



Laimīgā
zeme

Līgatnes

Novada Ziņas

LĪGATNES NOVADA DOMES INFORMATĪVAIS IZDEVUMS

22. aprīlis 2020

Nr. 4 (157)

Dome ārkārtas sēdē pieņem atbalsta pasākumus

Līgatnes novada dome 2020. gada 1. aprīļa ārkārtas domes sēdē pieņēma lēmumus:

- Par atbalsta pasākumiem trūcīgo, maznodrošināto un daudz bērnu ģimeņu bērniem attālinātās apmācības laikā ēdināšanas nodrošināšanai Līgatnes novada pašvaldībā.
- Par Kārtības, kādā Līgatnes novadā tiek pieprasīts, piešķirts un izmaksāts pabalsts krīzes situācijā saistībā ar Covid-19 izplatību, apstiprināšanu.

Noteikts, ka Līgatnes novada pašvaldībā deklarēto trūcīgo, maznodrošināto un daudz bērnu ģimeņu bērniem tiks sniegta sociālā palīdzība, vienu reizi mēnesī katram bērnam

piegādājot pārtikas paku šādā apmērā:

- Trūcīgas ģimenes bērnam - EUR 40,00 (četrdesmit euro 00 centi) vērtībā;
- Daudz bērnu ģimenes un maznodrošinātas ģimenes bērnam 20,00 EUR (divdesmit euro 00 centi) vērtībā.

Minētais pabalsts pienākas bērniem, kuri mācās attālināti vispārīgglītojošās un arodskolās vai neapmeklē pirmsskolas izglītības iestādi. Piešķirtais pabalsts nesummējas. Šī pabalsta forma ir spēkā uz Latvijas valstī noteiktās ārkārtējās Covid-19 krīzes laiku, bet ne ilgāk kā līdz 2020. gada 31. maijam.

Dome ārkārtas sēdē apstiprināja „Kārti-

bu, kādā Līgatnes novadā tiek pieprasīts, piešķirts un izmaksāts pabalsts krīzes situācijā saistībā ar Covid-19 izplatību.”

Kārtībā tiek noteikts, ka pašvaldība izmaksā krīzes situācijas pabalstu pamatvairācību nodrošināšanai 80,00 (astoņdesmit eiro) katrai mājai saimniecības personai, kas deklarēta Līgatnes novadā un kura Covid-19 izplatības dēļ ir palikusi bez iztikas līdzekļiem un nesaņem valsts nodrošinātos pabalstus – bezdarbnieka, dīkstāves, slimības u.c. pabalstus.

Ar kārtību iespējams iepazīties pašvaldības mājaslapā www.ligatne.lv

APRĪLIS



*Noglāstīt seju no drūmajām domām.
Upes gravā baltas vizbulītes zied.
Raibie tauriņi lido tām pāri
Dejot pavasara deju.
Viss smaržo un plaukst,
Skan putnu dziesmas
Un uz priekšu dzīvot sauc!*

Aprīļa jubilāri

Laila Bankava
Mārcis Jencītis
Ingus Kalniņš
Sandra Kuhaļska
Signe Stepiņa
Māriete Zandberga
Uģis Aizupietis
Ļena Brunovska
Andris Čīzevskis
Alfrēds Kambarovs
Ero Kangro
Zintis Kols
Laima Kūriņa
Normunds Sondors
Inese Galecka
Vaira Ozola
Anita Rone
Āris Saulītis
Dainis Timermanis
Edgars Zigurds Cirītis
Maija Dementjeva
Vilis Veinbergs
Irēna Loginova
Aivars Pipirs
Anita Zazerina
Ināra Arcimoviča
Imants Ķauķītis
Klaudija Liniņa
Aleksejs Martinovs
Edīte Šupiņa
Jānis Uldis Gaidlazda
Jautrīte Zviedre
Austra Cīrule
Vija Strautiņa
Rita Jaunzeme
Tekla Saukāne
Maiga Upīte
Ausma Malcāne
Austra Salne
Vladislavs Bukovskis
Emīlija Viksniņa
Ingrīda Gustsone
Henrihs Trainis
Lidija Breidaka
Vera Korņilova
Manfreds Dunde
Marta Jaunzeme

Aicinājums 13 – 18 gadus veciem jauniešiem nodarbinātības pasākumiem vasaras brīvlaikā Līgatnes novadā

No 1. jūnija līdz 31. augustam Līgatnes novada pašvaldība dod iespēju 13 – 18 gadu veciem jauniešiem praktiski sagatavoties konkurētspējai darba tirgū, radot iespēju apgūt nepieciešamās pamatprasmes un iemaņas.

Saskaņā ar „Noteikumiem par kārtību, kādā organizējami jauniešu (vecumā no 13 līdz 18 gadiem) nodarbinātības pasākumi vasaras brīvlaikā Līgatnes novadā” no 1. līdz 30. aprīlim gaidām pašvaldībā iesniegumu (elektroniskā veidā – PDF formātā vai ar drošu elektronisko parakstu uz e-pastu: novadadome@ligatne.lv) Iesnieguma forma atrodama norādīto noteikumu pielikumā Nr. 2, iesniegumu aizpilda jauniešiem un vecāks, ja jauniešiem ir nepilngadīgi.

Ņemot vērā izsludināto ārkārtas stāvokli valstī, ārstu izziņu, kurā norādīts, ka jauniešiem atļauts strādāt algotu darbu, gaidīsim pašvaldībā, pirms jauniešiem slēgs līgumu ar darba devēju.

Informācijai:

- Jauniešiem tiek dota iespēja strādāt mēnesi, nevis divas nedēļas (kā iepriekš).
- Atbilstoši Darba likumam nodarbinātības pasākumos iesaistītie jaunieši, kuru dzīvesvieta deklarēta Līgatnes novadā un kuri mācās vispārīgglītojošās vai profesionālās izglītības iestādēs, strādā:
 - o no 13 līdz 14 gadiem – ne vairāk kā četras stundas dienā un 20 stundas nedēļā;
 - o no 15 līdz 17 gadiem – ne vairāk kā septiņas stundas dienā un 35 stundas nedēļā;
 - o no 18 gadiem – ne vairāk kā astoņas stundas dienā un 40 stundas nedēļā.

Lūgums jauniešiem!

Saplānosim savu laiku vasarā, saprotot, ka visiem nebūs iespēja nodrošināt darbu jūnijā un jūlijā, būs jāstrādā arī augustā.

Kontakttālrunis informācijai: 26866855 (Dace Bērziņa)

Dace Bērziņa,

Līgatnes novada domes izglītības un jaunatnes lietu speciāliste

Aprīlī iespējams elektroniski pieteikt bērnu uzņemšanai 1. klasē Līgatnes novada vispārējās izglītības iestādēs

Pieteikt savu bērnu uzņemšanai 1. klasē Līgatnes novada vidusskolā un Augšlīgatnes Jaunajā sākumskolā 2020./2021. mācību gadam var elektroniski no 1. aprīļa plkst. 8.00 līdz 30. aprīļa plkst. 16.30 pašvaldības mājaslapas www.ligatne.lv sadaļā Izglītība/elektroniskais reģistrs.

Ar kārtību bērnu reģistrēšanai un uzņemšanai 1. klasē Līgatnes novada vispārējās izglītības iestādēs var iepazīties pašvaldības mājaslapā www.ligatne.lv.

Svarīgi precīzi norādīt visu prasīto informāciju. Lai pieteikums būtu iesniegts, jānospiež poga „Iesniegt”. Pieteikums automātiski tiek reģistrēts Līgatnes novada domē.

Pieteikuma iesniedzējam uz norādīto e-pasta adresi līdz 15. maijam tiks sniegta atbilde uz pieteikumu.

Dace Bērziņa,

Līgatnes novada domes izglītības un jaunatnes lietu speciāliste

Līgatnes pašvaldībā pagarināti nekustamā īpašuma nodokļu samaksas termiņi

Līgatnes novada dome pieņēmusi lēmumu pagarināt nekustamā īpašuma nodokļa samaksas termiņu, nosakot Līgatnes novada pašvaldībā 2020. gada nekustamā īpašuma nodokļa pirmo maksājuma termiņu līdz 2020. gada 15. augustam un otro maksājuma termiņu līdz 2020. gada 15. novembrim.

Pārtikas un higiēnas komplektus izsniegs 30. aprīlī

Pārtikas un higiēnas komplektus trūcīgām, maznodrošinātām un krīzes situācijā nonākušām personām izsniegs 30. aprīlī no plkst. 14.00 līdz 16.00

Ņemot vērā noteiktos drošības pasākumus Covid-19 ierobežošanai:

1. Paku saņemšanas laikā lūdzam ievērot 2 metru distancēšanos;
2. Personas, kuras atrodas pašizolācijā, ir saslimušas vai ir novērojami slimības simptomi, atbalsta komplektu saņemšanai var pieteikties telefoniski - 29414465 vai 29392952.

Priekšsēdētāja sleja

Saredzēt iespējas un būt atbildīgam

Jau vairāk nekā mēnesi visi dzīvojam un strādājam ārkārtējas situācijas apstākļos. Cik ilgi tas turpināsies, kā viss attīstīsies, ir liels nezināmais, un šobrīd vienīgais, ko varam darīt – gudri sadzīvot ar notiekošo.

Laikam tikai retais varēja iedomāties, ka 21. gadsimtā, kad šķietami attīstīta zinātne un tehnoloģijas, viens mazs vīruss var paralizēt visu pasauli. Ir milzum daudz spekulāciju par to, kur šāds draņķis radies. Vieni domā, ka šī mutācija nāk no dzīvnieku pasaules, citi uzstāj, ka vīruss ir mākslīgi sintezēts un aiz neuzmanības vai apzināti palaists pasaulē, vēl citi spriež, ka šis un līdzīgi vīrusi desmitiem tūkstošu gadu snauduši ledājos, bet tagad globālās sasilšanās rezultātā „mostas”. Lai kā būtu, šis vīruss iedzīvojis pasaulē, un, kamēr zinātne pret to neatradīs ieročus, tas dzīvos starp mums, mainot ikdienas paradumus, mainot pasauli kopumā.

Sadzīvošana nozīmē meklēt risinājumus, lai savu darbu un dzīves vidi pielāgotu apstākļiem, kas vienlaicīgi rada lielāku drošību, bet tai pašā laikā dotu iespēju izpildīt uzdevumus, paveikt plānotos darbus, neieslīgt apātijā vai grūtsirdībā. Un katrs šāds risinājums mums sniedz jaunu pieredzi, jaunus pārbaudījumus. Tas uz ierastiem procesiem un lietām dod iespēju paskatīties citādi. Pēkšņi izrādās, ka tas, kas šķietis mūžīgs un nemaināms, var būt citāds, reizēm pat daudz interesantāks, radošāks, efektīvāks...

Esam bieži dzirdējuši, ka šur tur pasaulē, īpaši jau Skandināvijā, tiek saīsinātas darba stundas, darbinieki lielu darbu apjomu paveic attālināti no mājām. Cilvēciskais konservatīvisms pret šādiem jauninājumiem ir visai atturīgs, jo īpaši postpadomju telpā, kur centralizētā uzraudzība un neuzticība iekodēta lielas sabiedrības daļas gēnos. Bet skat, pēkšņi izveidojušies apstākļi lika strauji pārorientēties, lai izveidotu sistēmas, kas pasargā darbiniekus, liekot tiem strādāt attālināti un lai tiktu paveikti uzdevumi. Un izrādās, ka nekas nav neiespējams. Nezinu cik ilgs laiks būtu nepieciešamas „miera apstākļos”, lai iemācītos un saprastu, ka šai digitālajā laikmetā iespējami pavisam citādi risinājumi un tie lieliski strādā.

Līdzīgas sajūtas mani pārņem, skatoties uz attālināto mācību procesu skolās. Jau vairākus gadus neziņā runājam, kā ieviest plānoto kompetenču izglītību. Un, skat, vīruss mums liek radikāli mainīt ierasto apmācību vidi, un liela daļa no kompetenču izglītības pamatjēgas (spēja pašvadīt mācīties; procesā iesaistīt skolu, audzēkni un vecākus) tiek iedibināta pāris nedēļu laikā. Aizdomājos – cik ilgs laiks būtu nepieciešams, lai šo sasniegtu ierastajos apstākļos?

Šie ir tikai daži piemēri, kas man pašam šķiet ļoti zīmīgi, lai varētu apgalvot – pasaule strauji mainās, un mēs tai maināties līdz. Šai epidemioloģiskajai krīzei beidzoties, nekas vairs nebūs tā, kā bijis. Pasaule un mēs tajā būsīm pilnīgāki, zinošāki, radošāki.

Bet šobrīd mums visiem kopā jāapvieno spēki, lai uzveiktu šo draņķi un pēc iespējas ātrāk atgrieztos pie ierasti neierobežojošā dzīvesveida. Un kaut arī, kad rakstu šīs rindas, Latvijā situācija ir šķietami stabila un labu vēstoša, tomēr mani neatstāj sajūta, ka mums kopā vajadzēs vēl krietni pacīnīties. Tāpēc mums nav tiesību ne mirkli nomierināties, vai, nedod Dievs, klausīties un paļauties to spriedelētāju stāstītajam, ka šī nav nekāda krīze, ka Covid krīze ir tikai sazvērmieku izdomājumi, lai kādam darītu sliktāk, ka cilvēki jau mirst tāpat... Prātvēderi, kas gribējuši izcelties ar savām pārgudrībām, bijuši vienmēr, un arī šobrīd tepat mums līdzās novadā ir līdzcilvēki, kas mudina uz vieglprātīgu rīcību. Aicinu pret šādu attieksmi būt neiecietīgiem. Savukārt mēs, viss pašvaldības kolektīvs, strādāsim un meklēsim aizvien jaunus risinājumus, lai maksimāli pasargātu ikkatru novada iedzīvotāju, lai palīdzētu tiem, kam klājas visgrūtāk. Un mums tas izdosies, ja katrs individuāli un visi kopā būsīm atbildīgi pret sevi, savu ģimeni, līdzcilvēkiem un novadu.

Darbs ārkārtas apstākļos

Turpinoties ārkārtas situācijai, aptaujājām Līgatnes novada iestāžu vadītājus, vēloties noskaidrot, kā rit ikdienas darbi, kādas pārmaiņas ieviesusi ārkārtas situācija un kā to risinām Līgatnes novadā.

Līgatnes pilsētas bibliotēka vadītāja Signija Silauniece

Ir skumji, ka Līgatnes pilsētas bibliotēkas atjaunotās, gaišās, mājīgās telpas lasītājiem šobrīd ir slēgtas. Drošības apsvērumu dēļ grāmatu apmaiņa nenotiek un bibliotēkas darbi tiek veikti pēc iespējas attālināti. Mudinām lasītājus izmantot attālinātos pakalpojumus un iespējas – lasīt e-grāmatas un meklēt informāciju digitālajās datubāzēs.

Šobrīd bibliotēka strādā pie akreditācijas dokumentu izstrādes, novadpētniecības materiālu apkopošanas un bibliotēkas datu bāzes papildināšanas. Grāmatu atdošanas termiņi automātiski tiek pagarināti līdz ārkārtas situācijas beigām. Lasītāji zvana un interesējas par grāmatām un to, kad bibliotēka atkal būs atvērta, kas aplicina to, ka Līgatnē ir aktīvi un čakli grāmatu lasītāji. Patiešām žēl, ka man kā jaunajai bibliotekārei vien nedaudz izdevies iepazīt bibliotēkas apmeklētājus, taču viss vēl priekšā. Tiekamies drīz!

Līgatnes pagasta bibliotēka vadītāja Madara Vorza

Šobrīd Līgatnes pagasta bibliotēka apmeklētājiem ir slēgta. Bibliotēkas ir slēgtas visā bijušajā Cēsu rajonā. Sākotnēji apsvēram iespēju tikai saīsināt darbalikumu, bet tas nemainītu slimības izplatīšanās iespējamību. Jāņem vērā, ka bibliotēku tomēr pārsvarā apmeklē vecāka gadagājuma cilvēki, kas ir riska grupā un kuriem šī slimība varbūt daudz smagāka. Nevajadzētu celt paniku, bet, ja ir piesardzības pasākumi, kurus var veikt, tie arī jāveic.

Darbadiena ir pilnībā mainījies. Novada dome devusi rīkojumu iespēju robežās strādāt no mājām, tāpēc visu, kas izdarāms attālināti, daru no mājām. Aprīlī bija jānotiek bibliotēkas akreditācijai, kas situācijas dēļ nu ir atcelta uz nenoteiktu laiku, taču visi dokumenti būs sakārtoti, atskaites un plāni sagatavoti. Turpinu saziņu ar lasītājiem elektroniski un telefoniski. Kā jau katru pavasari, cilvēki zvana, prasa vai pieņemam viņiem vairs nevajadzīgās grāmatas, bet to darīsim tikai tad, kad situācija būs normalizējusies.

Kamēr bibliotēka apmeklētājiem nav pieejama, alternatīva ir lasīt grāmatas elektroniski www.3td.lv. Ja esat bibliotēkas lasītājs, autorizācijas datus (lietotājvārdu un paroli) var saņemt, rakstot uz e-pastu pagastabiblioteka@ligatne.lv.

Līgatnes novada domes Finanšu un grāmatvedības nodaļa vadītāja Ieva Remese

Līgatnes Finanšu un grāmatvedības nodaļas darbinieki savus darba pienākumus veic attālināti, jo to nodrošina Līgatnes novada domē esošās IT tehnoloģijas – datu glabāšanas serveri, datorprogrammas, interneta tiešsaistes platformas.

Līgatnes Sociālā dienests vadītāja Iveta Viļumsone

Covid-19 pandēmija ir piespiedusi veikt lielas korekcijas mūsu ikdienas darbā. Sociālais darbs pamatā ir darbs ar klientu un palīdzība viņam risināt radušās

problēmas. Šobrīd valstī izsludinātā ārkārtējā situācija nosaka vairākus ierobežojumus – ierobežot tiešo kontaktēšanos, pēc iespējas strādāt attālināti un citus. Mūsu darbā tās ir diezgan neizpildāmas lietas, tomēr esam raduši risinājumus, kā strādāt arī šādos apstākļos.

Cik iespējams, strādājam attālināti. Mājas nu kļuvas par darba vietu. Ar klientiem sazināties un konsultējam viņus telefoniski vai elektroniski. To dara ne tikai sociālie darbinieki un sociālās palīdzības organizatori, bet arī psihologs. Līgatnes novada mājaslapā ir norādīti visi tālrunu numuri un e-pasta adreses, lai sazinātos ar mums.

Vienīgie darbinieki, kuri savus pienākumus nevar veikt attālināti, ir aprūpētāji, kuri ikdienā nodrošina aprūpes mājās pakalpojumus senioriem. Tas, manuprāt, šobrīd ir visproblemātiskākais sociālais pakalpojums, jo aprūpējamie ir seniori, tāpat riska grupa, kura būtu īpaši sargājama, taču nevar palīdzēt veikt pašaprūpi, neierodoties pie viņiem mājās. Arī aprūpētāji vairākas reizes dienā apmeklē veikalus un aptiekas, lai katram klientam iegādātos nepieciešamās preces un pēc tam piegādātu mājās. Līdz šim aprūpētājus tikai daļēji ir izdevies nodrošināt ar individuālajiem aizsardzības līdzekļiem. Tādēļ rūpīgi esam izvērtējuši katra klienta vajadzības un līdz minimumam ierobežojusi tiešo kontaktēšanos.

Liels izaicinājums bija pārtikas paku sagatavošana un piegāde mūsu novada trūcīgo, maznodrošināto un daudz bērnu ģimeņu bērniem. Pārtikas pakas ļoti operatīvi sakomplektēja Līgatnes novada vidusskolas darbinieki. Pirms Lieldienām pārtikas pakas saņēma 158 novada bērni.

Ja kāda daudz bērnu ģimene vēl nav saņēmusi pārtikas pakas bērniem, lūdzu, informējiet par to Sociālo dienestu, jo mūsu rīcībā nav datu par tām daudz bērnu ģimenēm, kuru bērni apmeklē citu novadu izglītības iestādes.

Kopumā Sociālais dienests šobrīd nodrošina visus mūsu kompetencē esošos sociālos pakalpojumus un sociālo palīdzību. Reizēm gan kādas problēmas risināšana aizņem vairāk laika, jo ir jāpielāgojas šī brīža ierobežojumiem. Paldies visiem par sapratni!

Paldies visiem Sociālā dienesta darbiniekiem, kuri ir gatavi un prot strādāt šādos krīzes apstākļos!

Lai mums visiem veselība un izturība!

Līgatnes novada vidusskola direktore Saiva Vitola

Skolas darbs attālinātā mācību režīmā – tas ir jauns pieredzes stāsts, kurā mēs visi – gan skolotāji, gan skolēni, gan vecāki – nonākam pie jaunām atklāsmēm, tveram jaunus izaicinājumus. Laikam nekad skolām nav bijis tik radošs darba režīms, kad nemitīgi jādama un jāmaina savas jau ierastās darba metodes, jāmeklē pēkšņi atteikties no tikko uzsāktā, jo nonākam pie secinājuma, ka tomēr kaut kas nedarbojas, atkal kaut kas jāmaina...

Nu jau gandrīz mēnesis būs pagājis šajā izaicinošajā darba režīmā. Attālinātais mācību process sākās diezgan aizrautīgi – ar bērnu zvaniem un izziņām par procesu kopumā, par darāmajiem darbiem un uzdevumiem. Šajā laikā arī skolas administrācijai bija svarīgi ļoti uzmanīgi sekot līdz visam procesam, lai tas visām iesaistītajām pusēm būtu saprotams un izpildāms. Nemitīgi tika papildināta darba platforma skolotājiem, ņemot vērā mūsu pašā kolektīva atklāsmes, skolēnu un ve-

cāku ieteikumus, saskatītās problēmas. Nemitīgi analizējam saziņas procesu, atbildam uz jautājumiem, izdarām labojumus savā darbā. Tagad gan varam teikt, ka mācību process ir stabilizējies, bet nu jauns izaicinājums – vērtējumi, mācību rezultāti semestrī, gadā – ir jāizdomā vienots, visiem saprotams algoritms.

Kā iet skolotājiem? Visādi un dažādi! Ir skolotāji, kuriem patīk šāds darba process, neskatoties uz to, ka jāapgūst jaunas darba metodes un brīžam darbs vēl turpinās vēlās vakara stundās. Ir skolotāji, kuri ļoti gaida ierasto darba režīmu, jo trūkst tiešais kontakts ar bērnu, grūti izprast viņa tā mirkļa emocijas. Šajā brīdī, it sevišķi, ja skolēnam ir grūtības ar mācību vielas apguvi, ir ļoti svarīgi pedagoģiski pareizi uztvert to konkrēto uzdevumu, ar kuru palīdzību šim bērnam varētu radīt interesi par mācāmo vielu. Tā ir mācību procesa individualizācija un diferenciacija, kuru attālināti ir grūti realizēt. Priecē skolotāju ieinteresētība, cenšanās ar visām problēmām tikt galā, neatstājot neko neatrisinātu. Meklējam, runājam, palīdzam.

Kā iet skolēniem? Tieši tāpat kā skolotājiem – visādi! Pēdējā anketēšanā 68% skolēnu atbildēja, ka pilnībā saprot mācību procesu un nav problēmas mācīties attālināti. Te arī novērojam dažādas interesantas rakstura īpatnības – ir skolēni, kuri klātienē ļoti cītīgi mācījās, to turpina arī darīt no mājām, bet ir daži, kuri mājas apstākļos nevar tik ļoti koncentrēties un darbiņi tiek iesniegti paviršāki, nekā tas bija klātienē procesā. Ļoti izceļas tie bērni, kuri pēc rakstura ir ļoti cītīgi, kaut gan vērtējumi skolā nemaz nebija tik augsti. Darbiņi glīti, kārtīgi, apbrīnojami perfekti un pareizi, līdz ar to arī vērtējumi paaugstinās. Apmēram 15% bērnu iet ļoti grūti – viņi nepieslēdzas pie mācību procesa, neiesniedz darbus, ir depresīvi noskaņoti, apātiski... Skolotāji, klašu audzinātāji šādos gadījumos ar skolēniem sazinās individuāli, lai aprunātos, iedrošinātu, motivētu, paskaidrotu... Jāsaka gan, ka īslaicīgu mērķi šādi var sasniegt, bet ilgākā periodā tas arī nedarbojas. Skolēns pats nevar saņemties sevi piespiest strādāt, viņam vajag ārēju motivatoru. Bēdīgi, ka skolotājs cenšas – raksta, zvana, uzrunā, bet ieguldījums no skolēna puses ir ļoti niecīgs.

Jaukākās atbildes no skolēnu anketēšanas, kas izraisīja smaidu: „Varu pat sev izvēlēties brīvdzīvi!”, „Viss ir pie rokas, nevaru nokavēt stundas!”, „Neuzdodiet grūtus uzdevumus, jo tad mēs iemācīsimies ne tā, kā vajag un tad apgūt būs grūtāk, kā vajag...”

Liels paldies mūsu skolēnu vecākiem par sapratni, par sadarbību, par vēstulēm, jautājumiem. Uz visām ir atbildēts, visi ieteikumi ir izanalizēti un ņemti vērā, jo šajā procesā ir divas nosacītas ēkas – skola un mājas. Mēs redzam tikai to, kas notiek skolā, bet kas notiek tur – skolēna mājās? Tāpēc ir ļoti svarīgs gan skolēnu, gan vecāku viedoklis, lai visu procesu varētu atfistīt un tiekties uz to labāko, ko mēs visi kopā varam izdarīt!

SIA „Līgatnes nami” valdes loceklis Dāvis Lācis

SIA „Līgatnes nami” arī ārkārtas situācijas apstākļos turpina nodrošināt pārvaldīšanas procesa nepārtrauktību. Tagad, kad dzīvojam ar devīzi „Paliec mājās!”, ir ļoti būtiski iedzīvotājiem nodrošināt pakalpojumu pieejamību, jo pieaugušie strādā, bet bērni un studenti, savukārt, mācās attālināti. Saviem klientiem, nevarot nodrošināt pieņemšanas, tikšanās un

turpinājums 6. lpp.

Līgatnes novada domes paziņojums

Par nekustamā īpašuma „Springšļu dzirnavas”, Līgatnes pagasts, Līgatnes novads, ar kadastra Nr. 4262 010 0114 zemes vienības ar kadastra apzīmējumu Nr. 4262 010 0114 iznomāšanu

Līgatnes novada dome 2020. gada 26. marta sēdē pieņēma lēmumu iznomāt nekustamo īpašumu „Springšļu dzirnavas”, Līgatnes pagasts, Līgatnes novads, ar kadastra Nr. 4262 010 0114 zemes vienību ar kadastra apzīmējumu 4262 010 0114 ar kopējo platību 2.00 ha (izpildot kadastrālo uzmērīšanu, zemes platība var tikt precizēta) bez apbūves tiesībām, saskaņā ar pielikumu Nr. 1.

1. Nomas tiesība tiek noteikta uz 3 (trīs) gadiem.

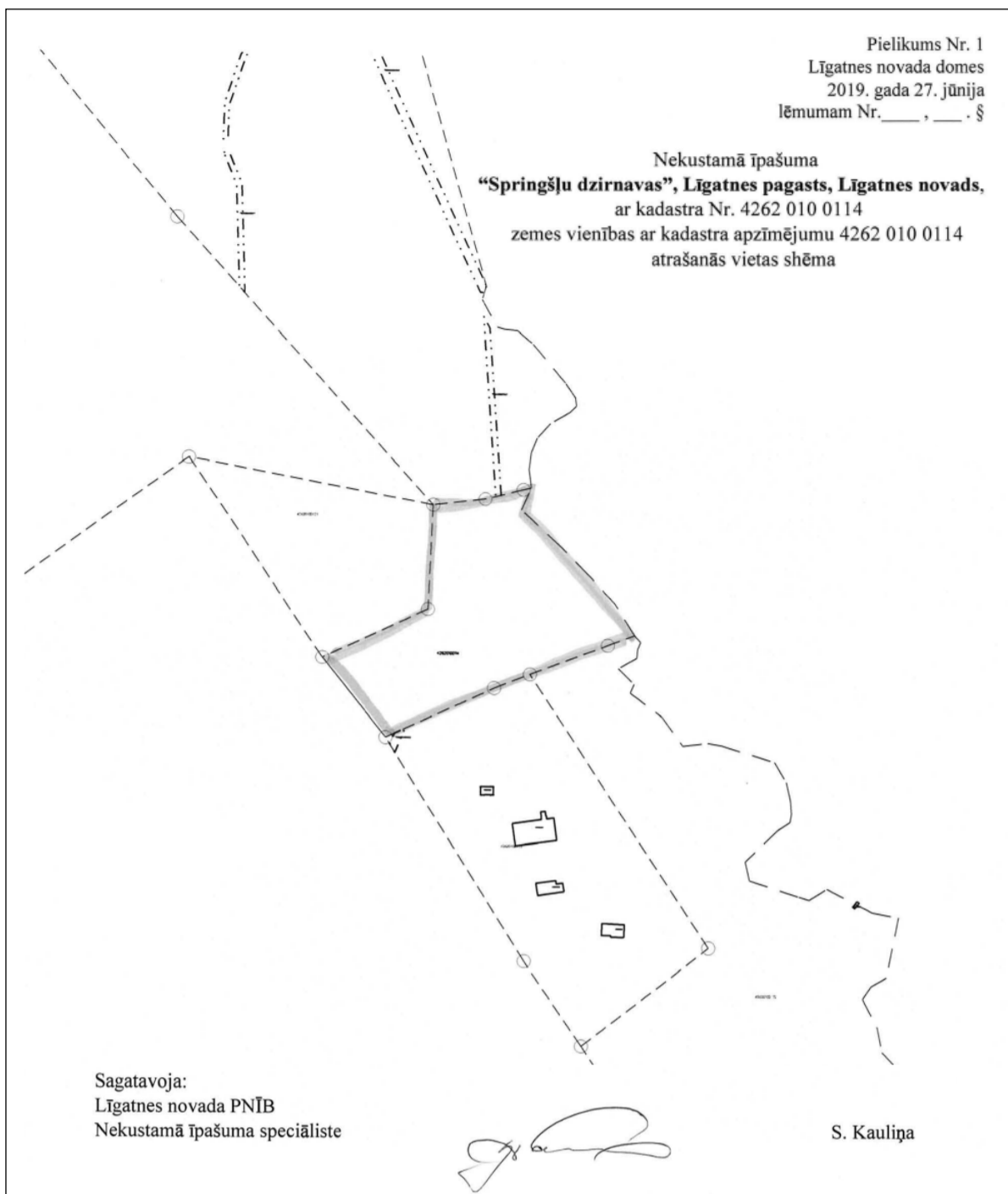
2. Nomas maksas sākumcena 150,00 EUR (viens simts piecdesmit euro) gadā.

3. Papildus nomas maksai nomnieks maksā nekustamā īpašuma nodokli.

4. **Pieteikšanās līdz 2020. gada 5. maijam, iesniedzot iesniegumu Līgatnes novada domei.**

5. Ja uz Zemes nomu Pašvaldības izsludinātajā termiņā ir pieteikušās vairākas personas, tiek rīkota nomas tiesību izsole. Zemes nomas tiesību izsoli rīko Pašvaldības Kustamās un nekustamās mantas izsoles un atsavināšanas komisija saskaņā ar Domes apstiprināto izsoles nolikumu.

Papildu informāciju varat saņemt, sazinoties ar Līgatnes novada Pašvaldības kustamās un nekustamās mantas izsoles un atsavināšanas komisijas priekšsēdētāju Ēriku Liepiņu pa mobilo tālruni 29181845.



Var pieteikties platību maksājumiem; iesniegumus LAD palīdz aizpildīt un iesniegt arī pa tālruni

No šā gada 8. aprīļa līdz 15. jūnijam Lauku atbalsta dienesta klienti Elektroniskajā pieteikšanās sistēmā (EPS) var pieteikties platību maksājumu saņemšanai, aizpildot Vienoto iesniegumu.

Nemot vērā valstī izsludināto ārkārtējo situāciju, dienests ir veicis izmaiņas klientu apkalpošanas darbā. Klientiem šobrīd nav iespējams saņemt klātienē konsultācijas un klātienē palīdzību. Visu nepieciešamo atbalstu klientiem dienests sniedz pa tālruni – šādi iespējams saņemt ne tikai konsultācijas, bet dienesta darbinieki tālruņa sarunas laikā klienta vietā var aizpildīt un iesniegt Vienoto iesniegumu.

Dienesta speciālisti līdz šā gada 8. maijam pa tālruni sazināsies ar tiem klientiem, kuriem iepriekšējā gadā bija nepieciešama klātienē palīdzība iesniegumu aizpildīšanā, lai noskaidrotu, vai palīdzība nepieciešama arī šogad. Šāda palīdzība tiks sniegta tikai tiem klientiem, kuri paši nevar aizpildīt iesniegumu EPS.

Vienotais iesniegums pa tālruni tiek aizpildīts, pamatojoties uz 2019. gada atbalsta iesnieguma datiem un klienta pa tālruni sniegto informāciju par izmaiņām tajos. Dienesta darbinieki ar klientu pārrunā aizpildītā Vienotā iesnieguma saturu, t.i. deklarēto lauku skaitu, kopējo pieteikto platību, deklarētos kultūraugus un to platības, pieteiktos atbalsta veidus. Klienta pa tālruni izteiktais mutvārdu iesniegums ir pamats Vienotā iesnieguma iesniegšanai. Saruna ar klientu tiks ierakstīta un būs apliecinājums datu pareizībai. Pirms iesnieguma aizpildīšanas, dienesta speciālisti pārliecināsies par klienta identitāti.

Ja klients piesakās akcīzes degvielas saņemšanai, tad arī šo iesniegumu dienesta speciālisti palīdz aizpildīt un iesniegt attālināti pēc sarunas ar klientu.

Dienests atgādina! Ja lauksaimnieks jau ir aizpildījis informāciju Vienotajā iesniegumā līdz platību sezonas sākumam (no 14. februāra varēja pildīt „Provizorisko iesniegumu”), tad šis iesniegums tagad ir jāiesniedz EPS.

Konsultācijas par pieteikšanās platību maksājumiem var saņemt pa tālruni 67095000.

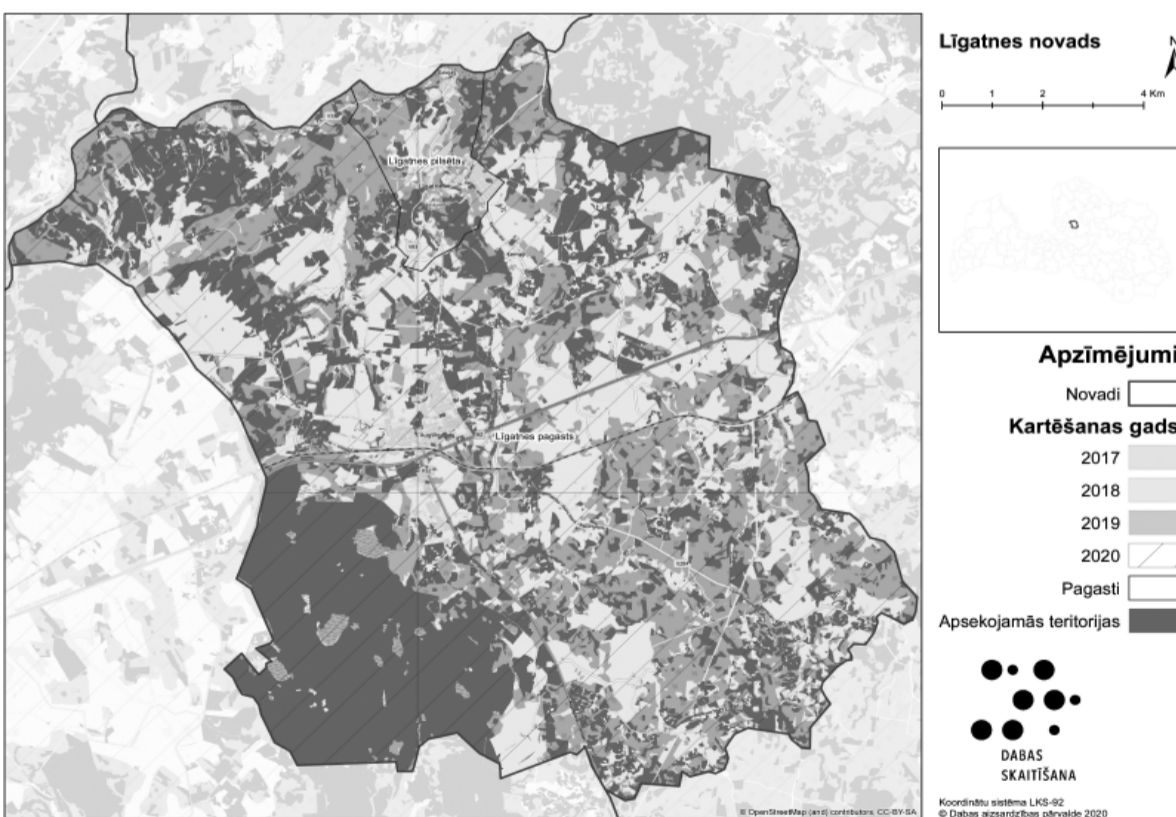
Sākas ceturtā dabas skaitīšanas sezona

Ir uzsākusies dabas skaitīšanas ceturtā, noslēdzošā sezona, kurā eksperti Dabas aizsardzības pārvaldes uzdevumā līdz oktobrim apsekos dabas vērtības 78 novados, izvērtējot tajos sastopamo purvu, mežu, saldūdeņu, piekrastes, alu, iezu atsegumu un bioloģiski vērtīgo zālāju atbilstību Eiropas Savienības nozīmes aizsargājamiem biotopiem.

Dabas skaitīšanā Latvijas teritorija ir sadalīta 495 kvadrātos, un eksperti apsekošanu veic katru gadu noteikto kvadrātu ietvaros, nevis novadu teritoriju robežās. Tādēļ biotopi – ilglaicīgi veidojušās un pareizi apsaimniekotas teritorijas, kurās sastopama lielāka dabas daudzveidība – daļā novadu tiek vērtēti vairāku sezonu ietvaros.

Dabas vērtību apsekošanu ietekmē arī pati daba un laikapstākļi, piemēram, 2017. gada ilgstošās lietavas un plūdi un 2018. gada maija un jūnija sausums aizkavēja sezonu lauku darbu izpildi, jo laikapstākļi neļāva apsekot vairākus biotopu grupas. Šīs teritorijas plānots apsekot šogad.

Biotopu kartēšanā būs iesaistīti vairāk nekā simts eksperti, kuri dabā apsekos plānotās teritorijas, aizpildīs anketu, atzīmējot redzamās sugu sabiedrības un biotopa robežas kartē, ievērojot Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas apstiprināto un Zemkopības ministrijas saskaņoto „ES nozīmes biotopu



izplatības un kvalitātes apzināšanas un darbu organizācijas metodiku”

(https://www.daba.gov.lv/upload/File/DOC_MON/BIOTOPI_met_160722.pdf).

Sezonas izskaņā visas aizpildītās anketas nonāks Dabas aizsardzības pārvaldes rīcībā, un pēc datu kvalitātes pārbaudes biotopu īpašnieki saņems informāciju par rezultātiem. No iepriekšējo sezonu iesniegtajiem

datiem pašlaik ir pārbaudītas divas trešdaļas. Līdz ar īpašnieku apziņošanu, rezultātus pakāpeniski ievada dabas datu pārvaldības sistēmā Ozols (<https://ozols.gov.lv/pub>), kas pieejama ikvienam. Datu pieejamība digitālā formātā ļaus zemes īpašniekiem taupīt laiku un finanšu resursus, kā arī atvieglos dažādu jautājumu risināšanu, atļauj saņemšanu utt.

Biotopu apzināšana ir viena no

trim dabas skaitīšanas jeb ES Kohēzijas fonda projekta „Priekšnosacījumu izveide labākai bioloģiskās daudzveidības saglabāšanai un ekosistēmu aizsardzībai Latvijā” aktivitātēm. Visu aktivitāšu īstenošana paredzēta līdz 2023. gadam.

Informāciju sagatavoja:

Ilze Reinika,

Dabas aizsardzības pārvalde
ilze.reinika@daba.gov.lv

Kā es pazīstu Līgatni

Rasma Vanaga

3. turpinājums. Sākums LNZ
2020. gada februāra Nr. 2,
marta Nr. 3.

Citas Līgatnes novada skolas Ķempju pagasta skola

1872. gadā dibināta Jaunķempju pagasta skola (tagadējie „Kraujēni” Līgatnes pagastā netālu no Ieriķiem). Ķempju skola celta uz pašas Jaunķempju pagasta robežas netālu no Ramockas (Ieriķiem), jo Ramockā tajā laikā skolas nebija.

Sākumā skola celta vienstāvu no laukakmeņiem, bet vēlāk piebūvētas divas klases apakšstāvā un divas lielas istabas jumta stāvā. Ķempju pagasta pirmais skolotājs Ādams Velēns izpildījis arī pagasta rakstveža pienākumus, turklāt skolā noturētas pagasta valdes sēdes.

Līgatnes novada skolu vēsturi ir pētījusi Valija Šalgunova savā darbā „Skati Līgatnes pagasta vēsturē”, ko izdevusi Cēsu Muzeju apvienība 1998. gadā.

„Tāda parādība, ka pagasta valde atradās vienā namā ar skolu, bija visai izplatīta. Iespējams, ka skolas nama paplašināšanas darbi veikti sakarā ar pagasta valdes pārcelšanos no Jaunķempju muižas uz savu namu. Arī dokumentos par lauku sētu attālumu no pagasta nama redzam, ka skolas tuvumā esošās mājas ir tuvāk arī pagasta namam: „Sauleskalns” atradies 1/2 versti no pagasta nama, „Vecleči” un „Lielincēni” – 2 verstis, „Skaļupi” – 3 verstis, „Viesulēni” un „Bigas” – 12 verstis.

Skolotājs Ādams Velēns, kurš strādāja no skolas dibināšanas līdz 1898. gadam, bijis rūpīgs saimnieks. Tā kā muižas īpašnieks skolai bija dāvinājis 20 ha zemes, tad skolotājs te bija iekopis krietnu augļu dārzu. Skolotājs Velēns bijis arī cītīgs sabiedriskais darbinieks, bet, sākoties pārkrievošanai, viņam amats bija jāatstāj. Pēc Velēna par skolotāju ievēlēja Kārli Bormanī - Vālmieras – Valkas skolotāju semināra absolventu, kurš te strādāja līdz 1922. gada februārim ar pārtraukumu no 1914. līdz 1917. gadam, kad bija iesaukts kara dienestā.

Bormanā vadībā Ķempju pagasta jauktais koris ar labiem panākumiem piedalījās V Vispārējās latviešu dziesmu svētkos Rīgā. 1921./22. m. g. skolā tika nodibināta pastāvīga otrā skolotāja vieta un pieņemta Alvīna Galiņa. 1922. gada februārī K. Bormanis atstāja Ķempju pagasta skolu un aizgāja uz savu dzimto Nēķena pagastu. K. Bormanā vietā 1922. gada 6. martā pagasta dome par skolas pārzini pieņēma bijušo Ādažu draudzes skolotāju un ērģelnieku Ansi Bāliņu (bijušā Valkas skolotāju semināra absolventu). A. Bāliņš skolu vadīja līdz 1933. gadam, tad Kārlis Auseklis Liepiņš, un ap 1937. gadu skola beidza savu darbību.

Skolotājs Bormanis blakus skolas darbam nodarbojās arī ar rakstniecību, mācību grāmatu sastādīša-



Paltmales pamatskola "Skudrukalnā" (1863. – 1875.).
Foto: Sigurds Rusmanis 2010. gadā.



Mišku ģimene 1923. gadā pie Ķempju pamatskolas. Adelīne un Augusts Mišķas ar meitām Liliju Grostiņu, Emmu Vanagu, Elvīru Ķeizari.
Rasmas Vanagas personīgais arhīvs.

nu, ņēma aktīvu līdzdalību sabiedriskos pasākumos. 1909. gadā O. Jēpe Cēsīs izdeva K. Bormanā sastādīto pirmo ģeogrāfijas mācību grāmatu Latvijā – „Zeme”, 1914. gadā iznāca „Ticības mācības metodika”. Skolotāja K. Bormanā vadībā Ķempju pagasta jauktais koris ar labiem panākumiem piedalījās V Vispārējās latviešu dziesmu svētkos Rīgā.

Par Ķempju pagasta skolu man senajos 20. gs. 60. gados stāstīja mana vīramāte Emma Vanaga, jo viņa kopā ar māsām un vecākiem bija vairākus gadus dzīvojusi Ķempju skoliņā. Viņas vecāki bijuši kalpotāji skoliņā, un visas trīs māsas mācījās šajā skolā. Tas noticis 20. gs. 20. gados.

Par Ķempju skoliņu man stāstīja arī Elza Leite, kura kopā ar savu tēvu tur dzīvoja kolhoza „Amatas krasti” laikā – 20. gs. 50. gadu vidū, kad vasarās kopā strādājām kolhoza laukos. Mans darbs bija grābt sienu ar zirga grābekli, bet viņa kopā ar manu tēvu un citiem kolhozniekiem krāva sienu zārdos.

2017. gadā no Sidnejas atbrauca attāla radniece Baiba Vanags un atveda sava tēva Voldemāra Vanaga (dzimis 1910. gada 8. oktobrī) atmiņas par savu dzīvi. Voldemāra Vanaga vecāku mājas ir „Kalna Sinepes”, un viņa atmiņas līdz 1944. gadam ir saistītas ar tēva mājām, Ķempju skoliņu un vēlāk ar darba gaitām Ieriķu apakšstacijā. Tālākais jau ir viņa ģimenes kara laika ceļojums caur Rīgu, Liepāju, Vāciju līdz Austrālijai, kur viņi nonākuši tikai 1948. gada no-

vembra beigās.

Daži atmiņu stāsti no Voldemāra Vanaga:

„Rakstīts 1955. gadā. Maniem bērniem atmiņai.

Kad Jūs būsiet lieli, tad Jums kādu reizi gribēsies zināt kaut ko par saviem vecākiem, bet Dievs vien to zina, kurš būs, kas varēs to pastāstīt, un, ja arī stāstīs, tad daudz kas būs aizmirsis. Tāpēc tagad centīšos uzrakstīt to, kas palicis atmiņā, lai Jūs zinātu, kas ir Jūsu vecāki un kāpēc mēs neesam savā dzimtā Latvijā. (...)

Mātes tēvam piederēja dzimtas mājas („Kalna Sinepes” – R.V.), kurās tas saimniekoja. Mātes skola laikam ir bijuse tikai dažas ziemas, kurās izmāca lasīt un rakstīt. Mātes skola ir bijuse Ķempju (Ķempju – R.V.) pagastā. Skolotājs saucies Velēns. Nezinu, kāpēc, bet mātes rakstīšanas un lasīšanas māka bija lielāka kā tēvam. Tā arī, cik atminos, tad māte bija tā, kas avīzi vienmēr lasīja tēvam priekšā. (...)

Tā kā kara laikā skolas bija slēgtas, jeb tās darbojās ļoti nekārtīgi, tad mans brālēns Jānis, jeb, kā mēs saucām, Rūdis Šulte, kurš bija beidzis vidusskolu un sācis studēt, noturēja skolu mūsu mājās, tā arī kaimiņu mājās bija diezgan daudz bērnu skolas gados. (Apkārt bija pavisam septiņas mājas ar nosaukumu „Sinepes” – R.V.) Man priekš skolas vēl bija laiks (tas bija 1916. un 1917. gadā), bet, tā kā skola bija mūsu mājās, tad arī es cītīgi sēdēju pie lielajiem un skaitījos skolnieks. Cik daudz es tur iemācījos, to nezi-



Vīldogas skolā ap 1934. gadu. Gunāra Nolberga personīgais arhīvs.



bilde. Līgatnes pamatskolas 7. klases izlaidums 1957. gadā, audzinātājs Konstantīns Gorins. Rasma Vanagas personīgais arhīvs.

nu, bet sava tiesa jau laikam tika, un, cik atminos, kad sāku apmeklēt īsto skolu, tad zināju jau lasīt ābeci un pazinu arī rēķinus un reizesrēķinu.

Mana īstā skola sākās 1918. gadā Ķempju I pakāpes pamatskolā, kur par skolotāju bija Kārlis Bormanis. Skolotājs bija manai mātei pazīstams, un tā nu es arī tiku no viņa diezgan labi ieredzēts. Sākumā skola tika apmeklēta tikai vienu reizi nedēļā, kur skolotājs uzdeva mācības priekš visus nedēļas un nākošoreizi tās atprasīja. Tā bija tā sauktā pirmsskola, kur lika lasīt un mācīties bausļus. Bet es laikam šo pirmsskolu ilgi neapmeklēju, līdz ar īstās skolas atvēršanu mūsu mājas skola tika likvidēta. Tā nu daudzi bērni no visām „Sinepu” mājām gāja, resp. ziemā tika vesti uz skolu, tad nu es arī piebiedrojos. (...)

Skola atradās no mūsu mājām apmēram 3 km, kur arī nu tika cītīgi katru rītu iets, jeb ziemā sliktā un aukstā laikā tika vesti ar zirgu. Tā kā bērni bija no vairākām mājām, kuru vecākiem bija zirgi, tad tika braukts katram sava diena.

Pirmā grāmata, kuru sāku lasīt pats tekoši, bija mana skolotāja K. Bormanā sarakstītā apkārtnes mācības grāmata „Zeme”. Tur bija apraksts par lietu, sniegu, miglu, krusu, zvaigznēm, sauli, mēnesi utt. Visas šīs lietas man ļoti interesēja, un tās lasīju ar ļoti lielu interesi.

Skolas otrā jeb trešā klasē mainījās skolotāji, un mans nākošais skolotājs bija Ansis Bāliņš, pie kura arī es 1923. gada pavasarī beidzu minēto skolu, jo tur bija tikai četras klases. Skolā man patikās iet un arī mācīties, bet vislabāk man patika zīmēt. Grūti bija ar valodu, un sevišķi grūti gāja ar krievu valodu, kuru man mājās palīdzēja mācīties brālēns Rūdis, bet parasti mācīšanās beidzās ar asarām, jo mācāmā

grāmata krievu valodā bija manam vecumam par smagu. Tā kā daudziem bērniem kara laikā mācības bija nokavētas, tad skolā bija krietni puīši, – starp tiem visiem biju jaunākais, arī augumā mazākais.”

Paltmales pagasta skola, vēlāk Līgatnes pamatskola

Paltmales pagasta skola atklāta 1863. gada 13. februārī „Skudrukalnā” (netālu no „Blodziņiem” un manām dzimtajām mājām „Vībotnēm”, kas celtas gan daudzus gadus vēlāk – ap 1930. gadiem). Gruntsgabalu, apmēram 60 pūrvietas lielu, un vajadzīgo materiālu dāvinājis Paltmales muižas īpašnieks, bet pagasts gādājis par darbaspēku. Skola celta uz Paltmales un Ķempju pagasta robežas, lai būtu pieejama abu pagastu bērniem. Pirmais skolotājs bijis Spunde ar Nītaures draudzes skolas izglītību un jau no bērniības sakropļotu labo roku. Skolēnu bijis 20-30, kas sadalīti trīs nodaļās.

No „Skudrukalna” Paltmales pagasta skola pārcēlies uz tagadējo Augšlīgatnes Jaunās sākumskolas veco ēku „Beķerkalna”.

„1875. gadā Paltmales pagasts skolas vajadzībām par 4000 rbļ. nopircis 125 pūrvietas zemes ar ēku, kurā līdz tam bija ierīkota beķereja. Šajā, no kalnakmens celtajā ēkā dzīvoja mežsargs, kalējs, zemes rentnieks, kā arī beķerejas turētājs. Telpu iekšējam remontam materiāls devusi muiža. Ap 1878. gadu par skolotāju ievēlēts Lapsiņš un pieņemts palīgskolotājs. 1896. gadā ievēlēts Pēterburgas seminārists Jānis Lielups. Skolēnu bijis ap 87-123; sadalīti trīs nodaļās, bet ap 1909. gadu – 4 nodaļās. No 1916. līdz 1917. gadam skolā darbojušās tikai skolotājas, J. Lielups iesaukts armijā. 1917. gadā, Rīgai krītot vācu rokās, skola bijusi jāatstāj. To ieņēmis krievu karaspēks.

Mazākās telpās dzīvojuši oficiēri un zaldāti, skolas pagalmā un augļu dārzā izvietoja zirgus; artilērija bija nostādīta turpat skolas tuvumā gar Līgatnes upes abiem krastiem. 1918. gadā, krievu karaspēkam atkāpjoties, skola atstāta ar izdauzītiem logiem, izlauztām durvīm, piemēslotām telpām un apgrauzītiem kokiem augļu dārzā.

Ap 11. februāri skolas mācības tika uzskātas Palmāles muižā, bet pēc nedēļas tās pārtrauktas. Ienākot vācu karaspēkam, visa skolas iekārta no muižas tika izsviesta, aizgāja bojā viss skolas inventārs. Vasarā skolā izdarīts visnepieciešamākais remonts, oktobrī pieņemti 2 skolotāji. 1919. gadā uz pavasari pieņemta trešā skolotāja. 1920. gada vasaras brīvlaikā izremontētas skolas krāsnis, durvis un ārlogi. 1918. – 1920. gados skolas pārzinis bija Jānis Tītmanis, bet no 1920. gada oktobra - Jēkabs Brants, Valmieras skolotāju semināra beidzējs (tautskolotāja apliecība izdota 1907. g. 1. VI). J. Branta vadībā (līdz 1944. g.) ap 1930. gadu uzcelta jauna skolas ēka. – tā Valija Šalgunova darbā „Skati Līgatnes pagasta vēsturē”.

Tālāk no Ernas Mūrmanes (1917. – 2017., ASV) atmiņām, ko 2010. gadā pierakstījis Sigurds Rusmanis: „Es izgāju pamatskolu, tad pārgāju uz Rīgu, uz komercskolu. Mans tēvs Jānis Mūrmanis (1887.-1961., ASV) jauno skolu (Līgatnes pamatskolu – R.V.) uzbūvēja, es gāju vecajā skolā, pēdējo gadu jaunajā.

Klases bija sadalītas labi, mēs bijām vairāk kā desmit skolnieki, dažas bija, kur divas klases kopā. Skolotājs darbojās ar divām klasēm. Trešā un ceturta bija saliktas kopā.

Kad skatās uz vecās ēkas fasādi, pa labi dzīvoja skolas principiāls. Tur bija klašu telpas. Augšā skolniekiem no laukiem, kuri nevarēja pārbraukt uz mājām, bija gulēšana. Ieeja bija priekšpusē.

No rītiem skolas vadītājs, principiāls Brants, iznāca ārā. Mums bija jānodzied dziesma no baznīcas grāmatas. Katru dienu bija cita dziesma. To mums iedeva iepriekšējā vakarā uz māju, tā mums bija jāiemācās. Tad bērni gāja pie skolotājiem. Toreiz man bija Kampe, Kampes kundze, Branta kundze un Brants. Četri skolotāji.”

Skolas telpas kļuvas par šauru, un pēc arhitekta Augusta Raistera projekta būvuzņēmēja Jāņa Mūrmaņa vadībā tika uzcelts jaunās skolas ēkas stāvs, kas pabeigts 1928. gadā. Pēc tam izsludināts konkurss par skolas ēkas apdares un labiekārtošanas darbiem. 1930. gadā Līgatnes pagasta pamatskolai Beķerkalnā labiekārtošanas darbi pabeigti un uzsāktas mācības.

Manas skolas gaitas sākās Līgatnes pamatskolā 1951. gada 1. septembrī 2. klasē. Tā dzīvē sagādājās, ka neesmu mācījusies pirmajā klasē. Mani tēvs iemācīja lasīt trīs gadu vecumā. Mana pirmā lasāmā grāmata bija „Vectētiņš Mazajs un zaķi”, kas man ļoti patika. Tāpat mācījies lasīt arī no veciem kalendāriem un „Atpūtām”, jo laukos tajos gados bija ļoti grūti ar grāmatām. 1950. gada rudenī, kad man bija jāsāk iet skolā, nākamā klases audzinātāja V. Žagatiņa apciemojusi visus savus topošos audzēkņus mājās. Viņa secinājusi, ka man tur būšot garlaicīgi, jo esot pratusi arī skaitīt un rēķināt, kā arī rakstīt burtus, bet uz 2. klasi būšot

audzinātāju Laganovski. Validojuma dienā pie Pleskavas šosejas tika uzstādīts piemiņas akmens ar atzīmi „Līgatnes pamatskolai 135 gadu”, kaut gan skolas sākums bija „Skudrukalnā”.

Līgatnes pamatskolas tālākais liktenis ir bijis raibs kā dzeņa vēders. No septiņgadīgās skolas tā kļuvis par astoņgadīgu, tad deviņgadīgu. Skolas telpas bija kļuvas par šaurām, un no 1994. gada līdz 2009. gada decembra sākumam Līgatnes deviņgadīgā skola darbojās „Zvaniņos” – bijušajā p/s „Līgatne” kantora ēkā. Ēka celta 1970. gados.

No 2009. gada aprīļa līdz 2010. gada martam blakus Līgatnes deviņgadīgajai skolai tika uzcelta Līgatnes novada Sporta halle, kurā var sportot ne tikai skolēni, bet arī pieaugušie, iespējams rīkot dažādas sporta nodarbības un sacensības.

2009. gada otrajā pusgadā, apvienojot Līgatnes vidusskolu ar Līgatnes deviņgadīgo skolu, tika izveidota Līgatnes novada vidusskola. Skolā bija vienota vadība, A klases atradās pilsētā, B klases – pamatskolā, kabineti – kopēji, skolniekus pārvadāja skolas autobuss.

2017. gadā Līgatnes novada dome pieņēma lēmumu par izglītības reformu novadā, kuru sāka realizēt 2018. gadā. Reorganizēja Līgatnes vidusskolu un Līgatnes novada bērnu dārzu. Līgatnes vidusskola (1. – 12. klase) darbojas Līgatnes pilsētā (direktore Saiva Vītola; 01.09.2018. – 145 skolēnu). Augšlīgatnē izveidoja Augšlīgatnes Jauno sākumskolu ar vienu pirmo klasi, un pārcēla no Augšlīgatnes bērnu dārza sešgadnieku grupu uz skolas ēku. (Sākumskolas direktore Sanita Ungura; 01.09.2018. 1. klasē – 17 bērnu). Sadalīja arī Līgatnes novada bērnu dārzu: Augšlīgatnes bērnu dārzs vadītāja ir Gunita Liepiņa, Līgatnes pilsētas bērnu dārza vadītāja – Zane Kalniņa.

Vildogas pamatskola

Pirmā skola celta 1863. gadā Vildogas pagastā kā vienstāvu mūra ēka. Skolotāja dzīvoklis atradies austrumu galā, klases telpa - rietumu galā. Internāta zēnu guļamistaba atradusies virs klases izbūvētajā bērniņu telpā. Meiteņu guļamistaba arī bijusi bērniņu telpā, tikai virs skolotāja dzīvokļa. Par skolotāju tur pārgājis darbā Dāvids Košs (1863. – 1895.), saukts arī par Košiņu, no papīrfabrikas skolas. Skolotājs vienreiz mēnesī apmācījis arī atskolniekus (jaunatni) iesvētīšanai ticības mācībā un korāļu dziedāšanā, jo mācītājs prasījis sagatavotus iesvētāmos. „Košņš raksturots kā bargs cilvēks, kas ar “rungu rokā ietur disciplīnu”. Kādreiz skolēni bez viņa ziņas sabīdījuši solus rotaļām, bet Košiņš sadusmots aizgājis. Iznākusi sieva un teikusi - lai bērni nolūdzoties. Bet skolnieki atbildējuši, ja skolotājs negrib apmācīt skolēnus, tad ejam mājās. Pēdīgi skolotājs atnācis.” – tā savā atmiņu stāstā raksta skolotāja M. Mazule 1997. gada jūnijā.

1895. gadā par skolotāju-pārzini atnācis Pēteris Turauskis. Viņš bijis cilvēciskāks pret skolniekiem, bet arī pielietojis miesassodus: „sitis ar roku pa vaigu, dažreiz ar gredzena akmeni pārsitot vaigu, sitis ar lineālu pa pirkstiem, līcis tupēt ceļos uz zirņu maisiņiem u.c.” Turauskis laikā 1910. gadā skolai piebūvēts vēl otrs gals, lai varētu paplašināt telpas 3. klasei. Pēc Vildogas skolas trijām

klasēm skolēni turpināja mācības Siguldas draudzes skolā trīs gadus.

Pirmā pasaules kara laikā daudzi skolēni tikuši nodarbināti tranšeju rakšanā ap Ramas muižu, tā atraujot tos no mācībām. Vēlākos gados skola paplašināta par sešklasīgu ar apvienotām klasēm. Skolā esot iespēris zibens, un vildodieši sākuši domāt par skolas paplašināšanu un atjaunošanu.

Skolotājs Turauskis skolā darbojies līdz 1927. gadam. Savos darba gados viņš piedalījies pagasta sabiedriskajā darbā: apmācījis Vildogas bibliotēkas biedrības kori, piedalījies arī pagasta valdes sapulcēs, izsakot savas domas debatēs. Viņa laikā ap 1925. gadu atvērta telefoncentrāle Nurmīžos, vairākās mājās ierīkots telefons.

1930. gadā sāka skolas ēkas pārbūve. Pārbūves projektu izstrādājis un būvuzraudzību veicis arhitekts Augusts Raisters, bet būvdarbi veikti Līgatnes būvuzņēmēja Jāņa Mūrmaņa vadībā. 1930. gada 20. jūnijā ticis likts pamatakmens jaunas Vildogas pamatskolas celtniecībai. 1934. gadā celtniecības beigu posmā ēkā izcēlies ugunsgrēks un tā daļēji izdegusi, pēc tam Vildogas sešklasīgās pamatskolas celtniecība pabeigta.

1934. gada 4. novembrī līdz ar skolas 70 gadu jubileju tikuši svinēti tās atjaunošanas svētki. Pagasta iedzīvotāji bijuši lepi par savu skolu un devuši tai nosaukumu - Baltā skola.

Par Balto skolu savās atmiņās stāsta skolotāja M. Mazule: “No lielceļa tevi šķir liepu dzīvzogs abpus ceļa malām, un šai aizsegā aug ābeles - pa labi un kreisi, pat ēkas galā. Ēkai ir 2 stāvi, gaišiem logiem, izbūves - 3. jumtstāvā, no frontālās puses divas ieejas - verandas, viena skolēnu vajadzībām, bet otra ved uz skolas direktora dzīv. telpām. Skolas priekšā klinteņu ierobežots rozārijs ar karogu vietu centrā. Līdz vēlam rudenim acis priecē sārta un sarkanās rozas un krīt āboli abpus ceļam. Sētas pusē ēkai arī divas ieejas, pa pirmo parasti nāca skolotāji un skolēni, jo frontālo verandu un koridori izmantoja kā garderobi. Skolai pa labi - maza, sena kūtiņa, bet kreisajā pusē malkas šķūnis.

Ēkas pirmajā stāvā atradās direktora dzīvoklis (3 istabas un virtuve), skolotāju istaba, skolēniem ēdamzāle, liela virtuve ar ūdens boileri, zēnu guļamistaba ar mazgātuvu un tualeti, zeķu žāvētavu kā arī 1 skolotāja dzīvoklis (2 istabas un virtuve).

Uz otro stāvu veda 2 kāpnis. Te atradās (1.+2.) apvienotās, (3.+4.) apvienotās un (5.+6.) apvienotās klases, meiteņu guļamistaba ar drēbju žāvētavu, mazgātuvu ar tualeti un 1 skolotāja dzīvoklis (2 istabas un virtuve), stāva vidusdaļu aizņēma zāle jeb aula, kā saucām. Tā bija visplašākā telpa ar lieliem 3 logiem katrā zāles galā, gaismas staru rotaļām un labu akustiku. Kreisajā zāles pusē pie sienas monumentāla mākslinieka Droņa glezna „Siena laikā”... Pie otras zāles sienas glezna „Siguldas baznīca”...

Zāles vienā galā melnais flīgelis. Vildodiešu lepnams. Kad mūziķa rokas pieskārs taustiņu rindām, skaņas cēlās un krita un bērni varēja lidot no viena zāles gala līdz otrajam. Stāstīja, ka šo lepo instrumentu dāvinājis Hiršs, bet grūtības bijušas arī iekšā dabūšanu, esot celts palagiem.

Zālē notika akti un svētki, rīta vakara lūgšanas. Zālei gan bija viens trūkums – nebija iebūvēta skatuve. Kad bija jāspēlē teātris vai bija cita skatuviska uzstāšanās, tad iekārtoja vienā zāles galā skatuvi, bija ieliekama grīda un arī priekšskars.

Skolas trešajā stāvā bez bērniņu telpām mansardā bija 1 skolotāja dzīvoklis (1 istabiņa un virtuve).

Pagrabā bija domāta arī garderobe, kuru neizmantoja, tur bija arī pirts, vanna ar dušu un speciāla mazgātuvu kājām, iekārtota internātiešiem vai vingrotājiem.

Internāta bērniem nevajadzēja vest savus guļamos, jo visiem bija iekārtotas baltas koka gultiņas.”

1940. gadā par skolotāju Vildogas sešklasīgajā pamatskolā sākusi strādāt M. Mazule (1940. – 1958.), kuras rakstītās atmiņas par Vildogu esmu izmantojusi šajā darbā. 1942. gadā sakarā ar skolas paplašināšanu par septiņklasīgu par skolotāju sācis strādāt viņas vīrs Jūlijs Mazulis. Atceros no savas jaunības, ka minētie skolotāji dzīvoja Augšlīgatnē savā personīgajā mājā “Mazuloš” netālu no tagadējās Līgatnes Mūzikas un mākslas skolas. Vēlākajos gados māja nodega, un tagad tās vietā tiek celta jauna māja.

No Mazules atmiņām par Otro pasaules karu: „Vācieši skolā ierīko lazareti. Bet, kad frontinieki Nurmīžos ierīkoja ugunsliņiju, lai netraucētu, to ar 2 degbumbām aizdedzināja. Skolēni, kas redzēja skolu degam, raudāja. No skolas palika tikai mūri, tukši logi un 3 dūmeņi gaisā. Tas notika 1944. gada 27. septembrī agri no rīta.

Baltā skola pastāvēja īsu mūžīgu, bet tās sienās auga gudra un pašapliecinoša paaudze. Te pirmās atziņas ieguva ārsti, inženieri, mākslinieki, literāti, gan darba rūķi – zemnieki.”

Atlikušo skolas ēku līdz 1952. – 1955. gadam ārdīja gan laiks, gan cilvēki. Tad Vildogas Balto skolu nojauca, un materiālus aizveda uz Siguldu, uzbūvējot pirti.

„Nolīdzināja lauku, nocirta kokus. Vai Baltā skola vēl bija, vai ie-grima zemē? Tur neticīgi jautā. Un atbild pazemē dobja balsis: – Bija, bija! - Skaties, kur liecinieks – Sudraba birzs! To stādīja 1938. gadā skolnieki un pagasta ļaudis, radītāji, atsaucoties valsts prezidenta K. Ulmaņa aicinājumam. Tāpēc viņu sauc par Ulmaņa birzīti!” – tā Mazule raksta.

No 1944. līdz 1945. gadam Vildogas pamatskola darbojās Ratniekos „Saimes mājā”. Apstākļi esot bijuši ļoti smagi. „Mana klasīte (apm. 10-12) skolēni sēd pie gara saimes galdā abās pusēs, virtuves plītiņā kurinām uguniņu. Kaktiņā uzlietas durvis, uz tām rakstām ar sadabūtu krīta gabalu. Nekurnam, mācāmies, dzīvojam.”

1945. gada 22. martā Vildogas pamatskola sākusi darbu „Sprogās”. 1959. gadā Vildogas septiņgadīgo pamatskolu pārkārtoja par četrklasīgu pamatskolu. 1964. gadā Vildogas pamatskola tikusi slēgta pēc 101 gada pastāvēšanas. Vildogas skolu beidzis arī Arnolds Kaspars, kurš visu mūžu rakstījis dienasgrāmatu un Vildogas un Līgatnes hroniku. Viņš bijis klāt arī tad, kad 1961. gada 18. jūlijā no Baltās skolas drupām izņemta pamatakmenī ielikta ampula ar tajā ievietoto aktu. Akta noraksts pievienots M. Mazules atmiņām.

Turpinājums sekos.

turpinājums no 2. lpp.

kopsapulces, cenšamies sniegt visu nepieciešamo palīdzību un atbalstu telefoniski, un e-vidē. Arī mūsu klienti aktīvāk sākuši izmantot tehnoloģijas, kaut vai piesakot elektronisku komunālo pakalpojumu rēķinu saņemšanu, kuru skaits mēneša laikā ir pieaudzis par simts.

Uzņēmuma darba specifika neļauj veikt visus darbus attālināti, jo ir jāapseko mājas, jāveic iepilnītie remontdarbi un jāplāno remontdarbi nākamajiem periodiem. Tāpat ikdienas darbos ietilpst arī ieešana klientu dzīvokļos, lai apsekotu mājas kopējās komunikācijas un veiktu to remontu. Pašreiz darbi, kas var gaidīt vai ir saistīti ar pastiprinātu risku, tiek atlikti līdz ārkārtas stāvokļa atcelšanai. Cenšamies veikt visus darbus, kas nav saistīti ar tiešiem kontaktiem ar mūsu klientiem, un veikt dažādus sagatavošanās darbus. Protams, avārijas izsaukumus mēs apkalpojam un reaģējam, bet cenšamies ievērot visas rekomendācijas un drošības pasākumus. Jo ilgāks būs šis periods, jo vairāk iekrāsies darbi, ko varējām izdarīt bez steigas. Tāpat ir arī situācijas, kad netiekam veikt avārijas remontdarbus, jo dzīvoklī ir klients, kuram ir pašizolācija pēc tieša kontakta ar Covid-19 pozitīvo personu vai atgriešanās no ārvalstīm. Darba procesā ir jūtama nogaidīšana, gatavošanās un vienlaikus arī spriedze.

SIA „Līgatnes nami” turpina darbu, cerot uz drīzu situācijas normalizēšanos. Vienlaikus vēlos pateikties sava vadītā uzņēmuma darbiniekiem un sadarbības partneriem, kuri turpina veikt savus pienākumus, reizēm pakļaujot sevi paaugstinātam riskam.

Pašvaldības aģentūras „Līgatnes novada Kultūras un tūrisma centrs” direktore Daina Klints un direktores vietniece kultūras jomā Dace Lielmane

Sakarā ar valstī izsludināto ārkārtējo situāciju arī pašvaldības aģentūra „Līgatnes novada kultūras un tūrisma centrs” mainījis savu ierasto darba kārtību.

Tā kā ir atcelti vai pārcelti jebkādi tiešā kontakta kultūras pasākumi, kultūras un tūrisma darba organizatori rada idejas attālinātām vai virtuālām aktivitātēm novadā, ievērojot valstī noteiktos aizliegumus.

Ļoti veiksmīgi, ar labām atsauksmēm noritēja Līgatnes iedzīvotājiem piedāvātā aktivitāte Lieldienu laikā – foto-orientēšanās ģimenēm vai individuāliem interesentiem „Lieldienu takas līgatniešiem. Esi vērīgs Līgatnē!”, kurā līgatnieši un Līgatnes viesi bija aicināti iepazīt savu apkārtni un papildītī pavadīt brīvo laiku ģimenes lokā, ievērojot visus noteiktos sociālās (fiziskās) distancēšanās un epidemioloģiskās drošības noteikumus saistībā ar Covid-19 izplatību ārkārtējās situācijas spēkā esamības laikā. Drošu foto-orientēšanos nodrošināja attālināta komunikācija ar Lieldienu takas gājējiem, izmantojot interneta pārlūka vietni www.aizej.lv, kurā tika izstrādāta digitāla anketa ar karti, meklētajiem kontrolpunktiem un saziņas, pārraudzības sistēmu par taku gājēja uzdevumu izpildi.

Maršruti bija plānoti tā, lai tajos būtu interesanti gan pieaugušajiem, gan bērniem. Tajos noteicošais bija atjautība, izveicība un sadarbība, nevis spēks un ātrums. Maršrutu varēja veikt gan ar kājām, gan ar velosipēdu.

Lieldienu takas 2020

Foto orientēšanās "Esi vērīgs Līgatnē!"

Lego ninzjas



Divu dienu laikā maršrutus izgāja vairāk nekā 50 komandas. Savukārt pareizas atbildes iesūtīja 47 komandas ar reģistrēto dalībnieku skaitu 109.

Vērtīgākajiem dalībniekiem, konkrēti 10 komandām, tika sagādāts un nogādāts Lieldienu pārsteigums. Savukārt pārējiem dalībniekiem elektroniski nosūtīts foto kolāžas apsveikums ar katras komandas atrastajiem un nofotografētajiem kontroles punktiem.

Lūk, neliels ieskaits taku gājēju atsauksmēs pēc pasākuma:

Ilona Medne: „Paldies! Paldies organizētājiem par sarežģīto, bet

ļoti interesanto foto-orientēšanos! Tiešām bija super! Tā turpināt! Lai idejām bagāts gads!”

Diāna Evelone: „Labdien! Paldies par noorganizēto pasākumu. Bija tiešām interesanti un aizraujoši :) Veiksmi Jums un visai Jūsu komandai! Lai viss izdodas!”

Krista Bērziņa: „Paldies Jums par šāda pasākuma izveidošanu! Bija super, un laiks mums itin nemaz netraucēja. Būsim priecīgas piedalīties līdzīgās aktivitātēs.”

Līga Gablika: „Paldies! Bija ļoti forša spēle!”

Solvita Kairiša: „Paldies par doto iespēju šajos neierastajos aps-

tākļos piedalīties Lieldienu orientēšanās spēlē.”

Arī 4. maija – Latvijas neatkarības atjaunošanas dienas – pasākumam šogad būs netradicionāls – virtuāls formāts. Nebūs kopīgas pulcēšanās pie kopīgiem baltiem galdautiem klātiem galdiem. Radīsim svētķū sajūtu un uzklāsim baltos galdautus katrs savās mājās. Piedomāsim par brīvību, par atbildību, par iespēju mainīt lietas un apstākļus ar savu rīcību, drosmi, nesavtību. Teiksim viens otram labus vārdus un uzmundrināsim cits citu!

Informāciju apkopojā
Inese Okonova

Augšlīgatnes PII „Zvaniņi” darbinieki izglītojas

Šobrīd dzīvojam laikmetā, kas no ikviena sabiedrības locekļa prasa elastīgu un kritisku domāšanu, ātru reakciju, spēju domāt „ārpus rāmjiem”, iejusties, atrast savu pielietojumu jaunās situācijās un apstākļos. Ir nepieciešams cilvēks, kurš pats domā, plāno, analizē paveikto un pats atbild par rezultātu. Pirmskola ir pirmais pakāpiens izglītības ceļā uz šādu prasmju iegūšanu. Lai to sekmīgi panāktu, ikvienam izglītības sistēmā nodarbinātajam ir jāizprot, kādu tad īsti cilvēku nākotnei veidojam, kādas kompetences un vērtības vēlamies savos bērnos ieraudzīt pēc izglītības iegūšanas? Kāda ir skolotāja, skolotāja palīga loma šajā procesā?

Pavisam nesen, martā, mūsu iestādē tika organizēts profesionālās pilnveides seminārs skolotāju palīgiem, jo viņi ir vistiešākais skolotāja atbalsts ikdienā, arī viņiem ir jāizprot jaunā mācību satura būtība. Semināru vadīja Cēsu izglītības pārvaldes pirmsskolas metodiskās apvienības vadītāja Dzintra Kozaka. Augšlīgatnē bija pulcējušies skolotāju palīgi no mūsu iestādes un tuvākās apkārtnes pirmsskolām. Skolotāju palīgiem bija iespēja dalīties pieredzē par savu darbu, par to, kā izdodas atbalstīt skolotājus ikdienā. Bija iespēja dzir-



Skolotāju palīgu seminārā.
Silvijas Rijnieces foto.

dēt labas sadarbības piemērus, praktiskas lietas no ikdienas pieredzes. Gaisotne kursos bija brīva, atraisīta, bija iespēja radoši darboties. Skolotāju palīgiem veidojās izpratne, kas ir mainījies apmācības procesā, kādēļ ir būtiski nedarīt bērnu vietā to, ko viņi spēj paveikt paši, kā iesaistīt bērnus vides kopšanā, kādēļ tik nepieciešama pieaugušā pacietība? Ir svarīgi bērnam atvēlēt laiku, lai uzdevumu paveiktu līdz galam. Tas nostiprina bērnam apziņu, ka viņš pats spēj tikt galā ar lietām, un nākošajā reizē viņš



Bērnu radošās aktivitātes. Guntara Lapinska foto.

labprāt uzņemsies veikt grūtākus uzdevumus. It visur ir nozīmīgs pieaugušā paraugs, jo bērni cieši vēro mūsu – pieaugušo – emocijas, runu, attieksmi. Īpaši jaunākajās grupās pieaugušie runā un audzina bērnus ar savu uzvedību. Seminārā skolotāju palīgi tika rosināti iepazīties ar materiāliem par bērnu vecumposmu īpatnībām, par sadarbības iespējām ar skolotājiem. Visas dalībnieces bija ieinteresētas, izteica vēlmi, lai šādi izglītojoši kursi nākotnē turpinātos.

Laiku, kad valstī ir ārkārtēja si-

tuācija, cenšamies izmantot, lai pārskatītu grupu materiālo bāzi un to papildinātu ar mūsdienīgiem, izziņas tēmām atbilstošiem mācību materiāliem, tāpat arī lai izglītos.

26. martā mūsu iestādes pedagogi tiešsaistē Zoom programmā apguva Sociālo interešu institūta organizēto profesionālās pilnveides kursu „Audzināšanas darba īstenošana – izglītojamo, sevis izziņāšana un pašattīstības sekmēšana”. Tēmas, kuras bija ietvertas apmācības kursā – saskarsmes vide, saskarsmes

barjeras un citi saskarsmē notiekošie procesi –, lieti noderēs pedagogu ikdienas darbā. Katram pedagogam bija iespēja izveidot savu profesionālo kompetenču apli un noteikt gan to, kura kompetence ir spēcīgākā, gan arī to, kuru vēlamies attīstīt. Tika izziņēti konkrēti soļi, kurus katrs pats apņemas veikt, lai tuvotos izvirzītajam mērķim.

Skolotājas šobrīd aktīvi sadarbojas ar bērnu vecākiem dažādos attālinātos veidos. E-pastā, WhatsApp grupās, ELIIS sistēmā tiek sūtīti ieteikumi aktivitātēm ar bērniem. Lielākajiem bērniem tie ir mācību uzdevumi, kas piemēlēti, lai bērni pēc iespējas tos veiktu patstāvīgi. Tā ir pilnīgi jauna pieredze mums visiem – gan skolotājiem, gan vecākiem, gan bērniem, tādēļ esam pateicīgi visiem vecākiem par sapratni un atbalstu bērniem. Saņemam ļoti daudz pozitīvu un uzmundrinošu ziņu no vecākiem un bērniem, priecājamies par atsūtītajām fotogrāfijām un videomateriāliem ar bērnu darbiņiem un aktivitātēm. Ar nepacietību gaidām laiku, kad ierobežojumi tiks atcelti un „Zvaniņus” piepildīs bērnu balsis! Lai mums visiem pacietība, izturība un ļoti stipra veselība!

Silvija Rijniece,
Metodiķe

Šis savādais pavasaris

Šis pavasaris mūsu sadzīves gaitas, darba soli un ikdienas ritējumu sagriezis teju kājām gaisā. Pavisam pēkšņi visi esam nokļuvuši gluži vai citā pasaulē, kas nu likusi mums šo ikdienas ierasto soli krasi mainīt un pielāgot jaunai, neziņas un bažu pilnai situācijai. Esam spiesti mainīt sev tik ierastos paradumus un lietu kārtību pret jaunu, stingri ierobežotu sociālo distancēšanos un attālinātu komunikāciju gandrīz visās jomās un nozarēs. Šis savādais pavasaris ir neierasti kluss un rāms ļaužu savstarpējā klātienē komunikācijā. Iespējams, šobrīd varam un spējam vairāk ieklausīties, sadzirdēt dabas radīto skanējumu, tās bezgala skaisto un daudzkrāsaino skaņu partitūru, kas iedvesmo un stiprina mūs šajā savādajā laikā pārvarēt jauno apstākļu radītos izaicinājumus un ieviestās pārmaiņas. Arī visu laiku pasaules dižākie skaņraži ir iedvesmojušies no dabas fiziskajiem procesiem, lai radītu jaunas un paliekošas mākslinieciskas vērtības. Dabā viss nepārtraukti mainās. Mainās gadalaiki, mākoņu daudzums un forma. Pavasarī izplaukst, bet rudenī nobirst koku lapas, ziemā upes pārklājas ar ledu. Visi procesi dabā ir saistīti ar vielu pārmaiņām. Arī mums ir jāmainās un jāpielāgojas esošajiem apstākļiem visās dzīves jomās un sfērās.

Gluzi kā dabā, tā arī Līgatnes Mūzikas un mākslas skolā ikdienas dzīve turpinās, tikai nu jau attālināta un vērsta uz sociālo distancēšanos, lai mēs visi jau pavisam drīz atkal varētu nākt kopā un klātienē muzicēt, gleznot, zīmēt un veidot. Bet šim valsts ārkārtējās situācijas laika posmam esam izstrādājuši attālinātā mācību procesa organizācijas plānu. To esam veidojuši kopīgi ar Līgatnes Mūzikas un mākslas skolas metodisko komisiju vadītājiem, pedagogiem un administrāciju. Ar šo plānu esam iepazīstinājuši mūsu skolas audzēkņu vecākus un, protams, pašus audzēkņus. Mēs turpinām mācīšanās un mācīšanās procesu mūsu īstenotajās profesionālās ievirzes izglītības programmās. Katrā mācību priekšmetā esam centušies atrast veiksmīgāko attālinātā mācību procesa organizācijas saziņas, darba metodes un atgriezeniskās saites veidošanu starp mūsu skolas audzēkņiem un skolotājiem. Tāpat ik mirkli turpinām uz-



Līgatnes Mūzikas un mākslas skolas kolektīvs. Kaspara Ruciņa foto.



klausīt audzēkņu vecāku jautājumus par attālināto mācību procesa organizāciju, lai spētu rast zelta vidusceļu šajā mums visiem izaicinājumu pilnajā procesā.

Tomēr attālinātai un tiešsaistes mācību procesa organizācijai ir arī pozitīvi ieguvumi un priekšrocības. Audzēkņiem potenciāli var rasties pietiekams laika resurss patstāvīgam darbam instrumenta spēles tehnisko prasmju uzlabošanai. Jādama, ka varētu atrasties tik ļoti nepieciešamais papildu laiks patstāvīgākai radošai pilnveidei mūzikas un mākslas jomā. Tāpat individuālās mācību stundas iespējams pielāgot dažādiem laika grafikiem, individuāli vienojoties ar saviem pedagogiem. Svarīgi pilnveidot plānošanas, pašvadības un sevis motivēšanas prasmes. Vārds „PAŠ-DISCIPLĪNA” nu ir kļuvis aktuālāks ikvienam no mums, ne tikai audzēkņiem. Attālinātās mācīšanās priekšrocība ir mācīties tieši sev nepieciešamajā ātrumā – pie kāda no uzdotā uzdevuma pakavēties ilgāk, savukārt pie kāda uzdevuma atgriezties atkārtoti. Lielāka iespēja mācīšanās pro-

cesam piekļūt tieši sev ērtā laikā. Jāuzsver, ka attālinātā mācību procesa organizācija pielāgojama dažādiem mūsu dzīvesveidiem. Un visbeidzot – šis ir lielisks laiks, kad varam apzināt mājas muzicēšanas prieku, kas citkārt varētu būt nepelnīti piemirsts.

Iespējamie izaicinājumi attālinātā mācību procesa organizācijā varētu būt minimāls vai gandrīz nekāds klātienē kontakts ar citiem cilvēkiem. Nevaram izslēgt dažādus vilinājumus tiešsaistes stundu saziņai vai regulāru vingrināšanās un mācīšanās laiku izmantot kādiem citiem mērķiem. Jautājuma gadījumā kāda uzdevuma atbildi var nākties patstāvīgi pameklēt pašam audzēkņim. Varētu rasties kādas grūtības ar apjomīgāku skaņu failu iesūtīšanu vai to apmaiņu ar savu specialitātes skolotāju. Pavisam strauji un nevilus mums visiem ir radusies nepieciešamība paplašināt tehnoloģiju prasmju pielietošanu virtuālajā vidē. Traucējoši un apgrūtināši varētu būt tehniskie tehnoloģiju pielietošanas ierobežojumi, piemēram, interneta pārklājuma trūkums.

Saprotams, ka veiksmīga attālinātā mācību procesa nodrošināšanā daudz lielāka loma ir vecākiem. Tomēr der atcerēties, ka arī pedagogi šajā trauksmainajā laikā, gluži kā vecāki un audzēkņi, spiesti strādāt krietni vairāk, nekā atspoguļo viņu individuālais stundu tarifācijas

plāns, lai spētu īstenot šo attālināto mācību procesa organizācijas plānu valsts ārkārtējās situācijas laikā. Mums jācenšas būt nemīlīgā, tolerantā un izpratnes pilnā savstarpējā attālinātā komunikācijā, lai rastu jebkuras problēmsituācijas veiksmīgāko risinājumu.

Šī brīža ārkārtējā situācija valstī ienesusi korekcijas 2020. gada martā, aprīlī un maijā plānotajos Līgatnes Mūzikas un mākslas skolas ārpuskolas pasākumos un konkursu aktivitātēs, kas ir atcelti vai pārcelti uz vēlāku laiku. Atcelta plānotā daļība Vidzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu spēles audzēkņu konkursā Jāņa Norviļa Madonas mūzikas skolā, Valsts konkursā vizuāli plastiskajā mākslā Valmieras Dizaina un mākslas skolā. Savukārt 28. martā iecerētā multimedijālā kopdziedāšanas akcija „Dziesmu ziedi” pārcelta uz septembri. Bijām posušies piedalīties starptautiskajā instrumentālo duetu konkursā Jāņa Cimzes Valkas Mūzikas skolā, jauno čellistu konkursā „Piebalgas pavasaris”, IV Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā flautas spēles audzēkņiem Ulbrokas kultūras namā un X Starptautiskajā mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem Ozolnieku Mūzikas skolā. Arī piedalīšanās iecerētajos Līgatnes novada svētku kon-

certos šī gada 16. maijā nu izpaliek. Šī mācību gada absolventu izlaidums tika plānots 26. maijā. Redzēsim, kā attīstīsies situācija valstī, un sekosim līdzī notikumiem. Tomēr, neskatoties uz apstākļiem un situāciju, mēs turpinām strādāt, mācīt un mācīties, lai būtu gatavi atkal tikties klātienē un sajaut atkalredzēšanās prieku.

Līgatnes Mūzikas un mākslas skolas kolektīvs ikvienam vēl veselību un možu garu. Psihoterapeites Zanes Krūmiņas teiktais te nu ir gluži vietā: „Dzīvesprieks ir cilvēka iekšējā vērtība, kas izpaužas optimistiskā cilvēka attieksmē pret dzīvi un dzīves apstākļiem, ko pavada mundrums un izturība arī grūtībās. Dzīvesprieks nav balstīts uz ārējiem apstākļiem, tā ir spēja priecāties par sevi un spēja priecāties par dzīvi, neskatoties ne uz ko, un reizēm – pat par spīti visām nebūšanām”. Šis satrauktais un neziņas pilnais laiks tomēr ir cerību pilns – tā ir iespēja nedaudz vairāk sazināties ar mūsu skolas skolotājiem, sarunāties ar saviem bērniem. Palīdzot viņiem, arī mums pašiem paveras iespēja radoši attīstīties, pilnveidoties un mācīties vairāk, atbildīgāk un nopietnāk šajā pavisam citādajā un savādajā pavasarī.

Kaspars Gulbis,
Līgatnes Mūzikas un mākslas skolas direktors

Aicinām balsot par kultūras pasākumiem Līgatnē!

Ikviena vidzemnieks līdz 23. aprīlim var nobalsot par pieteikumiem, kas iesniegti konkursam „Vidzemes kultūras programma 2020”. Balsojums izsludināts, lai iesaistītu sabiedrību kultūras vērtību radīšanā un veicinātu viedokļa paušanu par to, kas vietējā mērogā ir būtiski. Iedzīvotāju balsojuma rezultāts dos skatījumu uz vidzemnieku priekšstatiem par kultūras aktivitātēm Vidzemē un ļaus lēmuma pieņēmējiem labāk izprast sabiedrības vajadzības.

Atbilstoši „Vidzemes kultūras programmas 2020” nolikumam ar sabiedrības balsojuma rezultātiem tiks iepazīstināta programmas ekspertu komisija. Gala lēmumu par projektu atbilstību programmai, kā

arī finansējuma piešķiršanu pieņems Valsts kultūrkapitāla fonds saskaņā ar ekspertu komisijas sagatavoto ieteikumu. Atbalstīto projektu saraksts tiks publicēts Vidzemes plānošanas reģiona mājas lapā www.vidzeme.lv.

Balsot iespējams Vidzemes plānošanas reģiona vietnē <http://balso.vidzeme.lv>, kur publicēti visu šogad konkursam iesniegtu 149 kultūras iniciatīvu projektu apraksti. Balsot var ikviens iedzīvotājs no 16 gadu vecuma, vietnē autorizējoties caur www.latvija.lv, tā apstiprinot savu identitāti. Katram ir iespēja atdot balsi par trim dažādiem projektiem.

Uzsāktā pilotaktivitāte ir solis ceļā uz to, lai veicinātu sabiedrības iesaisti valsts un pašvaldību iestāžu

lēmumu pieņemšanā, tai skaitā par budžeta sadali dažādām iniciatīvām. Gūtie secinājumi par sabiedrības balsojumu būs vērtīgi gan Vidzemes plānošanas reģionam, veicinot sabiedrības līdzdalības procesu, gan pašvaldībām un valsts pārvaldes iestādēm, lai attīstītu iedzīvotāju iesaistes mehānismus lēmumu pieņemšanā.

Iepriekš plānotā balsošana klātienē nenotiks valstī noteiktās ārkārtējās situācijas dēļ. Informāciju un atbalstu elektroniskā balsojuma veikšanai var saņemt, zvanot +371 28674617.

Vidzemes plānošanas reģions saņēmis pavisam 149 kultūras projektu pieteikumus par kopējo summu 637 373,67 EUR. Šogad konkursā

tīks sadalīts finansējums 143 000,00 EUR. Iesniegtie projekti aptver dažādas kultūras jomas un pasākumus Vidzemes kultūrvēsturiskā novada teritorijā. Līdz aprīļa beigām ekspertu komisija izvērtēs pieteiktos projektus, un 5. maijā būs zināmi konkursa rezultāti.

„Vidzemes kultūras programmu” Vidzemes plānošanas reģions īsteno jau trīspadsmito gadu. Kultūras programmu reģionos atbalsta Valsts kultūrkapitāla fonds un AS „Latvijas valsts meži”. Tās ietvaros iespējams iegūt finansējumu kultūras projektu ieviešanai Vidzemes vēsturiskā novada teritorijā. Programmas mērķis ir veicināt līdzsvarotu visu kultūras un mākslas nozaru jaunra-

des attīstību un kultūras mantojuma saglabāšanu valstī.

Sabiedrības balsošana organizēta pilotprojekta ietvaros, ko īsteno Vidzemes plānošanas reģions Interreg Baltijas jūras reģiona projektā „Līdzdalības budžeta procesa attīstība Baltijas jūras reģionā” (EmPaci) ar Eiropas Reģionālā attīstības fonda atbalstu sadarbībā ar projekta partneriem Latvijā, Vācijā, Somijā, Lietuvā un Polijā. Tā mērķis ir veicināt pilsonisko līdzdalību un izpratni par līdzdalības budžeta nozīmi pašvaldībās. Vairāk: www.empaci.eu.

Ieva Bīviņa,
Vidzemes plānošanas reģiona Sabiedrisko attiecību speciāliste, e-pasts: ieva.bivina@vidzeme.lv.



ĀRKĀRTAS SITUĀCIJAS LAIKĀ AICINAM IZMANTOT ATTĀLINĀTUS PAKALPOJUMS UN IESPEJAS

1

LASĪT GRĀMATAS 3TD E-GRĀMATU BIBLIOTEKĀ

Ja nepieciešami autorizācijas dati, lai reģistrētos vietnē, sazinies ar bibliotēku!

2

IZMANTOT DATU BĀZI LETONIKA.LV

Ja nepieciešami attālinātās pieejas dati, sazinies ar bibliotēku!

3

LIETOT LNB DIGITĀLAS KOLEKCIJAS

<https://lnb.lv/lv/digitala-biblioteka/attelizdevumi>

4

LASĪT 2019. GADĀ IZDOTOS ŽURNĀLUS WWW.MANI.ZURNALI.LV

e-pasts: biblioteka@ligatne.lv, T.25619107

Ieraudzīt pasauli smilšu graudā
Un debesis lauku puķē,
Turēt bezgalību savā plaukstā
Un mīlestību just ikkatrā stundā.

Martā

Līgatnes novadā
reģistrētas
divas meitenītes

Elza un Signe

Sirsniņi sveicam vecākus
un vecvecākus!

Lai bērniņš aug vesels un laimīgs!



Mēs klusējot paliekam...

Vēji šalko un miera mūs,
Bet tava vieta, kas bija šai dzīvē
Ir, bija un vienmēr būs.



Martā mūžībā aizgājuši

Nikolajs Senkāns – 7. martā
Agris Stumburs – 14. martā
Lidija Aleksandrova – 16. martā
Ilgvars Zicmanis – 19. martā
Zigrīda Ozoliņa – 31. martā

Izsakām līdzjūtību tuviniekiem!

Iedzīvotāju ievēribai – ārkārtējas situācijas laikā VUGD neveic plānotās pārbaudes dzīvojamā sektorā

Nemot vērā informāciju par nenoskaidrotu personu aktivitātēm, apmeklējot mā-jokļus un maldinot iedzīvotājus, ka pārbauda, vai ir uzstādīti dūmu detektori, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests informē, ka ārkārtējas situācijas laikā VUGD amatpersonas neveic dzīvojamā sektora plānotās ugunsdrošības pārbaudes vai apsekošanu.

Atgādinām, ka VUGD amatpersonas par plānotajām pārbaudēm iepriekš informē par ugunsdrošību objektā atbildīgās personas – īpašniekus, pārvaldniekus vai īrniekus. Veicot neplānotās pārbaudes, tiek uzrādīts VUGD lēmums.

Ierodoties uz pārbaudi, VUGD amatpersona nosauc vārdu, uzvārdu, amatu un uzrāda dienesta apliecību. Ugunsdrošības pārbaudes tiek veiktas dienesta formas tērpā. Ugunsdrošības inspektors nekad neprasīs samaksu par ugunsdrošības pārbaudes veikšanu.

Ja neesat pārliecināti, vai persona, kas ieradies uz pārbaudi, strādā VUGD, zvaniet pa tālruni 67075824 vai meklējiet informāciju www.vugd.gov.lv. Par aizdomīgām personām aicinām ziņot Valsts policijai, zvanot 110.

Piedalies „Elektronikas šķiratlonā” EKO laukumos un laimē vērtīgas balvas!

PIEDALIES “ELEKTRONIKAS ŠĶIRATLONĀ” UN NODOD NOLIETOTĀS ELEKTROIEKĀRTAS UN BATERIJAS!

No šī gada 20.aprīļa
līdz 20.maijam nodod
elektroiekārtas
šķirošanas laukumā

un piedalies
LIELĀS BALVAS izlozē!



KĀ PIEDALĪTIES:



Savāc mājās
nokalpojušās elektroiekārtas
un, ja ir, arī baterijas



Nogādā tās
šķirošanas
laukumā



Laimē - TV,
dāvanu kartes no **TOP!**
vai 20 mazās
pārsteiguma balvas



30.maijā paziņosim LIELĀS BALVAS uzvarētāju.

Uzzini vairāk par akciju un noskaidro šķirošanas laukuma darbu laiku mājaslapā www.zalais.lv

eco baltia
VIDE

LATVIJAS
ZALAIS
PUNKTS

Vietējais
TOP!

ZAAO
Čestības un uzticības

27 85 38 30

elektronika@ecobaltiavide.lv

No šā gada 20. aprīļa līdz 20. maijam ikviens SIA „ZAAO” (ZAAO) darbības reģiona iedzīvotājs, ievērojot valstī noteiktos piesardzības pasākumus, aicināts piedalīties akcijā „Elektronikas šķiratlonā”, ko organizē Latvijas Zaļais punkts kopā ar partneriem. Tās ietvaros, bezkontakta ceļā nododot savas nolietotās elektroiekārtas ZAAO 20 EKO laukumos, būs iespēja piedalīties arī balvu izlozē.

Starp dalībniekiem, kuri kādā nošķirošanas laukumā būs nodevuši nolietotās elektroiekārtas, 31. maijā tiks izlozēta lielā balva - jauns televizors, kā arī veikalu tīkla „Top!” dāvanu kartes un citas pārsteiguma balvas.

ZAAO EKO laukumi atrodas Alojā, Apē, Augšlīgatnē, Cēsīs, Dzērbenē, Jaunpiebalgā, Limbažos, Mazsalacā, Raganā, Raunā, Rūjienā, Salacgrīvā, Saulkrastos, Smiltēnē, Strenčos, Valkā, Valmierā un Reģionālajā atkritumu apsaimniekošanas centrā „Dai-be”. Precīzas EKO laukumu atrašanās vietas un darba laikus var noskaidrot ZAAO mājaslapā.

Ierodoties EKO laukumā, aicinām rūpīgi ievērot valstī noteiktos piesardzības pasākumus, fizisko distancēšanos un ierobežojumus attiecībā uz pulcēšanos. Tāpat pēc laukuma

apmeklējuma aicinām rūpīgi nomazgāt rokas vai veikt dezinfekciju.

Lai nodrošinātu drošu elektroiekārtu nodošanu pārstrādei, elektroiekārtas EKO laukumā ir jānovieto tikai tām paredzētajā vietā un tām ir jābūt neizjauktām, piemēram, ledusskapim jābūt ar kompresoru, televizoram – ar kiteskopu, datoram – ar mātesplati u.tml.

Akciju „Elektronikas šķiratlonā” organizē Latvijas Zaļais punkts un SIA „Eco Baltia vide” sadarbībā ar veikalu tīklu „Top!”. Tā norisināsies visā Latvijā kopumā vairāk nekā 40 šķirošanas laukumos. Plašāk par akciju var uzzināt mājaslapā www.zalais.lv sadaļā „Jaunumi”.

Atgādinām, ka visa veida nolietotās un nederīgās sadzīves un elektrotehnikas iekārtas – veļas mašīnas, televizori, ledusskapji, plītis, datori, monitori, telefoni u.c. – tiek klasificētas kā videi kaitīgi un bīstami atkritumi, jo satur videi un cilvēkam bīstamas vielas. Ja baterijas vai elektroiekārtas netiek nodotas otrreizējai pārstrādei, tās nokļūstot apkārtējā vidē rada toksisku piesārņojumu, kaitējot gan dabai, gan cilvēku veselībai. Elektroiekārtas satur virkni bīstamu ķīmisku vielu, piemēram, svīnu, kadmiju, alvu, dzīvsudrabu u.c.

Zane Leimane

SIA „ZAAO” sabiedrisko attiecību speciāliste

“Līgatnes Novada Ziņu” e-pasta adrese: ligatnes.zinas@gmail.com. Par publicētajiem faktiem un uzskatiem, personu un vietvārdu pareizu atspoguļojumu atbild rakstu autori. Līgatnes novada domes viedoklis ne vienmēr saskan ar rakstu autoru viedokli. Aicinām arī novada iedzīvotājus kļūt par avīzes veidotājiem, iesniedzot aprakstus par interesantiem cilvēkiem, notikumiem, faktiem un citu aktuālu informāciju. “Līgatnes Novada Ziņu” izdevumu, kas iznāk vienu reizi mēnesī, elektroniski var apskatīt Līgatnes novada mājaslapā www.ligatne.lv.

Iespiests:
SIA „Erante”

Nākamais
„Līgatnes Novada Ziņu”
izdevums iznāks
2020. gada 20. maijs