

DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.

LATVIEŠU VALODA 7.–9. KLASEI

Mācību līdzeklis

Mācību līdzeklis ir izstrādāts Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" (turpmāk – Projekts) ietvaros. Mācību līdzekļa izstrādi nodrošināja Projekta Sadarbības partneris – Daugavpils Universitāte.

Autores: **Iveta Viduša** un **Diāna Laiveniece**.
Recenzentes: **Signe Berga** un **Linda Lauze**.

Projekts izsaka pateicību visām Latvijas izglītības iestādēm, kas piedalījās mācību satura aprobācijā.

ISBN 978-9934-597-24-4

© Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002
Kompetenču pieeja mācību saturā, 2021.



DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE

SKOLA
2030

SATURS

7. klasei

Uz priekšu, apmaldoties un jaunus ceļus meklējot. Kāda nozīme ir darbības vārdam divdabja formā?

Es, mani draugi un draugu draugi. Kā ieda-la teikumus pēc uzbūves? Ko ievēro, rakstot neformālu vēstuli?

Vārda spēks. Kādus valodas līdzekļus izman-to formālā un neformālā saziņā? Kad lieto dažādas darbības vārda izteiksmes?

Sociālie tīkli un tīklošanās. Kāpēc darbības vārdam ir darāmā un ciešamā kārtā?

Avižu un žurnālu valoda. Kas raksturīgs preses izdevumu valodai?

Valodas spēks un nespēks laiku griežos. Kas raksturīgs valodai apkārtējā vidē?

8. klasei

Dzīve šeit un tīmeklī. Kā es veidoju saziņu ar sevi un citiem?

Miers un konflikti. Kā valoda atklāj savstarpē-jās attiecības?

Stiprums un vājums. Kā tiek darināti jauni vārdi?

Vienatnē un starp cilvēkiem. Kā pilnveidot tekstveides prasmes?

Valoda agrāk un tagad. Kurām ortogrāfijas normām ir jāpievērš uzmanība?

Krustceles un jauni ceļi. Kāda ir latviešu valo-das un literatūras nozīme izglītībā?

9. klasei

Sociālo mediju lietošana profesionālos nolū-kos. Kā kritiski lasīt vēstījumu sociālajos medi-jos un radīt savus vēstījumus?

Valoda kino un kino valoda. Kādā valodā runā kino?

Literatūra vienatnei un kopā ar citiem. Kā la-sīt un uztvert dažādu žanru un veidu tekstus?

Miera un konfliktu valoda. Kā veidot dialogu un veiksmīgu komunikāciju?

Manas valodas stiprās puses. Kā izkopt savu individuālo valodas stilu, lai saziņa būtu veik-smīga?

Iespēju valoda. Kas raksturīgs lietišķās valo-das stilam runā un rakstos?

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds