

DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.



MŪZIKA

1.–3. KLASEI

Skolēna mācību materiāli krievu valodā

Mācību līdzeklis "Mūzika 1.–3. klasei" ir izstrādāts Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" ietvaros.

Autores: **Andra Fenhane, Ilze Vilde.**

Skolēna mācību materiālus no latviešu valodas tulkojusi **Svetlana Lāce.**

Krievu mācībvalodas satura eksperte **Svetlana Brasnujeva.**

Redaktore **Rozanna Kurpniece.**

ISBN 978-9934-24-080-5

© Valsts izglītības satura centrs | Projekts Nr. 8.3.1.1/16/1/002
Kompetenču pieeja mācību saturā, 2022.

SKOLA
2030

SATURS

1. klasei

Skaņu pasaule. Kā es dziedot un spēlējot varu izmantot dažādās skaņu īpašības?

Dabas ainavas mūzikā. Kā es muzicējot varu atainot dažādas dabas norises un parādīt kustībās savas emocijas?

Mana Latvija. Ko es varu uzzināt par Latviju, klausoties mūziku un dziedot?

Ziemassvētki. Kādas dziesmas dzied un kādās rotaļās iet Ziemassvētkos?

Skaņu raksti. Kā muzicēšanā var lietot skaņu rakstu?

2. klasei

Rudens tēli mūzikā. Kādus mūzikas izteiksmes līdzekļus es varu izmantot, lai ar balsi un instrumentiem veidotu "skaņu gleznas" ar rudens dabas tēliem?

Manas Latvijas ainavas. Ko es varu saklausīt un izjust dziesmās un skaņdarbos, kas veltīti Latvijai?

Ziemas noskaņas mūzikā. Ar kādiem radošās darbības veidiem es varētu atainot ziemas noskaņas?

Deja. Kā es, klausoties mūziku, varu atpazīt deju – valsī, kā es to varu raksturot?

Muzicēšana. Kas man jādara, lai, muzicējot kopā, veidotos pozitīva sadarbība?

3. klasei

Mūzikas izteiksmes līdzekļi. Kā temps, dinamika, reģistrs un skanējuma nokrāsa izmaina mūzikas raksturu?

Latvijas dabas ainavas mūzikā. Ko es varu saklausīt un izjust dziesmās un skaņdarbos, kas veltīti Latvijai?

Ziemas saulgrieži. Kā es varu dziesmās, dejās un rotaļās iepazīt tautas tradīcijas?

Mažora un minora noskaņas. Kā es klausoties atpazīšu un muzicējot izmantošu mažora un minora skaņkārtas?

Skaņu gleznas. Kā es, izmantojot dažādus mūzikas izteiksmes līdzekļus, varu veidot "skaņu gleznas"? Kādi būs mani galvenie uzdevumi, veidojot priekšnesumu?

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds