

DOMAT.
DARTT.
ZINĀT.

Viegli
lasīt

VIZUĀLĀ MĀKSLA 7.–9. KLASEI

Skolēna mācību materiāli vieglajā valodā

Mācību līdzeklis "Vizuālā māksla 7.–9. klasei" ir izstrādāts Eiropas Sociālā fonda projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" ietvaros.

Autores: **Austra Avotiņa, Ilze Briška, Laura Cernava, Laura Pole, Līva Puļķe, Zane Siliņa, Dace Visnola.**

Skolēna mācību materiālus vieglajā valodā veidojusi **Ieva Elsberga.**

ISBN 978-9934-24-018-8

© Valsts izglītības satura centrs | Projekts Nr. 8.3.1.1/16/1/002
Kompetenču pieeja mācību saturā, 2023.



DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE

SKOLA
2030

SATURS

7. klasei

Gaisma mākslā. Kā lietot gaismu kā izteiksmes līdzekli?

Fantastiski tēli dažādās kultūrās. Kā vizuāli attēlot tēla ipašības?

Pozitīvais un negatīvais laukums kā ierosmes avots radošam darbam. Kā uzzīmēt sarežģītu objektu, pētot pozitīvo un negatīvo laukumu attiecības?

Jūtu un emociju ekspresija portretā. Kā veidot fotogrāfiju kolekciju, lai no tām gleznotu portretu?

Arhitektūra un vide. Kā pamanīt sakarības starp būvi un vietu, kur tā atrodas?

8. klasei

Popkultūra un reklāma. Kā uzrunāt, aicināt, ietekmēt cilvēkus ar reklāmas palīdzību?

Mākslas objekts un daba. Kā dabas formas iedvesmo izgudrojumiem mākslā?

Humors plakātā. Kā izmantot humoru plakātā, lai pievērstu sabiedrības uzmanību aktuālām problēmām?

Dažādu mākslas veidu sintēze. Kā attēlo vispārcilvēciskas vērtības mākslā?

Animācija. Kā veidot mācību materiālu animācijas tehnikā?

9. klasei

Skaistuma un estētikas izpratne senajā pasaulē. Kā atšķirt un komentēt mākslas darbā attēloto garīgo un fizisko skaistumu?

Viduslaiku māksla. Kā viduslaiku mākslu attēlot ar laikmetīgās mākslas izteiksmes līdzekļiem un paņēmieniem?

Renesanses un baroka stila studijas. Kādu estētisku un emocionālu pārdzīvojumu rada renesanses un baroka laika māksla?

Modernisms mākslā un tā rašanās iemesli. Kas raksturīgs modernismam, un kas par to jāzina, lai varētu uzrakstīt manifestu?

Identitāte un laikmets mākslā. Kā izvēlēties un attēlot sev raksturīgo pašportretā?

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds