

08.12.2022..

Mediācijas telpa



KOMUNIKĀCIJAS BRĪNUMZĀLES

Līga Strode

Vecāku, pedagogu un jauniešu grupu vadītāja.
Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana.
Zināšanas un pieredze mediācijā, starppersonālā
saskarsmē un apzinātas personības veidošanā.

Biedrība „Mediācijas telpa”

«Kas notiek ar jauniešiem?
Viņi nerespektē pieaugušos,
viņi neklausa savus vecākus,
viņi ignorē likumus.
Viņi klaiņo pa ielām,
mežonīgu dziņu pārņemti.
Viņu morāles vērtības krītas.
Kas gan no viņiem iznāks?»

Grieķi par jauniešiem, 600-300 g.pr.Kr.



KOMUNIKĀCIJAS BRĪNUMZĀLES

?

Informācija un zināšanas

+

Treniņš



Logi uz pasauli

Es esmu OK



AGRESĪVS



Pusaudži-

“Es zinu labāk!”

“Ko Tu man te stāsti?!”

“Nemāci mani!”

PAŠPĀRLIECINĀTS



Izejot cauri visiem posmiem,
vajadzētu veidoties
pašpārliecinātam,
pieaugušam skatam
uz pasauli

Tu neesi OK

Tu esi OK

**Pusaudžu
depresija-**

“Nav jēgas iet
uz skolu...”

“Kāda jēga man
to tagad darīt?”



Bērni-

“Vāu, kā tu māki –
parādīsi man arī?!”

“Es tā nemāku...”

“Es nekad neiemācīšos
tā ...”

PASĪVS

BEZCERĪGS

Es neesmu OK

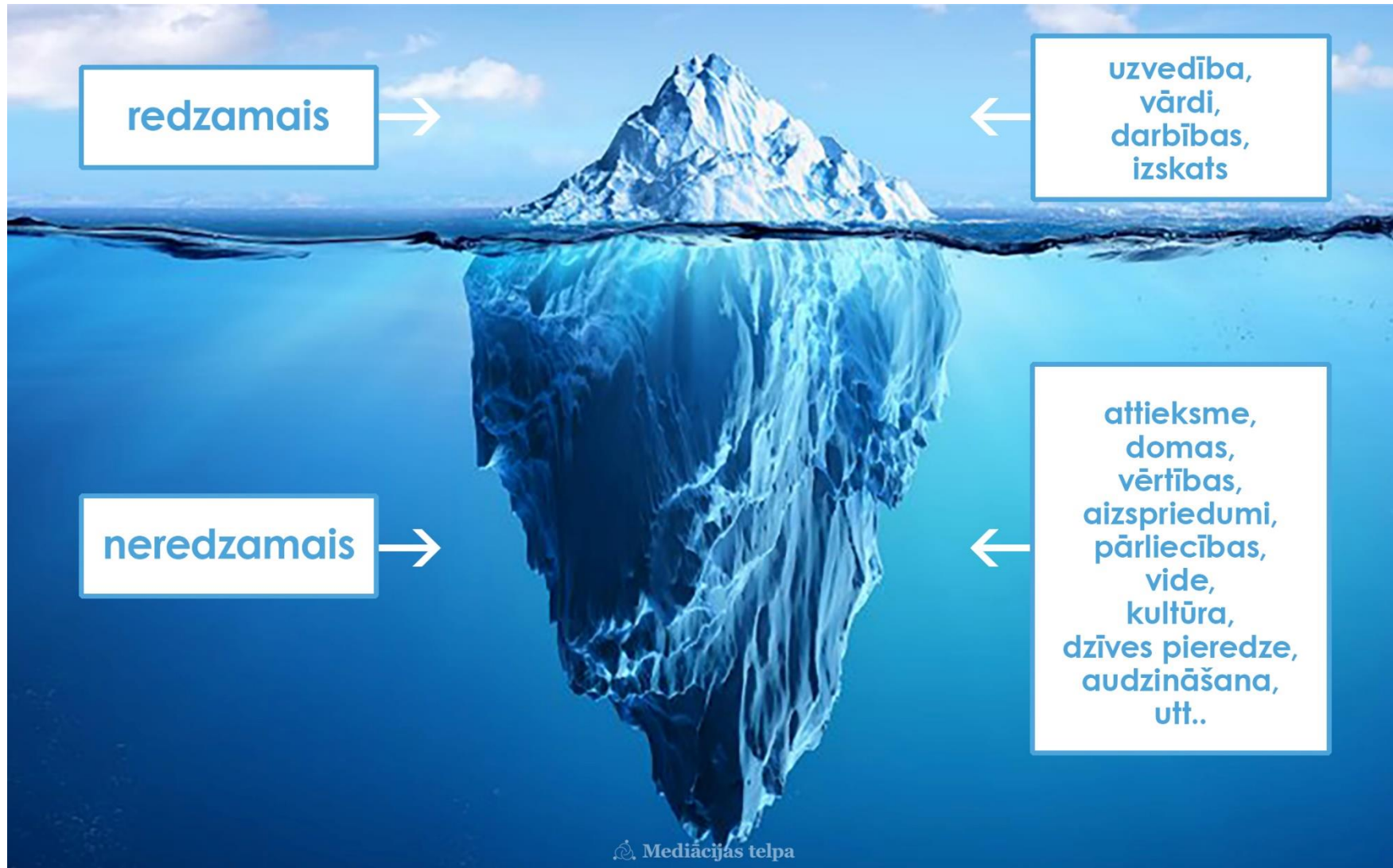
Kas ietekmē cilvēka uztveri?

- ✓ Iedzimtība – veselības stāvoklis, temperaments...
- ✓ Vajadzības – drošība, vide, kurā dzīvojam, pieredze...
- ✓ Paaudze – vienaudžu grupa, vecāki, ģimene...
- ✓ Intereses – zināšanas, hobiji, brīvā laika pavadīšana...
- ✓ ...



Aisberga modelis uzvedībai un konfliktu fonam

Kristofs Besemers



Kā rodas konflikts?

Konfliktos vienmēr ir kāpinājumu **veicinošie** un **mazinošie** momenti.

Konflikta kāpinājumu **veicinošie** faktori:

- ✗ tas, ka sarunas partneris netiek uzklausīts,
- ✗ tiek izmantoti draudi vai apvainojumi, īpaši «TU» formā
- ✗ un rezultātā – agresīvas darbības.

Konflikta kāpinājumu **mazinoši** faktori:

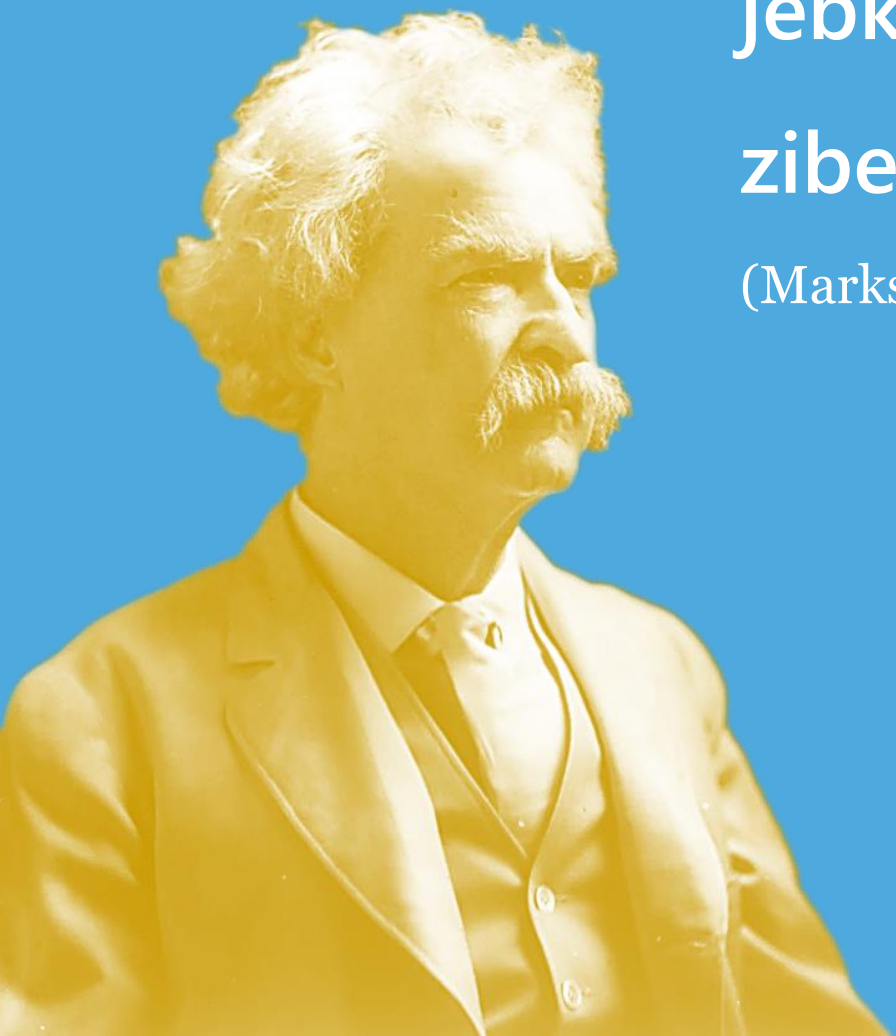
- ✓ sarunu partneris tiek uzklausīts,
- ✓ notiek godīga, atklāta saruna bez aizvainojumiem,
- ✓ tiek atpazītas un izteiktas emocijas un vajadzības,
- ✓ tiek izrādīta interese par cita cilvēka emocijām un vajadzībām
- ✓ vēlme iejusties viņa situācijā.



«Pareizi izvēlēts vārds atšķiras no
jebkura cita vārda tikpat lielā mērā kā
zibens uzplaisnījums no jāņtārpiņa»

(Marks Tveins)

Pozitīva atgriezeniskā saite
«Hamburgera» princips
«ES» vēstījumi



Konstruktīva kritika

✓ **Konstruktīvas kritikas «Hamburgers»**

(Weinberg, Gould, 2015 pēc Smoll, Smith, 2003)

3. Uzslava,
pozitīvs atbalsts
2. Nākotnē virzīta
instrukcija, norāde
1. Pozitīva nostādne



Es- vēstījumi

pēc Dardedzes programmas «Ceļvedis audzinot pusaudzi»

“Es...	kad Tu...	jo...”
(izjūta),	(konkrētas rīcības apraksts),	(minētas sekas, kas attiecas uz mani šīs darbības rezultātā; izskaidro jūtu cēloni)
Es jūtos vīlusies/ies (apbēdināta, aizvainota,.....)	kad, dzirdu Tevi trokšņojam, lai gan vienojāties, ka uzvedīsies klusu	jo man tagad ir jālūdz, lai Tu dodies projām, lai gan zinu, ka Tev ir svarīgi būt šeit.



IZPRATNE → PIENĒMŠANA → DROŠĪBA

Mediācijas telpa



Paldies
par kopā pavadīto laiku!

Biedrība „Mediācijas telpa”
Vienotais reģistrācijas Nr. 40008242131
www.mediacija.aikp.lv
ikp@aikp.lv

   *Mediācijas telpa*