

# FakeHunter – plānošanas struktūra

## 1. fāze: faktu pārbaudes apmācība (1. tikšanās)

Fāze	Laiks	Mācīšanās mērķis	Saturs	Metode / sociālā forma	Mediji / materiāli
<b>Sasveicināšanās</b>					
	7 min.		Ierašanās bibliotēkā Sasveicināšanās		
<b>Ievads</b>					
	5 min.		Iepazīstināšana ar simulācijas spēli (laika un satura pārskats)	Lekcija	ppt prezentācija simulācijas spēles stāsts
	7 min.	Apzināt jauniešu dzīves vidi un noskaņot viņus tēmai	Skolēnu pieredze ar viltus ziņām  1. Skolēni pieraksta savu pieredzi par tēmu 2. diskutē	1. darba grupas  2. kopēja diskusija	Darba lapa 1 „Fakts vai viltojums? Pieredze“
<b>Darba fāze I</b>			<b>Faktu pārbaudes apmācība</b>		
	12 min.		<b>1.</b> Kas ir viltus ziņas?	Lekcija Kopēja diskusija	Darba lapa 2 „Kas ir viltus ziņas?“
	10 min.		<b>2.</b> Kā iespējams atpazīt viltus ziņas?	Kopēja diskusija + rakstiski fiksēti rezultāti	Papīra tāfele
	20 min.		<b>3.</b> Iepazīšanās ar viltojumu pārbaudes rīkiem	Lekcija	ppt prezentācija Darba lapa 3 „Viltojumu pārbaudes rīki“

	6 min.		Izveidot komandas (2-3 skol.), kas kopā strādās sekcijās + tiešsaistes fāzē kā komanda kopā pētīs Ziņu portālu Izdalīt grupām planšetdatorus	Komandu veidošanas spēle	ņem. grupu veidošanas puzzle planšetdatori grupu darbam
<b>Darba fāze II</b>			<b>Pārbaudes rīku izmēģināšana</b>		
	30 min.		<b>4.</b> Viltojumu pārbaudes rīku izmēģināšana un strādāšana ar tiem	Mācīšanās sekcijas/ darba grupas	Darba lapa 4 „Viltrojumu pārbaudes rīku izmēģināšana“ Planšetdatori vai datori izpētes darbam
	20 min.		<b>5.</b> Pieredzes un rezultātu apmaiņa	Kopēja diskusija	Darba lapas projektors: ziņu portāls <a href="http://www.diefakehunter.de">www.diefakehunter.de</a>
<b>Noslēgums</b>					
	5 min.		Uzdevums / ieskats pētīšanas fāzē un nākamajā tikšanās reizē	Lekcija Jautājumi	ppt prezentācija Darba lapa 5 „Pamācība darba organizēšanai tiešsaistes fāzē“
	3 min.		Atvadīšanās		

## 2. fāze: Pētīšanas fāze (tiešsaistē, patstāvīgais darbs)

fāze	laiks	mācīšanās mērķis	saturs	metode / sociālā forma	mediji / materiāli
<b>1) komandas- tikšanās</b>					
	5 min.	komandas veidošana	skolēni sadalās komandās, izdomā komandas nosaukumu	grupu darbs	Darba lapa 5 „Pamācība darba organizēšanai tiešsaistes fāzē“
	5 min.	Uzdevuma skaidrojums	Uzdevuma pārrunāšana (skat. 1. tikšanos)	grupu darbs	Darba lapa 5 „Pamācība darba organizēšanai tiešsaistes fāzē“ Darba lapa 3 „Viltojumu pārbaudes rīki“
	5 min.	Darba sadalīšana komandā	Skolēni savā starpā vienojas, kurš pētīs kuru rakstu	grupu darbs	NewsPortal
<b>2) Izpēte</b>					
	atkarībā no konceptijas 1 mācību st., 30 min., vai kā mājasdarbs ar brīvu laika plānojumu	Patstāvīga izpēte	Skolēni izpēta Ziņu portāla rakstus skolēni pēta, pārbauda faktus, meklē viltojumus skolēni apkopo un pieraksta rezultātus		Ziņu portāls, datori vai planšetdatori internets, bibliotēkas fonds Darba lapa 6 „Tiešsaistes fāzes izpētes rezultāti“
<b>3) Rezultāti</b>					

	atkarībā no rakstu skaita apm. 3 min. katrai lapai		Atrasto viltus ziņu (arī no īstiem rakstiem, ja tādi konstatēti) apkopošana izvērtēšanai 2. tikšanās reizē		Darba lapa 6 „Tiešsaistes fāzes izpētes rezultāti“
--	--	--	--	--	--

### 3. fāze: Apmaiņa ar rezultātiem un diskusija (2. tikšanās)

fāze	laiks	mācīšanās mērķis	saturs	metode / sociālā forma	mediji / materiāli
<b>Sasveicināšanās</b>					
	5 min.		Ierašanās bibliotēkā sasveicināšanās ar skolēniem	visi kopā	
<b>levads</b>			<b>Faktu pārbaudītāja pieredze</b>		
	2 min.		levads darbam ar darba lapu "FakeHunter lomā gūtā pieredze"	visi kopā	Darba lapa 7: „FakeHunter lomā gūtā pieredze“
	5 min.		Komandas grupu darba veidā aizpilda darba lapas	Grupu drabs	
	5 min.		Pieredzes apmaiņa	visi kopā	
<b>Darba fāze I</b>			<b>„Pierādījumu” apkopošana un salīdzināšana</b>		
	apm. 5 min. katrai komandai		komandas prezentē rezultātus	visi kopā	Darba lapa 6 „Tiešsaistes fāzes izpētes rezultāti“
	7 min.		Tiek salīdzināti un pārrunāti rezultāti	visi kopā	
<b>Darba fāze II</b>			<b>Atrisinājumi</b>		
	5 min.		Kuri viltījumi ir pareizi atzīti kā viltus ziņas?	visi kopā	Saraksts ar visiem rakstiem un atrisinājumiem
	5 min.		1. darba fāzes/tiešsaistes fāzes rezultātu izvērtējums	visi kopā	

<b>Darba fāze III</b>			<b>Grupu rezultātu izvērtēšana/ novērtēšana</b>		
	5 min.		Kura grupa atrada visvairāk viltojumu?	visi kopā	
	5 min.		Kurus viltojumus atpazīt bija visgrūtāk?	visi kopā	
<b>Noslēgums</b>			<b>Turpmākā attieksme pret viltus ziņām</b>		
	3 min.		Ievads darbam ar darba lapu „Apiešanās ar viltus ziņām“	visi kopā	Darba lapa 8 „Apiešanās ar viltus ziņām“
	5 min.		Skolēni pārbauda un izvērtē savu "jauno" attieksmi pret informāciju, ziņojumiem un ziņām	individuāls darbs	
	5 min.		Diskusija par jauno attieksmes/rīcības modeli	visi kopā	
	3 min.		Apstiprinājums, ka ir apgūtas faktu pārbaudītāju prasmes, apliecību izdalīšana	visi kopā	Apliecības
	3 min.		Skolēnu atsauksmes par spēli, apkopojošs noslēgums	visi kopā	Atsauksmju iegūšanas un izvērtēšanas metodes
	2 min.		Atvadīšanās	visi kopā	