

DOMĀT.  
DARĪT.  
ZINĀT.

# MAZĀKUMTAUTĪBAS (KRIEVU) VALODA 1.–3. KLASEI

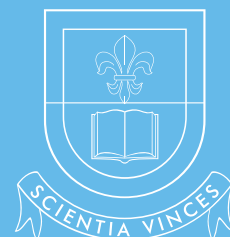
Mācību līdzeklis

Mācību līdzeklis ir izstrādāts Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" (turpmāk – Projekts) ietvaros. Mācību līdzekļa izstrādi nodrošināja Projekta Sadarbības partneris – Daugavpils Universitāte.

Autores: **Jeļena Kudačkova** un **Jeļena Platonova**.  
Recenzentes: **Natāļja Mihailova** un **Margarita Gavriļina**.  
Projekts izsaka pateicību visām Latvijas izglītības iestādēm, kas piedalījās mācību satura aprobācijā.

ISBN 978-9934-597-31-2

© Valsts izglītības satura centrs | ESF projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002  
Kompetenču pieeja mācību saturā, 2021.



DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE

SKOLA  
2030

# SATURS

## 1. klasei

---

Sveika, skola! Kā mēs varam pastāstīt par sevi, skolu, klasi un klasesbiedriem?

Mana ģimene. Kāpēc vajadzīgi burti?  
Kā atšķiras skaņa un burts?

Draugiem par draugiem. Kā mēs varam atšķirt tekstu no citām valodas vienībām?

Mana dzimtā zeme. Kā mēs pēc jautājumiem atšķirsim vārdus, kas nosauc priekšmetus, pazīmes un darbību, un veidosim teikumus?

## 2. klasei

---

Rudens – priecīgs vārds! Kā mēs izcelsim teikumus mutvārdu runā un pareizi tos uzrakstīsim?

Sveika, ziema! Kā mēs varam atšķirt teikuma virslocekļus un palīglocekļus, noteikt saikni starp vārdiem teikumā?

Tas ir pavasaris! Kādus ortogrāfijas likumus, nosakot skaņas un burtus, iemācīsimies lietot (neuzsvērtie patskaņi vārda saknē; pāru līdzskaņi vārda saknē; dubultie līdzskaņi)?

Lūk, arī vasara uz sliekšņa! Kā mēs atradīsim tekstā vārdus, kas nosauc priekšmetus, īpašības un darbības, noteiksim to lomu teikumā?

## 3. klasei

---

Novads, kurā es dzīvoju. Kā mēs pēc jautājuma un teksta satura varam atšķirt teksta veidu (apraksts un vēstījums)?

Mūsu kaimiņi. Kā mēs dažādi pārbaudīsim pareizrakstību vārda saknē (mainot vārda formu, izvēloties vienas saknes vārdus ar uzsvērtu patskaņi un izmantojot ortogrāfijas vārdnīcu)?

Vienotība daudzveidībā. Kā mēs atšķirsim, salīdzināsim, īsi raksturosim lietvārdus un īpašības vārdus (dzimte, skaitlis, locījums)?

Apkārt pasaulei. Kā mēs noteiksim darbības vārda gramatiskās pazīmes (laiks un skaitlis)?

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds