

DOMĀT.  
DARĪT.  
ZINĀT.

# MATEMĀTIKA

## 7.–9. KLASEI

Mācību līdzeklis

Mācību līdzeklis ir izstrādāts Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" (turpmāk – Projekts) ietvaros. Mācību līdzekļa izstrādi nodrošināja Projekta Sadarbības partneris – Latvijas Universitāte.

Autores: **Laine Blūma, Liene Krieviņa, Sandra Krauze, Evija Slokenberga.**

Recenzentes: **Elfrīda Krastiņa** un **Dace Kūma.**

Projekts izsaka pateicību visām Latvijas izglītības iestādēm, kas piedalījās mācību satura aprobācijā.

ISBN 978-9934-540-99-8

© Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr. 8.3.1.1/16/1/002  
Kompetenču pieeja mācību saturā, 2021.



LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE

SKOLA  
2030

# SATURS

## 7. klasei

---

Kā nosaka kopas visus elementus, aprēķina notikuma varbūtību?

Kā definē ģeometriskas figūras?

Kā raksturo sakarību starp mainīgiem lielumiem?

Kā pieraksta un pēta funkcijas, kuru grafiks ir taisne?

Kā raksturo trijstūri, izmantojot tā elementus?

Kādas ir sakarības starp lielumiem trijstūrī?

Ko nozīmē pārveidot izteiksmi ar mainīgo lielumu?

Kādi ir paņēmieni nezināmā noteikšanai?

Kā salīdzina izteiksmes, kurās ir mainīgais lielums?

## 8. klasei

---

Kā matemātiski raksturo un analizē datus?

Kā skaidro un lieto pakāpi ar veselu kāpinātāju?

Kā rīkojas, ja skaitli nevar pierakstīt kā daļu?

Kā aprēķināt laukumu jebkuram trijstūrim, riņķim?

Kas kopīgs četrstūriem, kuru pretējās malas ir pa pāriem paralēlas?

Kā skaidro un izpilda darbības ar izteiksmēm?

Kā dažādas funkcijas izmanto matemātiskai modelēšanai?

Kā nosaka taisnleņķa trijstūra nezināmās malas garumu?

## 9. klasei

---

Kā definē un raksturo līdzīgus trijstūrus?

Kas kopīgs četrstūriem, kuriem tieši divas malas ir paralēlas?

Kā aprēķinos izmanto taisnleņķa trijstūra divu malu attiecību?

Kā izmanto izteiksmju sadalīšanu reizinājos?

Kā skaidro un izmanto formulas darbā ar kvadrātviendojumu, kvadrātfunciju?

Kā apraksta situācijas ar diviem nezināmiem lielumiem?

Kā skaitļu virkni pieraksta ar formulu?

Kā raksturo riņķa līnijas un daudzstūra savstarpējo novietojumu?

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds