

DOMĀT. DARĪT. ZINĀT.

Kā šajā digitālajā laikmetā strādāt ar skolēniem?

13.04.2023.

Annija Bergmane

Projekta Skola2030 vecākā eksperte, Rīgas
Valdorfskolas vēstures skolotāja

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

Skolēni un tehnoloģijas 21. gadsimtā



Digitālā paaudze – saprast un nepārprast

- Pašreizējie skolēni ir dzimuši un auguši ar tehnoloģijām (*digital natives*);
- Tehnoloģijas uztver kā pašsaprotamas un neloģiska viņiem šķiet tehnoloģiju neizmantošana;
- Tehnoloģijas ietekmē skolēnu mācīšanās stilu, uzmanības noturību, informācijas uztveres veidu.



Attēls: Edmentum

Skola2030 digitālo mācību materiālu piedāvājums



Mācīšanās platforma skolo.lv ir bezmaksas virtuāla mācību vide, piemērota skolotāja un skolēna ikdienas darbam skolā, mācību plānošanai un vadīšanai – kā klātienē, tā attālināti un īstenojot kombinētas mācības.



Platforma skolo.lv ir veidota uz Moodle bāzes, kura ir viena no vispopulārākajām mācību platformām pasaulē. Lai atvieglotu darba uzsākšanu skolo.lv, skolotājiem iespēja izmantot projekta



Skola2030 ekspertu rūpīgi veidotus e-kursus visiem mācību līmeņiem. Visām izglītības iestādēm, kas lieto skolo.lv, bez maksas ir pieejama *Microsoft Office 365 for education*.

Mācību plānošanas e-vidē MAPE ir pieejams plašs Skola2030 mācību materiālu klāsts jaunā mācību satura īstenošanai - mācību programmu paraugi, VPD paraugi un programmas, kā arī dažādi atbalsta materiāli, piemēram, raksti, ziņas, semināri, raidieraksti un labās prakses piemēri. Kopš darbības uzsākšanas krātuvē ir publicēti jau vairāk kā 1900 Skola2030 un citu publicētāju izstrādāti mācību materiāli.

Visiem aktīvajiem mācību plānošanas e-vides MAPE lietotājam pakāpeniski tiks nodrošināts individualizēts un pielāgots saturs, prioritāri sniedzot informāciju par tām aktualitātēm, jaunākajiem mācību resursiem un papildinājumiem atbalsta materiālu klāstā, kas atbilst lietotāja profilam un interesēm. Noris arī darbs pie mācību priekšmetu tematisko plānu veidošanas rīka izstrādes. Jaunais tematiskais plānotājs ļaus mācību programmu paraugus ērti papildināt ar katra skolotāja individuāli atlasītajiem mācību materiāliem.



MAPE.GOV.LV

Tavaklase.lv ir izglītojoša vietne skolotājiem un skolēniem, kurā atrodami ar mācību procesu saistīti mācību video pamatpriekšmetos pamatzglītībā un pamatkursos vidējās izglītības pakāpē, tostarp mazākumtautības valodu apguvei. Video ir saistīti ar 1.–9. klašu skolēnu un vidusskolēnu mācību programmām septiņās mācību jomās vairāk nekā 1000 tematos.



Mācību video veido jomu profesionāļi un skolotāji praktiķi no visas Latvijas.

Pedagogi mācību video var izmantot, piemēram, savu audzēkņu iepazīstināšanai ar tēmu, ieinteresēšanai mācību saturā, informācijas nostiprināšanai, prasmju demonstrēšanai, izpratnes veidošanai. Savukārt skolēni tos var izmantot kā papildu resursu mācību tēmas apguvei, gatavojoties pārbaudes darbiem un eksāmeniem.



- skolo.lv - mācīšanās platforma skolotāja un skolēna ikdienas darbam;
- skolotājs var izmantot un papildināt gan pieejamos e-kursu paraugus, gan veidot savus kursus;
- e-kursu paraugiem var piekļūt ikviens (arī bez reģistrēšanās)

The screenshot displays the SKOLO.LV website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'SKOLO.LV', 'Sākums', and 'Visi kursi'. On the right, there is a search icon, a language dropdown set to 'Latviešu (lv)', and a button 'Pašlaik izmantojat piekļuvi kā viesis'. A left sidebar contains a list of course topics, with 'Francijas sabiedrība 18...' selected. The main content area shows a list of course items:

- UZDEVUMS** Apgaismības idejas: apkopojums. Description: 'Apkopo iepriekš lasīto un piefiksē apgaismības domātāju jaunās idejas!'.
- H5P** Francijas sabiedrība 18. gadsimtā. Description: 'Viena no valstīm, kurā apgaismības idejas izplatījās, bija Francija. Tās iedzīvotāju zemākā kārtā - zemnieki, nabadzīgākie pilsētnieki - bija neapmierināti ar pastāvošo situāciju. Izpēti karikatūru un nosaki zemnieku neapmierinātības cēloņus!'.
- UZDEVUMS** Franču revolūcijas cēloņi. Description: '18. gadsimta beigās Francijā sākās revolūcija - straujš sabiedrības mēģinājums gāzt pastāvošo karaļa varu un ieviest jaunu sabiedrības pārvaldi. Izlasī informāciju mācību grāmatā vai citos resursos un uzraksti, kādi bija revolūcijas cēloņi - ar ko sabiedrības trešā kārtā bija neapmierināti!'.
- URL** Franču revolūcijas cēloņi.
- UZDEVUMS** Franču revolūcijas norise.

- MAPE – plānošanas e-vidē;
- pieejami visdažādākie resursi;
- tiks piedāvāts arī tematiskais plānotājs



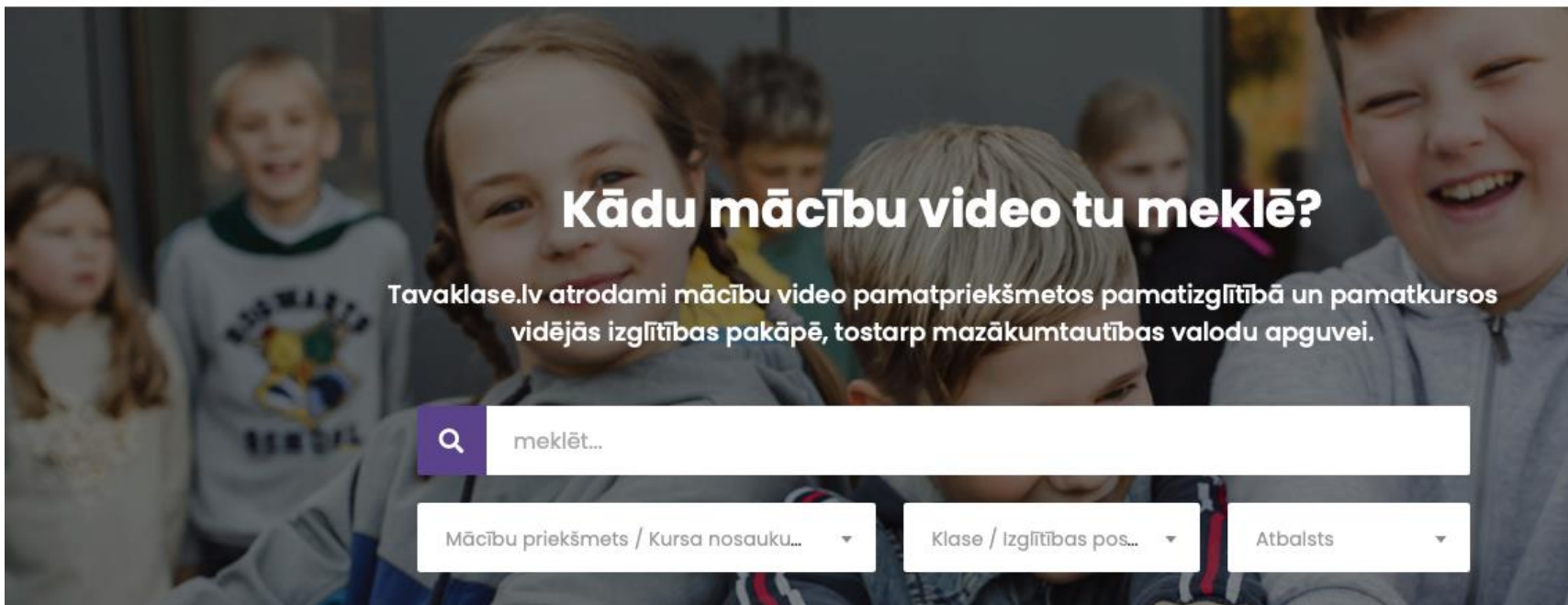
Meklēt pēc kategorijas

PIRMSSKOLA 18 >	SĀKUMSKOLA 344 >	PAMATSKOLA 762 >	VIDUSSKOLA 295 >	IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA 511 >	PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA 0 >
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------------------	----------------------------------

Jaunami materiālos

Mācību priekšmetu olimpiāžu uzdevumu un to risinājumu...	"Literatūra / Sākumskola". 12. epizode. Ieva Melgalve un Elizabet...	"Literatūra / Sākumskola". 11. epizode. Andra Manfelde "Kurš no...
Mācību materiāls	Mācību materiāls	Mācību materiāls

- Tavaklase – mācību video latviešu valodā



Kādu mācību video tu meklē?

Tavaklase.lv atrodami mācību video pamatpriekšmetos pamatizglītībā un pamatkursos vidējās izglītības pakāpē, tostarp mazākumtautības valodu apgūvei.

Mācību priekšmets / Kursa nosauku... Klase / Izglītības pos... Atbalsts

Jaunākie video



Iepazīsti un saglabā tradīcijas!

Kā saglabāt tradīcijas?

Integrētā pieeja sākumskolā 3. klase



Kultūras mantojuma daudzveidība

Oļģerts Kroders un viņa domubiedru teātris

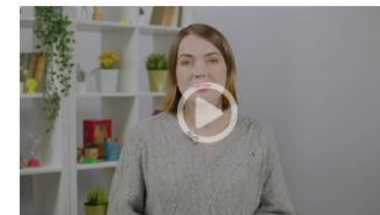
Kultūra un māksla I (teātra māksla)
Kultūras pamati Vidusskola



Iespēju valoda

Kā sagatavoties darba intervijai?

Latviešu valoda 9. klase



Krusta kari un Livonija

Krusta kari: cēloņi, norise, sekas un ietekme

Latvijas un pasaules vēsture 7. klase

Iepazīsti savā skolā izglītības tehnoloģiju mentoru!

*Skola2030*ursos "Izglītības tehnoloģiju mentora loma mērķtiecīgai tehnoloģiju izmantošanai mācībās" mācās pirmsskolu, skolu, profesionālās izglītības iestāžu deleģēti pedagogi – izglītības tehnoloģiju mentori.

Mentors ir metodiķis – pieaugušo izglītotājs, kurš:

- plāno un īsteno mācības skolotājiem;
- eksperimentē ar tehnoloģiju lietojumu mācību procesam;
- atbalsta "labās prakses" pārņemšanu skolā, lai nodrošinātu skolas digitalizācijas procesu, skolotāju gatavību un skolēnu digitālo prasmju apguvi.

Iepazīsti savā skolā izglītības tehnoloģiju mentoru!

*Skola2030*ursos "Izglītības tehnoloģiju mentora loma mērķtiecīgai tehnoloģiju izmantošanai mācībās" mācās pirmsskolu, skolu, profesionālās izglītības iestāžu deleģēti pedagogi – izglītības tehnoloģiju mentori.

Mentors ir metodiķis – pieaugušo izglītotājs, kurš:

- plāno un īsteno mācības skolotājiem;
- eksperimentē ar tehnoloģiju lietojumu mācību procesam;
- atbalsta "labās prakses" pārņemšanu skolā, lai nodrošinātu skolas digitalizācijas procesu, skolotāju gatavību un skolēnu digitālo prasmju apguvi.

Digitālā laikmeta priekšrocības un izaicinājumi

- Plaša piekļuve informācijai, personalizēta mācīšanās, iespēja attīstīt dažādas prasmes
- Uzmanības noturības samazināšanās, kibermobings, nepieciešamība būt prasmīgam dažādās jomās



Ko ar to visu darīt?

Tehnoloģijas ir palīgs arī pieaugušajiem!



Ilustrācijas autors: Jānis Ozoliņš, <https://ozolinsjanis.com/>



Mākslīgais intelekts – kā to izmantot savām vajadzībām?

ChatGPT – palīgs skolotājam



1. Palīdz ietaupīt laiku:

- uzraksta stundu plānu (palīgs jaunajiem pedagogiem?), piedāvā idejas/uzdevumu veidus, kā apgūt tematu;
- pielāgo skolotāja radīto stundas plānu/uzdevumu dažādiem uztveres tipiem, skolēniem ar speciālām vajadzībām u.tml.
- piedāvā uzdevumu diferencēšanas iespējas
- ģenerē jautājumus/situāciju aprakstus spēlēm/viktorīnām/diskusijām

2. Palīdz daudzveidot mācību procesu, attīstīt skolēnu prasmes:

- vēl viens informācijas resurss skolēniem (piemēram, ChatGPT ģenerē esejas tēzes, bet tās ar faktiem un citu informāciju papildina skolēns;
- radošums, argumentācija u.t.t.

ChatGPT – palīgs skolotājam



Write me 4 newspaper articles for your suggested newspaper article analysis



Sure, here are four newspaper articles for the suggested activity:

1. "Art Heist at Local Museum Stuns Community"

Summary: In the early hours of yesterday morning, the local art museum was robbed of several valuable pieces. Museum officials are devastated and are urging anyone with information to come forward. Security footage shows a group of masked individuals entering the museum through a back entrance, but no other leads have been uncovered yet.

2. "Famous Author Found Dead in Hotel Room"

Summary: Renowned author and local resident, Jessica Baker, was found dead in her hotel room this morning. Police are investigating the cause of death but have ruled out foul play. Baker was in town to speak at a literary festival and was scheduled to give a keynote address later today.

3. "Rare Diamond Stolen from Jewelry Store"

Summary: A rare diamond worth millions of dollars was stolen from a local jewelry store last night. The store owner discovered the theft this morning and immediately contacted police. There were no signs of forced entry, leading authorities to believe that the thief



Give me a template for this graphic organizer in activity "fill out the graphic organizer with the elements of the story, such as the plot, characters, setting, and clues".



Sure, here is a template for a graphic organizer that students can use to analyze a detective story:

Detective Story Graphic Organizer

Title: _____

Author: _____

Plot:

- Introduction:
- Rising Action:
- Climax:
- Falling Action:
- Resolution:

Characters:

ChatGPT – palīgs skolotājam



Suggest me questions or activities for 2nd graders to answer or do while visiting museum



Here are some questions and activities that 2nd graders can do while visiting a museum:

Questions:

1. What is your favorite exhibit in the museum and why?
2. Can you name five things that you learned today at the museum?
3. How do you think people in the past lived differently than we do today?
4. What was the most interesting thing you saw in the museum today?
5. How do you think the artifacts in the museum were made?

Activities:

1. Scavenger hunt: Create a list of items or exhibits for the children to find in the museum. For example, find a painting of a landscape or find a dinosaur skeleton.
2. Sketching: Provide children with paper and pencils and encourage them to sketch their favorite exhibit or artifact in the museum.
3. Mystery object: Choose an object from the museum and give clues to the children to



please give me a description of performance levels for 1st grader drawing and telling activity. Students need to draw and tell about: 1) their favorite thing in school or class, 2) one thing from their favourite subject, 3) most important person in school, 4) one of rules in classroom. There are 4 performance levels for each task.



Sure, I'd be happy to provide a description of performance levels for a 1st grader's drawing and telling activity for each of the four tasks you've mentioned.

Performance Level 1 (Beginning Level):

- For the first task (favorite thing in school or class), a student at this level may draw a simple picture that vaguely represents their favorite thing or may have difficulty explaining what their favorite thing is.
- For the second task (one thing from their favorite subject), a student at this level may not be able to identify their favorite subject or may struggle to articulate what they like about it.
- For the third task (most important person in school), a student at this level may not be able to identify who the most important person in school is or may struggle to explain why they are important.

ChatGPT un Dalle-2 – palīgi skolotājam



write a script for Friends episode that takes place in 1860



[Scene opens with Joey and Chandler sitting at Central Perk]



Joey: I can't believe we're actually in the year 1860.

Chandler: Yeah, I know. It's crazy how time travel works, isn't it?

[Ross walks in dressed in Victorian clothing]

Ross: Hey guys!

Joey: Whoa! Look at you, Ross. You look like you stepped right out of a history book.

Ross: Thanks! I've been studying up on the Victorian era. I'm a history professor, remember?

Chandler: So, what's it like living in 1860?

Ross: Well, for starters, women didn't have the right to vote and there was still slavery in the South.

🔄 Regenerate response



deportation day in Latvia to Siberia 1949 - deportation trains, people and kgb agents seen



Room of a rural house in Latvia in 1949 when KGB agents are arriving for deportations. In the room are seve...

Paldies!

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ