

**DOMAT.
DARTT.
ZINĀT.**

**Viegli
lasīt**

MATEMĀTIKA 7.–9. KLASEI

Skolēna mācību materiāli vieglajā valodā

Mācību līdzeklis "Matemātika 7.–9. klasei" ir izstrādāts Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" ietvaros.

Mācību līdzekļa izstrādi nodrošināja projekta Sadarbības partneris – Latvijas Universitāte.

Autori: **Laine Blūma, Ilze Cīrule, Kārlis Greitāns, Sandra Krauze, Liene Krieviņa, Ilze Pomere, Elizabete Sirotna, Evija Slokenberga, Ilze Ventiņa.**

Skolēna mācību materiālus vieglajā valodā veidojuši:

Vieglās valodas aģentūra (7. klasei); Baiba Kaļķe, Daina Krūmiņa, Egita Proveja (8. un 9. klasei).

ISBN 978-9934-24-024-9

© Valsts izglītības satura centrs | Projekts Nr. 8.3.1.1/16/1/002
Kompetenču pieeja mācību saturā, 2022.



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

**SKOLA
2030**

SATURS

7. klasei

Kā nosaka kopas visus elementus, aprēķina notikuma varbūtību?

Kā definē ģeometriskas figūras?

Kā raksturo sakarību starp mainīgiem lielumiem?

Kā pieraksta un pēta funkcijas, kuru grafiks ir taisne?

Kā raksturo trijstūri, izmantojot tā elementus?

Kādas ir sakarības starp lielumiem trijstūrī?

Ko nozīmē pārveidot izteiksmi ar mainīgo lielumu?

Kādi ir paņēmieni nezināmā noteikšanai?

Kā salīdzina izteiksmes, kurās ir mainīgais lielums?

8. klasei

Kā matemātiski raksturo un analizē datus?

Kā skaidro un lieto pakāpi ar veselu kāpinātāju?

Kā rikojas, ja skaitli nevar pierakstīt kā daļu?

Kā aprēķināt laukumu jebkuram trijstūrim, riņķim?

Kas kopīgs četrstūriem, kuru pretējās malas ir pa pāriem paralēlas?

Kā skaidro un izpilda darbības ar izteiksmēm?

Kā dažādas funkcijas izmanto matemātiskai modelēšanai?

9. klasei

Kā definē un raksturo līdzīgus trijstūrus?

Kas kopīgs četrstūriem, kuriem tieši divas malas ir paralēlas?

Kā aprēķinos izmanto taisnleņķa trijstūra divu malu attiecību?

Kā izmanto izteiksmju sadalīšanu reizinājos?

Kā skaidro un izmanto formulas darbā ar kvadrātviendrojumu, kvadrātfunkciju?

Kā apraksta situācijas ar diviem nezināmiem lielumiem?

Kā skaitļu virkni pieraksta ar formulu?

Kā raksturo riņķa līnijas un daudzstūra savstarpējo novietojumu?

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds