

Es lasu. Tu lasi. Viņš, viņa (ne)lasa.

Aija Bremšmite par lasītājiem skolās un bibliotēkās.



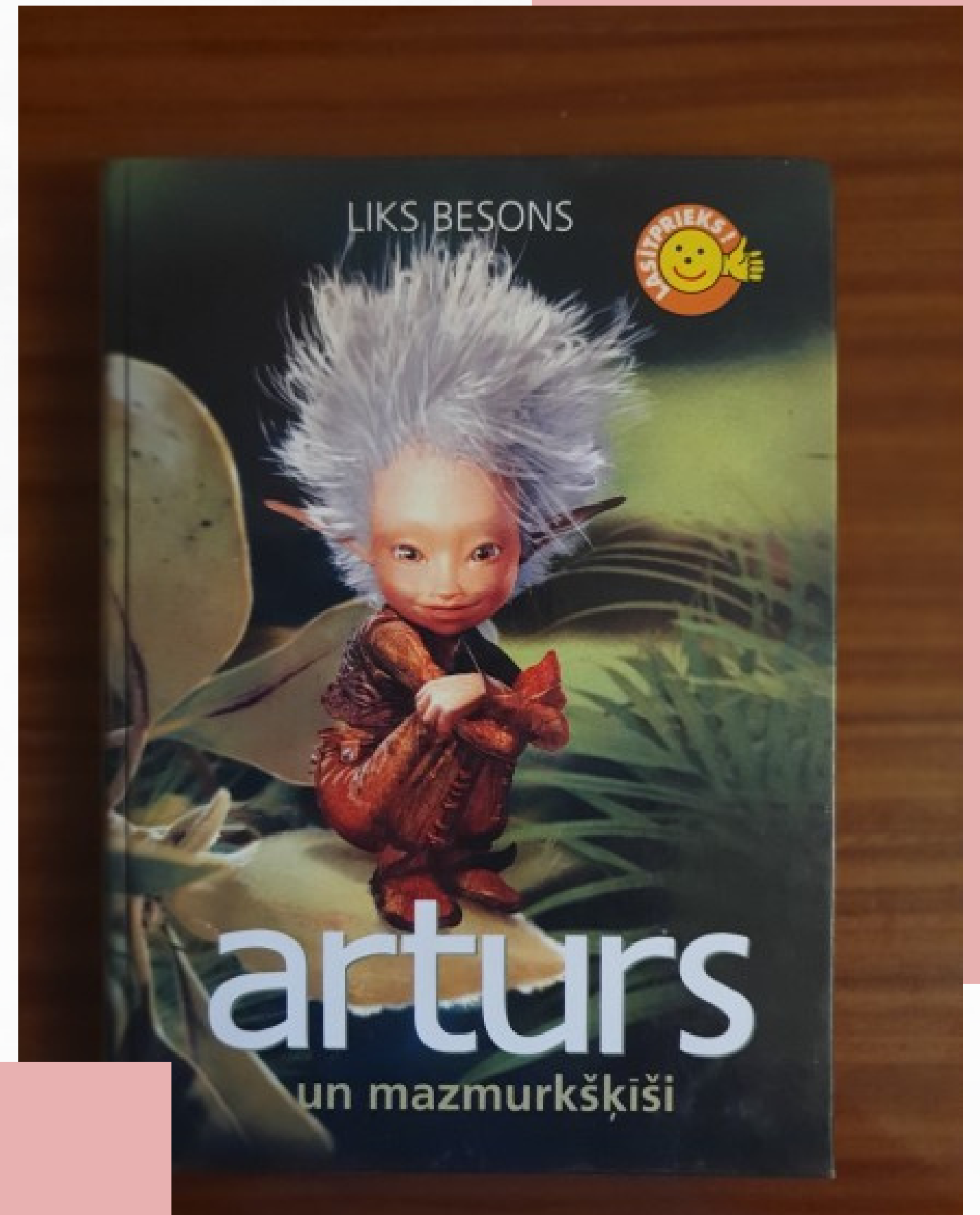


Laiks skolā

- Gaidas un realitāte.
- Radošums vispārākajā pakāpē.
- Viņi (ne)lasa.



Liks Besons "Arturs un mazmurkšķiši"



Lasīšana un radošie uzdevumi

Dzejas T-krekls

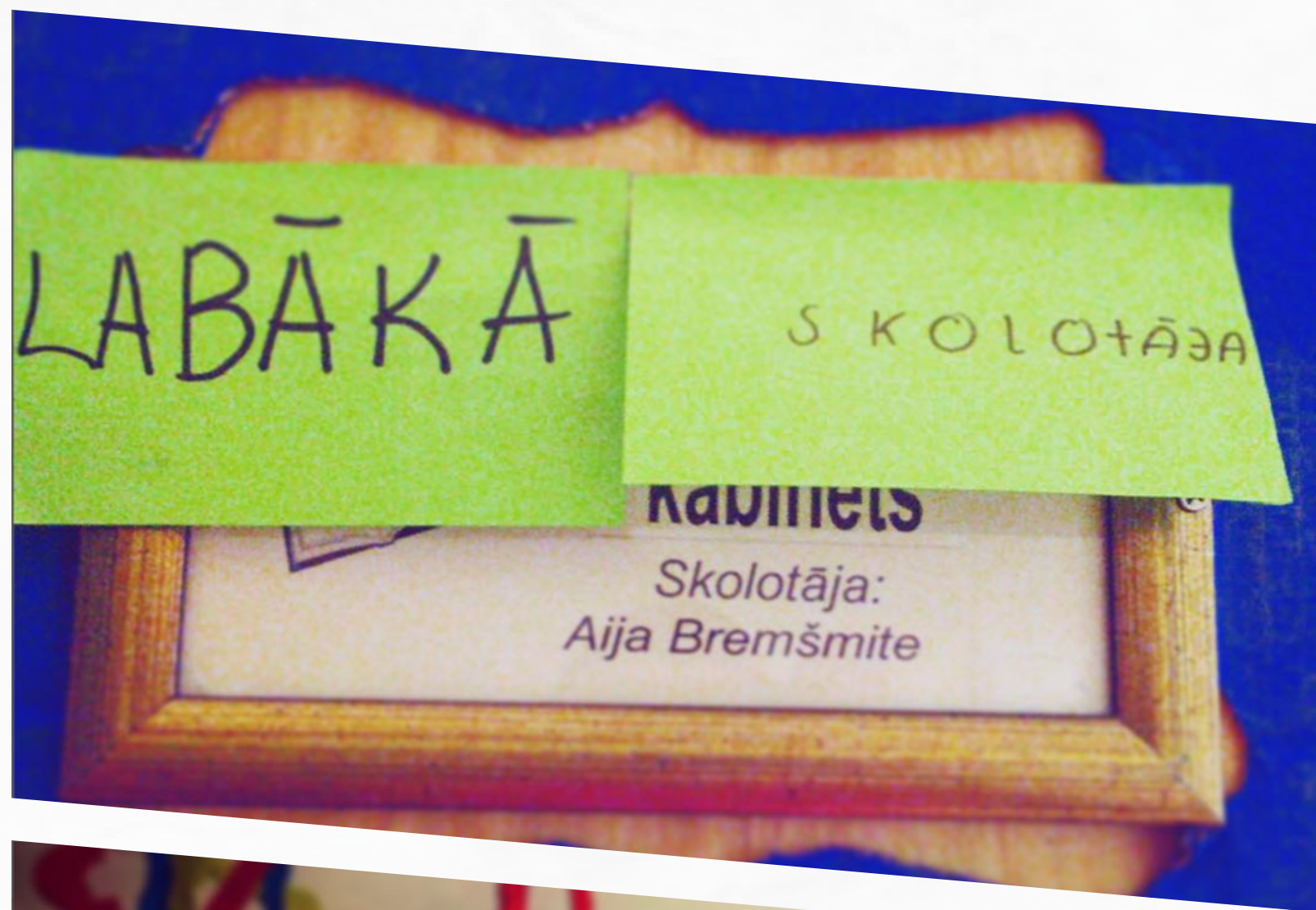


Grāmatas buklets



Grāmatas tēla dzīves ceļš

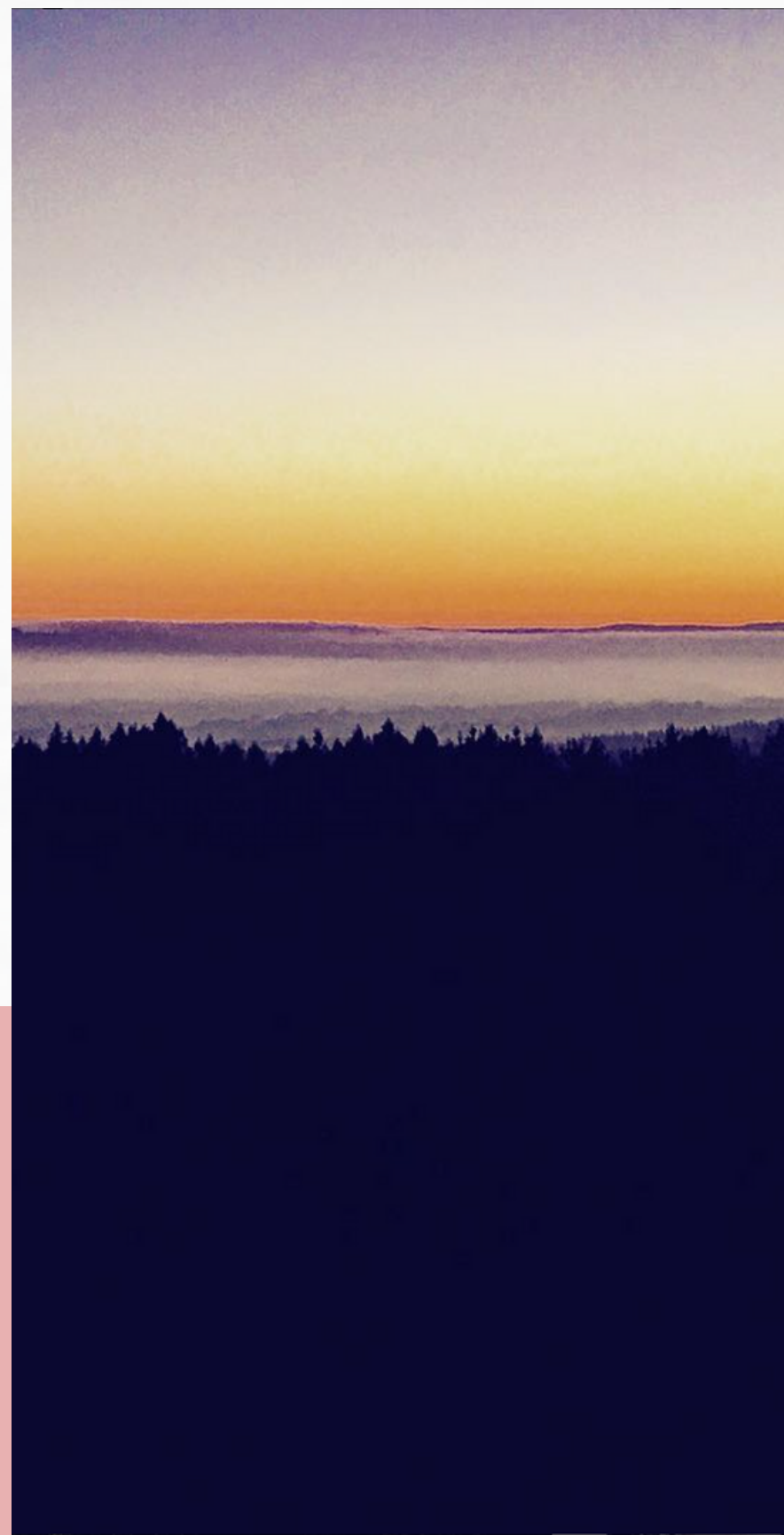




Laiks skolā

- Neziņa.
- Pašpārmietumi.
- Izdegšana.





Es negribu, lai ir tā, kā
bijis līdz šim.

4 grāmatas par lasīšanas mīlestību

- Daniels Penaks "Kā romāns"
- Passionate Readers by Pernille Ripp
- The Book Whisperer by Donalyn Miller
- Reading in the Wild by Donalyn Miller

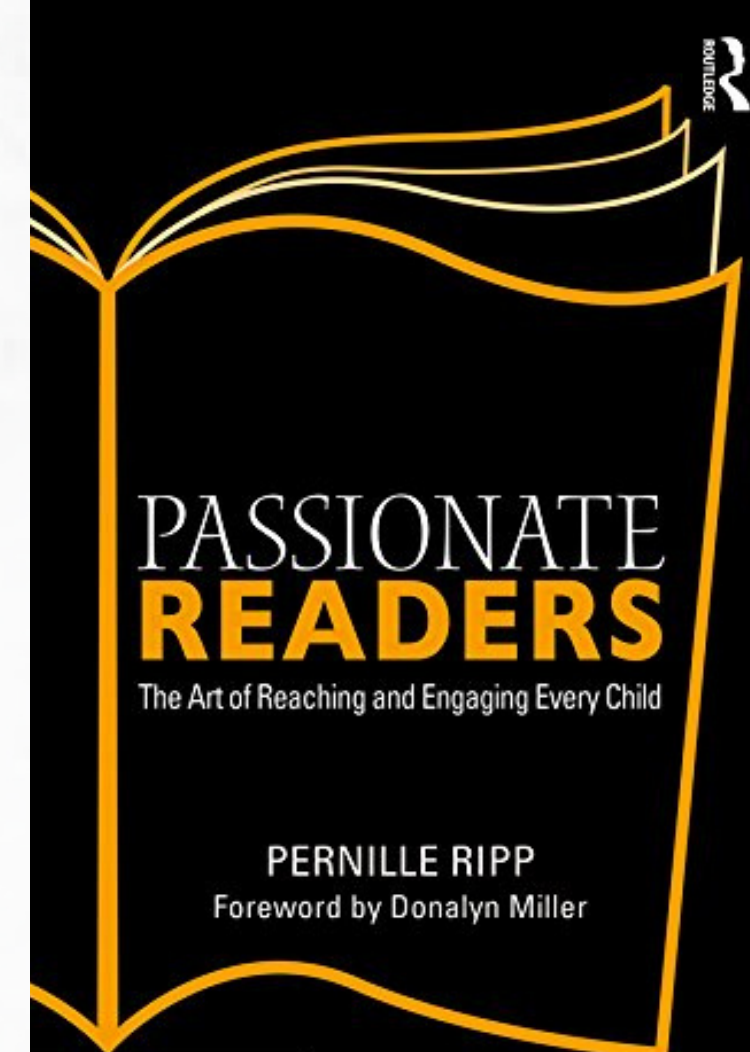
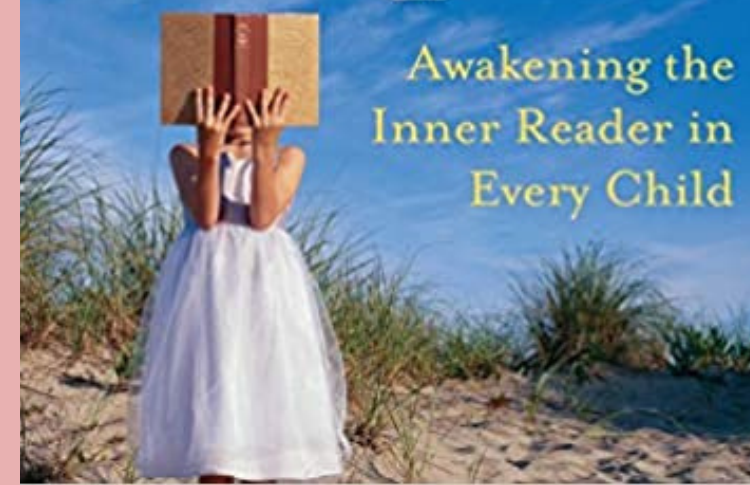


Daniels Penaks
Kā romāns

FOREWORD BY JEFF ANDERSON, AUTHOR AND LITERACY STAFF DEVELOPER

Donalyn Miller
*The Book
Whisperer*

Awakening the
Inner Reader in
Every Child

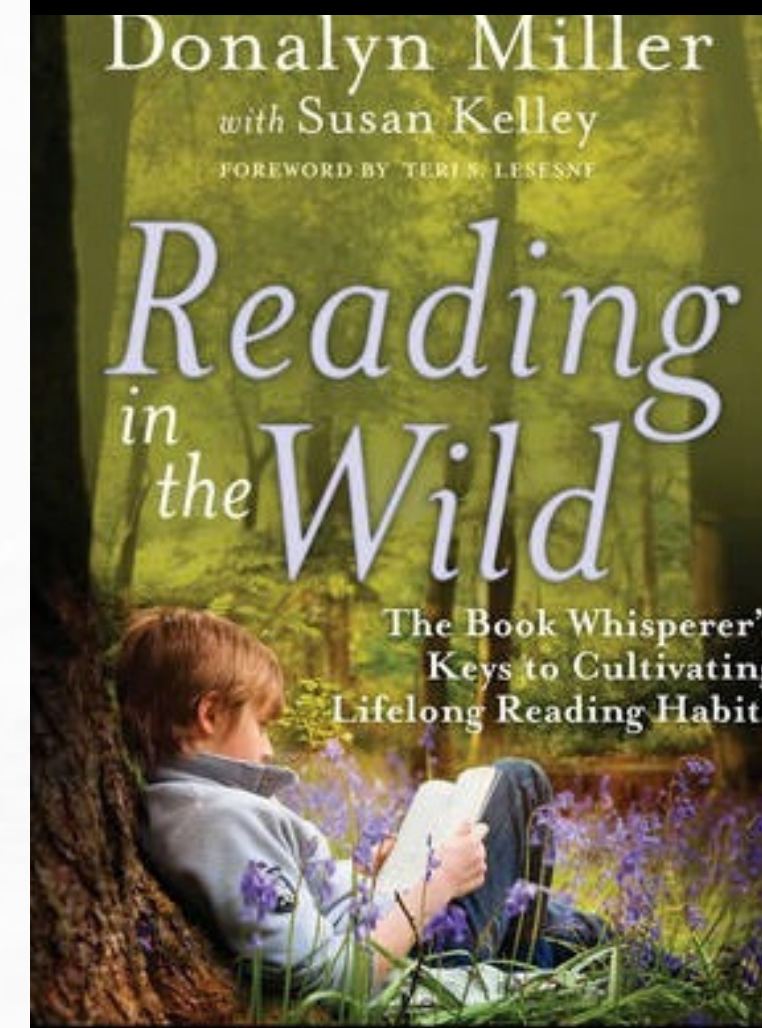


PASSIONATE
READERS

The Art of Reaching and Engaging Every Child

PERNILLE RIPP
Foreword by Donalyn Miller

An Eye On Education Book



Donalyn Miller
with Susan Kelley

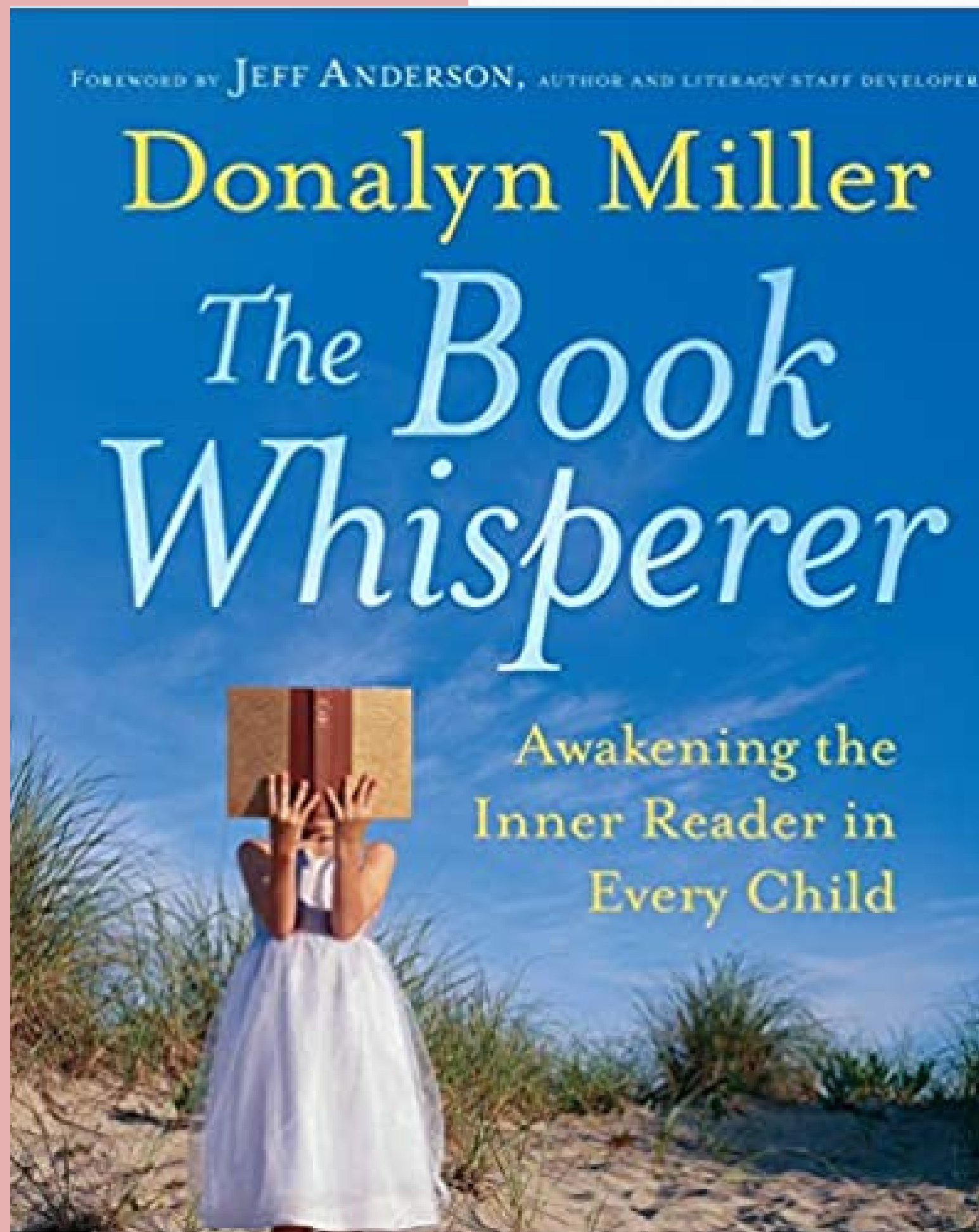
FOREWORD BY TERE N. LESESNE

*Reading
in
the Wild*

The Book Whisperer's
Keys to Cultivating
Lifelong Reading Habits



Klases bibliotēkas izveidošana.



Noderīgi paņēmieni lasīšanas mīlestības veicināšanai.

1. Laiks lasīšanai.
2. Grāmatu pieejamība.
3. Brīva lasāmvielas izvēle.
4. Ģimenes un apkārtējās sabiedrības iesaistīšanās.

Pieaugušie arī lasa!



Vārds _____

Klase: _____

Datums: _____

KĀDS LASĪTĀJS TU ESI?

Raksti godīgi, nevis lai atstātu uz mani iespaidu. Mans mērķis ir darīt visu, lai šis tev būtu lielisks mācību gads.

Pabeidz teikumus!

1.Lasīšana ir _____

2.Vislabāk man patīk lasīt tad, kad es _____

3.Lasīt ir grūti, kad _____

4.Es lasu, jo _____

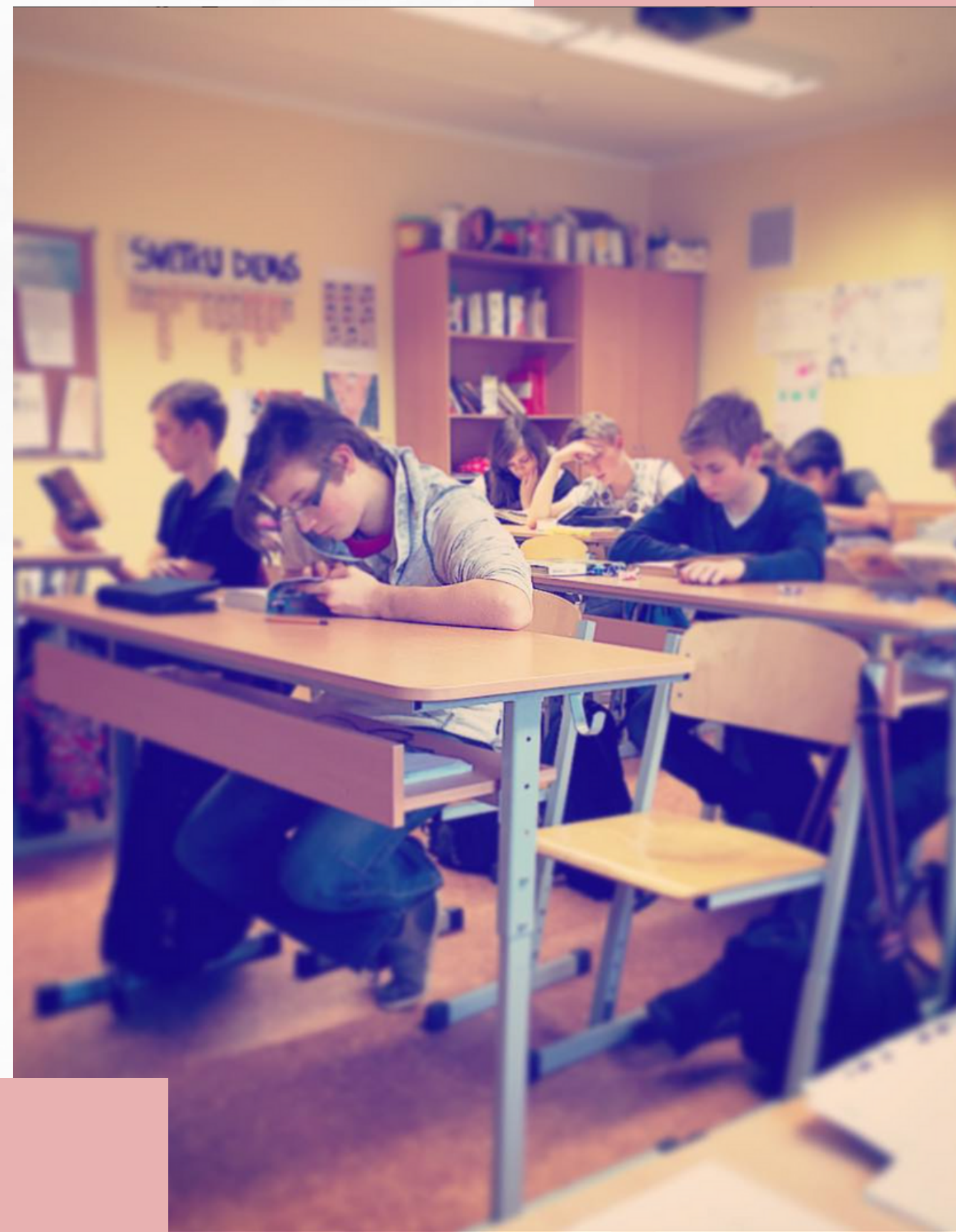
5.Lasīt skolā būtu lieliski, ja _____



Ko lasa jaunieši?

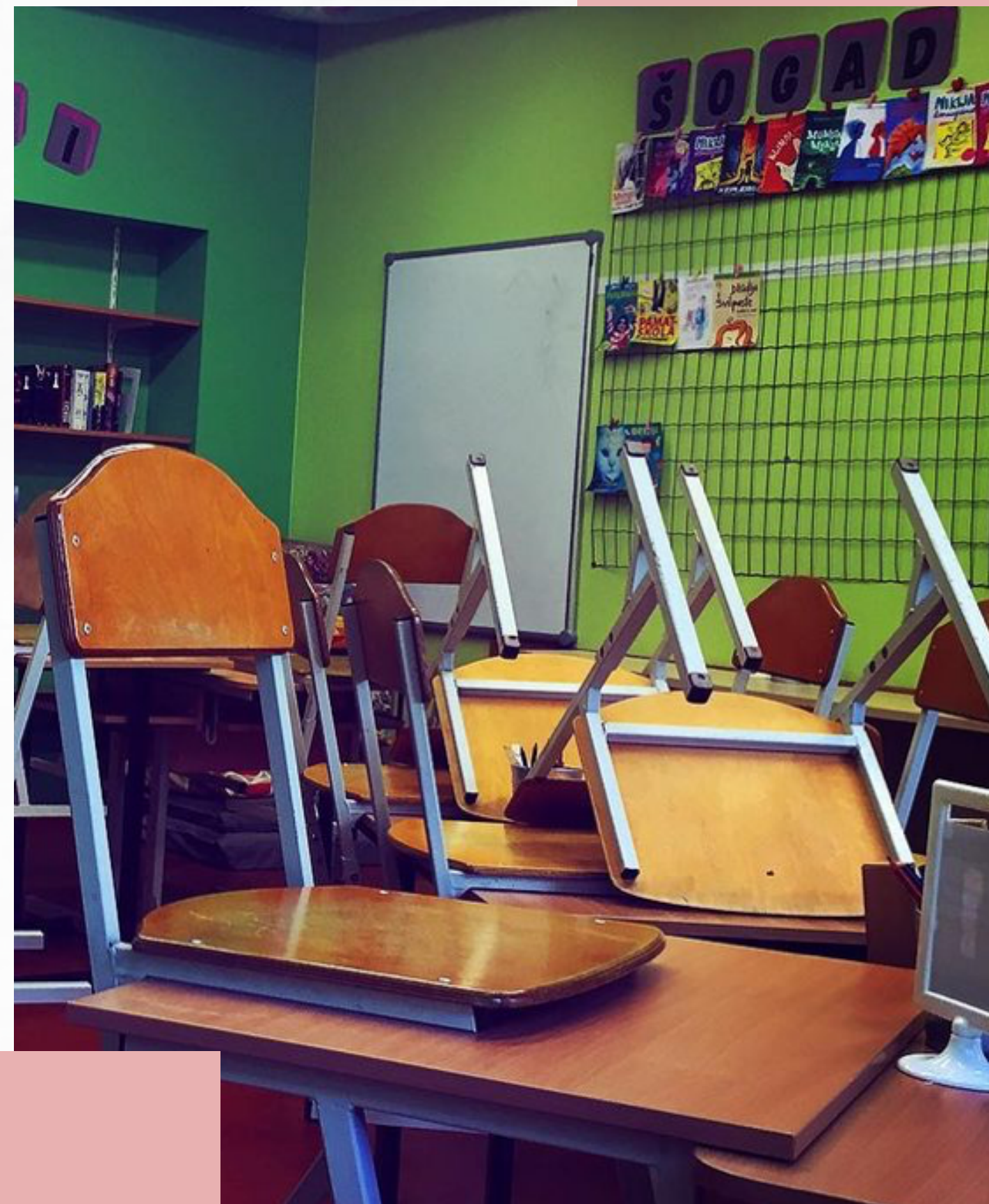
Lasīšana skolā

- Laiks lasīšanai – 10 minūtes katru dienu.
- Brīva lasāmvielas izvēle.



Lasīšana skolā

- Klases lasīšanas noteikumi.
- Izlasīto grāmatu siena.



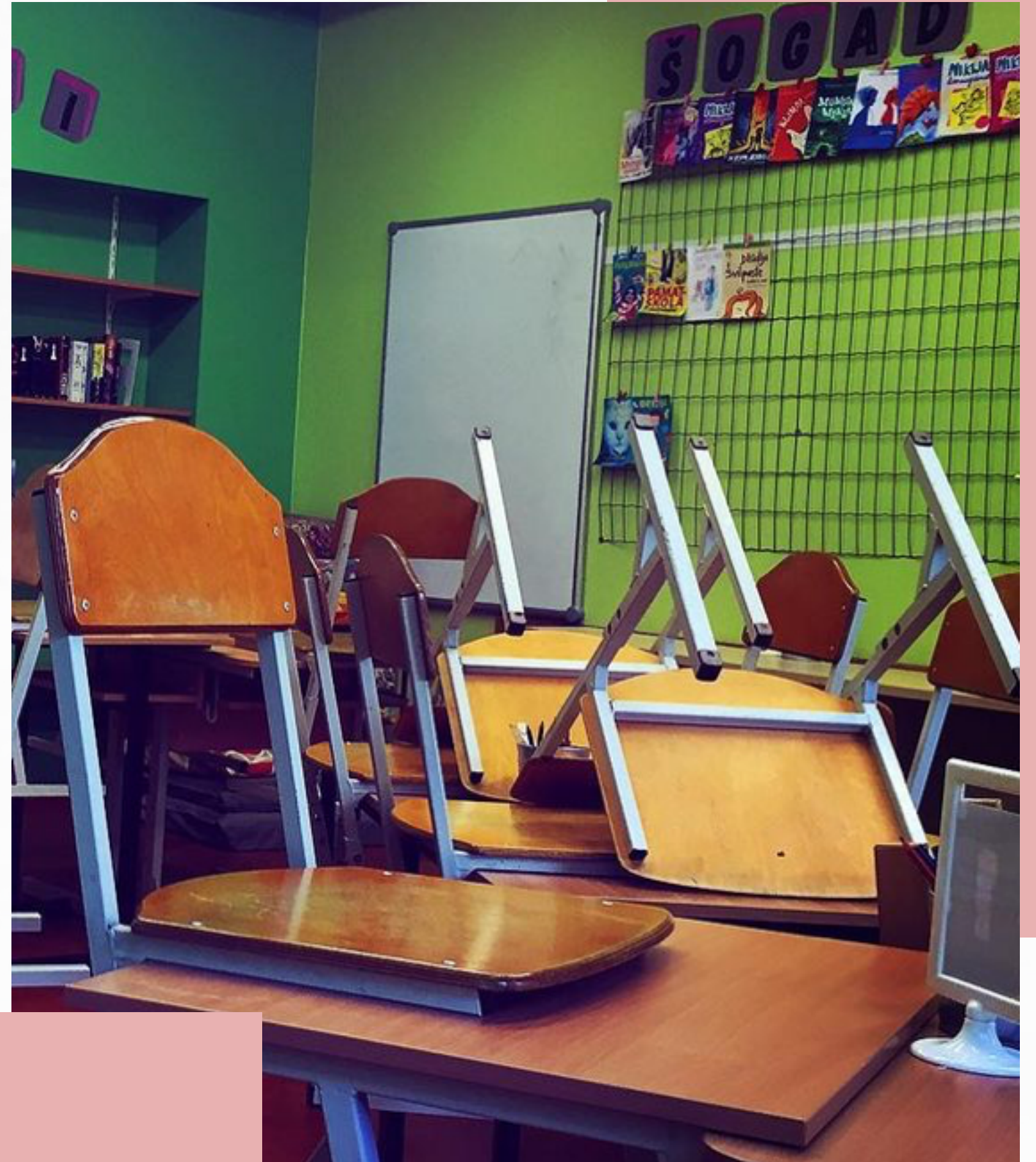
Vārds _____

| | |
|-------------|------------------------------------|
| Datums: | Grāmata: |
| Novērojums: | Kā šobrīd jūtas? Kā varu palīdzēt? |
| Ko tālāk? | |

Novērojumi un sarunas lasīšanas laikā

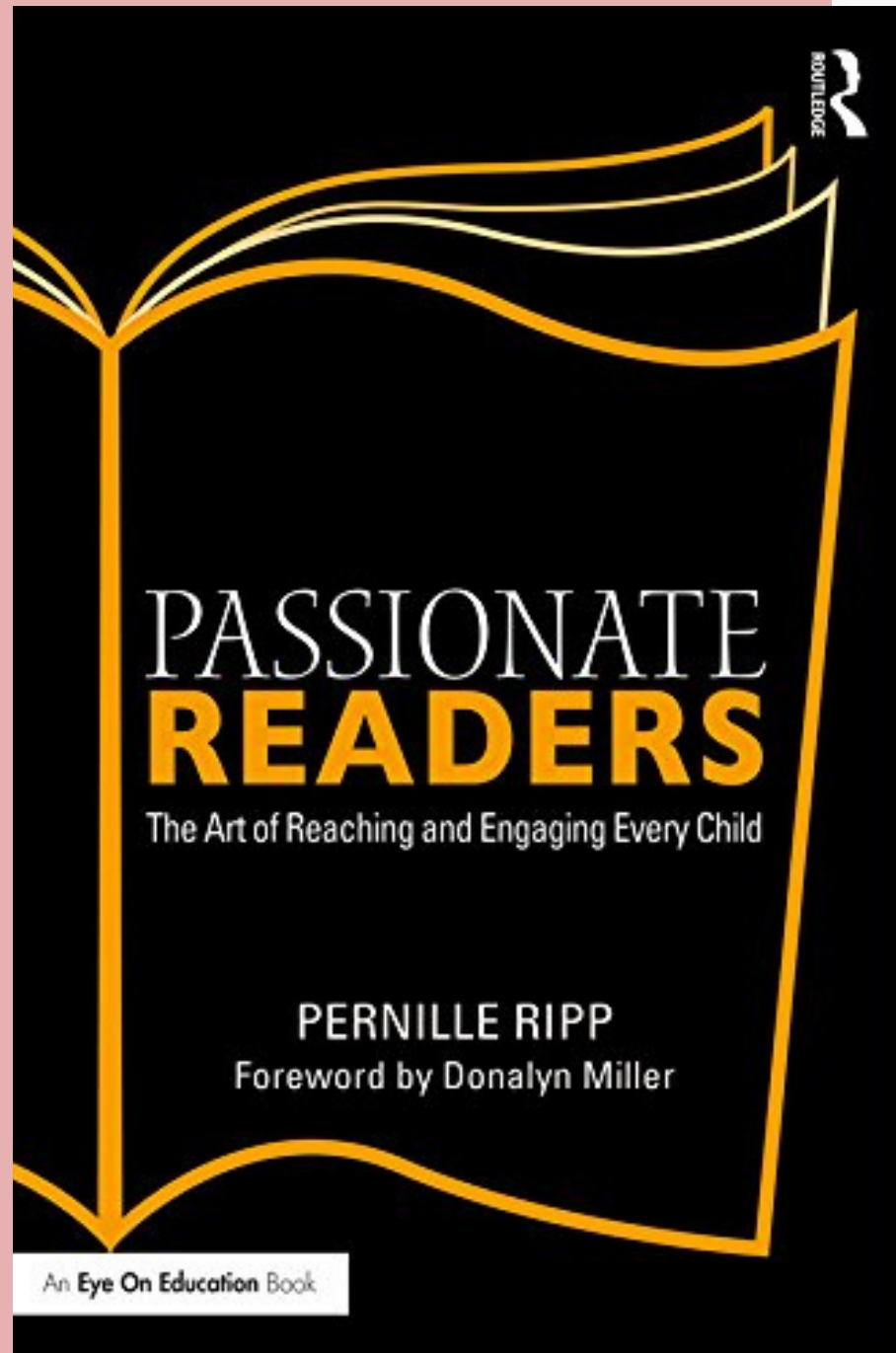
Kā izvēlēties grāmatu?

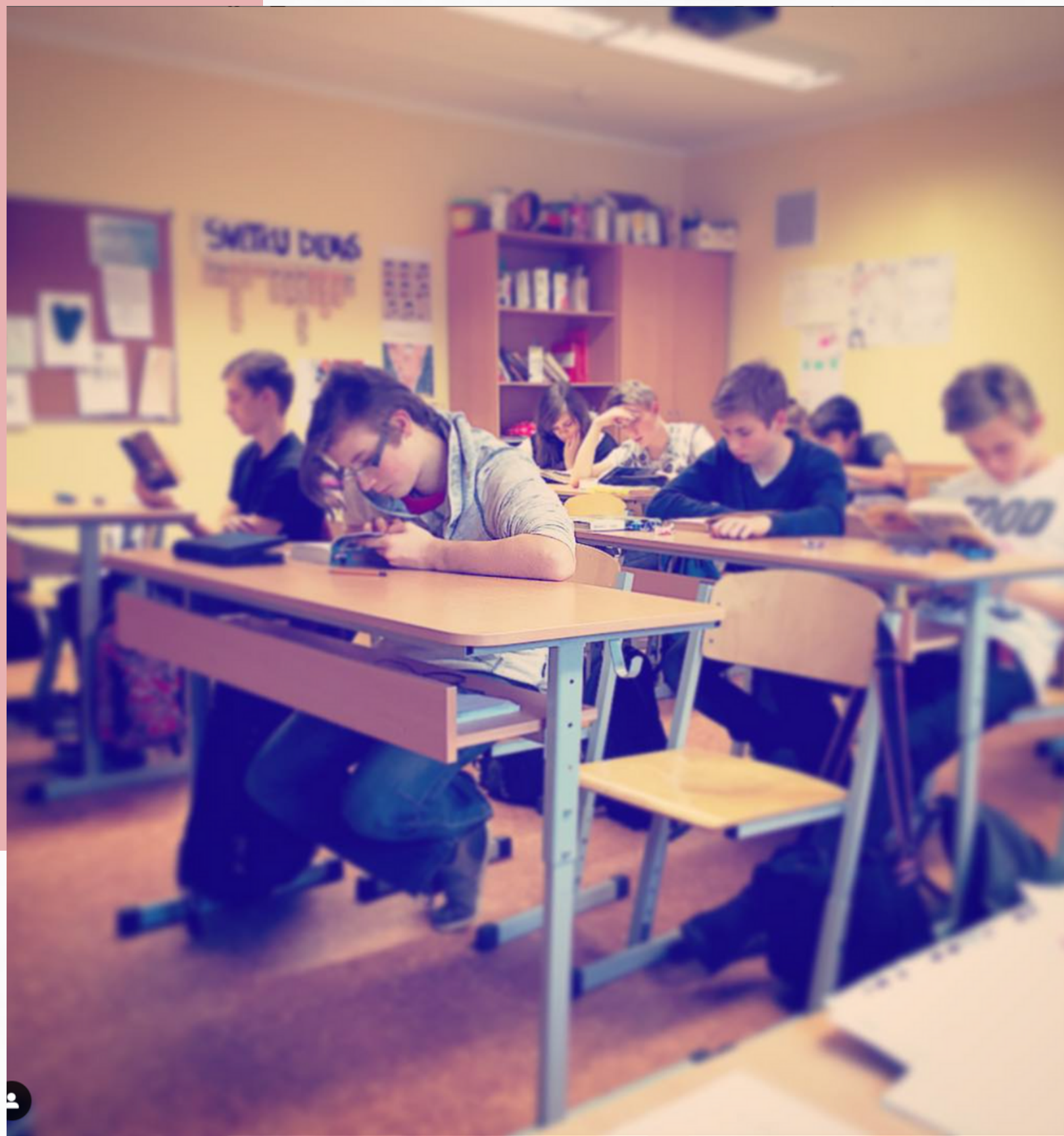
- Skolas vai pilsētas bibliotēkas apciemojums.
- Izvēlies pēc vāka.
- Izvēlies pēc anotācijas.
- Izvēlies pēc pirmā teikuma.
- Izvēlies pēc pirmās lappuses.



Noteikumi, no kuriem vajadzētu izvairīties

1. Izlasi noteiktu lappušu skaitu, pirms pārtrauc lasīt.
2. Lasi dažādu žanru grāmatas.
3. Aizpildi lasīšanas dienasgrāmatu.
4. Lasīšana ir tikai tā, kas tiek darīta ar acīm.
5. Lasi tikai savam līmenim atbilstošas grāmatas.
6. Tu esi pārāk vecs šai grāmatai.
7. Izveido prezentāciju pēc grāmatas izlasīšanas.
8. Bilžu grāmatas ir domātas tikai maziem bērniem.
9. Komiksi nav īstas grāmatas.
10. Lasīšana ir jāatalgo.
11. Nevērtē grāmatu pēc tās vāka.





Rezultāts


- Jaunieši, kas nebaidās no grāmatām.
- Jaunieši, kas jūtas droši grāmatu pasaulē.
- Jaunieši, kam grāmatu lasīšana nav sods.

Nē – literārajam snobismam!






Paldies par uzmanību!

 26417639

 aija.tumane@gmail.com

 @piedzivot

 Aija Bremšmite

 Raidieraksts "Piedzīvot lappuses"