

DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.

LATVIEŠU VALODA 1.–3. KLASEI

Mācību līdzeklis

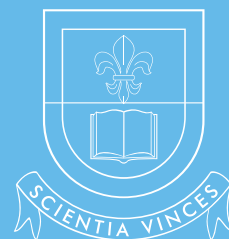
Mācību līdzeklis ir izstrādāts Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" (turpmāk – Projekts) ietvaros. Mācību līdzekļa izstrādi nodrošināja Projekta Sadarbības partneris – Daugavpils Universitāte.

Autores: **Sigita Blūmfelde, Ilona Bohāne, Linda Krastiņa, Inguna Teilāne.**
Recenzentes: **Ilga Otto un Linda Lauze.**

Projekts izsaka pateicību visām Latvijas izglītības iestādēm, kas piedalījās mācību satura aprobācijā.

ISBN 978-9934-597-22-0

© Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/1/002
Kompetenču pieeja mācību saturā, 2021.



DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE

SKOLA
2030

SATURS

1. klasei

Es esmu skolēns. Kā lasīt un rakstīt vārdus?

Gads un svētki. Kā veidot, pierakstīt un lasīt teikumus?

Mana raibā ikdiens. Kā raksturot literāros tēlus un reālus cilvēkus?

Reiz es būšu... Kā veidot aprakstu?

Es smaidu, tu smaidi, mēs smaidām. Kā iegūt, saprast un atcerēties svarīgāko informāciju par literāru tekstu?

Parastais un neparastais. Ko es zinu?
Ko es protu?

2. klasei

Manas ģimenes, pilsētas, novada valodu pasaulē. Kas ir latviešu valoda citu valodu vidū?

Fantāzijas pasaulē. Kā iegūt informāciju un veidot vēstījumu?

Prieka un joku pasaulē. Kas ir teikuma gramatiskais centrs?

Piedzīvojumu pasaulē. Kas palīdz lasīt un saprast, stāstīt un rakstīt par notikumiem tagadnē, pagātnē, nākotnē?

Izgudrojumu un atklājumu pasaulē. Kā iegūt faktus, veikt nelielu pētījumu un veidot tā gaitas aprakstu?

Dažādu notikumu pasaulē. Ko es zinu?
Ko es protu?

3. klasei

Es – valodu detektīvs. Kā pētīt savu un citu valodu?

Uzdrikties sapņot! Kāpēc ir vajadzīgs melnraksts un tīrraksts?

Pārsteidzošā pasaule. Kas ir vienkāršs nepaplašināts un vienkāršs paplašināts teikums?

Uz piedzīvojumu pūķa spārna. Kā veidot mutvārdu uzstāšanos, lietojot darbības vārdus vienkāršajos laikos?

Radu jauno un nebijušo! Kā saprast vārda nozīmi un frazeoloģismus? Kā izmantot frazeoloģismus savā reklāmas tekstā un prezentācijā?

Joki un jokošana. Ko es zinu? Ko es protu?
Kā pastāstīt par smieklīgu notikumu un uzrakstīt nelielu joku stāstu?

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds