



Second European Report on Sustainable Development Goals and Libraries

Full version
Report prepared by the EBLIDA Secretariat
in collaboration with the National Library of Latvia

January 2022



This work is made available under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License: <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

EBLIDA Otrais Eiropas ziņojums par ilgtspējīgu attīstību un bibliotēkām

Katrīna Kukaine, Latvijas Nacionālās bibliotēkas Attīstības departaments



Metodoloģija

Aptauja par IAM Eiropas bibliotēkās:

19 valstis (bibliotēku asociācijas un citas pārstāvības institūcijas)

Saturs:

Aptaujas rezultātu analīze un secinājumi

Valstu profili ar piemēriem

*Skatījums uz bibliotēku darbu daudz plašākā mērogā,
skatot caur ilgtspējīgiem procesiem sabiedrībā*

LNB komanda: Kristīne Deksne, Māra Jēkabsone, Katrīna Kukaine,
Tatjana Raičiņeca





Aptaujas rezultātu analīze – 5 daļas

IAM: skatījums un institucionālā iesaiste valstu līmenī
Redzamība nacionālā līmenī un bibliotēku aizstāvība

IAM projektu finansēšana

Starptautiskā partnerība

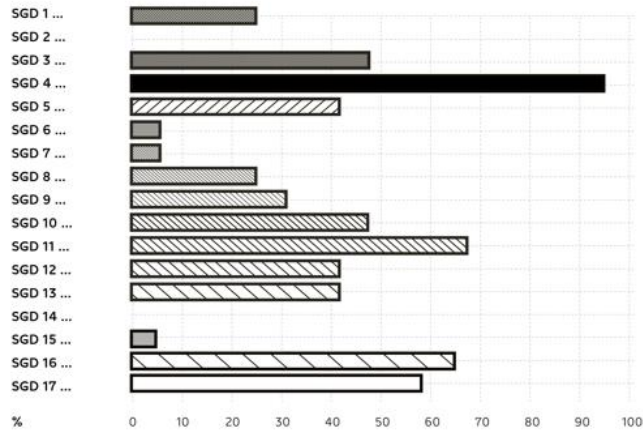
IAM projektu ietekmes izvērtēšana



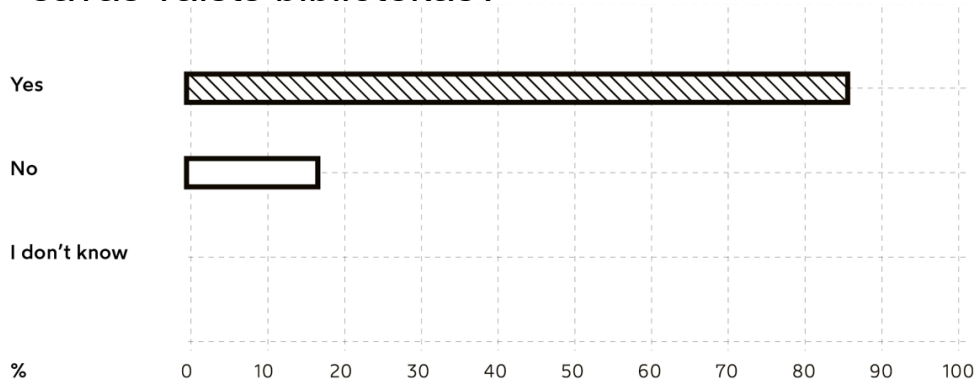
IAM: skatījums un institucionālā iesaiste nacionālā līmenī

Eiropas bibliotēku pieredze ir ne tikai par IAM projektiem, bet arī par to, kā bibliotēku darbinieki un lietotāji uztver IAM un izmanto savā ikdienā.

Ne visiem IAM ir vienāda prioritāte Eiropas bibliotēku aktivitātēs, un ne visi tiek īstenoti ar vienādu piepūli



Vai bibliotēku asociācijas jūsu valstī ir identificējušas veidu (politiku), kā ieviest IAM savas valsts bibliotēkās?



Institucionālā iesaiste nacionālā līmenī



Dānija

Dānijas bibliotēku asociācija sadarbojas ar Dānijas bibliotēkām reģionos. Mērķis veicināt iesaisti vietējā līmenī.

Projekts DB2030Network —

nacionālais tīklojums IAM iedzīvināšanai bibliotēku vidē – starpdisciplinārs raksturs: bibliotēkas, NVO Dānijas pašvaldības



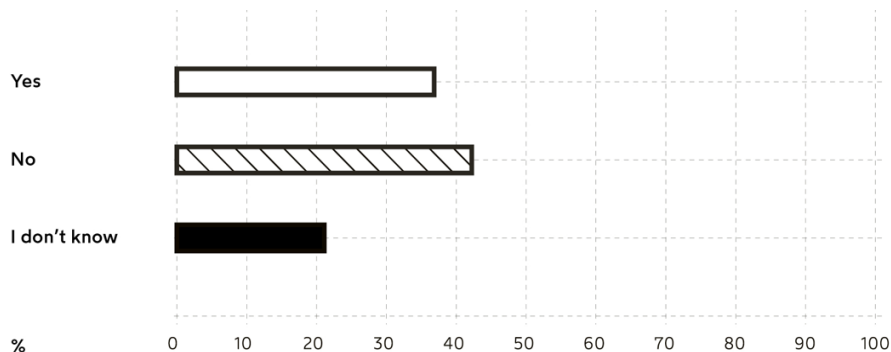
Francija

Četras organizācijas – **ENSSIB, CFIBD, BPI, ABF** – izveidojušas darba grupu IAM iedzīvināšanai Francijas bibliotēkās

Redzamība nacionālā līmenī un bibliotēku aizstāvība

*Valstu pieredze EBLIDA kopienā dalās:
vai
bibliotēkas īsteno IAM projektus labi ko-
ordinētas politikas rezultātā /
vai arī
bibliotēkas darbojas spontāni pēc pašu
vēlmes balstīt IAM savā darbībā*

Vai bibliotēku aktivitātes ir minētas
oficiālajos nacionālā līmeņa IAM
dokumentos?



Redzamība nacionālā līmenī



Igaunija

Bibliotēkas ir iekļautas nacionālā attīstības plānošanas dokumentā «Igaunija 2035», kas nosaka IAM ieviešanas politiku Igaunijā.



Skotija

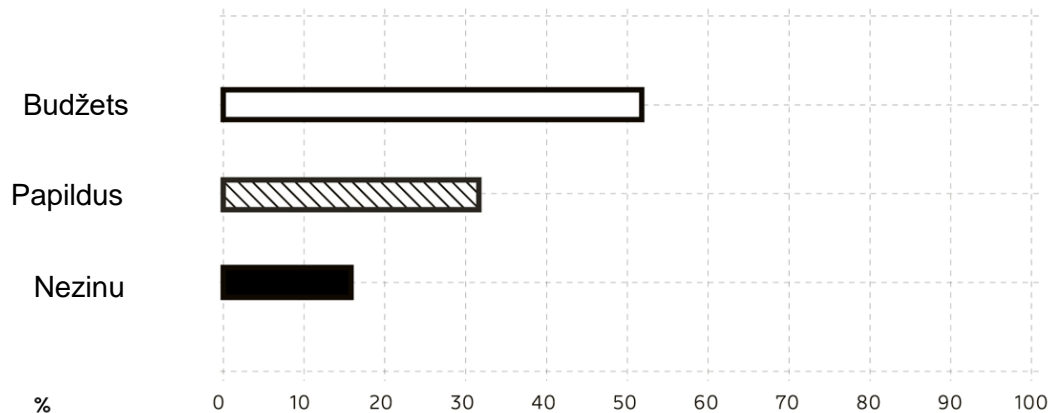
2021.gadā pieņemta jauna Skotijas Publisko bibliotēku stratēģija FORWARD, kas uzbūvēta ap IAM

IAM projektu finansēšana

53 % gadījumu bibliotēkas pašas finansē savus IAM projektus

Trešā daļa aptaujāto ieguvusi papildus finansējumu: ministrijas, pašvaldības, fondi, starptautisks finansējums, NVO, arī uzņēmumi...

Kādi parasti ir IAM projektu finansēšanas avoti Eiropas bibliotēkās?





Treffpunkt Deutsch
Heilbronner Stadtbibliothek



Wie kommt das W in den Baum?

SLB im Bildungsforum
Potsdam



Vācija

Treffpunkt Deutsch – Hailbronneras
pilsētas bibliotēkas projekts – tikšanās
vācu valodā bēgļiem

/ Wie kommt das W in den Baum? – Potsdamas
pilsētas bibliotēkas projekts bēgļiem – bērniem un
jauniešiem

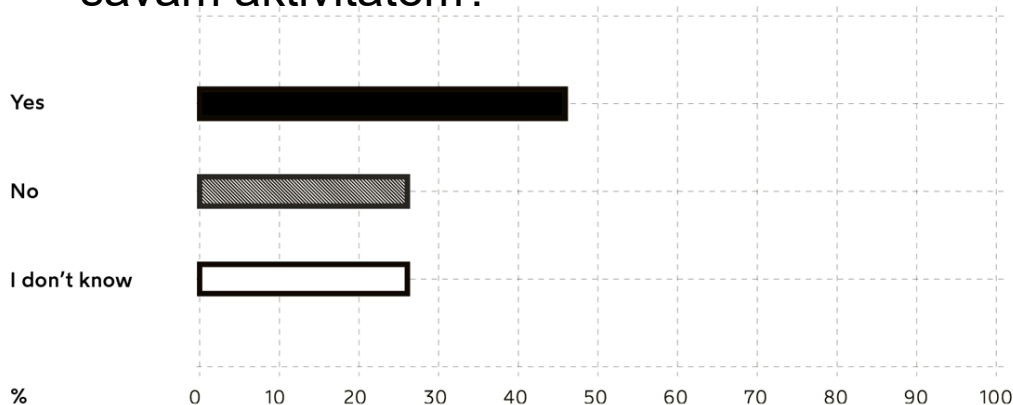


<https://www.biblio2030.de/beispielsammlung/>

Starptautiskā partnerība

37 % respondentu ir pārliecināti, ka pārorientējot ESIF finansējumu 2021-2027 periodā uz IAM, bibliotēkām būs lielāka iespēja to iegūt savām aktivitātēm

Vai bibliotēkas Jūsu valstī iepriekš ir ieguvušas Eiropas Struktūrfondu finansējumu savām aktivitātēm?



Starptautiskā partnerība

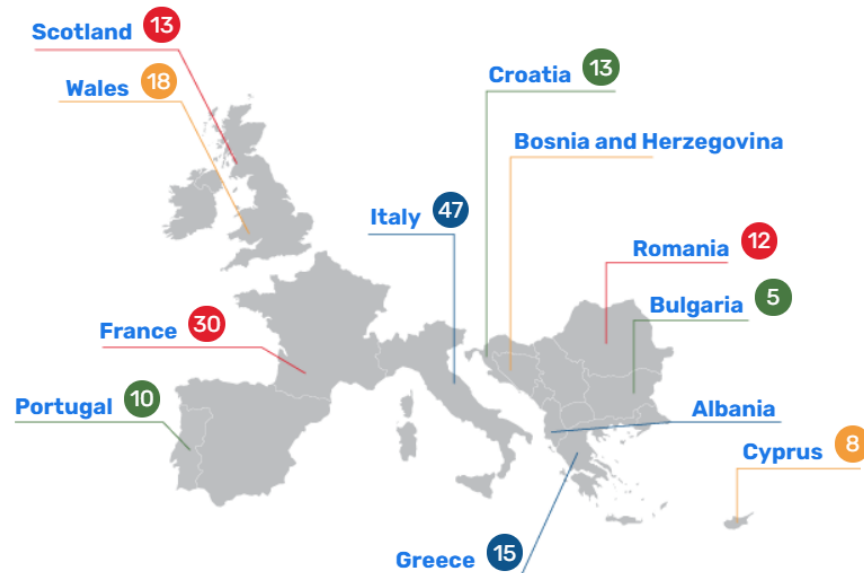
Walk the Global Walk: jaunieši – līderi ceļā uz ilgtspējību:
mērķis – veicināt vietējo un reģionālo pašvaldību sadarbību ar vietējās kopienas jauniešiem (skolu kopienas un pilsoniskās sabiedrības organizācijas) 11 Eiropas valstīs: Itālijā, Francijā, Horvātijā, Kiprā, Apvienotajā Karalistē (Velsā un Skotijā), Portugālē, Grieķijā, Rumānijā, Bulgārijā, Bosnijā un Hercegovinā un Albānijā

<https://walktheglobalwalk.eu/en/>

Walk the Global Walk

Young people leading the path to sustainability

Go to School Activities



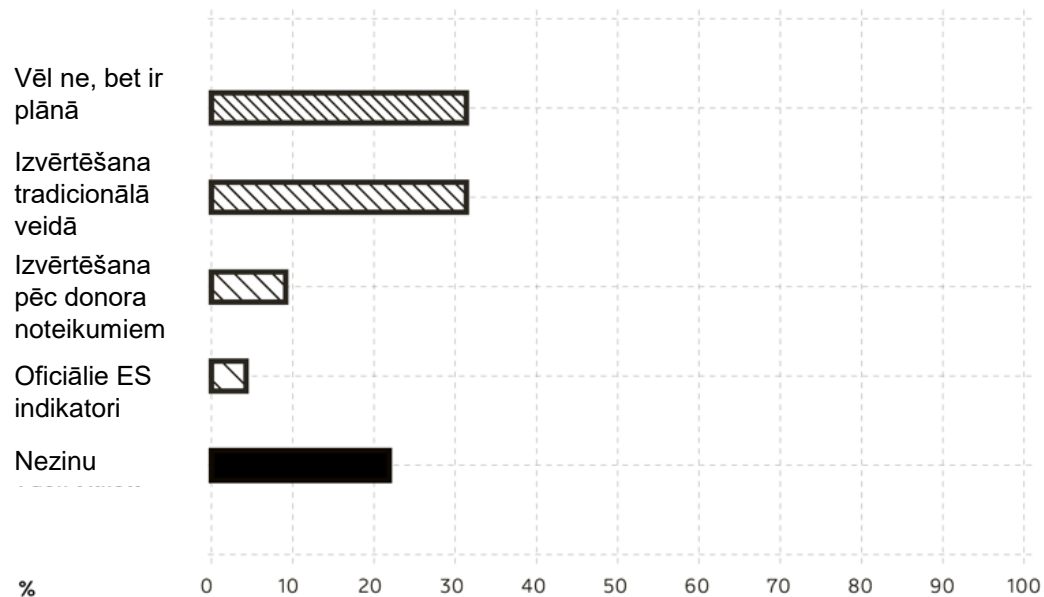
IAM projektu ietekmes izvērtēšana

Atbildēs izpaužas vajadzība pēc inovatīviem izvērtēšanas instrumentiem

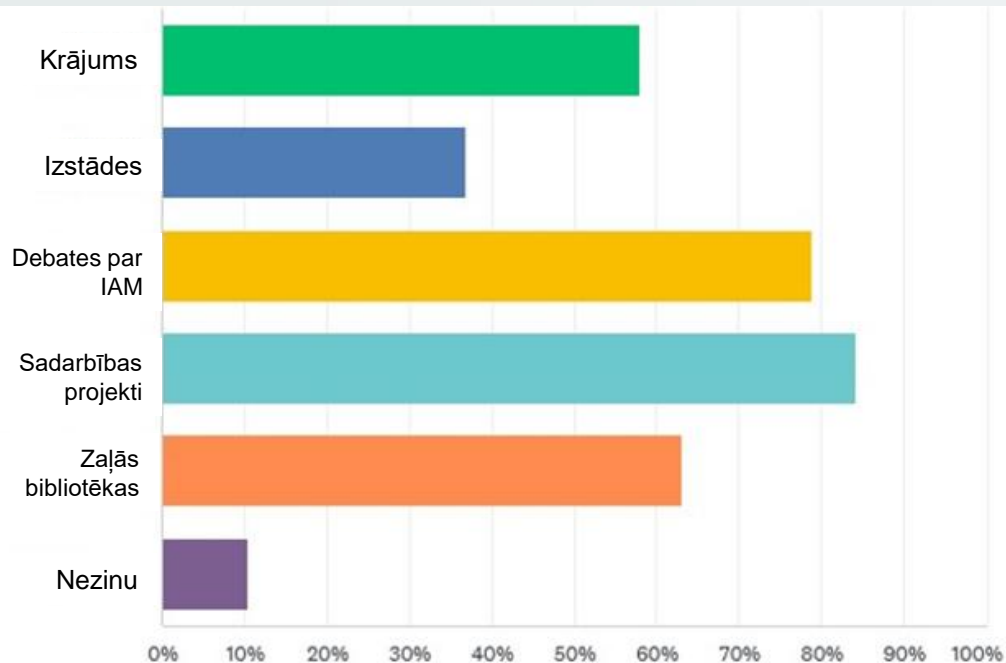
*EBLIDA piedāvātie:
EBLIDA Eiropas Ilgtspējas māja
Sustainable Development House
<http://www.eblida.org/activities/the-eblida-sdg-european-house.html>*

*(tai skaitā, EBLIDA Matrix un
SDG-KIC)*

Vai jūsu valstī bibliotēku IAM projektu rezultāti / ietekme ir izvērtēta?



IAM projektu fokuss



1. Sadarbības/ koprades projekti (ar partneriem/ iedzīvotājiem)
2. Debates ar iedzīvotājiem ar IAM
3. Zaļās bibliotēkas mērķi
4. Krājuma attīstība
5. Izstādes un norises bibliotēkās

Sadarbība/ koprade IAM projektos



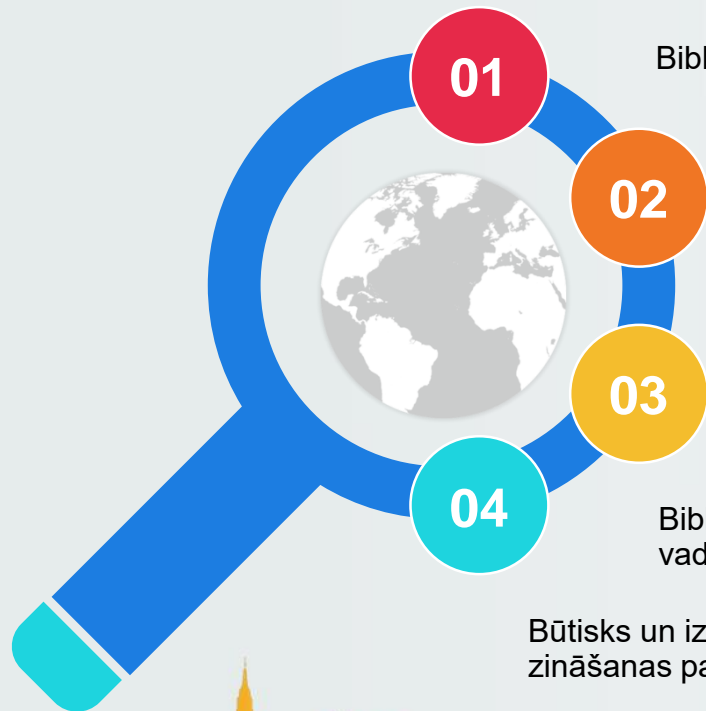
Itālija: DigEDUCATI
/ Sapere digitale
Projekti par
digitālo
iekļaušanos



www.fondazionebergamo.it/digeducati/

Secinājumi

IAM ieviešanas progress Eiropas bibliotēkās ir samērā nevienmērīgs.



01 Bibliotēkas lielāko daļu savu aktivitāšu sasaista ar kādu no IAM

02 Bibliotēku IAM projekti ir ļoti daudzveidīgi, tomēr lielākais akcents ir uz izglītojošo darbību, digitālām prasmēm un iekļaujošu vidi un sabiedrību, arī uz zaļajām bibliotēkām

03 Vitāli nepieciešama projektu rezultātu ietekmes izvērtēšana, īpaši bibliotēkās realizētiem ESIF projektiem.

04 Vēl daudz paveicamā, stiprinot sadarbības gan reģionālā/ nacionālā, gan starptautiskā līmenī.

Bibliotēku darbiniekiem nepieciešama padziļināta izglītošanās projektu vadībā. Tā kļūst par bibliotekāra darba pamatprasmī.

Būtisks un izšķirošs aspekts IAM projektu ieviešanai bibliotēkās ir pašu bibliotekāru zināšanas par IAM un to būtību.



Part I: Synthesis of the Report

Table of Contents

6	Introduction, by Ton van Vlimmeren
7	Methodology
8—24	Part I: Synthesis of the Report
9	1. SDGs: national perception and coordinating entities
13	2. Visibility at national level and library advocacy
15	3. How are SDG-oriented library projects funded?
18	4. International partnership
21	5. Evaluation of SDG-oriented library projects
24	6. Preliminary conclusions
25—76	Part II: Country profiles
26	1. Bulgaria
26	1.1 General background and who's who
26	1.2 SDG priorities and policies in Bulgarian libraries
27	1.3 SDG-oriented projects
28	1.4 Funding sources and evaluation
29—32	2. Czech Republic
29	2.1 General background and who's who
29	2.2 SDG priorities and policies in Czech libraries
29	2.3 SDG-oriented projects
32	2.4 Funding sources and evaluation
33—36	3. Denmark
33	3.1 General background and who's who
33	3.2 SDG priorities and policies in Danish libraries
34	3.3 SDG-oriented projects
36	3.4 Funding sources and evaluation
37—40	4. Estonia
37	4.1 General background and who's who
37	4.2 SDG priorities and policies in Estonian libraries
37	4.3 SDG-oriented projects
39	4.4 Funding sources and evaluation

10. Latvia

10.1 General background and who's who. The National Library of Latvia and the Library Association of Latvia are coordinating the work linked with the implementation of SDGs in Latvia. Moreover, the Library Development Centre of the National Library of Latvia Association produces an annual library report. A section of the report is dedicated to SDG-related library work and sets up the policy in this field.⁴¹ For this reason, SDGs are being implemented in Latvian libraries in a convincing and active way, although the level of activity varies in different regions and in some libraries activities are still lagging behind.

Libraries are mentioned in the official SDG document "Latvija 2030"⁴² — Latvia's Sustainable Development Strategy until 2030 (Latvia 2030).

Latvia's sustainable development strategy is hierarchically the highest long-term development planning document in Latvia. The development of Latvia's sustainable development strategy is ensured by the Cabinet of Ministers and approved by the Saeima. Latvia's sustainable development strategy determines the country's long-term development priorities and spatial development perspective.

With a strategy focused on "the preservation, interaction and enrichment of cultural space" Latvian libraries are invited to "preserve and develop the cultural capital of Latvia and to promote a sense of belonging to the Latvian cultural space by developing a national identity based on social creativity and on a quality cultural environment in Latvia". The National Development Plan of Latvia for 2021-2027 emphasises the "Contribution of culture and sport to a sustainable society", and is a declared goal within the national strategy: "Culture and sport promote the economic growth and social development of Latvia and contribute to a creative and sustainable society".

- 10.2 SDG priorities and policies in Latvian libraries.** The Library Association of Latvia and the National Library of Latvia consider that SDGs should be implemented through:
- debates on SDGs with citizens,
 - library collections,
 - projects in co-creation with partners/citizens (digital inclusion; digital citizenship).

They focus their activities on the following SDGs:

- SDG 4. Quality Education: Inclusive education to enable upward social mobility and end poverty,
- SDG 11. Sustainable Cities and Communities: Making cities safe, inclusive, resilient and sustainable,
- SDG 16. Peace, Justice and Strong Institutions: Inclusive societies, strong institutions and equal access to justice,
- SDG 17. Partnerships for the Goals: Revitalize strong global partnerships for sustainable development.

⁴¹ <https://dom.indb.lv/data/obj/file/27487005.pdf>; <https://dom.indb.lv/data/obj/file/29179722.pdf>

⁴² See, for instance, <https://www.pkc.gov.lv/lv/lv-zinojums-ANO>;
https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inlinefiles/Latvia%20Implementation%20of%20the%20SDGs_4.pdf;
<https://www.pkc.gov.lv/lv/valsts-attisibas-planosana/anoilgispeligas-attisibas-merki/iam-kartejums>;
https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inlinefiles/NDP2020_English_Final_1.pdf



Paldies par uzmanību!

