

**DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.**



MAZĀKUMTAUTĪBAS (KRIEVU) VALODA 1.–9. KLASEI

Mācību un metodiskais līdzeklis

Mācību un metodiskais līdzeklis skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem ir izstrādāts Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" (turpmāk – Projekts) ietvaros. Mācību un metodiskā līdzekļa izstrādi nodrošināja Projekta Sadarbības partneris – Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija.

Autores: **Klavdija Bebrīša, Svetlana Bogurdoviča, Liana Broka, Olga Čapkeviča, Jeļena Limonova, Irina Rogoža, Oksana Šaršūna, Svetlana Volgina.**

Recenzente: **Diāna Gruznova.**

Projekts izsaka pateicību visām Latvijas izglītības iestādēm, kas piedalījās mācību satura aprobācijā.

ISBN 978-9934-540-71-4

© Valsts izglītības satura centrs | Projekts Nr. 8.3.1.1/16/1/002
Kompetenču pieeja mācību saturā, 2021.



SATURS

1. klasei

Sveika skola!

Mana ģimene.

Draugiem par draugiem.

Mana dzimtā zeme.

2. klasei

Rudens – priecīgs vārds!

Sveika, ziema!

Tas ir pavasaris!

Lūk, arī vasara uz sliekšņa!

3. klasei

Novads, kurā es dzīvoju. Kā mēs pēc jautājuma un teksta satura varam atšķirt teksta veidu (apraksts un vēstījums)?

Mūsu kaimiņi. Kā mēs dažādi pārbaudīsim pareizrakstību vārda saknē (mainot vārda formu, izvēloties vienas saknes vārdus ar uzsvērtu patskani un izmantojot ortogrāfijas vārdnīcu)?

Vienotība daudzveidībā. Kā mēs atšķirsim, salīdzināsim, īsi raksturosim lietvārdus un īpašības vārdus (dzimte, skaitlis, locījums)?

Apkārt pasaulei. Kā mēs noteiksim darbības vārda gramatiskās pazīmes (laiks un skaitlis)?

4. klasei

Kā sazinās pasaule?

Atklājot teksta noslēpumus.

Vārdu savienojumi, vienkārši un salikti teikumi.

Valodas kultūra: ortoēpija, ortogrāfija, interpunkcija.

5. klasei

Ko var pastāstīt vārds?

Vārds kā daudzveidīga parādība.

Kā izvēlēties spilgtus, precīzus un iederīgus vārdus savai runai vai tekstam? Vārds leksikas līmenī.

Dabas skaņas un valodas mūzika. Kā rakstā dzejoļus, un kāda šajā procesā ir nozīme fonētikai? Vārds fonētikas līmenī.

Kā noskaidrot, parādīt un pierādīt, kā veidots vārds? Vārds vārddarināšanas līmenī.

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

SATURS

6. klasei

Gramatikas un stilistikas loma valodā. Vārds morfoloģijas līmenī, valodas stili.

Kā lietvārds palīdz saprast tekstu un pasaules ainu?

Kā apraksta pasauli? Īpašības vārds.

Kāda vārdšķira palīdz papildināt tekstus ar faktiem? Skaitļa vārds.

Kāpēc darbības vārdus uzskata par vārdšķiru ar visplašākajām iespējām, un kā izmantot darbības vārdus?

7. klasei

Kādi vārdi palīdz aprakstīt darbības apstākļus un veidot strukturētu runu?

Ar kādu mērķi runā izmanto vietniekvārdus?

Kā īpašas darbības vārda formas palīdz veidot iedarbīgu un saturiski bagātāku runu?

Kam un kā palīdz palīgvārdi?

8. klasei

Kā izvēlēties dialoga stratēģiju, lai saziņa būtu efektīva? Dialoga māksla.

Kā savieno vārdus? Vārdu sintaktiskie sakari.

Kā pauž domas, jūtas, gribu, izmantojot sintaktiskos sinonīmus? Vienkāršs teikums.

Kā papildina, precizē, paskaidro domas vienkāršos teikumos? Sarežģītas struktūras vienkāršs teikums.

9. klasei

Kā ar valodu izteikt sevi? Valodas personība, valodas meistarība un monologs.

Kā spriest un runāt par sarežģīto? Salikts teikums.

Kā korekti izmantot citu personu runu? Citu personu runas atainošanas veidi.

Kā radīt un pilnveidot savu neatkārtojamo runas manieri? Teksts. Runas un izpratnes kultūra. Valoda kā mūsu mantojums.

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds