



# ROTAĻU UN SPĒĻU NOZĪME BIBLIOTĒKĀ

---

DUNDAGAS BIBLIOTĒKAS

bērnu abonementa bibliotekāre

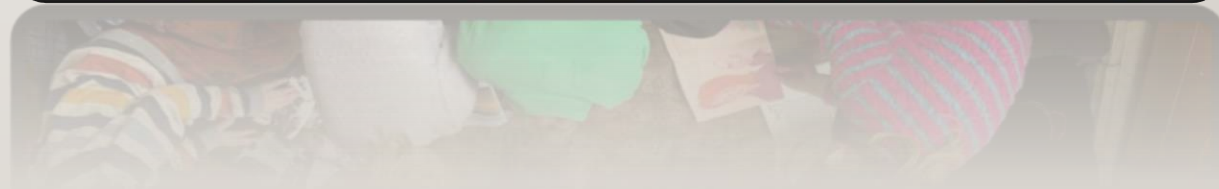
LĀSMA LAVRENOVA

# 3 nodarbības bērnu dārza audzēkņiem:

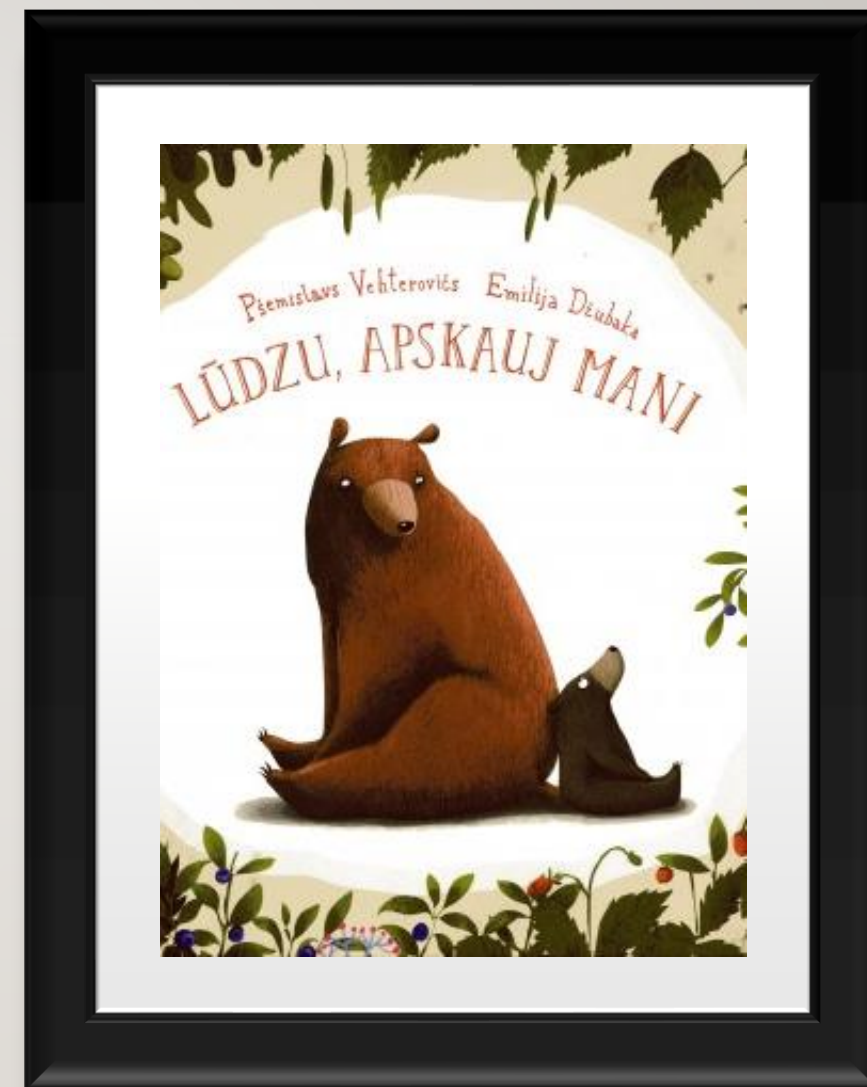
"Lūdzu, apskauj mani!"

"Sajūtu pasaulē"

"Smaržu pasaulē"



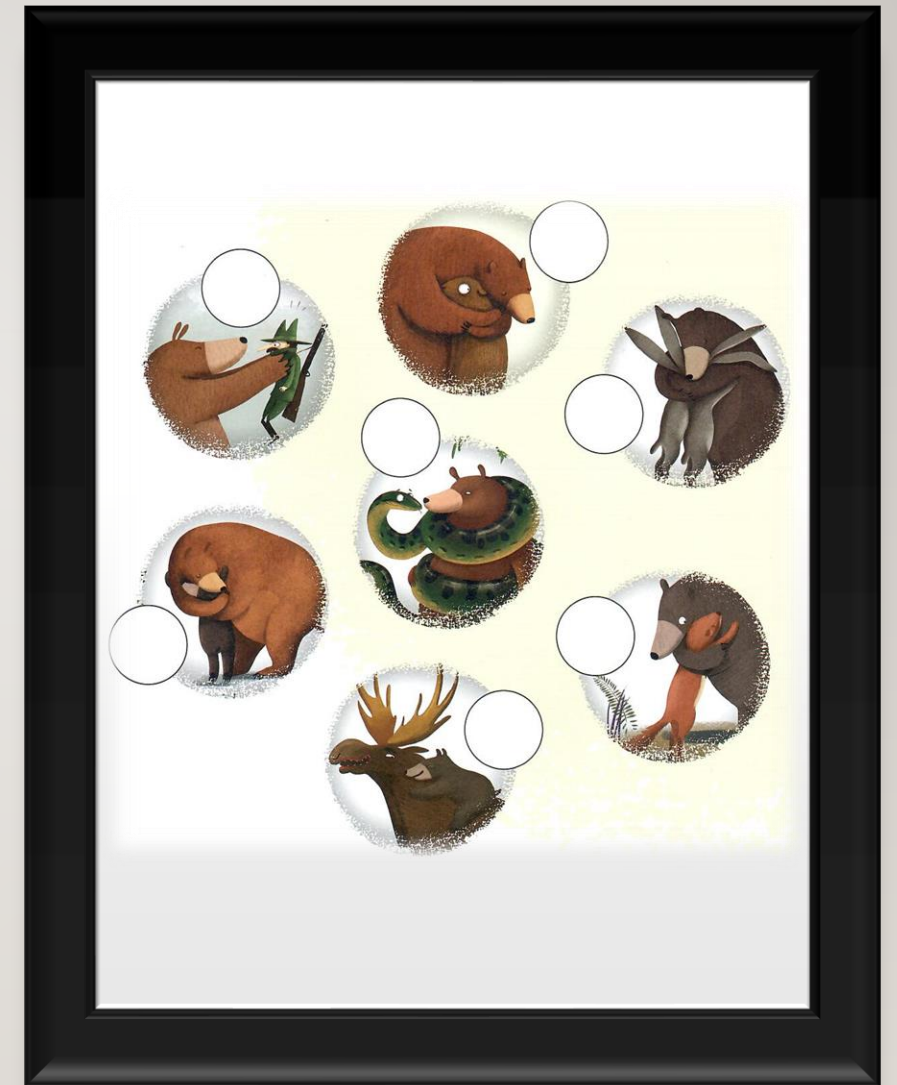
"Lūdzu, apskauj mani!"



# SPĒLE

---

Atzīmējiet apskāvienu attēlus  
pēc kārtas, kā tie sekoja  
cits citam šajā stāstā



# IETEIKUMS – VIENMĒR BĒRNIEM RĀDIET DIVREIZ LIELĀKU PARAUGU!

Uzdevums izdevniecības «Liels un mazs»  
«Mūsu mazās bibliotēkas» darba burtnīcā

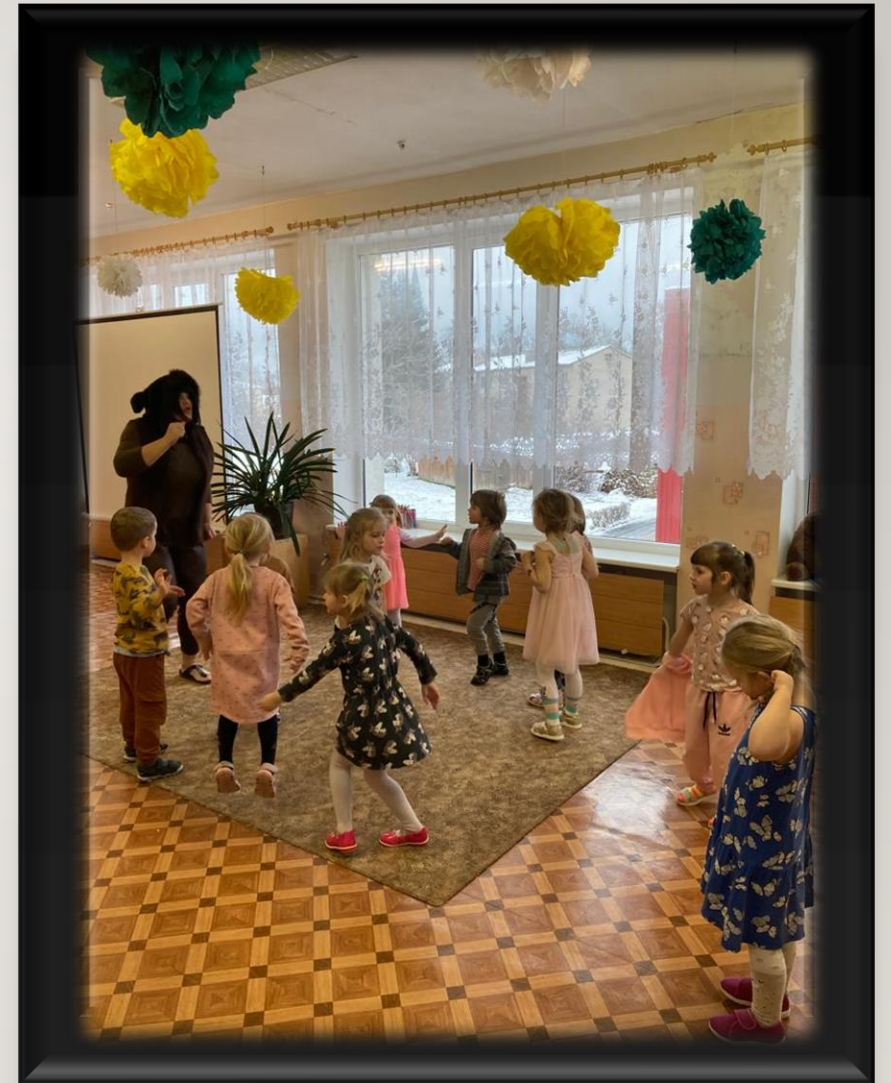




# ROTAĻA

---

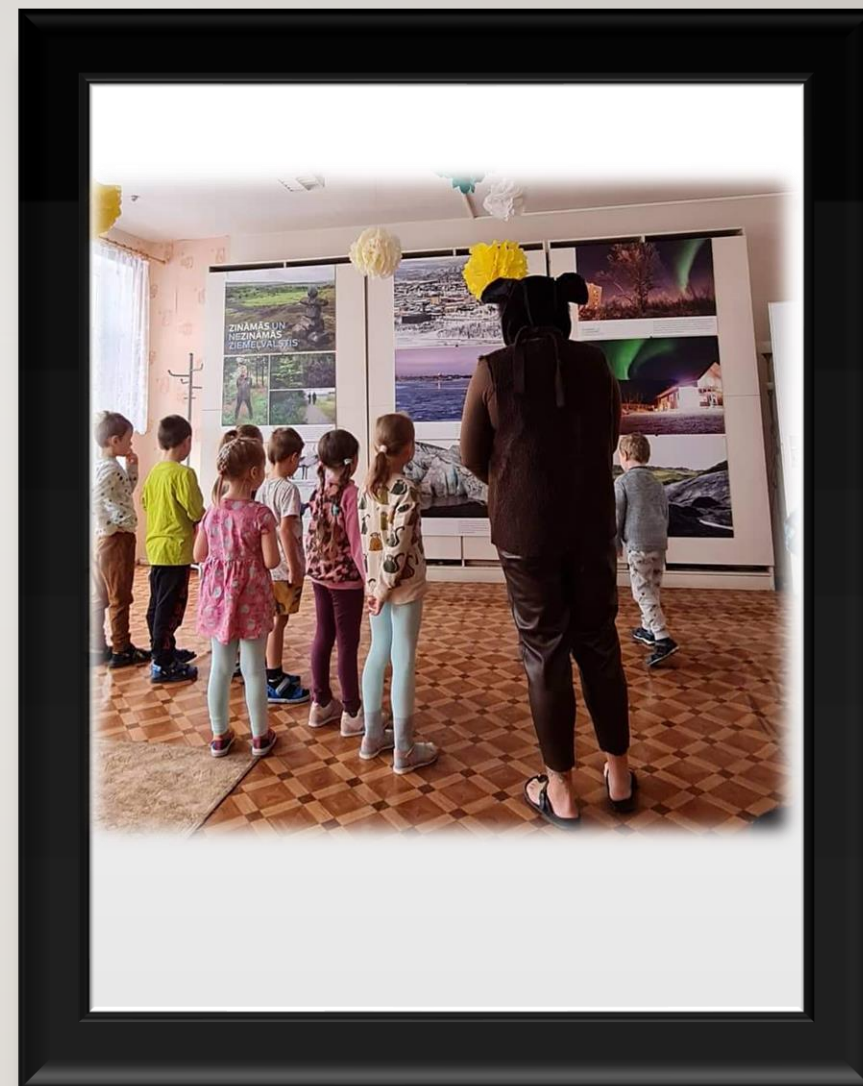
«Es esmu lācis, es vēlos apskaut...»



# ROTAĻA

---

«Apskāvieni, bučas, nekusties!»





# ROTAĻA «LĀCIS BIŠU DĀRZĀ»

---

Rotaļnieki nostājas aplī pa gabalu cits no cita. Izvēlas Lāci un Saimnieku. Lācis nostājas apļa vidū, Saimnieks - ārpusē. Saimnieks jautā:

- Lāci, ko tu dari manā bišu dārzā?

- Ēdu medu.

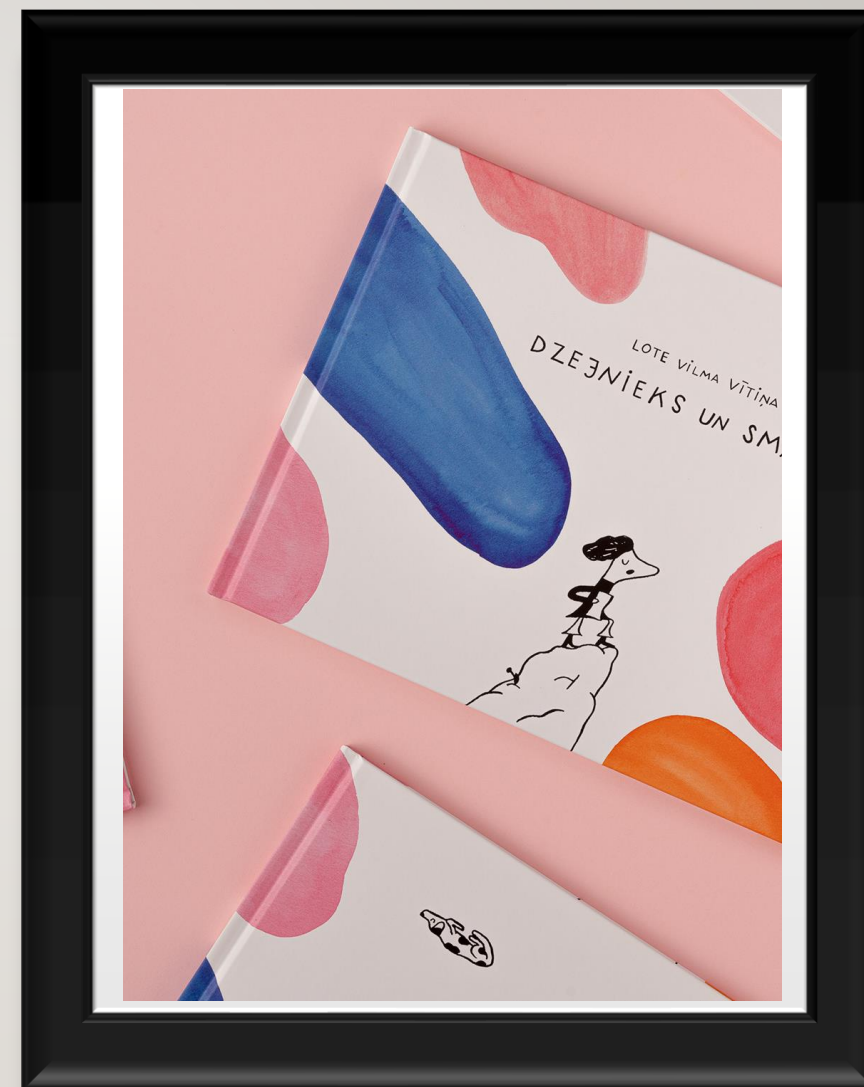
Saimnieks sāk Lāci ķert. Lācis bēg līču loču starp rotaļniekiem. Saimnieks dzenas Lācim pa pēdām. Kad Lācis noķerts, Saimnieks paliek viņa vietā. Jaunu Lāci izvēlas no rotaļnieku vidus.





«SAJŪTU PASAULĒ» un  
«SMARŽU PASAULĒ»

---



# «SAJŪTU PASAULĒ» SPĒLE – CILVĒKA MAŅAS

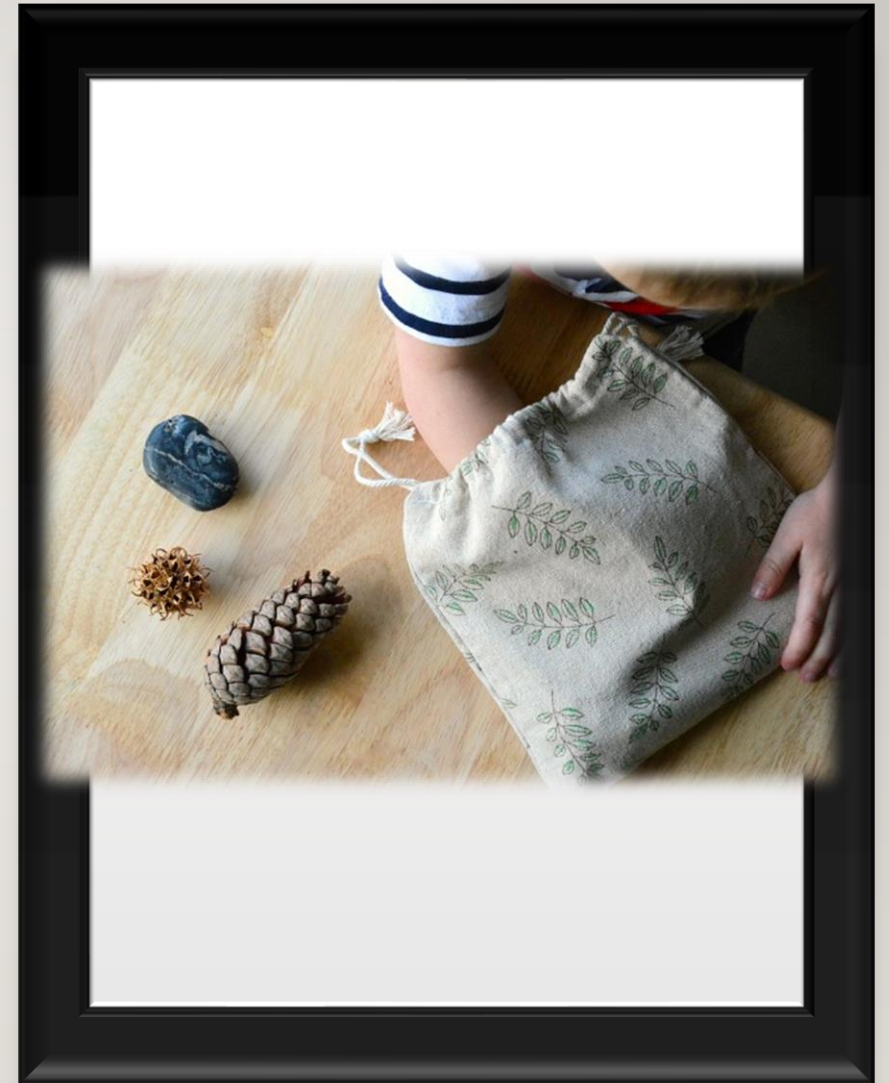
Savieno atbilstošos zīmējumu pārus!



# SAJŪTU MAISS

---

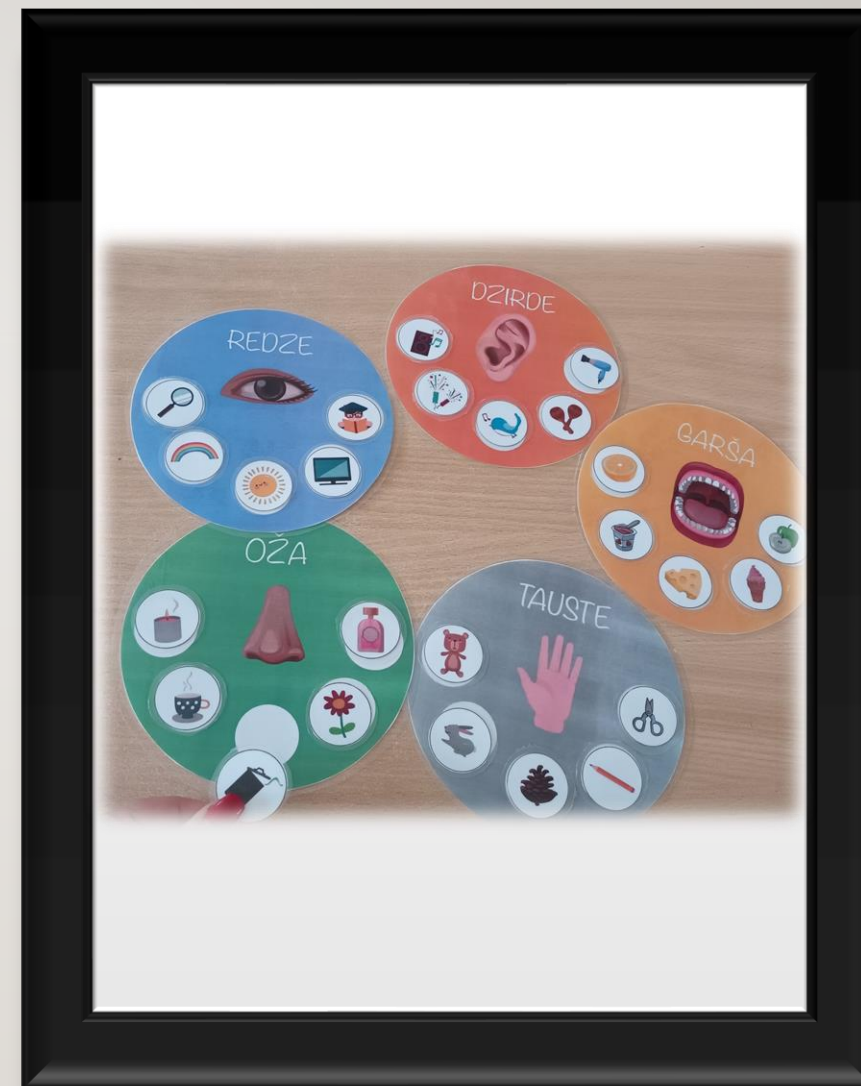
Bērnam aizsien acis (tikai tam, kurš tam piekrīt) un lūdz, lai no maisa izņem vienu dabas velti (dabas veltes atbilstoši gadalaikam), bērns taustot un smaržojot, cenšas noteikt, kas tā ir par dabas velti, ja tas neizdodas, pārējie grupas bērni cenšas palīdzēt uzminēt pasakot dabas veltes krāsu, formu un citas ievērojamas īpašības



# SPĒLE

---

Sagrupē attēlus pie  
atbilstošās cilvēku maņas





**DOMĀŠANAS  
ATTĪSTĪŠANAS  
UZDEVUMI**  
*dzene.com*

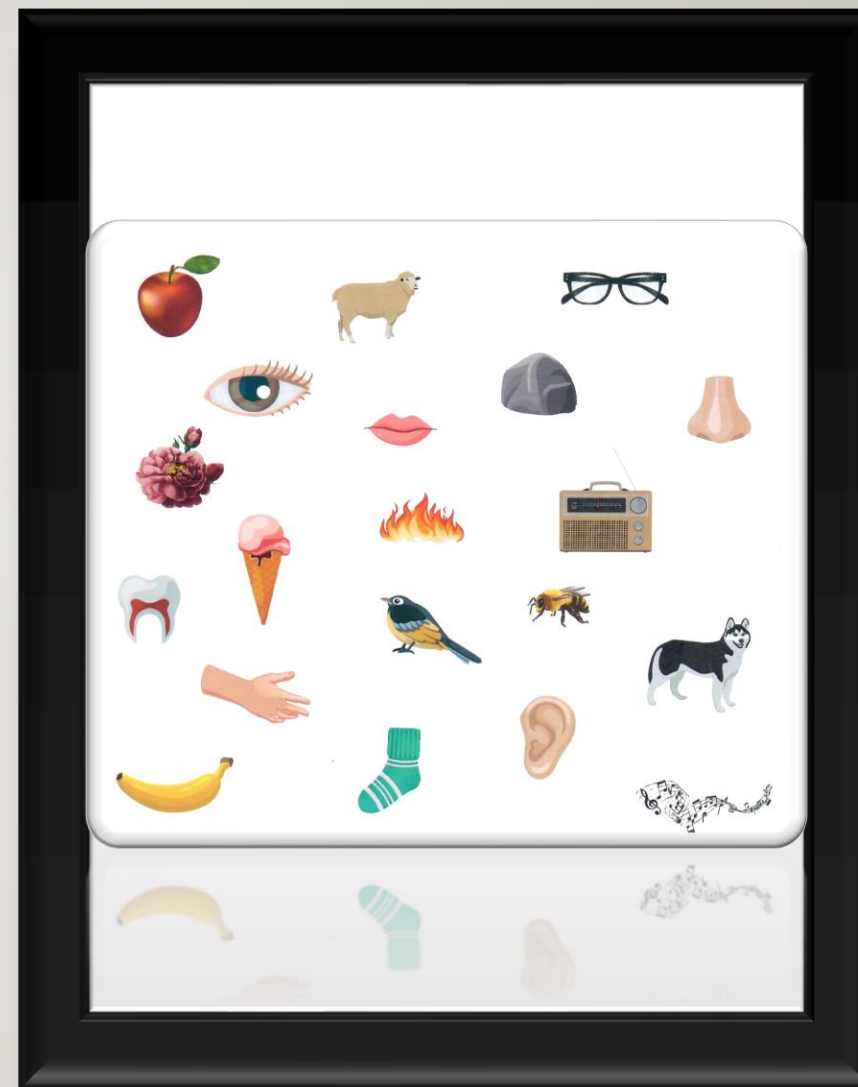
MĀJĀS PRINTĒJAMAS DARBA LAPAS

BĒRNIEM NO 1-8 GADIEM!



# «SMARŽU PASAULĒ» SPĒLE – KAS TE SMARŽO?

Apvelc lietas un priekšmetus, kas  
smaržo!







---

RADOŠĀ AKTIVITĀTE –  
«MANS GAISA ATSVaidZINĀTĀJS»



PALDIES!  
JĪSU JAUTĀJUMI?

---

lasma@dundaga.lv