіе документы: свидѣтельства метрическое, о званіи, о привитіи оспы и послѣднее объ успѣхахъ, если таковое имѣется.—Передъ экзаменомъ слѣдуетъ внести за cadaго экзаменующагося, 10 рублей, которые присчитываются къ платѣ за правоученье, когда воспитанникъ поступаетъ въ гимназію. — Безъ экзаменовъ принимаются ученики предъявляющіе соотвѣтствующія свидѣтельства правительственныхъ или полноправныхъ частныхъ гимназій.

Дѣти принимаются въ гимназіи со слѣдующимъ предѣльнымъ возрастомъ:

Въ мужскую гимназію.				Въ женскую гимназію.			
въ приг.	кл.	отв	8 до 10 лѣтъ	Отъ	8 до 10 лѣтъ		
I	"	"	10 " 13 "	"	10 " 12 "	"	"
II	"	"	11 " 14 "	"	11 " 13 "	"	"
III	"	"	12 " 15 "	"	12 " 14 "	"	"
IV	"	"	13 " 16 "	"	13 " 15 "	"	"
V	"	"	14 " 17 "	"	14 " 16 "	"	"
VI	"	"	15 " 18 "	"	15 " 17 "	"	"
VII	"	"	16 " 19 "	"	16 " 18 "	"	"
VIII	"	"	17 " 20 "				



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Катанье на рѣкѣ Аа.



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
Катанье на морѣ.

Отступленія отъ этого порядка допускаются съ надлежащаго разрѣшенія учебнаго начальства.

Плата за правоученье взимается въ слѣдующихъ размѣрахъ.

Въ мужской гимназiи.					Въ женской гимназiи.				
Въ приг. кл. за полугодiе 20 руб.					Въ приг. кл. за полугодiе 20 руб.				
»	I	»	»	35	»	I	»	»	30
»	II	»	»	40	»	II	»	»	35
»	III	»	»	45	»	III	»	»	40
»	IV	»	»	50	»	IV	»	»	45
»	V	»	»	50	»	V	»	»	45
»	VI	»	»	55	»	VI	»	»	50
»	VII	»	»	60	»	VII	»	»	60
»	VIII	»	»	60	»	VIII	»	»	60

Плата за правоученье вносится по полугодiямъ, въ январѣ и въ августѣ. Плата за правоученье ни въ коемъ случаѣ не возвращается.

Въ интернатахъ помѣщаются иногородные учащiеся. Только съ разрѣшенiя школьной администрацiи помѣщаютъ ихъ у родственниковъ и чужихъ людей, при чемъ въ послѣднемъ случаѣ должно послѣдовать согласiе педагогическаго Совѣта гимназiи. — За содержанiе въ интернатахъ взимаются 125 рублей за семью, если не было другого соглашенiя. Родителямъ, отдающимъ одновременно въ

гимназію трехъ или больше дѣтей, понижаются платежи; льгота дается по мѣрѣ возможности, и недостаточнымъ.

Плата за содержаніе въ интернатахъ вносится въ январѣ и августѣ впередь на одно полугодіе. Пансіонеру, оставляющему гимназію добровольно или исключаемому изъ нея постановленіемъ Педагогическаго Совѣта, можетъ быть возвращена половина полугодичной платы за содержаніе въ интернатѣ, но въ томъ лишь случаѣ, если уходъ или увольненіе ученика состоялись не позже 20 октября и 20 марта. Кто желаетъ выбыть, долженъ объ этомъ заявить въ первомъ полугодіи не позже 15 ноября, и во второмъ полугодіи не позже 15 іюля; въ противномъ случаѣ слѣдуетъ уплатить за воспитанника половину слѣдующей полугодичной платы за содержаніе. Стирка бѣлья не включается въ плату за содержаніе. На текущіе расходы, какъ-то: учебники, учебныя принадлежности, починки, вносятся въ началѣ полугодія 15 рублей, объ израсходованіи которыхъ родители въ концѣ семестра получаютъ счетъ.

При взносѣ платежей просятъ, по мѣрѣ возможности, не пользоваться посредничествомъ дѣтей. Всѣ денежные взносы, должны быть направляемы съ обозначеніемъ цѣли по слѣдующему адресу: кассиру гимназій Ф. Шмидтхена и А. А. Берзина въ Дуббельнѣ Лифляндской губ. За всѣ платежи выдаются квитанціи главной кассою. — Воспитанниковъ слѣдуетъ снабжать подходящею одеждою, носильнымъ и постельнымъ бѣльемъ. Платяныя и сапожныя щетки должны всѣ брать съ собою, а также бѣлое покрывало для постели. Всѣ вещи должны быть помѣчены полной фамиліей собственника.

Простятъ не давать лишнихъ денегъ, въ особенности воспитанникамъ младшаго возраста. По желанію родителей, руководителями интернатовъ, когда они это считаютъ



Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
На морѣ.





Гимназиі Шмидтхена и Берзина въ Дуббельнѣ.
На дворѣ женской гимназіи.

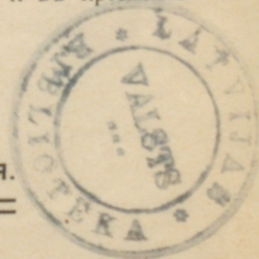
возможнымъ и полезнымъ, отпускаются нѣкоторыя деньги въ безотчетное распоряженіе воспитанниковъ.

Особой гимназической форменной одежды нѣтъ. Рекомендуемъ моющіяся спортивные блузы изъ темносѣрой матеріи, лѣтомъ легкія, зимою теплыя. Короткіе штаны обязательны для младшихъ классовъ. Ученикамъ старшихъ классовъ (начиная съ III кл.) разрѣшается носить длинные панталоны. Для осени и весны рекомендуемъ накидки изъ непромокаемой матеріи. Для зимы совѣтуемъ пальто изъ темносѣрой теплой матеріи широкаго покроя въ одинъ рядъ пуговицъ (темныхъ). Всѣ ученики должны обязательно носить особую форменную шапку гимназіи. — Ученицы должны придерживаться обыкновеннаго покроя изъ темносиней матеріи и носить обязательно особая шапочки съ шнуркомъ. Передники обыкновенно черные, а въ торжественныхъ случаяхъ бѣлые. Костюмы для уроковъ гимнастики ученицы шьютъ сами на урокахъ рукодѣлія.

Желающимъ гимназія даетъ возможность пользоваться уроками музыки. Плата за уроки взимается въ зависимости отъ ихъ продолжительности, равно же за пользованіе инструментами.

Консультація школьнаго врача въ опредѣленные дни въ гимназіяхъ и въ пріемные часы въ домѣ врача для воспитанниковъ безвозмездно.

Адресъ: Дуббельнъ, Лифляндской губ., гимназія.
Телефонъ: Маіоренгофъ № 89.





LATVIJAS NACIONĀLĀ BIBLIOTĒKA



0312027092

