

Sergejs Šilovs

Silmalas skolas stāsts

Rēzekne 2020

Saturs

Ievads.....	3
Pa skolu pēdām Silmalas pagastā.....	5
Čulku trīsgadīgā tautskola.....	5
„Zaļā skola” Maltā.....	6
Silmalas nepilnā vidusskola ar piecgadīgo apmācību.....	11
Silmalas septiņgadīgā skola.....	15
Jaunajā divstāvu ēkā Maltas upes krastā.....	23
Silmalas astoņgadīgā skola.....	29
Silmalas deviņgadīgā skola.....	44
Silmalas pamatskola.....	45
Skolas 100. jubileja.....	59
Reorganizācija kā stāsta turpinājums.....	60
Par autoru.....	63

Содержание

Введение.....	66
По следам школ в Силмалской волости.....	67
Чулковская трехгодичная народная школа.....	67
«Зелёная школа» в Малте.....	68
Силмалская неполная средняя школа с пятилетним образованием.....	74
Силмалская семилетняя школа.....	78
В новом двухэтажном здании на берегу реки Малта.....	86
Силмалская восьмилетняя школа.....	94
Силмалская девятилетняя школа.....	109
Силмалская основная школа.....	110
100-летний юбилей школы.....	124
Реорганизация как продолжение рассказа.....	125
Об авторе.....	128

Grāmata izdota ar Silmalas pagasta pārvaldes finansiālu atbalstu.

Ievads

Jau 20. gs. 80. gados tika mēģināts uzrakstīt Silmalas skolas vēsturi. Ir pieejams albums ar nelielu vēsturisku ieskatu, bijušo skolotāju un skolēnu fotogrāfijām pa gadiem (tā materiāli izmantoti arī šajā pētījumā). Bet par šī pētījuma stimulu kļuva bijušās vēstures skolotājas **Zinaīdas Šilovas** neliels raksts „Vēsturi rakstām kopā” par godu Silmalas pamatskolas 100. jubilejai (tas tika publicēts laikrakstā „Rēzeknes Vēstis” 2007. gada 22. decembrī).

Galatavojoties jubilejas pasākumiem, tika aptaujāti bijušie skolas audzēkņi un skolotāji, kuri joprojām dzīvo Silmalas pagastā. Šīs aptaujas rezultāti deva skaidrāku priekšstatu par skolas attīstību un stāvokli dažādos vēstures aspektos. Skolēnu skaita samazināšanās un nepietiekamā finansējuma dēļ 2009. gadā skola tika slēgta, pareizāk sakot, – pārveidota par pirmsskolas izglītības iestādi. Bijušās pamatskolas audzēkņi turpināja iegūt izglītību kaimiņos esošajās izglītības iestādēs, savukārt visi Silmalas skolas dokumenti tika nodoti Rēzeknes zonālajā Valsts arhīvā. Kļuva skaidrs, ka laika gaitā vecā skolas ēka Silmalas ciemā tiks izjaukta malkai un vairs neviens, īpaši jau jaunā paaudze, neatcerēsies, ka 102 gadu laikā šajā skolā izglītību ieguva gandrīz visi Silmalas un tās apkārtnes bērni. Šie visi apstākļi mudināja veikt pētījumu par skolas attīstības posmiem – no tās pirmsākumiem līdz slēgšanai.

Informācijas trūkuma dēļ daži fakti, vārdi, fotogrāfijas šajā pētījumā netika norādīti. Nez kāpēc šodien ir maz zināms par sākumskolas skolotāju **Nīnu Filipovu**, kura skolā nostrādāja ļoti ilgus gadus. No 1983. līdz 1993. gadam skolā pasniedza **Vera Butroma**, kura strādāja arī skolas bibliotēkā. Visi skolēni mīlēja un cienīja matemātikas un fizikas skolotāju **Janīnu Jankovsku** (skolā strādāja no 1988. līdz 1992. gadam). Vēstures un ģeogrāfijas skolotājs **Aleksandrs Krasnakovs** mācīja no 1986. līdz 1993. gadam.

Pateicos skolas bijušajiem audzēkņiem, kuri dalījās atmiņās un fotogrāfijās, jo īpaši Tatjanai Laizānei par fotogrāfijām no Leokādijas Pavlovas personīgā arhīva. Īpaši vēlos atzīmēt pēdējās skolas direktores Jeļenas Dzenes nozīmīgo ieguldījumu šajā pētījumā, kura ar lielu entuziasmu atbalstīja šo ideju un piedāvāja saglabātās fotogrāfijas, albumus un citus materiālus par skolas vēsturi un ikdienas dzīvi, fotogrāfijas no personīgā arhīva, kā arī papildināja sadaļu “Silmalas pamatskola”.

Tāpat liels paldies visiem, kas novērtēja šo manu darbu un sagatavoja šo materiālu izdošanai, īpaši: Skaidrītei Svikšai, Anitai Laizānei, Diānai Rakovai, Anitai Leidumai un maketētājai Solveigai Sarkanei. Par finansiālu atbalstu pateicība Silmalas pagasta pārvaldei un personīgi tās vadītājam Eduardam Grišuļonokam.

Sergejs Šilovs Baļuckos 2020. gadā

Pa skolu pēdām Silmalas pagastā

Sāksim ar to, ka mūsu – Silmalas pagastā dzīvo Latvijā visvairāk krievu tautības cilvēku. To apdzīvo pārsvarā vecticībnieki, kuru senči uz šejieni pārcēlušies no dažādām Krievijas impērijas guberņām 18. gadsimtā. Mūsu vecticībnieki vai, kā viņus toreiz sauca, „šķeltņieki”, pārsvarā bija neizglītoti, jo Krievijas impērijā viņi atradās nelikumīgi un ar viņu izglītošanu neviens nenodarbojās. Vēl jo vairāk, valdība un valdošā pareizticīgo baznīca centās nepieļaut vecticībniekus izglītībai. Dažās ģimenēs dievbijīgo grāmatu lasītprasme senslāvu valodā un citas zināšanas tika nodotas no paaudzes paaudzē. Dažreiz uz ciemu tikai aicināts kāds izglītots vecuks, kurš, liekot lietā savas zināšanas un prasmes, apmācīja vietējos bērnus. Apkaimē skolu gandrīz nebija. 1865. gadā Ružinas pagastā tika atvērta Štikāņu pamatskola ar latviešu valodas apmācību, bet 1868. gadā, pateicoties priesterim Melitona (Koroļova) centieniem, durvis vēra Tiskādu vienticības kopienas skola, uz kuru vecticībnieki savus bērnus nelaida.

Uzziņai

Silmalas pagasts atrodas Latgales augstienes rietumos, Rēzeknes novada rietumu daļā, 25 km attālumā no novada centra – Rēzeknes, 40 km attālumā no Preiļiem un 250 km attālumā no Rīgas.

Silmalas pagasts platības ziņā ir lielākais Rēzeknes novadā un viens no lielākajiem Latvijā. Platība – 19472,9 ha. Pagasta teritorija robežojas ar Rēzeknes rajona Sokolku, Sakstagala, Ozolmuižas, Ozolaines, Lūznavas, Maltas, Feimaņu pagastu un Riebiņu novadu. Pagastu šķērso valsts nozīmes ceļš Viļāni–Malta. Tuvākā dzelzceļa līnija ir Pēterburga–Varšava ar staciju Maltā.

Silmalas pagasts ir ievērojams ar lielu apdzīvoto vietu skaitu. Pagastā ir 77 ciemi. Lielākie: Vecružina, Kruķi, Gorņica.

Savdabīgu skaistumu pagasta ainavai piešķir ezeri un upes. Lielākā ūdenscece ir Maltas upe (115 km garums, t.sk. Silmalas pagasta teritorijā 36,3 km).

Čulku trīsgadīgā tautskola

Tautas skaitīšanas dati (1985–1997) liecina, ka reti kurā vecticībnieku ģimenē bija kaut viens cilvēks, kurš prata lasīt. Tikai pēc 1905. gada 17. aprīļa cara Nikolaja II pavēles „Par reliģiskās tolerances stiprināšanas sākumu” vecticībniekiem oficiāli tika ļauts veidot draudzes, būvēt baznīcas un atvērt sākumskolas. Krievijas valsts iestādes beidzot sāka rūpēties par vecticībnieku izglītību, un jau 1907. gadā Krievijas impērijas Vitebskas guberņas Rēzeknes apriņķa Rozentovas pagasta Čulku ciemā tika atvērta Čulku trīsgadīgā tautskola. Tā tika izvietota divās istabās vecticībnieka **Iona Fedkina** mājā – vienā notika mācības, otrā – dzīvoja skolotājs.

Bijušo skolēnu atmiņas liecina, ka vienā klasē mācījās dažāda vecuma bērni, obligātie priekšmeti bija: aritmētika, lasīšana, glītrakstīšana un ticības mācība. Klasē pie sienas obligāti bija Krievijas cara Nikolaja II portrets. Skolā ļoti stingri tika uzraudzīta kārtība. Pēc nostāstiem jāsaka, ka nepaklausīgos un nerātnos skolēnos sita ar koka lineālu pa rokām, bet īpaši vainīgajiem bija jāstāvē kaktā uz ceļgaliem.

Vecticībniekiem pārsvarā bija daudz bērnu ģimenes, taču ne visi varēja apmeklēt skolu. Jau no mazām dienām daudziem nācās palīdzēt vecākiem – bija jāstrādā saimniecībā, jāauklē mazākie brāļi un māsas, no agra pavasara līdz vēlam rudenim jāiet ganos vai jāstrādā pie bagātiem saimniekiem.

Olimpijs Gruznovs, kurš šajā skolā mācījās no 1912. līdz 1915. gadam, savās atmiņās stāsta, ka šajos gados bērnus skoloja: **Anna Barbot**, kura skolā strādāja kopš pašiem tās pirmsākumiem. Kopā ar viņu mācījās arī: **Matrjona Gruznova**, **Domnida Kovaļkova**, **Jegors Šnitovs**, **Pjotrs Šnitovs**, **Jevdokija Šnitova**, **Konstantīns Titovs** un citi bērni no tuvākajiem Pašku un Danilovkas ciemiem. Vēlāk, apmēram no 1916. līdz 1930. gadam, skolā strādāja **Antoņina Vucāne**.

„Zaļā skola” Maltā

Ar laiku skolēnu skaits palielinājās, – Čulku ciema skola nespēja uzņemt visus mācītājus, un 1918. gadā to pārcēla uz Maltas ciemu (tagadējais nosaukums – Silmala). Maltas ciems tajos laikos bija tipisks ebreju ciemats, kas piederēja zemes īpašnieci **Marijai Janovskai**, kuras pašas māja atradās Agejevkas ciemā. Pārsvarā Maltā dzīvoja tās ebreju tirgotāju ģimenes, kurām piederēja „veikaliņi”, kas pārdeva dažādas preces: no bakalejas līdz stiklam un dzelžiem, vai arī tie bija dažādi amatnieki (kalēji, drēbnieki u.c.). Skolai tika atvēlēta diezgan liela koka ēka, ko konfiscēja no zemes īpašnieces Janovskas kundzes. Šajā ēkā skola darbojās līdz pat 20. gs. 50. gadu beigām. Tā kā šī māja vienmēr bija nokrāsota zaļā krāsā, tautā tā tika saukta par „zaļo skolu”.



Tāda izskatījās vecā skola

1925. gada Latvijas Republikas tautas skaitīšanas materiālos norādīts, ka Maltas skolā mācījās 70 skolēni. Skolas pārzine bija **Antoņina Vucāne**, skolotājas – **Ļubova Konovalenko** un **Lilija Šmite**. Bijušie audzēkņi savās atmiņās minēja arī **Jevgeniju Titovnu**, kura skoloja 1. klases skolēnus 20. gadu sākumā.

No 1926. gada tā kļuva jau par Maltas četrgadīgo sākumskolu.



1927. gads. Maltas sākumskolas skolēni (tagadējo skolēnu vecvecmāmiņas un vecvectēvi) ar skolotājām Ļubovu Konovalenko un Liliju Šmiti

Šajā skolā mācījās arī latviešu (latgaliešu) bērni, jo tuvākās latviešu skolas atradās ļoti tālu – Štikānos un Borovajā (tagadējais nosaukums – Malta). **Antoņina Vucāne** krievu bērniem mācīja latviešu valodu. Savukārt ebreju bērni šajā skolā nemācījās. Viņiem vienmēr ir bijušas savas skolas, uz kurieni tika sūtīti bērni, tādēļ ebreju ģimenēs gandrīz visi ģimenes locekļi bija izglītoti.

Tā laika skolēni ar īpašu siltumu atcerējās skolotāju **Ļubovu Konovalenko**, kura līdz 1946. gadam mācīja krievu valodu un literatūru. Šī skolotāja bija no tiem „vecajiem krieviem”, kura jau ilgu laiku bija dzīvojusi Latvijā. Viņas ģimenei piederēja divas mājas Rīgā, Čiekurkalna rajonā. Neskatoties uz to, ka Ļubovai bija diezgan pārticīga dzīve Rīgā, ieguvusi labu izglītību, 20. gadu sākumā viņa pārcēlās uz laukiem, lai mācītu vecticībnieku bērnus. Droši vien viņai nācās krietni papūlēties, lai nerunīgiem lauku bērniem iemācītu krievu valodas un literatūras augsto stilu. Jebkurā gadījumā – daudzi no tiem audzēkņiem, kuri mācījās tajā laikā, pat savās vecumdienās atcerējās dzejoļus, kas tika mācīti stundās. Skolotāja lasīja bērniem fragmentus no A. Puškina romāna „Jevgeņijs Oņegins”, fragmentu no poēmas „Čiģāni” – „Putniņš spurdz no zara zarā, ne tas skumst, ne bēdājas...”. Bērni no galvas mācījās šos fragmentus un pēc tam lasīja saviem bērniem un pat mazbērniem.

Liecinieki stāsta, ka Ļubova ļoti rūpējās par savu izskatu, nodarbojās ar māksliniecisko vingrošanu, norūdījās, aplejoties ar aukstu ūdeni, bet ziemā pat peldējās āliņģī.

1946. gadā viņa pārcēlās atpakaļ uz Rīgu un nodzīvoja tur līdz sava mūža beigām mantojumā iegūtā personīgajā mājā. Ļubova apglabāta Rīgas Otrajos Meža kapos. Pateicīgie bijušie skolēni, kuri dzīvoja Rīgā, kamēr paši bija dzīvi, apkopa skolotājas kapu.

20. gs. 30. gados skolās obligāti tika mācīta Latvijas valsts himna „Dievs, svētī Latviju!”, un, domāju, ka tieši pēc skolotājas Ļubovas iniciatīvas vēl arī slāvu himna “Гей, славяне!”:

Гей, славяне, наше слово
Песней звонкой льётся,
И не смолкнет, пока сердце
За народ свой бьётся.

Дух Славянский жив навеки,
В нас он не угаснет,
Беснованье силы вражьей
Против нас напрасно.

Наше слово дал нам Бог,
На то Его воля!
Кто заставит нашу песню
Смолкнуть в чистом поле?

Против нас хоть весь мир, что нам!
Восставай задорно.
С нами Бог наш, кто не с нами –
Тот умрёт позорно.

1925. gadā Maltas skolā sāka strādāt **Lilija Šmite** – leģendāra skolotāja, kura skolojusi trīs paaudzes. Neskatoties uz to, ka viņa šeit nodzīvoja 50 gadus un viņas ģimene bija visiem pazīstama, par pašu Liliju ļoti maz zināms.

Lilija (Otto meita) dzimusi 1899. gadā turīga zemes īrnieka ģimenē Aļļi ciema-
tiņā Lejasciema pagastā Vendenes (Cēsu) apgabalā (pašlaik tas ir Gulbenes novads).
Vecākiem bija pietiekami daudz līdzekļu, lai 1915. gadā, Pirmā pasaules kara ugu-
nīs, nosūtītu Liliju uz Petrogradu mācīties Antoņinas Lagevnickas sieviešu ģimnā-
zijas privātskolā. 1918. gada novembrī ģimnāziju nacionalizēja, bet 1919. gadā
Lilija tomēr pabeidza tās pedagoģisko klasi un uzreiz iestājās Otrajā Petrogradas
pedagoģiskajā institūtā ģeogrāfijas kursā. Lai būtu iztika, viņa vienlaikus strādāja
Otrajā Petrogradas bērnu namā par skolotāju-audzinātāju. 1921. gadā sākās institūta
reorganizācija. Šajā laikā Latvija kļuva par neatkarīgu valsti un Lilija, nepabeigusi



1933. gads. Ļubova Konovalenko (1. no labās) ar Maltas 4-gadīgās skolas audzēkņiem

mācības, atgriezās dzimtajā pusē, kur no 1922. līdz 1924. gadam strādāja par skolotāju Cēsu novada Lielezeru pamatskolā.

Zinoši cilvēki pastāstīja, ka šajā periodā viņa bija precējusies ar komunistu, kurš 1918. gadā nodibināja padomju varu Gulbenes apgabalā. Jaunās neatkarīgās Latvijas valsts vara viņam to nepiedeva - ielika viņu cietumā, pēc tam nošāva. 1924. gadā Lilija pārcēlās uz dzīvi Riebiņos un strādāja par skolotāju 6-gadīgajā skolā, bet 1925. gadā sāka strādāt Maltas (Silmalas) skolā. No 1927. līdz 1944. gadam bija patiešām neaizvietojama šīs skolas mācību daļas vadītāja un skolotāja. Viņas zināšanas ļāva bērniem apgūt jebkuru mācību priekšmetu – no matemātikas līdz ģeogrāfijai. Mājās viņai bija klavieres, kas šai vietai bija neredzēta greznība, un viņa bieži muzicēja savam vaļaspriekam.

Petrogradā pavadītie gadi nemierīgajā revolūcijas laikā acīmredzot ietekmēja Lilijas politiskos uzskatus, kas ne visiem patika. 1934. gada maijā viņu kā politiski neuzticamu arestēja un, iespējams, lai iebaidītu, četrus mēnešus noturēja Rēzeknes cietumā. No tā Liliju izlaida tieši uz 1. septembri, atļaujot turpināt darbu skolā, ko viņa veiksmīgi arī darīja daudzus gadus, pat kara laikā. Taču pirms padomju armijas ienākšanas – 1944. gada jūnijā viņu arestēja jau vācieši un atkal ielika Rēzeknes cietumā. Tam sekoja Salaspils koncentrācijas nometne un izsūtīšana uz Rāvensbrukas koncentrācijas nometni Vācijā. Brīnumainā kārtā izcietusi šo elli, 1945. gada decembrī Lilija atgriezās Silmalā ar diviem milzīgiem čemodāniem. Viņas civilvīrs **Ivans Volkovs**



Lilija Šmite, 1934. gads

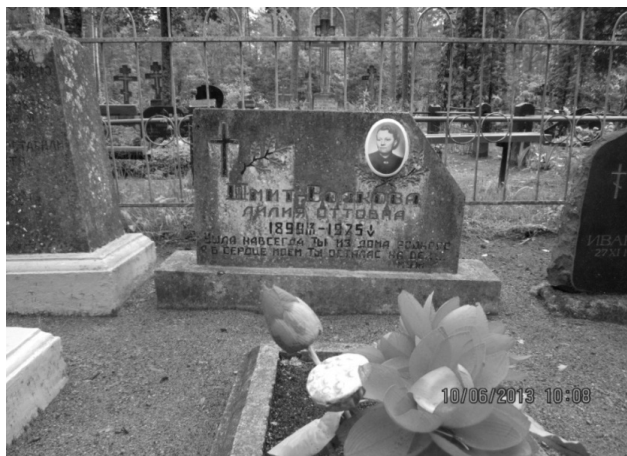
speciāli brauca ar zirga pajūgu uz Malpas dzelzceļa stacijas, lai varētu šos čemodānus aizvest mājās.

No 1946. gada Lilija atkal strādāja par skolotāju Silmalas skolā, periodiski veicot mācību daļas vadītājas pienākumus. No 1950. līdz 1952. gadam viņa mācījās Skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanas institūtā priekšmetu „Latviešu valoda krievu skolā“. Galvenie mācību priekšmeti bija latviešu valoda, vācu valoda un ģeogrāfija. Lilija bija stingra un prasīga skolotāja. Visi apkaimes bērni jau no mazām dienām zināja, ka agri vai vēlu viņus mācīs Lilija, un burtiski drebēja, dzirdot viņas vārdu. Viņas stundās vienmēr bija kārtība, pat vismazākā trokšņa gadījumā pietika ar vienu skatu no zem brillēm, lai klasē atkal iestātos pilnīgs klusums. Reti kurš uzdrošinājās nākt pie viņas uz stundu ar neizpildītu mājasdarbu.

Kad 50. gadu vidū Silmalas klubā regulāri sāka rādīt kino, Lilija, būdama mācību daļas vadītāja, aizliedza skolēniem apmeklēt vakara seansus. Šo aizliegumu kontrolēja viņas vīrs Ivans Volkovs. Viņš regulāri apmeklēja vakara seansus un vienmēr sēdās pirmajā rindā, bet pēc seansa beigām, kad zālē ieslēdzta gaismu, cēlās kājās un ar acīm meklēja pārkāpējus. O-o-o! Tā bija vesela māksla, varētu pat teikt, sports, lai veikli un nemanāmi iekļūtu zālē, noskatītos filmu un tikpat veikli izspruktu ārā vai zem krēsliem sagaidītu, kamēr briesmas būs garām. Ja nu tomēr tevi pamanīja, tad no rīta visas klases priekšā gaidīja nepatīkama skaidrošanās ar solījumiem runāt ar vecākiem par tavu bezatbildīgo uzvedību.



1974. gads. Lilija Šmite ar skolas absolventi Tatjanu Gruznuvu. Pēdējā fotogrāfija Lilijas kundzes dzīvē...



Lilijas Šmites kapa piemineklis

Šo aizliegumu kontrolēja viņas vīrs Ivans Volkovs. Viņš regulāri apmeklēja vakara seansus un vienmēr sēdās pirmajā rindā, bet pēc seansa beigām, kad zālē ieslēdzta gaismu, cēlās kājās un ar acīm meklēja pārkāpējus. O-o-o! Tā bija vesela māksla, varētu pat teikt, sports, lai veikli un nemanāmi iekļūtu zālē, noskatītos filmu un tikpat veikli izspruktu ārā vai zem krēsliem sagaidītu, kamēr briesmas būs garām. Ja nu tomēr tevi pamanīja, tad no rīta visas klases priekšā gaidīja nepatīkama skaidrošanās ar solījumiem runāt ar vecākiem par tavu bezatbildīgo uzvedību.

50 darba gadu laikā Lilija izskoloja trīs paaudzes un bija visas skolas morālais kodols. Šo gadu gaitā skolotāji nāca un gāja, mainījās skolas direktori, bet Lilija nemainīgi centās ieguldīt zināšanas mūsu ne ļoti gudrajās galvās.

Lilija Šmite nomira 1975. gada 1. maijā un apglabāta Danilovkas kapsētā.

20. gs. 30. gados skolā mācījās tagadējo skolēnu vecvecmātes un vecvectēvi, un droši vien reti kurš zina, kā viņi izskatījās bērnībā, jo tā laika ģimenes fotogrāfijas ir saglabājušās ne visās ģimenēs. Skatieties, meklējiet un atpazīstiet savus radniekus – tādi viņi bija pirms 70 un vairāk gadiem!



1936. gads. Lilija Šmite un Ļubova Konovalenko ar Maltas (Silmalas) skolas audzēkņiem

Neskatoties uz to, ka 30. gados šajās vietās ļaudis nedzīvoja bagāti, vecāki tomēr atrada iespēju iegādāties saviem bērniem pieklājīgus apavus, kuros varēja apmeklēt skolu jebkuros laikapstākļos. Fotogrāfijā redzams, ka visi zēni ir zābakos, ko šuva vietējie kurpnieki pēc speciāla pasūtījuma. Un tie nemaz nemaksāja tik lēti.

1938. gadā skolā mācījās jau 80 skolēni. Šajos gados skolas gaitas apmeklēja arī: **Vasīlijs Skačkovs, Ivans Dobrecovs, Ivans Kožemjakins, Jegors Gruznovs, Vladislavs Kokojončiks, Moisejs Hudjakovs, Varvara Stroganova (Ščukina).** (Iespējams, ka viņi ir redzami iepriekš minētajā fotogrāfijā.)

Jāatzīmē, ka no skolas dibināšanas un līdz pat 1940. gadam tajā regulāri notika ticības mācība, ko parasti pasniedza vietējās vecticībnieku kopienas pārstāvji.

Silmalas nepilnā vidusskola ar piecgadīgo apmācību

1937. gada ar iekšlietu ministra V. Gulbja “Valdības Vēstnesī” Nr.148 publicēto rīkojumu Borovajas ciems tika pārdēvēts par Maltas ciemu, bet Maltas ciems – par Silmalas ciemu (Latgales Vēstnesis, 09.07.1937.).

1940. gadā Latvijā tika nodibināta padomju vara un skola ieguva nosaukumu

„Silmalas nepilnā vidusskola ar piecgadīgo apmācību”. Skolēnu skaits pieauga līdz 147. Silmalā sāka veidoties komjaunatnes organizācija, mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi, skolā sāka formēt pionieru organizāciju. 1940./1941. mācību gadā pionieros tika uzņemti 35 skolēni. Par pionieru vadītājām toreiz tika ievēlētas **Domna Samohvalova, Jevdokija Titova, V. Vasiļjeva**.



1940. gads. Silmalas nepilnās vidusskolas skolēni ar skolotājām: Ļubovu Konovalenko un Liliju Šmiti. Blakus no labās: Marija Dobrecova (Orlova) un Pelageja Titova (Solovjova). 3. rindā 3. no kreisās Marija Jakušenoka (Belova)

Pionieru organizāciju skolā veidoja un vadīja jaunais aktīvists **Arkādijs Bobkovs**.



Arkādijs Bobkovs, 1940. gads

Tiesa pēc tam – kara gados daudziem komjaunatnes un pionieru aktīvistiem nācās smagi ciest: daži tika nosūtīti uz piespiedu darbiem Vācijā, daži – uz koncentrācijas nometnēm. Piemēram, skolas pionieru vadītāja **Jevdokija Titova** 1942. gadā bija izvesta uz piespiedu darbiem Vācijā, taču palika dzīva un spēja atgriezties mājās.

Izskatījās, ka, karam sākoties, Arkādijs Bobkovs prata atkāpties kopā ar Sarkanā armiju, un vēlāk bija tajā arī iesaukts. Viņš karoja, nonāca līdz Berlīnei, kādu laiku dienēja Vācijā. Pēc demobilizācijas atgriezās Latvijā. 1972. gada pavasarī pēc skolēnu uzaicinājuma A. Bobkovs apmeklēja skolu, lai nosvinētu pionieru organizācijas 50. jubileju, kurā uzstājās ar savām atmiņām.

Brīnumainā kārtā skola turpināja strādāt arī kara gados (1941–1944). Vācu okupācijas iestādes nelika šķēršļus skolas darbībai, bet kaut kādā veidā pat apmaksāja skolotāju darbu. Kara gados par skolotājām strādāja **Lilija Šmite** un **Ļubova Konovalenko**, 1940. gada novembrī darbu uzsāka arī **Fevronija Bondareva**, mazliet vēlāk – **Antoņina Račinska**.

1939. gadā Fevronija Bondareva absolvēja Rēzeknes Valsts ģimnāziju. Šeit iegūtās izglītības pilnīgi pietika, lai varētu strādāt par skolotāju. Tikai 1956. gadā viņa neklātienē absolvēja Daugavpils pedagoģisko institūtu, kur ieguva pedagoģisko izglītību bioloģijā. F. Bondareva pasniedza dažādus priekšmetus: matemātiku, ģeogrāfiju, bioloģiju, zooloģiju (pēc nepieciešamības). Skolā viņa nostrādāja 35 gadus – līdz 1976. gadam.

Tie bija ļoti grūti laiki. Neskatoties uz to, ka skolā nebija mācību grāmatu, burtņīcu un pat parasto zīmuļu, skolēni vienalga kaut kādā veidā mācījās, kaut arī ne visi apmeklēja skolu. Burtņīcas gatavoja paši no jebkāda papīra, ko vien varēja atrast mājās, tajā skaitā arī no avīzēm, – šuva, savilka līnijas un mācījās rakstīt. Protams, daudziem bērniem mācībās gāja ļoti grūti. To ietekmēja neregulārā skolas apmeklēšana, tādēļ dažiem audzēkņiem vienas klases programmu nācās apgūt divu vai pat trīs gadus. Daži mācības vispār nepabeidza. Skolā bija atjaunota arī ticības mācība. Šajā laikā skolā mācījās: **Ananijs Gruznovs**, **Matrjona Gruznova**, **Ivans Vasiļevs**, **Agafja Gruznova (Žuravļova)**, **Aleksejs Žuravļovs**, **Vikentijs Šilovs**, **Fjodors Hlomovs** un citi tuvējo sādžu skolas vecuma bērni.

Pēckara gados mācības skolā kļuva par obligātām visiem bērniem, un 1. klasē līdzās septiņgadīgiem bērniem skolas solā varēja manīt arī 10–12 gadus vecus pusaudžus, kuriem nebija iespējas apmeklēt skolu kara laikā. Bija izveidota atsevišķa klase arī latviešu bērniem. Kad 1944./1945. mācību gadā skolā tika uzņemti visi pirmsskolas bērni no tuvējiem ciemiem, to skaits bija 172 skolēni, no kuriem – 73 no latviešu ģimenēm. Tik daudz bērnu skolā bija ļoti grūti izvietot, tāpēc latviešu bērniem tika atvērta skola Prezmā. Arī skolotāju skaits pieauga līdz 7 cilvēkiem.

Šajā laikā skolas direktora amatā bija **Jevgenijs Nikonovs**.

Jevgenijs par skolas direktoru nostrādāja 20 gadus – līdz 1965. gadam. Vienlaikus viņš mācīja arī vēsturi. Bija kulturāls, erudīts un labvēlīgs cilvēks, turklāt ar labu humora izjūtu. Savas vēstures stundas skolotājs pasniedza tik interesanti, ka klasē vienmēr valdīja klusums, viņš nekad uz skolēniem nepacēla balsi. Tā bija sanācis, ka Jevgenijs vienmēr bija atbildīgs par svētku, kultūras un politisko pasākumu vadīšanu. Atklājot šos pasākumus, skolotāja uzruna netika lasīta no papīra,



1972. gads. Arkādijs Bobkovs un 1940. gada pirmās pionieru vadītājas D. Petrovska (Samohvalova) un V. Vasiļjeva



1948. gads. Leokādija Pavlova ar jaunāko klašu skolēniem pēckara laikā. 1. rindā no kreisās: Antoņina Šilova (piektā). 2. rindā: Anisja Hlomova (pirmā), Jefrosinja Bondareva (trešā), Mihails Jakušenoks (septītais)



Antoņina Račinska ar 5. klases skolēniem. Iespējams, 1947. gads

viņš vienmēr runāja viegli un brīvi, un mums visiem bija pat neliela skaudība par viņa skaisto un pareizo runas mākslu. Milzīgs direktora nopelns ir tāds, ka viņš spēja pārliecināt Maltas rajona vadību par nepieciešamību būvēt jaunu skolas ēku, jo pēckara gados tas nebija tik vienkārši izdarāms. Simalas skolā mācījās arī viņa četri bērni: Svetlana, Vladimirs, Jurijs un Aleksandrs.

1946. gadā skolā sāka strādāt **Leokādija Pavlova**, kura vēl pirmskara gados pabeidza Rēzeknes ģimnāziju. Tā kā Leokādija bija ieguvusi vidējo izglītību, viņu uzaicināja strādāt par pirmo klašu skolotāju. Taču 50. gadu sākumā viņa pārgāja uz ierēdņa darbu, kur ilgus gadus apzinīgi un cītīgi kārtoja skolas dokumentāciju un grāmatvedību.

Simalas septiņgadīgā skola

Ar 1946. gadu skola oficiāli tika pārdēvēta par Simalas septiņgadīgo skolu, tādēļ visiem bērniem bija jābūt vismaz ar 7 gadu izglītību. Taču šādu prasību tajos gados bija ļoti grūti izpildīt. Lielas problēmas bija ar tā saucamo „pāraugušo” skolēnu sekmēm, jo viņiem nebija interesanti mācīties kopā ar mazākajiem. Šī iemesla pēc audzēkņi bieži vien pameta skolas gaitas nemaz netikuši līdz 7. klasei. Piemēram, 1946. gada 1. septembrī skolas gaitas uzsāka 130 bērni, bet uz mācību gada beigām bija palikuši tikai 100 skolēni.

1950. gadā mācības uzsāka 160 skolēni, starp kuriem bija 20 otrgadnieki. Daži



1952. gads. Skolas pedagoģiskais kolektīvs. 1. rindā (no kreisās): 1. Fatina Kosmačova (Klapina), 2. Engelina Prohorova, 3. Sofja ?, 4. skolas direktors Jevgēnijs Nikonovs, 5. Potapijs ?, 6. Lilija Šmite. 2. rindā: 1. Leokādija Pavlova, 2. Olga Laizāne, 3. Fevronija Bondareva

audzēkņi vienas klases mācību programmu apguva divu vai pat triju gadu laikā. Situācija brīžiem bija tik kritiska, ka 1949./1950. mācību gadā nācās slēgt 7. klasi, jo 6. klasi pabeidza tikai 3 vai 4 skolēni, un tos, kuri vēlējās turpināt skolas gaitas, nācās sūtīt uz citām skolām.

Visvairāk skolēnu bija 20. gs. 50. gados, kad pēckara laikos strauji pieauga dzimstība. 60. gadu sākumā skolēnu skaits sāka sarukt. Piemēram, 1954. gadā skolu apmeklēja 136 audzēkņi, 1965. gadā – 109, 1970. gadā – 94, bet 1986. gadā – tikai 56 skolēni, kurus mācīja 12 (!) skolotāji.



1948. gads. Lilija Šmite un 7. klases skolēni izlaidumā. 1. rindā: 1. Grigorijs Jakušenoks, 2. Jevgenija Šnitova, 3. Georgijs Pavlovs. 2. rindā: 1. no kreisās – Marina Jakušenoka, pēdējā – Jefimija Titova

Tajos smagajos pēckara gados, pat 50. gadu vidū, dažās ģimenēs bērni nevarēja apmeklēt skolu ziemā, jo viņiem vienkārši nebija silto drēbju vai ziemas apavu. Tādos gadījumos skolas vadība, saskaņā ar vecāku komiteju, šādām trūcīgām ģimenēm piešķīra nelielu naudas summu nepieciešamo silto drēbju iegādei, lai bērni nekavētu mācības.

Problemātiska bija arī nokļūšana uz skolu ziemā, īpaši jaunāko klašu skolēniem. Ceļi uz tālākajiem ciemiem un mājām bija tik ļoti piesniguši un aizputināti, ka zinātkārajiem bērniem nācās brist pa sniegu, kas sniedzās līdz jostasvietai. Vienīgais glābiņš bija tāds, ja nesen pa to pašu ceļu uz skolu devās kāds vecākās klases skolēns, kurš bija jau iemesis taciņu. Arī pavasarī nebija viegli, jo ceļi atkušņa laikā bija dubļaini un apiet tos nebija iespējams. Nākot no skolas, daudzi bērni bija izmirkuši un dubļos „līdz ausīm”, kas vecākiem, protams, nepatika. Par transportu tajos laikos neviens pat nesapņoja, un iet 3–4 kilometrus līdz skolai bija pavisam ierasta lieta. Par lielu veiksmi tika uzskatīts, ja kādu pa ceļam paņēma zirgu pajūgā.



1949. gads. 4. un 5. klašu skolēni ar skolotāju Antoņinu Račinsku. 1. rindā (no kreisās): 1. Marfa Strogonova, 3. Marija Gruznova, 4. Ņina Račinska. 2. rindā: 1. Klavdija Šilova, 2. Taisija Bogdanova, 5. Valentīna Titova, 6. Fedora Grozova. 3. rindā: 1. Viļa Lukaševiča. 2. Viveja Belostocka, 3. Irina Drozdova, 6. Irina Jakušenoka. 4. rindā: 1. Antons Baufals, 2. Aleksandrs Sandleris, 3. Jefims Gruznovs, 4. Mihails Jakušenoks, 5. Grigorijis Rubins

Pēckara gados uz Silmalas skolu sāka sūtīt arvien jaunus skolotājus, tieša – viņi šajos dziļajos laukos ilgi neuzkavējās. Atbraucējiem Silmalā nebija kur dzīvot, taču līdz Maltai – tā laika rajona centram un dzīvesvietai – nācās nokļūt tikai kājām. No šī skolotāju vairākuma Silmalā palika krievu valodas un literatūras skolotāja **Engelina Prohorova**, atnākusi uz skolu 1947. gadā un nostrādājusi ilgus gadus. Viņa bija arī skolas amatieru mākslinieciskās darbības vadītāja. Tikai vienu gadu (1950./1951. m. g.) skolā nostrādāja **Anna Oleinikova**.

Tajos gados skolās katastrofāli trūka skolotāju, tādēļ šo darbu nācās uzņemt tiem cilvēkiem, kuriem bija vismaz kaut kāda izglītība. Tādā veidā Silmalas skolās pirmajās klasēs darba gaitas uzsāka jaunas skolotājas: **Domna Samohvalova (Petrovska)**,



Anna Oleinikova

Velentīna Zimina (Fedkina), Fatina Kosmačova (Klapina), Valentīna Barščevska, Tatjana Rezuna, kuras nostrādāja ilgus gadus.

1953. gadā pieciem no desmit skolotājiem bija vidējā izglītība un pieciem nepabeigta augstākā izglītība. Daugavpils Pedagoģiskā institūtā neklātienes nodaļā turpinot studēt, skolotāji ieguva augstāko izglītību, vienlaikus strādājot skolā.



1950. gads. Skolotāji un skolēni. 1. rindā: 2. Lilija Šmite, 4. Aleksandrs Jelistratovs, 5. Valentīna Soboļeva, 6. Viktors Jakušenoks. 2. rindā: 1. Leokādija Pavlova, 2. Fevronija Bondareva, 4. Matrjona Titova, 5. Jevģenija Baikova, 10. Domna Petrovskaja

Cik atceros, vēl 50. gados audzināšanas nolūkā tika piemēroti dažādi sodi: stāvēt visu stundu pie tāfeles visas klases priekšā (tas bija diezgan nepatīkami), bieži vien arī starpbrīdī lika stāvēt klases stūrī, tas arī bija grūti izturams, jo šajā laikā tavi klasesbiedri "staigāja uz galvas".

Vidusskolā matemātiku pasniedza brīnišķīgs skolotājs **Aleksandrs Jelistratovs**. 50. gadu skolēni ar pateicību atceras viņa prasmi likt skolēniem iemīlēt matemātiku, sniegt fundamentālas zināšanas savā priekšmetā. Skolotājs Aleksandrs spēlēja mandolīnu, vadīja kori un mācīja dziedāšanas stundas visiem vidusskolēniem, viņš centās mudināt bērnus ieklausīties mūzikā, sadzirdēt un izprast to, ar savu enerģiju Aleksandrs Jelistratovs burtiski visus aizrāva. *Skolēni mācījās tikai patriotiskās padomju dziesmas. Bet ar šādu repertuāru notika negaidīts pavērsiens. Vienreiz klubā, svētku koncerta laikā, Silmalas skolas skolēnus, kuri ar lielu entuziasmu dziedāja patriotiskās dziesmas, publika uztvēra diezgan vēsi. Toties Prezmas latviešu skolas skolēni, kuri izpildīja krievu tautas dziesmas, tika sveikti ar aplausiem. Tas stipri sarūģtināja Aleksandru Nikolajeviču, bet no tā brīža arī viņš iekļāva savā koncertu repertuārā dziesmas, kas bija guvušas atsaucību skatītājos, – krievu skolā arī sāka mācīt un dziedāt krievu tautas dziesmas.*

Aptuveni desmit gadus Aleksandrs Jelistratovs pasniedza skolā, bet vienreiz karstā vasaras dienā 1957. gadā, kad viņš kopā ar sievu kājām atgriezās no Maltas (par autobusiem toreiz vēl nebija pat dzirdēts), viņu piemeklēja sirdslēkme un skolotājs nomira. Tas bija liels zaudējums skolai, sabiedrībai, jo Aleksandrs Jelistratovs bija paguvis iemantot cilvēku cieņu un atzinību.

Uzreiz pēc teritorijas atbrīvošanas no Vācijas karaspēka jau 1944./45. mācību gadā skolā atkal sāka veidoties pionieru organizācija. Daudzi vecāki, sevišķi vecticībnieki, neļāva saviem bērniem kļūt par pionieriem, atceroties pirmskara aktīvistu bēdīgo likteni. Tomēr daudzi skolēni kļuva par pionieriem slepus, bet mājās ilgu laiku slēpa sarkanos kaklautus, līdz beigās vecāki samierinājās ar to. Tas taču bija tik romantiski – cīnīties pret vecticībnieku "tumsonību". Šajā laikā par pionieriem kļuva 46 skolēni. Nedaudz vēlāk pionieru organizācija tika nosaukta Oļega Koševoja vārdā.

Skola vienmēr bija ne tikai izglītības un kultūras centrs, skolotāji bija vairāk izglītoti un aktīvi, atceros, ka viņi uzstājas Silmalas klubā, rādot lugas, lasot dažādas



1951. gads. Vecāko klašu skolēni ar skolotājiem: Valentīna Soboļeva, Domna Petrovskaja, Lilija Šmite, Aleksandrs Jelistratovs (pelēkā kostīmā), Viktors Jakušenoks. Skolēni: sēž – Jevģenija Baikova, Viveja Belostockaja, Marija Baikova; stāv 1. rindā no kreisās: Klavdija Šilova, 3. Taisija Bogdanova, 4. Matrjona Titova un citi.

lekcijas un ziņojumus vietējiem iedzīvotājiem un kolhozniekiem. Augstākās un vietējās padomes vēlēšanu laikā skolotājus piesaistīja vēlēšanu komisijām, sūtīja kā aģitatorus uz attālākajām sādžām. Īstenībā, pārsvarā visa aģitācija bija vien tas, ka precizēja vēlēšanu sarakstus un neuzbāzīgi skaidroja, ka "vajagot obligāti atnākt uz vēlēšanu iecirkni un nobalsot, citādi varot būt lielas nepatīkšanas". Tā tika saņemts liels vēlēšanu skaits, kuri piedalījās vēlēšanās, tajos gados tas bija 99,5%. Vēlēšanu dienai skolā ierīkoja vēlēšanu iecirkni, kurš sāka darbu sešos no rītā, pionieriem, stāvot pie vēlēšanu urnām, vajadzēja sveikt pirmos vēlētajus.



1951. gads. 5. klase ar skolotāju Valentīnu Soboļevu. 1. rindā no kreisās: 1. Jefrosinja Bondareva, 2. Marija Kļockina, 3. Valentīna Titova, 4. Antoņina Šilova, 5. Jefrosinja Šnitova, 6. Aņisja Hlomova. 2. rindā: 1. Irina Jakušenoka, 2. Antons Baufals, 5. Mihails Jakušenoks, 6. Grigorij Rubins, 7. Ivans Larionovs, 8. Viktors Soboļevs.



Tā pati klase pēc diviem gadiem – 1953. gads. 7. izlaiduma klase, kopā ar skolotājiem. 1. rindā no kreisās: Engelina Prohorova, Fevronija Bondareva, direktors Jevģenijs Ņikonovs, Lilija Šmite, Valentīna Borščevska, Aleksandrs Jelistratovs, Valentīna Fedkina. 2. rindā: Antoņina Šilova, Valentīna Titova, Jefims Gruznovs, Mihails Jakušenoks, Fjodors Strelkovs, Aņisja Hlomova, Jefrosinja Šnitova.



1953. gads. 6. klase ar skolotāju Aleksandru Jelistratovu. 1.rindā pa kreisi: 1. Fedora Sveržickaja, 3. Zoja Titova, 5. Valentīna Tjarve. 2.rindā: 1. Ņina Delikatnaja, 3. Ksenija Smirnova, 4. Jeļena Šņitova. 3.rindā: 1. Aleksandrs Šilovs, 4. Aleksejs Pavlovs, 5. Vladimirs Ņikonovs, 6. Vasilijs Šņitovs, 7. Vladislavs Šmaukstelis, 9. Apiksims Šņitovs.



1954. gads. 7. izlaiduma klase kopā ar krievu valodas un literatūras skolotāju un klases audzinātāju Engelinu Prohorovu. 1. rindā no kreisās: 1. Valentīna Bogdanova, 2. Zoja Šņitova, 4. Svetlana Ņikonova, 5. Anna Sidorova, 6. Jeļena Šņitova. 2. rindā: 1. Tatjana Pavlova, 2. Mameļfa Titova, 3. Anna Žurova, 4. Anfisa Šilova, 5. Marija Šmidte, 6. Dmitrijs Jerofejevs, 7. Lupantijs Sveržickijs, 8. Pāvels Šmidts.

50. gados skolā rakstīja ar spalvaskātu un tinti. Atvērtās pudelītes ar tinti stāvēja uz soliemi speciālos izgredtos iedobumos, un bieži vien starpbrīžu kņadā tās apgāzās (protams, ne bez skolēnu palīdzības), aplejot burtnīcas, mācību grāmatas un apģērbu. Apbrīnas vērtas bija drošās tintnīcas, no kurām tinte gandrīz nelīdza ārā, un skolēns, kuram bija tāda tintnīca, bija skolā “cienījams”.

Tā kā skolā bija krāsns apkure un tās kurināja agri no rīta, gadījās, ka aukstajās ziemas naktīs tinte pudelītēs sasala, līdz ar to pirmajās stundās nevarēja veikt rakstiskos darbus. Tas ļoti priecēja un uzjautrināja skolēnus, jo tinti nācās atlaidināt pie krāsns.

Rakstīt ar spalvu, īpaši mazo pirmklasnieku nedrošajām rociņām, bija pagrūti. Spalva skrāpēja papīru, uz lappuses krita tintes traipi, pirksti arī visu laiku bija nosmērēti. Bija vairāki spalvu veidi, un skolēni bieži viens ar otru mainījās, tādējādi iegūstot sev vēlamo spalvu.

Varēja apmainīt labu spalvu arī pret kaut kādu līdzvērtīgu priekšmetu. Īpaši vērtīgas bija spalvas „zvaigznīte“ un „varde“. Starp skolēniem, īpaši zēniem, starpbrīžos ļoti populāra bija spēle „Spalvas“ ar saviem noteikumiem un kārtību, tagad jau pavisam aizmirsta. Veiklākie un veiksmīgākie skolēni viena starpbrīža laikā varēja laimēt veselu kaudzi spalvu.



1954. gads. 5. klase botānikas stundā ar skolotāju Potapiju Gavriloviču. 1. rindā no labās: Makarijs Jakušenoks, Grigorijs Bogdanovs, 2. rindā: Jakovs Cveks, Josifs Jakušenoks, Jāzeps Šmauksteļs, Jurijs Nikonovs. 3. rinda: Pelageja Gruznova, Feofanija Šnitova, Natalja Klapina, Jevdokija Belostockaja, Praskovja Stroganova. 4. rinda: Pjotrs Smirnovs, Kirills Kudrjavcevs, Vasilijš Kudrjavcevs, Pjotrs Solovjovs, Sergejs Šilovs

Sākumskolā notika glītrakstīšanas stundas, lai skolēniem veidotos skaists rok-raksts. Tajā laikā vajadzēja pirkt mācību grāmatas un burtnīcas, tostarp norakstīšanai - ar piemēru, kā pareizi jāraksta burti, zilbes un vārdi. Pēc šiem paraugiem vajadzēja akurāti un skaisti aizpildīt tukšās līnijas ar tādiem pašiem burtiem un vārdiem, tas ne vienmēr un ne visiem izdevās. Roka negribēja rakstīt tik skaistus burtus un burtnīcā gadījās pa kādam ķeburam.

Jaunajā divstāvu ēkā Maltas upes krastā

Pēckara laikā skolēnu skaits pieauga un “zaļajā skolā” kļuva par šauru, tāpēc 1.–3. klašu skolēnu izmitināšanai tika uzcelta atsevišķa ēka Silmalas ciemā.



Šajā ēkā līdz 1959. gadam mācījās 1. līdz 3. klases skolēni. Tā ir saglabājusies līdz mūsdienām, tiesa, mazliet pārbūvēta, pielāgojot to dzīvojamai mājai skolotājiem



1956. gads. Klase šajā ēkā. 2. klase un skolotāja Valentīna Fedkina. Uz soliēm ir redzamas pudelītes ar tinti. Skolēni: 1. rindā no kreisās: Ivolijs Osipovs, Georgijs Poļakovs, Deomids Bogdanovs, Margarita Titova, Akulina Ivanova, Anna Baranova, Marija Gruznova. 2. rindā: Ivans Škuļeckis, ... Mačuļskis, Ivans Pozdņakovs, Jevdokija Gruznova, Tatjana Kovaļkova, Ksenija Titova, Sergejs Šilovs, Pjotrs Kovaļkovs. 3. rindā: Voldemārs Šukots, Valērijs Mihailovs, Antoņina Saveljeva, Olga Kovaļkova

Rudenī vecāko klašu skolēnus bieži iesaistīja ražas novākšanas darbos kolhozā. Tika rakti kartupeļi, novāktas bietes un lini. Zēniem dažreiz ļāva vadīt zirgu pajūgus, tā bija liela uzticēšanās un vesels piedzīvojums.



1955. gads. Fevronija Bondareva ar vecāko klašu skolēniem pēc lauksaimniecības darbiem kolhozā. 1. sēž Nadežda Bogdanova. 1. rindā pirmā – Arija Ivančuka, otrā – Pavla Šilova, piektā – Jefrosinja Kurmeļova. 2. rindā otrā – Marija Šilova, ceturrtā – Jefrosinja Smirnova. 3. rindā otrais – Aleksandrs Sveržickis, ceturrtā – Aņiša Titova. 4. rindā otrais – Alfreds Šukots, trešais – Lavrentijs Fedjkins

1956. gadā pēc skolas direktora **Jevgēņija Nikonova** iniciatīvas sākās jaunās skolas celtniecība. Pavasarī tika organizēta lielā talka, – fundamenta liešanai skolēni kopā ar vecākiem vāca akmeņus kolhoza tīrumos un ar mašīnām veda tos uz celtni. Skolu būvēja ilgi, tā ka namdaru brigādei bez jebkādas mehānizācijas, ar rokām nācās uzslīet divstāvu guļbūvi. Celtniecības laikā pat notika nelaimes gadījums – viens no namdariem nokrita no otrā stāva konstrukcijām un gāja bojā.

1956. gadā skolā pirmoreiz skolēni varēja malkot karstu tēju, tā tika piedāvāta bez maksas. Iepriekš skolēni pusdienas no mājām ņēma līdzi, protams, pārsvarā tās bija sviestmaizītes. Siltās pusdienas skola sāka piedāvāt tikai 60. gados.

1957. gadā skolā pēc sadales ienāca jauni, izglītoti un iniciatīvas bagāti skolotāji: **Mihails un Valentīna Vasiļjevi**. Mihails pildīja direktora vietnieka pienākumus un mācīja fiziku, bet Valentīna bija vecākā pionieru vadītāja un vadīja dziedāšanas stundas. Ar viņu atnākšanu uzreiz atdzīvojās skolas dzīve. Tika izveidota brīvprā-



1956. gads. Domna Petrovskaja ar 4. klases skolēniem. 1. rindā no kreisās: otrā – Tatjana Klapina, trešā – Nadežda Kuzņecova, ceturtā – Marfa Bogdanova, sestā – Marina Šņitova, septītā – Anfisa Borodulina, devītais – Vasilijš Titovs. 2. rindā: pirmais – Leontijs Kurmeļovs, otrais – Mihejs Maslobojevs, trešais - Semjons Saveļjevs

tīgā sabiedriskā pirmorganizācija un tika iegūtas divas mazkalibra “TO3-8” šautenes. Gan zēni, gan meitenes trenējās šaušanā. Skolas labāko šāvēju komanda piedalījās dažādās sacensībās. Mihaila vadībā radioamatieru pulciņa dalībnieki spēja veidot vienkāršus radiouztvērējus.

Diezgan lielu traci skolā sacēla magnetofona pirkums, tad tas vēl bija ar lentēm. Ciema bērniem, kuri nebija izlutināti ar tehniskajiem jauninājumiem, bija neparasti un pārsteidzoši dzirdēt no tās „kastes“ magnētiskajā lentē ierakstītu savu balsi.

Toreiz tika plaši popularizēts tūrisms, un skolā skolotāju Vasiljevu vadībā bija sagatavota komanda, kura piedalījās rajona sacensībās tūrismā. Bērni mācījās ātri uzcelt telti un iekurināt ugunsgrūdi, pareizi un ātri savākt mugursomu, orientēties pēc kompasu un zināja arī citas tūristu dzīves gudrības.

Rajona sacensības tūrismā tika organizētas netālu no Prezmas ciema, te pļavā pie strautiņa izvietojās tūristu nometne; tika uzstādītas teltis un gandrīz nedēļu notika dažādi konkursi un sacensības. Protams, bija darīts viss iespējamais, lai Silmalas skolas komanda izcīnītu 1. vietu un varētu doties uz valsts tūrisma salidojumu. Jaunajiem un ambiciozajiem skolotājiem bija jāpierāda sava varēšana un māka, lai varētu sekmīgi konkurēt.

Republikas tūristu salidojums, kurā piedalījās Silmalas skolas komanda, notika Cēsu rajonā, Amatas gleznainajā krastā, blakus slavenajam Zvārtes iezim.



Tuvplānā redzama klints „Zvārtes iezis“, tālāk redzama pļava, kurā izvietojās republikas tūristu salidojuma dalībnieku telšu pilsētiņa

Tas bija 1959. gada vasarā, visas sacensības un citas aktivitātes notika tikai latviešu valodā. Vakaros pie lielā ugunsкура uzstājās latviešu mākslinieki, kuri bija ieradušies no Rīgas. Protams, krievu bērniem nebija viegli orientēties šajā vidē, bet nekas – izturēja un parādīja labus sportiskos rezultātus un tūrisma iemaņas.

Šajos gados republikā strauji palielinājās latviešu valodas lietojums visās dzīves jomās. Krievu plūsmu skolu bērniem tika uzdots mācīties latviešu tautas dziesmas un dejas, piedalīties dažādos konkursos un pasākumos līdzvērtīgi ar latviešu skolu audzēkņiem. Bet neviens neiebilda, jo uzskatīja to par pašsaprotamu, jo dzīvo Latvijā un latviešu valoda jāzina un tajā jākomunicē.

Skolēni aktīvi piedalījās makulatūras un metāllūžņu vākšanā. Protams, mājās makulatūras skolēniem tolaik bija maz, bet metāllūžņus no apkārtējiem laukiem un saimniecībām savāca daudz. Nesa visu, ko varēja pacelt un atvilkt līdz skolas pagalam. Vienreiz atrada un atnesa uz skolu ne-



1959. gada 1. septembrī durvis vēra jaunā divstāvu skola

sprāgušu kara laika bumbu. Izcēlās milzu kņada. Izsauca sapierus, kuri uzspridzināja bumbu tālāk no skolas – Maltas upes krastā.

Salīdzinot ar vecās skolas ēku, jaunā šķita kā īsta pils. Pie ieejas bija garderobe, tajā bija jānovelk ielas apavi un jāpauj čības. Lielas un gaišas klases; tāfele – pa visu sienu; gari un plati koridori; krāsotas grīdas. Tualetes vairs nebija laukā, kā pirms tam. Viss bija prieka un apbrīnas vērts! Vēlāk tika labi aprīkots fizikas un ķīmijas kabinets ar laboratorijas iekārtām un uzskates līdzekļiem.

Galvenās pionieru vadītājas Valentīnas Vasiļjevas vadībā bija labiekārtota liela pionieru istaba, iegādātas galda spēles. Mihails Vasiļjevs iemācīja visus, kas gribēja spēlēt šahu, un tā aizrāva visus ar šo spēli, ka starpbrīžos pionieru istabā notika īstas šaha batalijas.

Tika iesākta stadiona celtniecība un labiekārtošana. Lejpus – Maltas upes krastā izlīdzināja un saplānoja laukumu, iezīmēja futbola laukuma robežas, uzstādīja vārtus. Un tas viss par prieku Silmalas bērniem. Tagad viņi varēja visu vasaru spēlēt futbolu uz samērā pieklājīga laukuma. Šķiet, ka ar to stadiona celtniecība arī beidzās. Blakus skolai bija labiekārtots volejbola laukums, kur vasaras vakaros pulcējās jaunatne un spēlēja volejbolu.

Ziemā skolēniem bija ļoti populāra slēpošana. Skolā bieži tika rīkotas slēpošanas krosa sacensības un slēpju gājieni. Un kaut arī tolaik slēpes bija diezgan smagas, ar primitīviem stiprinājumiem, tās varēja pieaķēt pie jebkura apavu veida, pat pie velteniem. Tā kā ne visiem vecākiem bija iespēja iegādāties saviem bērniem slēpes, skolas inventārā bija daži pāri slēpju fizikultūras stundām ziemā.



1959. gads. 6. klase jaunajā, lielajā un gaišajā telpā vācu valodas stundā ar skolotāju Liliju Šmiti. 1. rindā no kreisās: Sergejs Šilovs, Pjotrs Kovaļkovs, Voldemārs Šukots, Leonīds Zeņkovs, Zoja Vorobejs, Margarita Titova, Olga Kovaļkova, Jevģenija Jerofejeva. 2. rindā: Diomids Bogdanovs, Vasilijs Kvitovs, Konstantīns Titovs, Marija Gruznova, Anna Cveka, Tatjana Kovaļkova



1959. gads. Tatjana Rezuna ar 1. klases skolēniem, kuri sāka mācības jaunajā skolā. 1. rindā no kreisās: Lidija Sopko, Ļuba Vinigradova, Jevģenija Bogdanova, Marija Lukaševiča. 2. rindā: Valentīna Jakušenoka, Anastasija Zaiceva, Anna Poļakova, Ļuba Kurmeļova. 3. rindā: Genādijs Zajacs, Pjotrs Rodionovs, Aleksejs Klapins, Loriks Sidorovs. 4. rindā: Stepana Klapins, Aleksandrs Drozdovs



1959. gada ziema. 6. klase fizikultūras stundā

Ar lielu nožēlu nākas konstatēt, ka mūsdienās slēpes zaudējušas popularitāti. Redzēt sniegbaltos un tīros tīrumos slēpojošus bērnus 21. gadsimta sākumā ir liels retums...

Savulaik skolai tika piešķirts zemesgabals – 4,5 hektāri, kur iestādīja ābeles, plūmes, ķiršus, upenājus. Bija arī zemesgabals dārzenaugiem ar apkurināmo siltumnīcu un lecektīm. Bioloģijas skolotājas **Fevronijas Bondarevas** vadībā skolēni sēja un stādīja, ravēja un laistīja, bet pēc tam arī novāca ražu – dārzenus, ogas un augļus.

Sākumā visa savāktā raža tika realizēta un skola pelnīja mazliet naudas. Vēlāk, 60. gados, ražas daļu izmantoja karstu pusdienu gatavošanai skolēniem. 50. gados ūdeni augu laistīšanai skolēniem nācās nēsāt ar spaiņiem no tālienes – Maltas upes, jo tuvumā nebija nekādu ūdenstilpņu. Tikai 1959. gadā blakus zemesgabalam izurba dziļurbumu, no kura ūdeni nācās celt ar rokas pumpi, bet tas tomēr bija vieglāk nekā nest to no upītes.

Darbi skolas lauciņā nebeidzās arī vasaras brīvdienu laikā. Katram skolēnam brīvdienu laikā, ievērojot grafiku, tajā bija jānostrādā noteikts dienu skaits, kas, protams, ne vienmēr tika izpildīts. (Ne visiem taču gribējās vasarā, karstumā iet uz skolu, turklāt vēl arī strādāt.)



Skolēni darbā siltumnīcā

Silmalas astoņgadīgā skola

1961. gadā Mihailu Vasiļjevu iecēla par Tiskādu internātskolas direktoru un viņi kopā ar Valentīnu pārcēlās uz Ružinu.

Bet tieši 1961. gada PSRS tika ieviesta obligāta astoņgadīga izglītība, un skolu sāka dēvēt par Silmalas 8-gadīgo skolu.

Šajā pašā gadā šurp atsūtīja skolotāju Šafranovu ģimeni, kuri savulaik neklātienē pabeidza Daugavpils un Veļikije Luku pedagoģisko institūtu un kuriem jau bija darba pieredze skolā. **Antons Šafranovs** 1947. gadā sāka strādāt Greiškānu 7-gadīgajā skolā, bet pēc tam Žogotskā un Liepkalna 7-gadīgajās skolās. Silmalas skolā Antons ilgu laiku pildīja mācību daļas vadītāja pienākumus, vadīja vēstures, ģeogrāfijas un bioloģijas stundas. Kādu laiku, 80. gadu sākumā, bija skolas direktora pienākumu izpildītājs. 1984. gadā aizgāja pensijā. Savukārt **Irina Šafranova** – matemātikas skolotāja, kura 47 gadus nostrādāja šajā skolā, līdz pat tās likvidācijai, kas arī pelna īpašu cieņu. Pēdējos darba gados, būdama jau pensijā, skolotāja gāja no Silmalas uz Gorņicu, lai novadītu savas mācību stundas citā skolas ēkā. Irina visas savas zināšanas centās ieguldīt skolniekos, viņa mēģināja iemiesot bērniem mīlestību uz matemātiku. Redzot, ja kādam ir īpaša interese mācīties šo priekšmetu, skolotāja piedāvāja papildu nodarbības, nerēķinoties ar savu brīvo laiku. Daudziem viņas skolēniem tas ļoti noderēja turpmākajā dzīvē.

Tie bija brīnišķīgi pedagogi, kuri visu savu dzīvi veltīja skolai. Gribas citēt 1950. gada bijušās Greiškānu 7-gadīgās skolas skolnieces **Taisas Vlasovas (Kolosovas)** izrakstu no vēstules, kas bija adresēta Antonam Šafranovam: „*Jūsu vēstures, ģeogrāfijas un bioloģijas stundas es atceros līdz šim. ...Klasē ienāca jauns, enerģisks, skaists un vienmēr smaidīgs Skolotājs, kurš jau pašā stundas sākumā prata ieinteresēt mūs ar saviem stāstiem par senču pagātņi, par aizraujošiem ceļojumiem pa pasauli! Bet cik vērtas bija bioloģijas stundas un darbs skolas pētījumu laukumā! Un Jūs nekad nedusmojāties uz mums par mūsu kļūdām. Tie taču bija pēckara gadi,*



1963. gads. Silmalas 8-gadīgās skolas pedagogu kolektīvs: 1. rindā: Valentīna Fedkina, Irina Šafranova, skolas direktors Jevgeņijs Nikonovs, Domna Petrovskaja, Lilija Šmite; 2. rindā: Antons Šafranovs, Fatina Klapina, Engelina Prohorova, Olga Morozova, Iosifs Tjarve

bet mēs bijām kara laika bērni, kuriem daudz kas bija liegts. Bet pats galvenais gan mums bija – vēlme mācīties, daudz zināt un prast. Paldies Jums, dārgais Anton Varsanofjevič, par to, ka Jūs mums kļuvāt par īstu Skolotāju šajā dzīves ceļa sākuma posmā. Paldies Jums par visu, ko Jūs mums iemācījāt!“

Brīnišķīgi vārdi! Daudzi zem tiem varētu parakstīties.



1963. gads. Sīlmalas 8-gadīgās skolas audzēkņi pie vecās skolas ēkas



1963. gads. Lilija Šmite ar izlaiduma – 8. klasi. 1. rindā no kreisās: 1. Antoņina Saveljeva, 2. Lilija Grozova. 2. rindā: 1. Anna Baranova, 2. Olga Gruznova, 3. Ksenija Titova. 3. rindā: 1. Leonīds Jakušenoks, 2. Ivans Škuļteckis, 4. Vjačeslavs Jakušenoks.



1964. gads. Olga Morozova ar 7. klases skolēniem. 1. rindā no kreisās: 1. Regīna Lukaševiča, 2. Taisija Cveka, 3. Antoņina Samohvalova, 4. Dominika Gruznova, 6. Tatjana Belova, 7. Zoja Birjukova, 8. Tatjana Baranova, 9. Hristinja Kotova. 2. rindā: 1. Andrejs Markevičs, 2. Aleksandrs Nikonovs, 3. Vladimirs Drozdovs, 4. Vladimirs Sopko, 5. Genādijs Ulanovs, 6. Grigorijš Goršanovs



1964. gads. Engelina Prohorova ar izlaiduma – 8. klasi. 1. rindā no kreisās: Uljana Fedkina, Marijka Šilova, Stepanida Klapina, Faina Klapina, Tatjana Ulanova. 2. rindā: Nikolajs Sopko, Genādijs Kakajončiks, Vladimirs Birjukovs, Leontijs Titovs, Mihails Kovaļkovs



1964. gads. Olga Morozova un 6. klase. 1. rindā no kreisās — Marija Klapina, Uljana Osipova, Antoņina Nizina, Ļubova Samohvalova, Alla Kosmačova, ?, Vera Mihailova, Zinaīda Nizina. 2. rindā — Mihails Šilovs, Aleksandrs Klapins, Ivans Orlovs, Ivans Saveljevs, Pēteris Belovs



1964. gads. Fatina Klapina ar 3. klases skolēniem. 1. rindā no kreisās: 1. Ludmila Petrovska, 2. Ludviga Lukaševiča, 3. Natalja Samohvalova, 5. Ņina Škuļtecka, 8. Gaļina Lukaševiča. 2. rindā: 1. Valērijs Kakajončiks, 2. Sergejs Gruznovs, 3. Jevlogijs Ulanovs, 4. Fjodors Šilovs, 5. Pjotrs Nizins, 6. Kirills Klapins.



Aleksejs Stroganovs – labākais raķešu modelētājs skolā

20. gs. 60. gados tika izveidota regulāra autobusu satiksme starp Rēzekni un tādām apdzīvotām vietām kā Pustinka un Rogoviki. Skolēniem skolā izdeva bezmaksas braukšanas biļetes un daudzi varēja braukt uz skolu un no tās jau ar reisa autobusu.

Šajos gados skola iegādājās 16 mm formāta kinoprojekcijas aparātu. Vecāko klašu skolēni viens pēc otra citiem skolēniem demonstrēja gan zinātniski populāras, gan mākslas filmas mācību programmas ietvaros.

1965. gadā atnāca jauns skolas direktors **Vasīlijs Mozgunovs**. Viņš mācīja arī fiziku. Ar viņa atnākšanu sākās jauns posms ārpusklases darbā ar skolēniem. Tie bija kosmosa izpētes gadi, un vārds „raķete“ skanēja ikviena ausīs. Vasīlija Mozgunova vadībā skolēni ar lielu entuziasmu pievērsās gaisa un raķešu modelēšanai – montēja un līmēja dažādus lidmašīnu un planieru modeļus, kons-



1968. gads. Antons Šafranovs ar 7. klases skolēniem. 1. rindā no kreisās: 1. Tatjana Samohvalova, 2. Zinaida Cveka, 3. Jekaterina Belova, 4. Vera Lukaševiča. 2. rindā: 1. Ļuba Klapina, 2. Nikolajs Nizins, 3. Mihails Žuravļovs, 4. Pāvels Bogdanovs, 5. Leontijs Kurmeļovs, 6. Marina Markeviča. 3. rindā 2. – Pjotrs Titovs.

truēja un izgatavoja šaujamraketes un veica to palaišanu. Bieži tika rīkotas raķešu palaišanas sacensības – gan uz maksimālo lidojuma augstumu, gan uz ilgāko lidojumu gaisā. Uzvarētāji pēc tam piedalījās arī rajonu sacensībās.

1967. gadā uz skolu atnāca **Jevgēnija Čakova** – vecākā pionieru vadītāja un jaunāko klašu skolotāja.



Jevgēnija Čakova (centrā) ar pionieru aktīvu: 1. rindā no kreisās: Andrejs Belovs, Raisa Belova, Jelena titova, Zinaida Cveka rindā: 3. Vera Lukaševiča, 4. Gaļina Lukaševiča



1967. gads. Irina Šafranova ar izlaiduma – 8. klasi: 1. rindā no kreisās: Jevgenija Bogdanova, Ļubova Vinogradova, Anna Poļakova, Marija Lukaševiča; 2. rindā: Aleksandrs Drozdovs, Lidija Sopko, Georgijs Bondarevs, Pjotrs Kudrjavcevs, Ļubova Kurmeļova, Jānis Ikaunieks, Platons Krjukovs



1968. gads. 8. klase un Lilija Šmite: 1. rindā no kreisās: Oļegs Šafranovs, Georgijs Titovs, Anisja Samohvalova, Jeļena Titova; 2. rindā: Stepans Klapins, Aleksejs Klapins, Faina Gruznova, Raisa Belova. 3. rindā: Pjotrs Jakušenoks, Anna Markeviča.



1968. gads. Silmālas 8-gadīgās skolas pedagogu kolektīvs. 1. rindā no kreisās: Fevronija Bondareva, Domna Petrovskaja, Vašīlijs Mozgunovs, Fatina Klapina, Lilija Šmite. 2. rindā: apkopēja Paulīne Beleviča, Antons Šafranovs, Jevgenija Čakova, Engelina Prohorova, apkopēja?, Irina Šafranova, Jāzeps Tjarve

1968. gadā pionieri, pionieru vadītājas **Jelēnas Titovas** vadībā, skolas lieveņa labajā pusē svinīgi ieraka aizzīmogotu pudeli ar vēstījumu nākamajām paaudzēm. Varbūt kāds atradīs šo vēstījumu un uzzinās, ko gribēja pateikt saviem pēctečiem 60. gadu pionieri...

1970. gadu sākumā skolotāju sastāvs mazliet mainījās. Skolu atstāja jaunāko klašu skolotāji **D. Petrovska**, **F. Klapina**, fizikultūras skolotājs **J. Tjarve**, taču klāt nāca daži jauni pedagogi.



1971. gads. 1. rindā (no labās): R. Petrovs, L. Karols, Ņina Mihailova. 2. rindā (no kreisās): Valentīna Kirsanova, Jevgēnijs Lisovs.



1974. gada izlaiduma klase. 2. no kreisās – Mihails Vasiļjevs. Centrā – Lilija Šmite.

1971. gadā pēc V. Mozgunova traģiskās bojāejas uz Silmalas skolu atgriezās un par direktoru sāka strādāt **Mihails Vasiļjevs**. Tā kā ar Tiskādu internātskolas vadību M. Vasiļjevam radās nesaskaņas, rajona vadība nosūtīja viņu uz mazāk prestižu, bet viņam pazīstamu skolu. Tāpat kā līdz šim, viņš vadīja fizikas stundas, taču šis jau bija pavisam cits cilvēks un skolotājs, tādēļ skolā nostrādāja neilgu laiku.

1971. gadā jaunākās klases sāka mācīt **Valentīna Kirsanova**, kura skolā nostrādāja 11 gadus.



Valentīna Kirsanova ar jaunāko klašu skolēniem. 1. rindā (no labās): Valentīna Kropa, Vera Jakušenoka, Jelena Prokofjeva, Ināra Patmalnika, Nadežda Hlomova. 2. rindā (no labās): Jurijs Jakušenoks, Genādijs Safonovs, Jurijs Komlajevs, Valērijs Kuzmins, Andris Valters

Ar 1970. gadu skola intensīvi sāka nodarboties ar trušu audzēšanu. Skolēni pašu spēkiem veidoja un remontēja trušu būrus, sagādāja barību un darīja visu, kas nepieciešams trušu kopšanai un uzturēšanai. Izaudzētie truši tika nodoti gaļas kombinātam, un dažreiz skola gadā nopelnīja vairāk nekā 1000 rubļu, kas palielināja skolas budžetu.

Mācību process šajos gados ritēja kā parasti. Uz skolu nāca strādāt pārsvarā gados jauni skolotāji ar pedagoģisko izglītību.

No 1973. gada fiziku un matemātiku pasniedza **Aleksandrs Korolkovs**. No 1975. gada latviešu un vācu valodu mācīja **Diāna Pavlovska**. 1977. gadā uz skolu atnāca strādāt bioloģijas, ķīmijas un ģeogrāfijas skolotāja **Marija Podnieka**, savukārt **Antonina Šķarova** mācīja pirmās klases. Visi šie skolotāji nostrādāja skolā ilgus gadus un centās savos skolēnos ieguldīt nepieciešamās zināšanas. Protams, skolēnu zināšanu līmenis, absolvējot skolu, bija mazliet zemāks nekā pilsētas skolēniem, taču daudzi turpināja mācības tālāk – arodskolās, tehnikumos, vidusskolās, daži vēlāk pat ieguva augstāko izglītību.



Skolēni apkopj trušus



1980. gads. Absolventi kopā ar vecākiem uz skolas kāpnēm. 1. rindā (no kreisās): Genādijs Frolkovs, Viktors Cveks, Anatolijs Brokāns, Boriss Ribakovs, Valentīna Klapina, Afanasija Kurmeļova, Jekaterina Jakušenoka, Varsanofijs Rodionovs, Aleksandrs Mateisāns, Anatolijs Osipovs.

1983. gadā par skolas direktori tika iecelta **Hristina Demčuka**, kura iepriekš strādāja Maltas internātskolā par krievu valodas un literatūras skolotāju. Uz sākot savas darba gaitas, jaunā direktore saskarās ar dažām problēmām, jo iepriekšējos gados nebija sakārtota skolas dokumentācija. Nācās kārtot skolas arhīvu, atjaunot dažādus mācību dokumentus, skolotāju personas lietas un citus

dokumentus, kā arī nācās strādāt ar reģionālo arhīvu. Par direktori viņa nostrādāja līdz 2000. gadam.

Šajā laikā skolas pedagoģiskais kolektīvs ar direktori H. Demčuku priekšgalā lielu uzmanību pievērša skolēnu patriotiskajai audzināšanai, ārpusklases aktivitāšu stiprināšanai. Bija noskaidroti galvenie skolas vēstures attīstības posmi. Pēc šiem materiāliem vēlāk skolēni izgatavoja skolas albumu par tās īso vēsturi.

Tika atjaunota pionieru organizācijas darbība, kā arī organizēti dažādi saieti, konkursi, tikšanās ar kara un darba veterāniem, sagatavoti albumi par skolas un pionieru organizācijas dzīves notikumiem.

Pastāvīgi tika uzturēti kontakti ar kolhozu, sauktu XXII PSKP kongresa vārdā. Vecāko klašu skolēni izpētīja kolhoza rašanās vēsturi 1947. gadā, iepazīnās ar tā organizatoriem un pirmajiem kolhozniekiem. Tika izveidots arī albums par kolhoza vēsturi, kurā tika izvietotas arhīva dokumentu kopijas un pirmo kolhoznieku fotogrāfijas.

Skolēni veica dažādus lauksaimnieciskos darbus – vasarā ravēja un retināja bietes, bet rudenī palīdzēja novākt kartupeļus.



1983. gads. Skolēni novāc kartupeļu ražu kolhoza tīrumā

Kolhozs bieži vien organizēja autobusu skolēnu ekskursijām, tāpēc bērniem bija iespēja nokļūt Rīgā un citās pilsētās, apmeklēt muzejus, interesantas vēsturiskas vietas un dažādus kultūras pasākumus. Skolēni bija aizbraukuši pat uz Ļeņingradu, bieži – uz Mihailovskas ciemu Pleskavas apgabalā, kur atrodas A. Puškina mājamuzejs.

Protams, tāpat kā iepriekšējos gados, tika rīkotas makulatūras, metāllūžņu un priežu čiekuru vākšanas kampaņas. Labākie dalībnieki tika godināti un apbalvoti.



9. maijā, Uzvaras dienā, Silmalas skolas pionieri Garkalnos pie padomju karavīru kapa obeliska, kuri krituši nevienlīdzīgā cīņā ar fašistu uzbrucējiem 1941. gada jūnija beigās



1984. gada absolventi kopā ar vecākiem. 2. rindā no kreisās: 4. Nadežda Hlomova, tālāk Valentīna Kropa, Jelena Prokofjeva, Vera Jakušenoka, Ināra Patmalnieka. 3. rindā: 2. Andris Valters, Valērijs Kuzmins, Jurijs Jakušenoks, Jurijs Komlajevs, Genādijs Safonovs



1985. gads. Skolas direktore Hristina Demčuka pasniedz atestātu par skolas beigšanu Georgijam Samohvalovam. No kreisās – skolotāja Marija Podnieka



1987. gads. Irina Šafranova ar vecāko klašu skolniecēm. 1. rindā no kreisās: Irina Gromova, Ella Beļavska. 2. rindā: Jeļena Trusova, Tatjana Prokofjeva, Inna Utāne, Natalja Trusova.



1987. gada izlaidums. No kreisās: Tatjana Prokofjeva, Vera Kropa, Jeļena Trusova, Inna Utāne, Karina Beitāne, Valentīna Nizina, Anna Vančenko, Aleksandrs Danilovs, Jurijs Solovjevs, Sergejs Kurmeļovs, Andris Prančs, Sergejs Jakušenoks, Anatolijs Jakušenoks



1988. gada absolventi. 1. rindā no kreisās: Olga Beļajeva, Ilona Beļaka, Lida Jakušenoka, Aina Beleviča, Valentīna Bogdanova. 2. rindā no kreisās: pirmais – Igors Safonovs, trešais – Valērijs Tarasovs



1989. gada absolventi kopā ar skolotājiem. No labās: Ņina Mihailova, Hristina Demčuka, Tatjana Jakušenoka, Zinaīda Beļajeva, Sergejs Maslobojevs, Igors Safonovs

Silmalas deviņgadīgā skola

1989. gadā skola pārgāja uz deviņgadīgo apmācību un tika nosaukta par Silmalas deviņgadīgo skolu.

50. gados būvētā skola vairs neatbilda prasībām. Pirmkārt, tajā bija krāsns apkure, un pēc stundām skolēniem vajadzēja sanest malku krāsnīm savās klasēs. Tas jau nebija slikti, jo skolēniem bija vismaz kaut kādi pienākumi, bet agri no rīta pirms mācību stundām apkopējiem bija jāizkurina krāsnis, lai dienā klasēs būtu silti. Tieši šis iemesls radīja noteiktas neērtības un bija liela ugunsgrēka varbūtība. Otrkārt, skolā bija sausā tualete, kas neatbilda sanitārajām normām. Treškārt, virtuvē un ēdnīcā nebija ūdensvada, kas arī neatbilda sanitāri higiēniskām prasībām. Visi šie iemesli skolas vadībai radīja lielas galvassāpes daudzus gadus.

80. gadu beigās kolhozs „Silmala“ uzbūvēja lielu mūsdienīgu ēku kolhoza kolektīva bērnodārzam. Taču politisko un ekonomisko izmaiņu ietekmē, kas norisinājās valstī 90. gados, šī ēka pilnīgi netika izmantota. Kolhozs sāka brukt, līdzekļu bērnodārza uzturēšanai tam nebija, turklāt arī vecāki negribēja atdot bērnus uz dārziņu, jo ne visi varēja to apmaksāt.



1991. gada 1. septembris. Pēdējais mācību gads vecajā Silmalas skolā
Silmalas pamatskola

Tā kā šajos gados skolā mācījās 50–60 skolēnu, pēc skolas direktores H. Demčukas uzstājīgā un pamatotā lūguma Silmalas pagasta vadība pieņēma lēmumu pārcelt skolu uz Gorņicu, uz jaunā bērnu dārza ēku. Šim nolūkam tika veikti lieli sagatavošanās darbi – pārbūvētas un aprīkotas telpas klasēm.

1992. gada septembrī mācības tika uzsuktas jau jaunajā ēkā. Skola kļuva pazīstama kā Silmalas pamatskola.

Skolēnus, kuri dzīvoja attālākos ciemos, sāka vest uz skolu ar autobusu, kas tika iegādāts speciāli šim mērķim.

Šajā laikā skolā ievērojami uzlabojās mācību procesa tehniskais aprīkojums. Parādījās daudz dažādu mācību palīgīdzekļu, projektoru un kodoskopu, kas palīdzēja skolotājiem efektīvāk un interesantāk vadīt mācību stundu. Uz skolu nāca



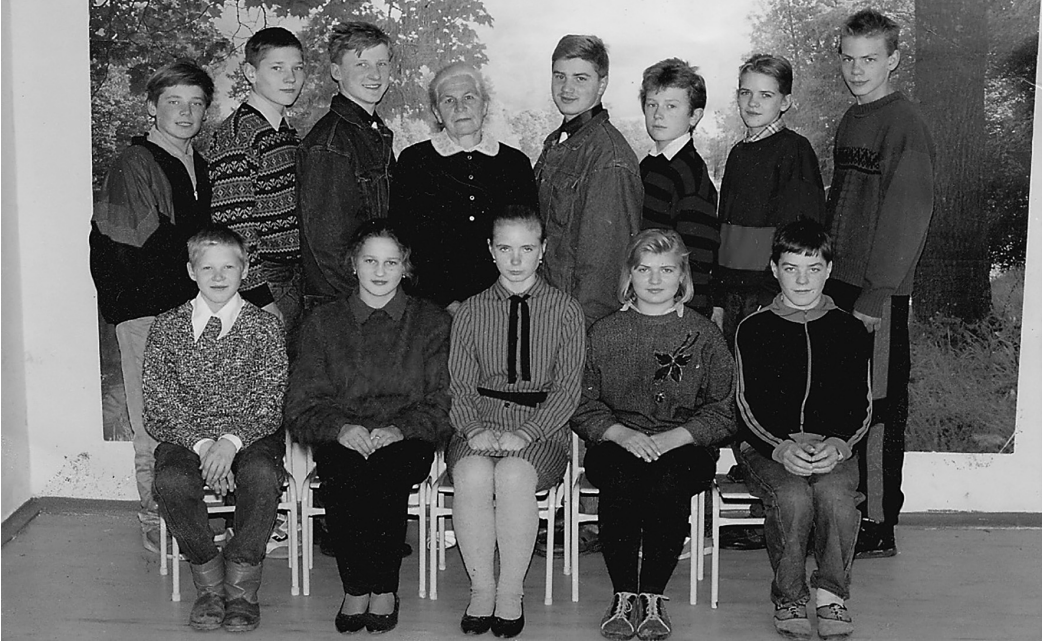
Jaunā skolas ēka Gorņicā



1993. gads. Pedagogu kolektīvs, sākot darbu jaunajā skolas ēkā (pēc klašu ģenerāltīršanas).
 1. rindā no kreisās: Zinaida Volkova, skolas direktore Hristina Demčuka, Olga Jaša. 2. rinda:
 Jeļena Dzene, mācību pārzine Ļubova Kožemjakina, Marija Šmaukstele, Jolanta Kotebo,
 Zinaīda Šilova. 3. rindā: Nataļja Gromova, Ināra Šļomina.



Zinaīda Šilova un 5. klases skolēni. No kreisās: Aļona Žagars, Inga Kajāns, Viktors Pahomovs,
 Ilona Šmaukstele, Natālija Žuravļova, Marija Jakimenko



1994. gads. Irina Šafranova un 7. klases skolnieki. 1. rindā no kreisās: Sergejs Kajāns, Larisa Nizina, Aļona Žuravļova, Aļona Zasova, Fjodors Belovs. 2. rindā: 2. Aivars Brokāns, 3. Vitālijs Nikolajevs, 4. klases audzinātāja Irina Šafranova, 5. Viktors Grigorjevs, 6. Vitālijs Dreļš, 7. Guntis Fedotovs, 8. Vitālijs Galdiņš.



1995. gada absolventi. 1. rindā no kreisās: Juris Ostrovskis, Andrejs Dobrecovs. 2. rindā: Ilona Gromova, Ināra Gruznova, klases audzinātāja Jolanta Kotebo, Alla Kezika, Natalja Černobrova, Alla Tretjakova

jauni un izglītoti pedagogi: **Ināra Šļomina** (1990), **Zinaīda Volkova** (1993), **Nadežda Tarakanova** (1995), **Olga Jaša** (1991–1994), **Natālija Gromova** (1992–1994) un citi, kas arī nospēlēja pozitīvu lomu izglītības procesa uzlabošanā.

1993. gadā par 5. klases audzinātāju, kā arī par vēstures un mājturības skolotāju sāka strādāt Zinaīda Šilova. Mājturības stundās skolēni apguva māj-saimniecības gudrības, savukārt meitenēm centās iedvest mīlestību uz rokdarbiem. Daudzus gadus skolotāja Zinaīda vadīja audzināšanas darbus skolā 1994. gads.



No 1995. līdz 1998. gadam skolā strādāja jauns un enerģisks sporta skolotājs **Aldis Ciukmanis**. Sporta popularizēšanai skolā viņš ieguldīja ļoti daudz darba. Papildus sporta stundām skolā skolotājs ar savu interesanto pieeju darbam prata zēnus ieinteresēt grieķu-romiešu cīņas nodarbībās. Sporta pedagoga uzraudzībā Silmalas labākie sportisti piedalījās dažādās rajona un republikas sacensībās, kurās dažreiz ieguva augstu vērtējumu un izcīnīja medaļas.



Nopelnītie sporta apbalvojumi

2000. gadā par skolas direktori kļuva bijusī skolniece **Jeļena Dzene**. Teicami pabeigusi Opočkas pedagoģisko skolu, 1989. gadā Jeļena sāka strādāt savā dzimtajā skolā par sākumskolas skolotāju. Strādājot viņa neklātienē studēja Daugavpils universitātē un 2000. gadā to absolvēja. Šajā pašā gadā Jeļena piedalījās konkursā uz



1997. gada absolventi. 1. rindā (no kreisās): Vadims Bogdanovs, Fjodors Belovs, Aleksejs Goņenko, Vjačeslavs Jakušenoks, Vadims Kurmeļovs. 2. rindā: Alina Sambore, Nataļja Gromova, klases audzinātāja Zinaīda Lukjanova, Alisa Jekimenko, Oksana Galdiņa.



9. klase 1999. gada 1. septembrī. 1. rindā (no kreisās): Jevgeņijs Gonenko, Jekaterina Jermolajeva, klases audzinātāja Jolanta Kotebo, Nikolajs Grigorjevs. 2. rinda: Mihails Pikovskis, Vjačeslavs Kurmeļovs – skolas sporta lepnums, Jaroslavs Naudiņš, Nikolajs Pikovskis, Mihails Kurmeļovs.

skolas direktora amatu un kļuva par Simalas pamatskolas direktori. 2002. gadā Jeļena ieguva maģistra grādu Rēzeknes Augstskolā.

Šajā laikā skolā izdevās radīt ļoti saliedētu, strādāt gribošu, mūsdienīgu pedagoģisko kolektīvu.

Direktores Jeļenas Dzenes paspārnē skola divreiz (2002./2003. un 2007./2008. m. g.) veiksmīgi izgāja akreditāciju – skolas darba organizācija un rezultāti ieguva ekspertu visaugstāko vērtējumu.

Tika pieņemts lēmums nesūtīt uz speciālajām skolām tādus skolēnus, kuriem bija problēmas mācībās, bet integrēt viņus parastās klasēs. Visi skolotāji tika apmācītiursos un ieguvuši speciālās izglītības skolotāja sertifikātu. Sākās jauns, grūts darbs.

Skolā tika ieviests bilingvālās izglītības trešais modelis – bioloģija, vēsture, matemātika, tēlotājmāksla, sports un citi mācību priekšmeti notika latviešu valodā. Daudziem skolēniem šīs izmaiņas nesagādāja grūtības, viņi veiksmīgi apguva mācību priekšmetus, turklāt parādīja arī labas latviešu valodas zināšanas. Daži skolēni pēc savas izvēles kārtoja dažus eksāmenus latviešu valodā, līdz ar to vidusskolas izglītību apguva latviešu skolās.



2001. gads. Simalas pamatskolas skolotāju un tehnisko darbinieku kolektīvs. 1. rindā (no kreisās): sākumskolas skolotāja Nataļja Maslobojeva; bijusī skolas direktore, krievu valodas un literatūras skolotāja Hristina Demčuka, sākumskolas skolotājas Nadežda Tarakanova, Ināra Šļomina, matemātikas skolotāja Irina Šafranova. 2. rindā (no kreisās): apkopēja Anastasija Morozova, mācību daļas vadītāja un matemātikas skolotāja Ļubova Kožemjakina, pavāre Tatjana Čerņavska, ķīmijas un bioloģijas skolotāja Jolanta Kotebo. 3. rindā (no kreisās): svešvalodu skolotāja Zinaīda Volkova, zīmēšanas un sociālo zinību skolotāja Nellija Kotebo, fizikālās skolotājs, skolas direktore un sākumskolas skolotāja Jeļena Dzene, vēstures skolotāja Zinaīda Šilova.

No 1993. gada un līdz skolas slēgšanai 2009. gadā skolas mācību procesu organizēja mācību daļas vadītāja, matemātikas un fizikas skolotāja Ļubova Kožemjakina – precīza darbā, atbildīga, labsirdīga pret kolēģiem un skolēniem. Bieži vien darbā pavadīja visu savu personīgo laiku. Viena no pirmām skolotājām, kura sāka lietot datoru un rezultātā mācīja informātiku citiem skolas skolotājiem.

Liela uzmanība tika pievērsta individuālam darbam ar audzēkņiem. Pedagoģi strādāja pēc individuālajām programmām kā ar talantīgajiem bērniem, tā arī ar atpaliekošajiem. Šis faktors piesaistīja jaunus skolēnus no kaimiņu skolām. Šajā jomā ļoti kvalitatīvi un ar pilnu atdevi strādāja tieši sākumskolas skolotāji.



Ilggadēja skolas mācību daļas vadītāja
Ļubova Kožemjakina



Ināra Šļomina un viņas skolniece Agate Čapkeviča

Skolā strādāja talantīga un radoša skolotāja **Nellijs Kotebo**. Viņa mācīja vizuālo mākslu un sociālās zinības. Skolotājas vadībā Silmalas skolas audzēkņi aktīvi piedalījās mākslas konkursos, vizuālās mākslas olimpiādēs, ieguva balvas un aizstāvēja Rēzeknes rajona godu Vislatvijas radošajās olimpiādēs.

Daudzus gadus skolā strādāja **Jolanta Kotebo** – ķīmijas un bioloģijas skolotāja. Vienlaikus viņa vadīja metodisko apvienību un bija klases audzinātāja. Viņas stundās bieži tika demonstrēti interesanti eksperimenti ķīmijā un veikti praktiskie darbi bioloģijā. Jolanta aktīvi piedalījās skolas svētku, vakaru un diskotēku organizēšanā. Ar savu audzināmo klasi vienmēr devās pārgājienos, brauca ekskursijās, bija skolas kolektīva dvēsele.



2002. gads. Jolantas Kotebo bioloģijas stundā 5. klasē. No kreisās – Rasita Čubreviča, no labās – Ēriks Dzenis

Sakarā ar to, ka jau 90. gadu vidū bija kritiski maz skolēnu, skolas direktore J. Dzene pieņēma lēmumu atvērt pirmsskolas mācību grupas. Notika telpu un materiālās bāzes sagatavošana, tika veikts liels darbs saistībā ar Ružinas ciema pirmsskolas rotaļu grupas pievienošanu skolai. Tika organizētas vecāku sapulces, plašāk skaidrojot skolā notiekošo.

2002. gadā skolā tika izveidotas divas pirmsskolas vecuma audzināmās grupas – viena no 3 līdz 4 gadiem un otra no 5 līdz 6 gadiem. Tā skola iegūst pieredzi pirmsskolas audzēkņu sagatavošanā un izglītošanā, kas vēlāk izrādījās ļoti noderīga.



Jolanta Kotebo ar saviem audzēkņiem tūrisma pārgājienā



2003. gads. Viena no Silmalas skolā izveidotajām pirmsskolas grupām. Skolotājas Anita Dzene un Marina Bogdanova-Petroviča

Skolu turpināja aprīkot ar moderniem mācību līdzekļiem un tehnoloģijām. Ieviesa jaunu mācību priekšmetu – informātika. Skola iegādājās datorus un digitālās fotokameras. Skolēni sāka apgūt darbu ar mūsdienu tehnoloģijām.



Centrā – informātikas skolotājs Sergejs Savčenko. No kreisās – pirmsskolas izglītības skolotāja Žanna Savčenko, no labās – pirmsskolas izglītības skolotāja Marina Bogdanova-Petroviča. 2. rindā no labās – pirmsskolas izglītības skolotāja Sandra Katkovska, Nellija Kotebo, Jeļena Dzene, Jolanta Kotebo, Ļubova Kožemjakina, direktores vietniece pirmsskolas izglītībā Anita Dzene



2001. gada izlaiduma klase. No kreisās: Viktors Pahomovs, Inga Kajāns, Aļona Žagars, klases audzinātājas Irina Šafranova un Zinaīda Šilova, pirmā klases audzinātāja Ināra Šļomina, Natalja Žuravļova, Aleksandrs Grigorjevs, Marija Jakimenko



2003. gada absolventi. No kreisās: Deniss Gruznovs, Sandra Freimane, Deniss Zinovjevs, Natalja Poļakova, Vladimirs Gruznovs, Jeļena Šilova, Ilja Dedovs, Diāna Frolkova, J. Ruskuls

Skolā tika izveidota skolēnu pašpārvalde. Notika skolas parlamenta vēlēšanas. Skolēni kopā ar skolotājiem aktīvi piedalījās mācību procesa organizācijā un skolas sabiedriskajā dzīvē, dažādu ideju izstrādē un realizācijā. Nortēja aktīva sadarbība arī ar citām pagasta skolām – Kruķu pamatskolu, Daugaviešu pamatskolu un Tiskādu vidusskolu.

Ņemot vērā pedagogu panākumus mācību procesa organizācijā, Silmalas skolā tika rīkoti semināri – Rēzeknes rajona pedagogiem, kurā piedalījās rajona skolu direktori, un seminārs Krāslavas rajona skolotājiem, kurā skola dalījās pieredzē ar kolēģiem.

Tika sacerēta skolas himna un ieviesta laba tradīcija – skolas absolventi stādīja rožu krūmus skolas mazdārziņā.

Гимн Силмалской школы.

Среди высоких зданий, укрывшись ты стоишь,
Сокровищница знаний – их множишь и хранишь!
Припев: Силмалская школа, тебя дороже нет!
Всея волости ты нашей путеводный свет!

Со всей округи дети к тебе с утра идут –
Туда, где окна светят и где всегда нас ждут!
Припев: И классы, и уроки, товарищи, друзья,
Подруги, педагоги – вся школьная семья!

Мальчишеское братство, союз учителей
Душевное богатство сокровищ всех ценней!
Припев: Спортивные турниры и творчество детей –
Ты всех объединяешь под крышею своей!



Skolas absolventi Nataļja Danilova un Deniss Zaharovs stāda rozes



Skolas deju kolektīvs 2003. gadā ar mūzikas skolotāju Irinu Anaņjevu. 1. rindā no kreisās: Fjodors Burovs, Zinaida Drozdova, Žanna Kolosova, Lilija Krasutina, Anna Samohvalova, Deniss Zaharovs. 2. rindā: Pāvels Smirnovs, Konstantīns Žuravļovs, Ēriks Dzenis, Igors Burovs, Rasita Čubreviča, mamma Zinaīda Krasutina, Svetlana Dzvinčuka.

Skolā tika izveidots deju kolektīvs mūzikas skolotājas **Irinas Anaņjevas** vadībā, kas piedalījās dažādos kultūras pasākumos.

Ar 2004. gadu skola aktīvi piedalījās dažādu projektu realizēšanā. Ar to izstrādi nodarbojās skolas direktore Jeļena Dzene, direktores vietniece pirmsskolas izglītībā Anita Dzene, kā arī Skolēnu pašpārvalde. Aktīvas skolēnu līdzdalības rezultātā 2004. gadā tiek realizēts Rēzeknes rajona padomes projekts – Gorņicā tiek ierīkots bērnu rotaļu laukums „Pasaciņa”. 2005. gadā sadarbībā ar Lūznavas profesionālo skolu tiek realizēts projekts „Kopīgi svētki – dažādu tautu kultūru vienojošais spēks” – tiek sapirkts skolas sporta inventārs, organizētas kopīgas svinības. 2006. gadā skolēni aktīvi piedalās Silmalas pagasta padomes rīkotajā projektā „Latvija Silmalas pagasta skolēnu acīm”. 2006. gadā, izlietojot Latgales programmas projekta finansējumu, tiek atjaunotas skolas bibliotēkas mēbeles, iepirkta jaunas grāmatas. 2007. gadā par Lauksaimniecības konsultāciju dienesta projekta naudu skolā tiek aprīkota „zaļā klase” ārpusklases nodarbībām.



Projekts „Kopīgi svētki – dažādu tautu kultūru vienojošais spēks”. Masļeņicas svinības Silmalas pamatskolas pagalmā

Skolotāji kopā ar skolēniem vienmēr prata sarīkot un jautri aizvadīt dažādus svētkus. Visbiežāk šādi pasākumi notika Silmalas kultūras namā, līdz ar to tajos varēja piedalīties arī bērni no citām skolām.



Skolotāji – Jaungada svētku organizatori Silmalas KN. 1. rindā no kreisās: Nadežda Tarakanova, Natalja Maslobojeva, Irina Ananjeva, Jolanta Kotebo. 2. rindā: Zinaīda Šilova, Natalja Gromova, Jeļena Dzene (Salatēva lomā).



2004. gada absolventi. No kreisās: Irina Belova, Natalja Krjukova, Aleksandrs Dzvinčuks, viņu pirmā audzinātāja Nadežda Tarakanova, klases audzinātāja Zinaīda Šilova, Ivita Čerņavska, Oļegs Jahnovecs, Jūlija Goņenko

Skolas 100. jubileja

2007. gadā skola atzīmēja 100. jubileju. Svinīgās daļas laikā Rēzeknes rajona izglītības pārvaldes, Silmalas pagasta vadītāji sveica pedagogu kolektīvu un skolēnus skolas zīmīgajā gadskārtā.



Pagasta pārvaldes priekšsēdētājs Eduards Grišuļonoks sveic ilggadējo skolas direktori Hristinu Demčuku



Skolas direktore Jeļena Dzene sveic pasākuma dalībniekus skolas 100. jubilejā



Sveiciens skolai no skolēniem

Skolēni bija sagatavojuši brīnišķīgu koncertu. Bija anketēti skolas dažādu gadu absolventi. Bijušie audzēkņi dalījās atmiņās par skolas laikiem un pateicās saviem skolotājiem. Skanēja dzīvā mūzika. Vienlaikus bija gan jautri, gan skumji, jo skolai draudēja slēgšana, neskatoties uz veiksmīgu mācību un skolēnu audzināšanas darbu...



Bijušās skolotājas skolas jubilejā (no kreisās) – Marija Podnieka un Diāna Pavlovska

Reorganizācija kā stāsta turpinājums

Turpmākajos gados arvien vairāk turpināja sarukt skolēnu skaits skolā. Līdz ar to samazinājās arī valsts finansējums. 2009. gadā Silmalas pagasta pārvaldes padomē tika pieņemts lēmums par Silmalas pamatskolas reorganizāciju, to pārveidojot par bērnu pirmsskolas iestādi. Bija padarīts ļoti liels darbs, un jau 2009. gada 1. septembrī 75 bērni vecumā līdz 7 gadiem savas gaitas sāka pirmsskolas izglītības iestādē. Jāatzīmē, ka sakarā ar izglītības sistēmas finanšu reformu 2009. gadā tika slēgtas vai reorganizētas 13 Rēzeknes rajona skolas.

Reorganizācija bija Silmalas skolas stāsta turpinājums. Ne visām skolām tā paveicās...

Bet vecā skolas ēka, pamesta un aizmirsta, pamazām sāka brukt. Tika pieņemts lēmums ēku demontēt. 2014. gadā tā pilnībā tika nojaukta.



Pedagogu kolektīvs 2007. – jubilejas gadā. 1. rindā no kreisās: Marina Bogdanova-Petroviča, no labās – Zinaida Šilova. 2. rindā no kreisās: skolas direktore Jeļena Dzene, mācību pārzine Ļubova Kožemjakina, skolotāji Valentīna Kļaviņa, Žanna Savčenko, Sergejs Savčenko, Nellija Kotebo, Anita Dzene, Marija Šmaukstele



2007. gads. 9. klases skolēni. 1. rindā no kreisās: Alla Kuzmina, klases audzinātāja Zinaīda Šilova, Marina Gonenko. 2. rindā no kreisās: Konstantīns Žuravļovs, Deniss Zaharovs, Sergejs Streļcovs, Pāvels Smirnovs, Mihails Drozdovs, Igors Burovs



2014. gads. Šeit kādreiz stāvēja skolas divstāvu ēka...

Iedomājieties vien, cik bijušo Silmalas skolas audzēkņu kļuva par rūpnīcu strādniekiem, skolotājiem un ārstiem, kolhozniekiem un celtniekiem, grāmatvežiem un pārdevējiem, muzikantiem, mežstrādniekiem, kultūras darbiniekiem u.c. Daudzi no viņiem, tāpat kā skola, pārdzīvoja karu, triju sociāli ekonomisko veidojumu maiņu. Savukārt iegūtās zināšanas skolā palīdzēja viņiem cēli iet pa dzīvi uz priekšu.

Skolas stāsts turpinās, taču ne vairs ēkā, bet atmiņās un tās absolventu dzīvēs...

Par autoru

Esmu dzimis 1947. gadā Baļucku ciemā, tolaik Maltas rajona Prezmas ciema padomē, daudzbērnu ģimenē. 1954. gadā, nepilnu septiņu gadu vecumā, uzsāku mācības Silmalas septiņgadīgajā skolā. Par skolu man palikušas gaišas atmiņas, kaut gan mācībās dažkārt “*nerubīju*”, kā mēdz teikt mūsdienu jaunieši, t.i., nebiju teicamnieks. 1961. gadā skolā ieviesa astoņu gadu izglītību, un bija jāturpina gaitas 8. klasē. Taču Silmalas kūdras fabrikai bija vajadzīgi speciālisti un mani kā šīs ražotnes darbinieka dēlu pēc 7. klases norīkoja studēt Rīgas Industriālajā politehnikumā, kur bija jākārtoti iestājesāmenī. Pašam par izbrīnu, iestājārbaudījumus izturēju, un 1965. gadā, iegūstot diplomu par tehnikuma absolvēšanu, sāku strādāt kūdras fabrikā. No 1966. līdz 1969. gadam pildīju obligāto militāro dienestu Padomju armijā, pēc tam atgriezos darbā kūdras rūpnīcā. 1970. gadā Rēzeknē atvēra Rīgas Politehniskā institūta filiāli, kurā pasteidzoties iestāties neklātienas nodaļā. No 1971. gada dzīvoju un strādāju Rīgā. Pēc institūta absolvēšanas 1977. gadā sāku strādāt par inženieri Kūdras mašīnbūves rūpnīcā, no 1980. gada biju dažādu pārvaldes iestāžu darbinieks. 1992. gadā kopā ar ģimeni atgriezoties dzimtajā ciemā, vecāku mājā. No 1994. līdz 2017. gadam strādāju vietējos kokapstrādes uzņēmumos. Pašlaik esmu pensionārs un, lai negarlaikotos, pētū dzimtajā novada vēsturi. Esmu precējies, ir divi dēli, trīs mazbērni un mazmazdēls.



2013. gadā kopā ar klasesbiedrenēm 52 gadus pēc Silmalas skolas absolvēšanas

Сергей Шилов

Рассказ
СИЛМАЛСКОЙ ШКОЛЫ



Введение

Справедливости ради, нужно отметить, что попытка написать историю школы предпринималась в 1980-х годах. Существует альбом с небольшой исторической справкой, фотографиями бывших учеников и учителей в различные годы. Материалы из этого альбома также использованы в этом исследовании.

Основанием или толчком для проведения этого исследования стала небольшая статья «Историю пишем вместе», написанная Зинаидой Шиловой по случаю 100-летнего юбилея Силмалской основной школы (опубликована в газете «Резекненские вести» от 22 декабря 2007 года).

В преддверии подготовки юбилейных мероприятий был проведен опрос бывших учеников школы, проживающих на территории волости, и некоторых бывших учителей, что дало возможность составить более полную картину развития и состояния школы в разные исторические моменты. Но уже в 2009 году из-за сокращения количества учеников и недостаточного финансирования школу закрыли, а вернее, преобразовали в детское дошкольное учреждение. Ученики бывшей Силмалской основной школы продолжили получать образование в соседних учебных учреждениях, а все документы школы были сданы в зональный архив. Стало очевидно, что через некоторое время старое здание школы в поселке Силмала разберут на дрова, и уже никто, особенно молодое поколение, не будут помнить, что в течение 102 лет в этой школе получали образование почти все дети Силмалы и ее окрестностей. Так появилось желание проследить этапы становления и развития школы с самого основания до ее закрытия.

Из-за недостатка информации в этом исследовании некоторые факты, имена, фотографии не были указаны. Почему-то сегодня мало известно о Нине Михайловне Филипповой - учительнице начальных классов, а ведь она проработала в школе долгие годы. С 1983 по 1993 в школе преподавала Вера Леонтьевна Бутром, она же вела и школьную библиотеку. Все ученики очень уважали и любили учительницу математики, физики Янину Владиславовну Янковскую (работала в школе с 1988 по 1992 гг.). Учитель истории и географии Александр Анкудинович Красняков преподавал в 1986-1993 гг.

Выражаю благодарность бывшим ученикам школы, предоставившим свои воспоминания и фотографии, особенно Татьяне Лайзане за фотографии из личного архива Леокадии Осиповны Павловой. Особо хочу отметить существенный вклад в проведение этого исследования последнего директора школы Елены Михайловны Дзене, которая с энтузиазмом поддержала эту идею и предоставила сохранившиеся фотографии, альбомы и другие материалы по истории и повседневной жизни школы, фотографии из личного архива, а также дополнила раздел «Силмалская основная школа».

Также большое спасибо всем, кто оценил мою работу и подготовил этот материал к изданию, особенно Скайдрите Свикше, Аните Лайзане, Диане Раковой, Аните Лейдуме и макетировщику Солвейге Саркане. За финансирование благодарности управлению Силмалской волости и лично Эдуарду Лаврентьевичу Гришуленоку.

Сергей Шилов, Балюцки, летом 2020 года

По следам школ в Силмалской волости

Важно начать с того, что наша Силмалская волость - самая русская волость в Латвии и населена она в основном староверами, предки которых переселились сюда из разных губерний Российской империи в XVIII веке.

В основной своей массе наши староверы, или как их называли в те времена – раскольники, были неграмотными, поскольку в Российской империи они находились вне закона и их образованием никто не занимался. Более того, государство и господствующая Православная церковь старались не допускать староверов к образованию. В некоторых семьях по наследству передавалось умение читать богослужебные книги на старославянском языке и другую грамоту. Иногда в деревню приглашали грамотного старичка, который по мере сил и знаний обучал грамоте местных детей. Школ в округе почти не было. В 1865 году была открыта Штыканская основная школа Ружинской волости с латышским языком обучения, а в 1868 году, стараниями иеромонаха Мелитона, открыта школа при Тискадской единоверческой общине, куда староверы своих детей не пускали.

СПРАВКА

Силмалская волость находится на западе Латгальской возвышенности, в западной части Резекненского края, в 25 км от центра края – г. Резекне, в 40 км от г. Прейли и в 250 км от Риги.

По площади Силмалская волость является крупнейшей в Резекненском крае и одной из крупнейших в Латвии. Ее площадь – 19 472,9 га. Территория края граничит с Соколкской, Сакстагальской, Озолмуйжской, Озолайнской, Лузнавской, Малтской, Фейманской волостями, а также Риебиньским краем. Через Силмалскую волость проходит дорога государственного значения Виляны–Малта. Ближайшая железнодорожная линия – Петербург–Варшава со станцией в Малте.

Силмалская волость примечательна большим количеством населенных пунктов – 77 поселков, крупнейшие из них – Вецружина, Круки, Горница.

Самобытную красоту пейзажу волости придают озера и реки. Крупнейший водоток – река Малта (длина 115 км, из которых 36,3 км на территории Силмалской волости).

Чулковская трехгодичная народная школа

Из результатов проводившейся в 1895-97 гг. переписи населения можно видеть, что редко в каких староверских семьях был хотя бы один человек, умеющий читать. Только после выхода указа царя Николая II от 17 апреля 1905 года «Об укреплении начал веротерпимости» староверам официально разрешалось создавать общины, строить храмы и открывать начальные школы. Власти Российского государства наконец-то озаботились образованием староверов, и уже в 1907 году в деревне Чулки Розентовской волости Режицкого уезда Витебской губернии в Российской империи была открыта Чулковская трехгодичная народная школа. Размещалась она в избе старовера Федькина Иона Григорьевича, в выделенных для этого двух комнатах. В одной из них проходили занятия, в другой проживал учитель.

Из воспоминаний бывших учеников известно, что в одном помещении обучались дети разных классов и возрастов, а обязательными предметами были арифметика, чтение, чистописание и уроки Закона Божьего. В классе обязательно висел портрет российского императора Николая II. Порядки в школе были строгие. Рассказывали, что непослушных и озорных учеников били деревянной линейкой по рукам, а особо провинившихся ставили в угол на колени.

Семьи староверов были, как правило, многодетные, но не все дети могли посещать школу. С малых лет им приходилось работать, помогать родителям по хозяйству, нянчить малолетних братьев и сестер, с ранней весны и до поздней осени пасти скот или батрачить на богатых хозяев.

Олимпий Грузнов, учившийся в этой школе с 1912 по 1915 год, вспоминал, что в эти годы учительствовала **Анна Федульевна Барбот**, работавшая в школе с самого ее основания. Вместе с ним учились **Матрена Грузнова**, **Домнида Ковалькова**, **Егор Шнитов**, **Петр Шнитов**, **Евдокия Шнитова**, **Константин Титов** и другие дети из близлежащих деревень Пашки и Даниловка. Позднее, примерно с 1916 года и до 1930-х годов, в школе учительствовала **Антонина Антоновна Вуцан**.

«Зелёная школа» в Малте

Со временем количество учеников увеличивалось - школа в Чулках уже не вмещала всех учащихся, и в 1918 году ее перевели в деревню Малта (современное название - Силмала). Деревня Малта в те времена была типич-



Такой была старая школа



1927 год. Ученики Малтской начальной школы (прабабушки и прадедушки нынешних учеников) с учителями: Любовь Ивановна Коноваленко и Лилия Оттовна Шмит.

ным еврейским местечком и принадлежала помещице **Яновской Марии**, усадьба которой находилась в Агеевке. Проживали в ней в основном еврейские семьи, державшие лавки (магазинчики) по торговле различными товарами: от бакалеи до стекла и железа, или занимались различными промыслами (кузнецы, портные, кожевенники). Школу разместили в относительно большом деревянном здании, конфискованном у помещицы Яновской. В этом здании школа просуществовала до конца 1950-х годов. Поскольку здание всегда было окрашено в зелёный цвет, в народе она называлась «зелёная школа».

В материалах переписи населения Латвийской Республики 1925 года указано, что в Малтской школе училось 70 учеников. Заведующей (или директором школы) была **Антонина Антоновна Вуцан**, учителя: **Любовь Ивановна Коноваленко** и **Лилия Оттовна Шмит**. Бывшие ученики вспоминали ещё Евгению Титовну, учившую первые классы в начале 1920-х годов.

С 1926 года это уже Малтская четырехлетняя начальная школа.

В этой школе учились также дети латышей (латгальцев), поскольку ближайшие латышские школы были далеко - в Штыканях и Боровой (современное название - Малта). С ними занималась Антонина Антоновна Вуцан, и она же учила русских детей латышскому языку. Еврейские дети в этой школе не учились. У евреев всегда были свои школы, куда они отсылали учиться детей, поэтому в их семьях почти все были грамотными.

Многие бывшие ученики тех лет с особой теплотой вспоминали **Любовь Ивановну Коноваленко**, учившую детей русскому языку и литературе до 1946 года. Любовь Ивановна была из тех «старых русских», с давних времён проживающих в Латвии. У ее семьи было два дома в Риге, в районе Чиекуркалнса. Она получила хорошее образование, тем не менее, бросив достаточно обеспеченную жизнь в Риге, приехала в начале 1920-х годов в глухую провинцию учить староверских детей грамоте. Наверное, ей приходилось прилагать немало усилий, чтобы научить косноязычных деревенских детей высокому стилю русской словесности. Во всяком случае, многие из тех, кто учился в то время, до самой старости помнили стихи, которые они заучивали на уроках. Она зачитывала детям отрывки из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин», а отрывок из поэмы «Цыганы»: «Птичка божия не знает ни заботы, ни труда...» дети заучивали наизусть и впоследствии по памяти читали уже своим детям и даже внукам.

Старожилы рассказывали, что она всегда следила за собой, занималась гимнастикой, закалялась, обливаясь холодной водой, а зимой даже купалась в проруби.

В 1946 году она уехала в Ригу и прожила там, в собственном наследном доме, до конца своих дней. Похоронена Любовь Ивановна на 2-ом Лесном кладбище в Риге. Благодарные бывшие ученики, проживавшие в Риге, пока были живы, ухаживали за ее могилой.

В 1930-е годы в школе обязательно разучивали гимн Латвии «Dievs, svētī Latviju» и, думаю, по инициативе Любви Ивановны ещё и славянский гимн «Гей, славяне!». Сейчас мало кто знает этот гимн, поэтому хочу привести его слова, чтобы дать прочувствовать панславянскую направленность этого гимна:

Гей, славяне, наше слово
Песней звонкой льётся,
И не смолкнет, пока сердце
За народ свой бьётся.
Дух Славянский жив навеки,
В нас он не угаснет,
Беснованье силы вражьей
Против нас напрасно.
Наше слово дал нам Бог,
На то Его воля!
Кто заставит нашу песню
Смолкнуть в чистом поле?
Против нас хоть весь мир, что нам!
Восставай задорно.
С нами Бог наш, кто не с нами –
Тот умрёт позорно.



1933 год. Любовь Ивановна Коноваленко (крайняя справа) с учениками Малтской четырехлетней школы

В 1925 году в Малтской школе начинает работать **Лилия Оттовна Шмит** - легендарная учительница, выучившая три поколения детей. Несмотря на то, что она прожила здесь пятьдесят лет и её имя было на слуху у всех, от мала до велика, о ней мало что было известно. Попытаюсь восполнить этот пробел и рассказать о ней подробнее, чтобы оставить у потомков память об этом незаурядном человеке.

Лилия Оттовна родилась в 1899 году в семье зажиточного арендатора земли в местечке Алли Леясциемской волости Венденского (Цесисского) уезда (сегодня это Гулбенский край). У родителей было достаточно средств, чтобы в 1915 году, в разгар Первой мировой войны, отправить Лилию в Петроград учиться в частной женской гимназии Антонины Лагевницкой. В ноябре 1918 года гимназию национализировали, но в 1919 году Лилия всё же закончила там педагогический класс и сразу же поступила во 2-ой Петроградский педагогический институт по курсу географии. Чтобы иметь средства к существованию, одновременно работала учителем – воспитателем во 2-ом Петроградском детском доме. В 1921 году начинается реорганизация института. В это



Лилия Оттовна Шмит.
Фото 1934 года

время Латвия становится независимым государством, и Лилия, не закончив обучение, возвращается в родные места, где с 1922 года по 1924 год работает учителем в Лиелэзерской основной школе Цесисского уезда.

Знающие люди рассказывали, что в этот период она была замужем за коммунистом, который в 1918 году устанавливал Советскую власть в Гулбенском уезде. Власти нового независимого Латвийского государства ему этого не простили - посадили его в тюрьму, а затем расстреляли. В 1924 году Лилия Оттовна переезжает в Риебيني и работает учителем в шестилетней школе, а в 1925 году начинает работать в Малтской (Силмалской) школе. С 1927 по 1944 год является бессменным завучем и учителем этой школы. Её знания позволяли учить детей любым предметам: от математики до географии. В доме у нее стояло пианино, что для этих мест было невиданной роскошью, и она часто музицировала для себя.

Годы, проведенные в Петрограде в смутное революционное время, видимо, оказали влияние на ее политические взгляды, которые не всем нравились. 15 мая 1934 года её, как жену коммуниста и депутата Сейма Яниса Шмита, арестовали и, возможно, для острастки, продержали в Резекненской тюрьме четыре месяца. Из тюрьмы ее выпустили точно к 1 сентября, разрешив продолжить работу в школе, что она с успехом и делала долгие годы, даже во время войны. Но перед приходом Советской Армии, в июне 1944 года, уже немцы ее арестовали и снова посадили в Резекненскую тюрьму. Затем последовал Саласпилсский концлагерь и отправка в Германию в концлагерь Равенсбрюк. Чудом выжив в том аду, в декабре 1945 года Лилия Оттовна вернулась в Силмалу с двумя огромными чемоданами. Её гражданский муж Иван Волков специально приезжал на лошади на железнодорожную станцию Малта, чтобы увезти эти чемоданы домой.

С 1946 года она вновь учительствует в Силмалской школе, периодически выполняя обязанности завуча. В 1950–52 гг. учится в Институте повышения квалификации учителей по предмету «латышский язык в русской школе». Её основными предметами были латышский язык, немецкий язык и география. Это строгая и требовательная учительница, все дети в округе с малых лет уже знали, что со временем их непременно будет учить Лилия Оттовна, и буквально трепетали при упоминании этого имени. На её уроках всегда был порядок, и при малейшем шуме достаточно было одного взгляда из-под очков, чтобы в классе установилась тишина. Редко кто осмеливался прийти к ней на урок с невыполненным домашним заданием.

Когда в середине 1950-х годов в Силмалском клубе начали регулярно показывать кино, Лилия Оттовна, будучи завучем школы, не разрешала ученикам посещать вечерние сеансы. За соблюдением этого запрета наблюдал её муж **Иван Волков**. Он регулярно посещал киносеансы и всегда садился на первый ряд, а когда по окончании сеанса в зале включался свет, вставал и зорко высматривал нарушителей. О-о-о!! Это было целое искусство и, если хотите, спорт, чтобы хитростью незамеченным проникнуть в зал, посмотреть

кино и также незаметно выскользнуть наружу или переждать опасность под стульями. На следующий день такой удачливый смельчак ходил по школе героем и рассказывал всем содержание фильма. А если тебя всё же заметили, то утром, перед лицом всего класса, ждало неприятное разбирательство с обещанием поговорить с родителями о твоём безответственном поведении.

За 50 лет своей деятельности она выучила три поколения детей и была нравственным стержнем всей школы. За эти годы приходили и уходили учителя, менялись директора школы, а Лилия Оттовна бесценно старалась вложить в наши, не очень-то смысленные, головы знания.

Умерла Лилия Оттовна 1 мая 1975 года и похоронена на Даниловском кладбище.



1974 год. Лилия Оттовна Шмит с выпускницей школы Татьяной Грузновой. Последнее прижизненное фото



Надгробие на могиле Л. О. Шмит

В 1930-е годы в школе учились прабабушки и прадедушки теперешних учеников, и, наверное, уже немногие знают, как они выглядели в детстве. Мало у кого сохранились семейные фотографии тех времен. Смотрите, ищите и узнавайте своих родственников - такими они были 70 с лишним лет назад.

Несмотря на то, что в 30-х годах в этих местах люди жили небогато, родители всё же находили возможность справиться своим детям приличную обувь, чтобы они могли ходить в школу в любую погоду. На фото видно, что все мальчики обуты в приличные сапоги, сшитые по заказу местными сапожниками. А стоило это недёшево.

В 1938 году в школе училось уже 80 учеников. В эти годы учились также **Василий Скачков, Иван Добрецов, Иван Кожемякин, Егор Грузнов, Вла-**



1936 год. Лилия Оттовна Шмит и Любовь Ивановна Коноваленко с учениками Малтской (Силмалской) школы.

дислав Кокоёнчик, Моисей Худяков, Варвара Строганова (Щукина). Возможно, они есть на этой фотографии.

Следует отметить, что со дня основания и вплоть до 1940 года в школе регулярно проводились уроки Закона Божьего. Их вели, как правило, наставники местных староверских общин.

Силмалская неполная средняя школа с пятилетним образованием

В 1937 году распоряжением министра внутренних дел В. Гулбиса №148, опубликованным в издании «Valdības Vēstnesis», поселок Боровая был переименован в поселок Малта, в свою очередь поселок Малта – в поселок Силмала («Latgales Vēstnesis», 9 июля 1937 года).

В 1940 году в Латвийском государстве установилась Советская власть и школа получила название «Силмалская неполная средняя школа с пятилетним образованием». Количество учеников увеличилось до 147 человек. В Силмале начала создаваться комсомольская организация, была организована художественная самодеятельность, а в школе стала действовать пионерская организация. В 1940/41 учебном году в пионеры было принято 35 учеников. Пионервожатыми в то время были выбраны **Домна Самохвалова, Евдокия Титова, В. Васильева.**

Созданием пионерской организации в школе руководил молодой активист **Аркадий Терентьевич Бобков.**



1940 год. Ученики Малтской (Силмалской) неполной средней школы с учителями: бессменные Любовь Ивановна Коноваленко и Лилия Отговна Шмит. Рядом справа: Мария Добрецова (Орлова) и Пелагея Титова (Соловьёва). Третья слева в третьем ряду – Мария Якушенюк (Белова).

Правда, потом, уже в военные годы, многие комсомольские и пионерские активисты жестоко пострадали: некоторые были отправлены на принудительные работы в Германию или в концлагеря. Например, пионервожатая школы **Евдокия Титова** в 1942 году была вывезена в Германию на принудительные работы, но осталась жива и сумела вернуться домой.

А. Т. Бобков в начале войны, видимо, сумел отступить вместе с Красной Армией и позже был призван в её ряды. Воевал, дошел до Берлина, некоторое время служил в Германии. После демобилизации вернулся в Латвию. Весной 1972 года, по приглашению учеников школы, он приезжал на празднование 50-летия пионерской организации и выступал перед ними со своими воспоминаниями.



Аркадий Терентьевич Бобков. Фото 1940 года

Удивительно, но школа продолжала работать и в военное время, в 1941–44 гг. Оккупационные немецкие власти не препятствовали этому и даже как-то оплачивали труд учителей. Учителями в военные годы были неизменные **Лилия Отговна Шмит** и **Любовь Ивановна Коноваленко**, в ноябре 1940 года начала работу **Феврония Савельевна Бондарева**, а несколько позже – **Антонина Дмитриевна Рачинская**.



1972 год. А. Т. Бобков и первые пионервожатые в 1940 году: Д. В. Петровская (Самохвалова) и В. Васильева

Феврония Савельевна Бондарева в 1939 году закончила Резекненскую государственную гимназию. Этого образования было достаточно, чтобы работать учителем. Только в 1956 году она заочно окончила Даугавпилсский педагогический институт и получила педагогическое образование по курсу биологии. Преподавала различные предметы: математику, географию, биологию, зоологию (по необходимости). Проработала в школе 35 лет - до 1976 года.

Это были очень тяжелые времена. Несмотря на отсутствие учебников, тетрадей и даже простых карандашей дети как-то учились, хотя и не все посещали школу. Тетради изготавливали сами из любых видов бумаги, которые можно было найти в доме, в том числе газетной, сшивали, расчерчивали и учились писать. Конечно, многим учение давалось с трудом, сказывалось нерегулярное посещение школы, поэтому некоторые осваивали программу од-

ного класса за два, а то и за три года или совсем бросали учебу. Был восстановлен и урок Закона Божьего. В это время в школе учились **Ананий Грузнов, Матрёна Грузнова, Иван Васильев, Агафья Грузнова (Журавлева), Алексей Журавлев, Викентий Шилов, Фёдор Хломов** и другие дети школьного возраста из близлежащих деревень.

В послевоенные годы обучение в школе стало обязательным для всех детей, и в первом классе вместе с семилетними детьми могли сидеть за партами 10–12-летние подростки, не посещавшие школу во время войны. Был организован также класс и для латышских детей. Когда в 1944/45 учебном году в школу собрали всех детей школьного возраста из близлежащих деревень, набралось 172 ученика, из них 73 ребенка из латышских семей. Поместить такое количество учеников в здании школы было невозможно, поэтому для латышских детей открыли школу в Презме. Количество учителей увеличилось до семи человек.

В это время директором школы был назначен **Евгений Феофанович Никонов**.

Евгений Феофанович проработал директором школы долгих 20 лет - до 1965 года. Одновременно он вел и уроки истории. Это был культурный, эрудированный и доброжелательный человек, к тому же с хорошим чувством юмора. На уроках никогда не повышал голоса и рассказывал об исторических событиях так интересно, что в классе стояла тишина. Как-то так сложилось, что он всегда был ответственным за проведение праздничных и культурно-



1948 год. Леокадия Осиповна Павлова с учениками младших классов послевоенного времени. 1-й ряд: пятая слева — Антонина Шилова; 2-й ряд: первая слева — Анисья Хломова, третья — Ефросинья Бондарева, седьмой — Михаил Якушенюк.



Антонина Дмитриевна Рачинская с учениками 5-го класса. Возможно, 1947 год

политических мероприятий. Выступая на открытии таких мероприятий с докладом или сообщением, всегда говорил не по бумажке, речь его лилась легко и свободно, и мы все слегка завидовали его умению так красиво и правильно говорить.

Огромная заслуга его состоит в том, что он сумел убедить руководство Малтского района в необходимости строительства нового здания школы, что в те послевоенные годы было совсем не просто. В Силмалской школе учились и четверо его детей: Светлана, Владимир, Юрий и Александр.

В 1946 году в школе начала работать **Леокадия Осиповна Павлова**. Ещё в довоенные годы она окончила Резекненскую гимназию, и её, как имеющую среднее образование, пригласили учительствовать в начальных классах. Но в начале 50-х годов она перешла на работу делопроизводителем и долгие годы добросовестно и тщательно вела всю документацию и бухгалтерию школы.

Силмалская семилетняя школа

С 1946 года школа официально стала называться Силмалской семилетней школой, и теперь, как минимум, все дети должны были иметь семилетнее образование. Но выполнить это требование в те годы было совсем не просто. Были большие проблемы с успеваемостью великовозрастных учеников, так как им было неинтересно заниматься вместе с малышами, и они часто покидали школу, так и не доучившись до 7-го класса. Так, в том же 1946 году 1 сентября в школе начинали учебу 130 детей, а к концу учебного года их осталось всего 100.

В 1950 году учебу начинали уже 160 учеников, и среди них было 20 второгодников. Некоторые ученики осваивали программу одного класса за два, а то и за три года. Дошло до того, что в 1949/50 учебном году в школе пришлось закрыть 7-й класс, так как 6-й класс закончили всего три или четыре ученика, и тех, кто хотел учиться дальше, распределили затем по другим школам.

Самое большое количество учеников было в 50-е годы, когда в послевоенное время резко увеличилась рождаемость. Начиная с 60-х годов количество учеников стало снижаться. Например, в 1954 году в школе было 136 учеников, в 1965-м уже 109, в 1970-м – 94, а в 1986 - только 56 учеников, и их обучали 12 (!) учителей.

В эти трудные и голодные послевоенные годы, даже в середине 1950-х годов, в некоторых семьях дети не могли посещать школу в зимнее время из-за отсутствия теплой одежды или обуви. В таких случаях руководство школы, по согласованию с родительским комитетом, выделяло таким семьям небольшие деньги на покупку необходимых теплых вещей, чтобы дети не пропускали занятия.

Но и добраться до школы в зимнее время было весьма проблематично, особенно ученикам младших классов. Дорог к дальним деревням и хуторам практически не было, даже большаки метели заметали так, что малышам

приходилось брести по снегу, проваливаясь по пояс. Хорошо, если впереди шли старшеклассники и протапывали дорогу. Не легче было и весной, когда дороги становились непролазными из-за талой воды и грязи - добираясь после школы до дома, многие успевали измазаться в грязи и вымокнуть «до ушей», что родителей, конечно, не радовало. О каком-либо транспорте в те времена даже и не мечтали, и ходить до школы 3-4 километра было в порядке вещей. Большим везением считалось, если кого-то подвозила попутная конная подвода.

В послевоенные годы в Силмалскую школу начали направлять новых учителей, правда, они надолго не задерживались в этой глуши. В Силмале жить приезжим было негде, а до Малты, в то время районного центра и места, где было жильё, добирались только пешком. Из числа этих учителей осталась в Силмале и долгие годы учила детей русскому языку и литературе только **Энгелина Васильевна Прохорова**, пришедшая в школу в 1947 году. Она же была и бессменным руководителем художественной самодеятельности школы. Всего один 1950/51 учебный год проработала в школе **Анна Андреевна Олейникова**.



1948 год. Лилия Оттовна Шмит и ученики выпускного 7-го класса. 1-й ряд: слева – Григорий Якушенюк, Евгения Шнитова, Георгий Поляков. 2-й ряд: первая слева – Марина Якушенюк, последняя — Ефимия Титова.

В те годы в школах катастрофически не хватало учителей, и ими становились люди, имеющие хоть какое-то образование. Так, в начальные классы Силмалской школы пришли молодые учительницы: **Домна Васильевна Самохвалова (Петровская)**, **Валентина Михайловна Зимина (Федькина)**, **Фатина Михайловна Космачева (Клапина)**, **Валентина Николаевна Бор-**

щевская, Татьяна Дмитриевна Резун, проработавшие в этой школе многие годы...

В 1953 году из 10 учителей пять имели среднее образование и еще пять - незаконченное высшее. В процессе работы в школе многие из них продолжали образование в Даугавпилсском педагогическом институте на заочном отделении и, в конце концов, становились дипломированными педагогами.

По воспоминаниям, еще в 50-х годах в воспитательных целях применялись



1949 год. Ученики 4-го и 5-го классов с учительницей Антониной Дмитриевной Рачинской. 1-й ряд. Первая слева Марфа Строганова, третья — Мария Грузнова, четвертая — Нина Рачинская. 2-й ряд. Первая — Клавдия Шилова, вторая — Таисия Богданова, пятая — Валентина Титова, шестая — Федора Грозова. 3-й ряд. Первая слева — Виля Лукашевич, вторая — Вивея Белостоцкая, третья — Ирина Дроздова, шестая — Ирина Якушенюк. 4-й ряд. Первый — Антон Бауфал, второй — Александр Сандлер, третий — Ефим Грузнов, четвертый — Михаил Якушенюк, пятый — Григорий Рубин

публичные виды наказания: простоять урок у доски, перед лицом всего класса (что было весьма неприятно). Или во время перемены ставили в угол, что тоже было трудно выдержать, поскольку твои одноклассники в это время «ходили на головах».

В старших классах математику преподавал замечательный учитель **Александр Николаевич Елистратов**. Многие ученики начала 50-х годов с благодарностью вспоминали его за привитые им знания и любовь к математике.

Он играл на мандолине и проводил уроки хорового пения для всех учеников старших классов. Так он старался привить детям любовь к музыке и, надо сказать, это ему удавалось. Хотя первоначально ученики разучивали только идеологически выдержанные советские песни, например, песню «Эх, хорошо в стране Советской жить...» Но с этим репертуаром получился неожиданный конфуз. Однажды, выступая в клубе на праздничном концерте, ученики Силмалской школы, с энтузиазмом исполнявшие такие песни, были довольно прохладно встречены присутствующими в зале. А вот учеников Презменской латышской школы, исполнявших русские народные песни, зрители приняли на ура. Это сильно расстроило Александра Николаевича, но, к его чести, он сделал правильные выводы, и в русской школе начали также разучивать и петь русские народные песни.



Анна Андреевна Олейникова

Около десяти лет он учительствовал в этой школе, но однажды, жарким летним днем 1957 года, когда он вместе с женой возвращался пешком из Малты (про автобусы тогда еще даже не слышали), у него случился инфаркт,



1950 год. Учителя и ученики 1-й ряд. Вторая — Лилия Оттовна Шмит, четвертый — Александр Николаевич Елистратов, пятая — Валентина Корнеевна Соболева, шестой — Виктор Дементьевич Якушенюк. 2-й ряд. Первая — Леокадия Осиповна Павлова, вторая — Феврония Савельевна Бондарева, четвертая — Матрена Титова, пятая — Евгения Байкова, 10-я — Домна Васильевна Петровская.

и он умер прямо на дороге, в Горнице, напротив существующего теперь дома № 17. Вся округа потом оплакивала эту утрату.

Сразу же после освобождения территории от немецких войск, уже в 1944/45 учебном году, в школе вновь начала создаваться пионерская организация. Многие родители, да к тому же ещё истые староверы, не разрешали своим детям вступать в пионеры, памятуя о печальной участи предвоенных активистов. Многие ученики тайком всё же вступали в пионеры, а дома долгое время прятали красные галстуки, и, в конце концов, родители смирились с этим. Это же было так романтично - героически бороться с «косностью и мракобесием», якобы распространенным в староверской среде. В это время в пионеры вступили 46 школьников. Несколько позже пионерской организации присвоили звание «имени Олега Кошевого», в годы войны руководителя подпольной комсомольской организации «Молодая Гвардия» в городе Краснодоне.

Школа всегда была не только очагом просвещения и культуры. Учителя, как наиболее образованные и активные, выступали с номерами художественной самодеятельности в Силмалском клубе, читали различные лекции и доклады местным жителям и колхозникам. Во время проведения выборов в Верховный и местные советы учителей привлекали в избирательные комиссии, направляли агитаторами в отдаленные деревни и хутора. Правда, в основном вся агитация сводилась к уточнению списков избирателей и



1951 год. Ученики старших классов с учителями: Валентина Корнеевна Соболева, Домна Васильевна Перовская, Лилия Оттовна Шмит, Александр Николаевич Елистратов (в сером костюме), Виктор Дементьевич Якушенко. Ученики – сидят: Евгения Байкова, Вивея Белостоцкая, Мария Байкова; стоят в 1-ом ряду: слева Клавдия Шилова, третья – Таисия Богданова, четвертая – Матрена Титова и другие.

ненавязчивому разъяснению, что «нужно обязательно прийти на избирательный участок и проголосовать, а иначе могут быть большие неприятности». Таким образом, достигался высокий процент участвующих в выборах в те годы - до 99,5 %. В дни выборов в школе оборудовался избирательный участок, который открывался в шесть часов утра, и пионеры, стоя у урны для бюллетеней, должны были пионерским салютом приветствовать первых избирателей.

В 50 годы в школе писали перьевыми ручками и чернилами. Открытые бутылочки с чернилами стояли на партах в специальных углублениях и имели свойство опрокидываться (конечно, не без помощи учеников), заливая тетради, учебники и одежду. Предметом всеобщей зависти были чернильницы-непроливашки, из которых чернила почти не проливались, а обладатель такой чернильницы был «уважаемым» человеком в школе.

Поскольку в школе было печное отопление, а печи протапливали рано утром, бывало, что в холодные зимние ночи чернила замерзали, и тогда, на первых уроках, невозможно было выполнять письменные работы. Это очень радовало и забавляло учеников, поскольку чернила приходилось отогревать на теплой печке.

Писать перьевыми ручками, да ещё не совсем уверенной рукой первоклассника, было довольно трудно. Перо постоянно царапало бумагу, на тетради падали чернильные кляксы, да и пальцы были постоянно в чернилах. Перьев



1952 год. Педагогический коллектив школы: 1-й ряд. Первая слева: Фатина Михайловна Космачёва (Клапина), вторая — Энгелина Васильевна Прохорова, третья ? Софья Ефимовна, четвертый — директор школы Евгений Феофанович Никонов, пятый — ? Потапий Гаврилович, шестая — Лилия Отговна Шмит. 2-й ряд. Первая — Леокадия Осиповна Павлова, вторая — Ольга Антоновна Лайзан, третья — Феврония Савельевна Бондарева.



1951 год. 5-й класс с учительницей Валентиной Корнеевной Соболевой. 1-й ряд: слева направо: Ефросинья Бондарева, Мария Клецкина, Валентина Титова, Антонина Шилова, Ефросинья Шнитова, Анисья Хломова. 2-й ряд: Ирина Якушенюк, Антон Бауфал, Михаил Якушенюк, Григорий Рубин, Иван Ларионов, Виктор Соболев.



Этот же класс через два года. 1953 год. Седьмой, выпускной, класс вместе с учителями. 1-й ряд: Энгелина Васильевна Прохорова, Феврония Савельевна Бондарева, директор Евгений Феофанович Никонов, Лилия Оттовна Шмит, Валентина Николаевна Борщевская, Александр Николаевич Елистратов, Валентина Михайловна Федькина. 2-й ряд: Антонина Шилова, Валентина Титова, Ефим Грузнов, Михаил Якушенюк, Фёдор Стрелков, Анисья Хломова, Ефросинья Шнитова.



1953 год. 6-й класс с учителем Александром Николаевичем Елистратовым. 1 ряд: первая слева Федора Свержицкая, третья – Зоя Титова, пятая – Валентина Тярве; 2-й ряд: первая – Нина Деликатная, третья – Ксения Смирнова, четвертая – Елена Шнитова. 3-й ряд: первый – Александр Шилов, четвертый – Алексей Павлов, пятый – Владимир Никонов, шестой – Василий Шнитов, седьмой – Владислав Шмаукстель, девятый – Апиксим Шнитов.



1954 год. Выпускной 7-ой класс с учительницей русского языка и литературы и классным руководителем Энгелиной Васильевной Прохоровой. 1 ряд: первая слева – Валентина Богданова, вторая – Зоя Шнитова, четвертая – Светлана Никонова, пятая – Анна Сидорова, шестая – Елена Шнитова. 2 ряд: первая – Татьяна Павлова, вторая – Мамельфа Титова, третья – Анна Журова, четвертая – Анфиса Шилова, пятая – Мария Шмидт, шестой – Дмитрий Ерофеев, седьмой – Лупантий Свержицкий, восьмой – Павел Шмидт.

для ручек было несколько видов, и зачастую ученики менялись ими друг с другом, подбирая таким образом подходящее для себя перо.

Можно было обменять хорошее перо и на какую-либо равноценную вещь. Особо ценились перья «звёздочка» и «лягушка». Среди учеников, особенно мальчиков, во время переменок очень популярной была игра в «перышки», со своими правилами и порядком, сейчас уже совсем забытыми. Наиболее ловкие и удачливые ученики за одну переменку могли выиграть целую горсть перьев.



1954 год. 5-й класс на уроке ботаники с учителем Потапием Гавриловичем. 1-й ряд слева: Макарий Якушенок, Григорий Богданов. 2-й ряд: Яков Цвек, Иосиф Якушенок, Язеп Шмаукстель, Юрий Никонов. 3-й ряд: Пелагея Грузнова, Феофания Шнитова, Наталья Клапина, Евдокия Белостоцкая, Прасковья Строганова. 4-й ряд: Петр Смирнов, Кирилл Кудрявцев, Василий Кудрявцев, Пётр Соловьёв, Сергей Шилев.

Для отработки хорошего почерка в начальных классах проводился урок чистописания. В то время ученики должны были покупать учебники и тетради, в том числе и по чистописанию - прописи с образцами правильного написания букв, слогов и слов. Следуя этим образцам, нужно было аккуратно и красиво заполнять свободные строки такими же буквами и словами, что не всегда и не у всех получалось. Рука никак не хотела выводить такие красивые буквы, и в тетради красовались какие-то убогие уродцы.

Новое двухэтажное здание на берегу реки «Малта»

В послевоенное время количество школьников увеличилось, и всех уже невозможно было разместить в «зеленой» школе. Для учеников 1–3-х классов было выделено отдельное здание в поселке Силмала.



В этом здании учились ученики с 1-го по 3-й класс до 1959 года. Это здание сохранилось до настоящего времени, правда, уже немного перестроенное под жильё для учителей.



1956 год. Классная комната в этом здании. 2-й класс и учительница Валентина Михайловна Федькина. На партах видны те злополучные бутылочки с чернилами. Ученики, 1-й ряд: Иволий Осипов, Георгий Поляков, Деомид Богданов, Маргарита Титова, Акулина Иванова, Анна Баранова, Мария Грузнова. 2 ряд: Иван Шкультецкий, ...? Мачульский, Иван Поздняков, Евдокия Грузнова, Татьяна Ковалькова, Ксения Титова, Сергей Шилов, Петр Ковальков. 3 ряд: Волдемар Шукот, Валерий Михайлов, Антонина Савельева, Ольга Ковалькова.

Осенью учеников старших классов часто привлекали на уборочные работы в колхозе. Копали картошку или убирали свеклу и лён. Мальчишкам иногда доверяли управлять лошадьми, что доставляло им большое удовольствие.



1955 год. Феврония Савельевна Бондарева с учениками старших классов после сельскохозяйственных работ в колхозе. Первая сидит Надежда Богданова. 1-й ряд: первая – Ария Иванчук, вторая – Павла Шилова, пятая – Ефросинья Курмелева. 2-й ряд: вторая – Мария Шилова, четвертая - Ефросинья Смирнова. 3-й ряд: второй – Александр Свержицкий, четвертая - Анисья Титова. 4-й ряд: второй - Алфред Шукот, третий - Лаврентий Федькин.

В 1956 году, стараниями директора школы Евгения Феофановича Никонина, началось строительство новой школы. Весной была организована большая толока - для закладки фундамента ученики вместе с родителями собирали камни на колхозных полях и на машинах свозили их к месту будущего строительства. Школу строили долго, поскольку бригаде плотников без всякой механизации, вручную, пришлось собирать двухэтажный бревенчатый сруб. Во время строительства даже произошёл несчастный случай. Один из плотников упал с лесов второго этажа и погиб.

В 1956 году в школе впервые начали варить и бесплатно выдавать ученикам горячий чай. До этого ученики еду приносили с собой и перекусывали сухими бутербродами. Горячие обеды появились только в 1960-х годах.

В 1957 году в школу пришли по направлению молодые образованные и инициативные учителя: Михаил Евстафьевич и Валентина Авдеевна Васильевы. Михаил Евстафьевич выполнял обязанности завуча и преподавал физику, а Валентина Авдеевна была старшей пионервожатой и вела уроки пения. С их приходом сразу же оживилась школьная жизнь. Была образована первичная организация ДОСААФ и приобретены две малокалиберные вин-



1956 год. Домна Васильевна Петровская с учениками 4-го класса. 1-й ряд: вторая – Татьяна Клапина, третья – Надежда Кузнецова, четвертая Марфа Богданова, шестая – Марина Шнитова, седьмая - Анфиса Бородулина, девятый – Василий Титов. 2-й ряд: первый – Леонтий Курмелёв, второй – Михай Маслобоев, третий – Семен Савельев.

товки ТОЗ-8, из которых учились стрелять по мишеням как мальчики, так и девочки. Школьная команда участвовала в различных соревнованиях по стрельбе. Михаил Евстафьевич руководил кружком радиолюбителей, где ученики своими руками собирали простейшие радиоприемники.

Настоящий переполох в школе вызвало приобретение большого, тогда ещё лампового, катушечного магнитофона. Не избалованным техническими новинками деревенским детям было непонятно и удивительно слышать из этого «ящика» свой голос, записанный на магнитную ленту.

В эти годы широко популяризировался туризм, и в школе, под руководством учителей Васильевых, была подготовлена команда для участия в районных соревнованиях по туризму. Учились быстро ставить палатку и разводить костер, правильно и быстро собирать рюкзак, ходить с компасом по азимуту и другим премудростям туристического быта.

Районные соревнования проходили возле деревни Презма, где на лужайке у речушки Презма был развернут туристический лагерь, установлены палатки, и почти неделю проводились различные соревнования. Конечно, было сделано всё возможное, чтобы школьная команда заняла первое место и смогла поехать на республиканский туристический слет. Молодым и амбициозным учителям нужно было проявить себя перед руководством района и показать свои успехи, чтобы обеспечить дальнейшую карьеру.



На переднем плане расположен утес «Звартес иезис». На заднем плане – лужайка, где стояли палатки участников туристического слета.

Республиканский туристический слет, в котором участвовала команда Силмалской школы, проводился в Цесисском районе, на живописном берегу реки Амата, у знаменитого утеса «Звартес иезис».

Происходило это летом 1959 года, а все соревнования и другие мероприятия проводились тогда только на латышском языке. Вечерами у большого костра выступали латышские артисты, приехавшие из Риги. Конечно, русским детям было непросто ориентироваться в этой обстановке, но ничего – выстояли и показали хорошие спортивные результаты и туристические навыки.

В эти годы в республике резко увеличивалось использование латышского языка во всех сферах общественной жизни. Ученикам русских школ предписывалось разучивать латышские народные песни и танцы, участвовать в различных конкурсах и смотрах наравне с латышскими школами. Но никто не



1 сентября 1959 года открылись двери новой двухэтажной школы.

роптал по этому поводу, принимали это как должное. Понимали, что живём в Латвии и латышский язык надо знать.

Ученики школы активно участвовали в сборе макулатуры и металлолома. Конечно, макулатуры в деревенских домах в те годы было немного, но вот металлолом собирали по окрестным полям и хуторам в больших количествах. Несли все, что можно было поднять и дотащить до школьного двора. Однажды, войдя в азарт, нашли и даже принесли в школу неразорвавшуюся мины времён войны. Шуму по этому поводу было много. Вызывали военных саперов, и они взорвали эту злополучную мину подальше от школы, на берегу реки Малты.

В сравнении со старым зданием школы, новое было настоящим дворцом. При входе находился гардероб, где нужно было снимать уличную обувь и надевать тапочки. Большие и светлые классы с классной доской почти во всю стену. Длинные и широкие коридоры. Крашенные полы. Туалеты, уже не на улице, как было раньше. Всеобщей радости и восхищению не было предела. Позже был оборудован неплохой кабинет физики и химии, оснащенный лабораторными приборами и наглядными пособиями.

Под руководством пионервожатой Валентины Авдеевны Васильевой была оборудована большая пионерская комната, приобретены настольные игры. Михаил Евстафьевич Васильев научил желающих играть в шахматы и так заразил всех этой игрой, что на переменах, в пионерской комнате, происходили настоящие шахматные баталии.



1959 год. 6-й класс в новом, большом и светлом помещении, на уроке немецкого языка, с учителем Лилией Оттовной Шмит. 1-й ряд: Сергей Шилов, Петр Ковальков, Волдемар Шукот, Леонид Зеньков, Зоя Воробей, Маргарита Титова, Ольга Ковалькова, Евгения Ерофеева. 2-й ряд. Диомид Богданов, Василий Квитов, Константин Титов, Мария Грузнова, Анна Цвек, Татьяна Ковалькова.



1959 год. Татьяна Дмитриевна Резун с учениками 1-го класса, начавшими учёбу уже в новой школе. 1-й ряд: Лидия Сопко, Люба Виноградова, Евгения Богданова, Мария Лукашевич. 2-й ряд: Валентина Якушенок, Анастасия Зайцева, Анна Полякова, Люба Курмелёва. 3-й ряд: Геннадий Заяц, Петр Родионов, Алексей Клапин, Лорик Сидоров. 4-й ряд. Степан Клапин, Александр Дроздов.



Зима 1959 года. 6-й класс на уроке физкультуры.

Было начато строительство и оборудование стадиона. Внизу, на берегу реки Малты, выровняли и спланировали площадку, разметили футбольное поле, установили ворота на радость силмалской ребятне. Теперь они все лето могли играть в футбол на более или менее приличном поле. Кажется, на этом все строительство стадиона и закончилось. Рядом со школой была оборудована волейбольная площадка, где летними вечерами собиралась окрестная молодежь и играла в волейбол.

Зимой у школьников были очень популярны лыжи. В школе часто проводились лыжные кроссы, устраивались лыжные походы. И хотя в те времена лыжи были довольно тяжёлыми, с примитивными креплениями, их можно было прицепить к любому виду обуви, даже к валенкам. Поскольку не все родители были в состоянии приобрести своим детям пару лыж, школа имела их некоторое количество для проведения уроков физкультуры зимой.

С большим сожалением приходится констатировать, что в настоящее время лыжи совсем ушли из жизни современных школьников. Увидеть в белоснежных и чистых полях лыжный след - теперь большая редкость.

В своё время школе был выделен участок земли площадью 4,5 гектара, на котором было посажены яблони, сливы, вишни, кусты черной смородины. Имелся также опытный участок под овощные культуры с отапливаемой теплицей и парниками. Под руководством учителя биологии **Февронии Савельевны Бондаревой** ученики школы сеяли и сажали, пропалывали и поливали, а потом и убирали овощи, ягоды и фрукты.

Сначала весь собранный урожай реализовывался, и школа зарабатывала



Школьники за работой в теплице.

небольшие деньги. Позже, в 60-х годах, часть урожая использовали для приготовления горячих обедов для школьников. В 50-х годах воду для полива растений на грядках ученикам приходилось носить ведрами издалека, из реки Малты, так как поблизости не было никаких водоёмов. Только в 1959 году рядом с участком пробурили глубокую скважину, из которой воду приходилось поднимать ручным насосом, но это было всё же легче, чем таскать ее из речки.

Работа по уходу за посадками не прекращалась и во время летних каникул. Каждый ученик во время каникул должен был по графику отработать определенное количество дней на участке, что, конечно, не всегда выполнялось. Не всем ведь хотелось летом, по жаре, идти в школу, да ещё и работать...

Силмалская восьмилетняя школа

В 1961 году Михаила Евстафьевича Васильева назначили директором Тискадской школы-интерната, и он вместе с Валентиной Авдеевной переехал в Ружино. С 1961 года в СССР вводится обязательное 8-летнее образование, и школа стала называться Силмалской восьмилетней школой.

В этом же году сюда направили семью учителей Шафрановых, в своё время заочно окончивших Даугавпилсский и Великолукский педагогические институты и имевших уже опыт работы в школе. Антон Варсанофьевич Шафранов в 1947 году начал работать в Грейшканской семилетней школе, а затем в Жоготской и Лиепкалнской семилетней школах. В Силмалской школе Антон Варсанофьевич долгое время выполнял обязанности завуча, вел уроки истории, географии и биологии. Некоторое время, в начале 80-х годов, был исполняющим обязанности директора школы. В 1984 году ушел на пенсию.

Ирина Наумовна вела уроки математики и 47 лет проработала в этой школе, до ее ликвидации, что тоже заслуживает особого уважения. В последние годы работы, уже будучи давно на пенсии, её можно было видеть бодро шагающей из Силмалы в Горницу, чтобы провести свои уроки уже в другом здании школы. Все свои знания она старалась передать ученикам, привить им любовь к математике и, если видела у них интерес к своему предмету, не считаясь со временем, проводила с ними дополнительные занятия. Многим это помогло в дальнейшей жизни.

Это были замечательные педагоги, всю свою жизнь посвятившие школе. Хочется привести выдержку из письма бывшей ученицы Грейшканской семилетней школы начала 1950 годов, Таисы Власовой (Колосовой), адресованного Антону Варсанофьевичу: *«Ваши уроки истории, географии и биологии я помню до сих пор. ...В класс входил молодой, энергичный, красивый, всегда с улыбкой, Учитель, который с первых минут урока умел заинтересовать нас своими рассказами о далёком прошлом наших предков, о захватывающих путешествиях по земному шару! А чего стоили уроки биологии и работа на школьном опытном участке! И Вы никогда не сердились на нас за наши промахи. Ведь это были послевоенные годы, а мы были детьми военного времени, которые были многого лишены. Но у нас было главное – это желание учиться, желание много узнать и много уметь.*

Спасибо Вам, дорогой Антон Варсанофьевич за то, Вы для нас стали настоящим Учителем на этом начальном отрезке нашей жизненной дороги. Спасибо за всё то, чему Вы нас научили!»

Замечательные слова! Многие могли бы под ними подписаться.



1963 год. Педагогический коллектив Силмалской восьмилетней школы. 1-й ряд: Валентина Михайловна Федькина, Ирина Наумовна Шафранова, директор школы Евгений Феофанович Никонов, Домна Васильевна Петровская, Лилия Отговна Шмит. 2-й ряд: Антон Варсанофьевич Шафранов, Фатина Михайловна Клапина, Энгелина Васильевна Прохорова, Ольга Михайловна Морозова, Иосиф Янович Тярвя.



1963 год. Ученики Силмалской восьмилетней школы у старого здания школы.



1963 год. Лилия Оттовна Шмит с выпускным 8-м классом. 1 ряд: Антонина Савельева, Лилия Грозова. 2 ряд: Анна Баранова, Ольга Грузнова, Ксения Титова. 3 ряд: Леонид Якушенок, Иван Шкультецкий, Вячеслав Якушенок



1964 год. Ольга Михайловна Морозова с учениками 7-го класса. 1-й ряд: Регина Лукашевич, Таисия Цвек, Антонина Самохвалова, Доминика Грузнова, Татьяна Белова, Зоя Бирюкова, Татьяна Баранова, Христинья Котова. 2-й ряд: Андрей Маркевич, Александр Никонов, Владимир Дроздов, Владимир Сопко, Геннадий Уланов, Григорий Горшанов



1964 год. Энгелина Васильевна Прохорова с выпускным 8-м классом. 1-й ряд: Ульяна Федькина, Марийка Шилова, Степанида Клапина, Фаина Клапина, Татьяна Уланова. 2-й ряд: Николай Сопко, Геннадий Какаёнчик, Владимир Бирюков, Леонтий Титов, Михаил Ковальков.



1964 год. Ольга Михайловна Морозова и 6-й класс. 1-й ряд: Мария Клапина, Ульяна Осипова, Антонина Низина, Любовь Самохвалова, Алла Космачёва, ? , Вера Михайлова, Зинаида Низина. 2-й ряд. Михаил Шилов, Александр Клапин, Иван Орлов, Иван Савельев, Петр Белов.



1964 год. Фатина Михайловна Клапина с учениками 3-го класса. 1-й ряд: первая слева – Людмила Петровская, вторая – Людвиг Лукашевич, третья – Наталья Самохвалова, пятая – Нина Шкультецкая, восьмая – Галина Лукашевич. 2-й ряд: Валерий Какаёнчик, Сергей Грузнов, Евлогий Уланов, Фёдор Шилов, Пётр Низин, Кирилл Клапин.



Лучший ракетчик школы
Алексей Строганов

В 1960-х годах появилось регулярное автобусное сообщение между Резекне и такими населенными пунктами, как Пустынка и Роговики. В школе ученикам выдавали бесплатные проездные билеты, и многие могли ездить в школу и из школы уже на рейсовом автобусе.

В эти годы школой был приобретен кинопроекторный аппарат форматом 16 мм. Старшеклассники поочередно демонстрировали ученикам школы как научно-популярные, так и художественные фильмы по школьной программе.

В 1965 году в школу пришел новый директор **Василий Фёдорович Мозгунов**. Он также вел уроки физики. С его приходом начался новый этап внеклассной работы со школьниками. Это были годы бурного освоения космоса, и слово «ракета» было у всех на слуху. Ученики, под руководством Василия Фёдоровича, с большим энтузиазмом начали заниматься авиа- и ракетомоделированием - собирали и склеивали

различные модели самолетов и планеров, конструировали и изготавливали пороховые ракеты и проводили их запуски. Часто устраивались соревнования по запуску ракет на максимальную высоту полета и наибольшее время пребывания в воздухе. Победители затем участвовали в районных соревнованиях.

В 1967 году в школу пришла новая старшая пионервожатая и учитель младших классов **Евгения Ивановна Чакова**.



1968 год. Антон Варсанович Шафранов с учениками 7-го класса. 1-й ряд: Татьяна Самохвалова, Зинаида Цвек, Екатерина Белова, Вера Лукашевич. 2-й ряд: Люба Клапина, Николай Низин, Михаил Журавлёв, Павел Богданов, Леонтий Курмелёв, Марина Маркевич. 3-й ряд: второй – Петр Титов.



Евгения Ивановна Чакова (в центре), с пионерским активом. 1-й ряд: Андрей Белов, Раиса Белова, Елена Титова, Зинаида Цвек. 2-й ряд: третья – Вера Лукашевич, четвертая – Галина Лукашевич.



1967 год. Ирина Наумовна Шафранова с выпускным 8-м классом. 1-й ряд: Евгения Богданова, Любовь Виноградова, Анна Полякова, Мария Лукашевич. 2-й ряд: Александр Дроздов, Лидия Сопко, Георгий Бондарев, Петр Кудрявцев, Любовь Курмелёва, Янис Икауниекс, Платон Крюков.



1968 год. 8-й класс и Лилия Оттовна Шмит. 1-й ряд: Олег Шафранов, Георгий Титов, Анисья Самохвалова, Елена Титова. 2-й ряд: Степан Клапин, Алексей Клапин, Фаина Грузнова, Раиса Белова. 3-й ряд: Петр Якушенюк, Анна Маркевич.

В 1968 году одним из пионерских отрядов, руководимых пионервожатой Еленой Титовой, с правой стороны школьного крыльца была торжественно закопана запечатанная бутылка с посланием к будущим поколениям. Может быть, кто-то найдет это послание и узнает, что же хотели сказать пионеры 60-х годов своим потомкам.



1968 год. Педагогический коллектив Силмалской восьмилетней школы. 1-й ряд: Феврония Савельевна Бондарева, Домна Васильевна Петровская, Василий Федорович Мозгунов, Фатина Михайловна Клапина, Лилия Оттовна Шмит. 2 ряд: уборщица Паулина Белевич, Антон Варсанюфьевич Шафранов, Евгения Ивановна Чакова, Энгелина Васильевна Прохорова, уборщица Джигунс Михалина, Ирина Наумовна Шафранова, Язеп Янович Тярвя.



1971 год. 1-й ряд: справа Р. И., Кароль Л. Петров, Нина Филиповна Михайлова. 2-й ряд: слева Валентина Ефимовна Кирсанова, Евгений Федорович Лисовский.

В начале 1970-х годов состав учителей несколько изменился. Из школы ушли учителя младших классов Д. В. Петровская, Ф. М., Клапина учитель физкультуры Я. Я. Тярвя и пришло несколько новых педагогов.

В 1971 году, после трагического ухода из жизни В. Ф. Мозгунова в Силмалскую школу вернулся и директором стал работать **Михаил Евстафьевич Васильев**. У него что-то не заладилось с директорством Тискадской школой-интернатом и районное руководство направило его работать в менее престижную, но знакомую ему школу. Он по-прежнему продолжал вести уроки физики, но это был уже совсем другой человек и учитель, и продержался он в школе недолго. Причиной его ухода был очень распространенный порок, присущий многим мужчинам.



Выпускной класс 1974 года. 2-й слева - Михаил Евстафьевич Васильев. В центре- Лилия Оттовна Шмит.

В 1971 году учить начальные классы пришла **Валентина Ефимовна Кирсанова**, проработавшая в школе 11 лет.

С 1970 года школа начала интенсивно заниматься выращиванием кроликов. Ученики сами изготавливали и ремонтировали клетки для содержания кроликов, занимались заготовкой кормов и осуществляли необходимый уход за ними.

Выращенных кроликов сдавали на мясокомбинат, и школа, бывало, за год зарабатывала более 1000 рублей, которые направлялись на пополнение школьного бюджета.

Учебный процесс все эти годы шел своим чередом. В школу приходили работать новые учителя, в основном молодые и с педагогическим образованием.

С 1973 года физику и математику вёл **Александр Иванович Корольков**.



Кирсанова Валентина Ефимовна с учениками начальных классов. 1-й ряд справа: Валентина Кроп, Вера Якушенок, Елена Прокофьева, Инара Патмальник, Надежда Хломова. 2-й ряд: справа Юрий Якушенок, Геннадий Сафонов, Юрий Комлаев, Валерий Кузмин, Андريس Валтер



Школьники ухаживают за кроликами.

Диана Брониславовна Павловская учила детей латышскому и немецкому языкам с 1975 года. В 1977 году в школу пришла **Мария Владиславовна Подниека** – учитель биологии, химии и географии, а в начальные классы – **Антонина Евгеньевна Шкнярова**. Все они поработали в школе долгие годы



1980 год. Выпускники, вместе с родителями, на крыльце школы. 1-й ряд: слева Геннадий Фролков, Виктор Цвек, Анатолий Брокан, Борис Рыбаков, Валентина Клапина, Афанасия Курмелёва, Екатерина Якушёнок, Варсанофий Родионов, Александр Матейсан, Анатолий Осипов.

и добросовестно старались вложить в ветреные головы своих учеников необходимые знания. Конечно, уровень подготовки выпускников был несколько ниже, чем в городских школах, но многие шли учиться дальше - в профтехучилище, среднюю школу или техникум, некоторые затем получали высшее образование.

В 1983 году директором школы назначили **Христину Ефимовну Демчук**, ранее работавшую в Малтской школе-интернате учителем русского языка и литературы. В начале работы ей пришлось столкнуться с определёнными проблемами, так как в предыдущие годы в школе плохо обстояли дела с ведением школьной документации. Пришлось приводить в порядок архив школы, восстанавливать некоторую документацию по учебному процессу, личные дела учителей и другие документы, работать с региональным архивом. Возглавляла школу до 2000 года.

В это время педагогический коллектив во главе с Х. Е. Демчук большое внимание уделял патриотическому воспитанию школьников, усилению внеклассной работы. Были уточнены основные исторические этапы развития школы. Позднее по этим материалам учениками школы был подготовлен альбом с её краткой историей.

Оживилась деятельность пионерской организации. Проводились различные слеты, конкурсы, встречи с ветеранами войны и труда, были подготовлены альбомы о событиях текущей жизни школы и пионерской организации.

Постоянно поддерживалась связь с колхозом им. XXII съезда КПСС. Старшеклассники изучали историю создания колхоза в 1947 году, познакомились с его организаторами и первыми колхозниками. Был создан альбом, в котором

отражена история колхоза, разместили копии архивных документов, фотографии первых колхозников.

Летом школьники работали на прополке и прореживании свеклы, а осенью оказывали помощь в уборке картофеля.



1983 год. Школьники на уборке картофеля с колхозных полей.



В День Победы - 9 мая. Пионеры Силмалской школы в Гаркалны, у обелиска на могиле советских бойцов, павших в неравном бою с фашистскими захватчиками, в конце июня 1941 года

Колхоз часто выделял автобус для проведения экскурсий, и ученики школы имели возможность побывать в Риге, других городах республики. Посещали музеи, интересные исторические места и различные культурные мероприятия. Ездили даже в Ленинград, часто - в село Михайловское Псковской области, где находится дом-музей А. С. Пушкина.



Выпускники 1984 года вместе родителями. 2-й ряд : четвертая слева Надежда Хломова, Валентина Кроп, Елена Прокофьева, Вера Якушёнок, Инара Патмалниика. 3-й ряд: второй слева Андрис Валтер, Валерий Кузьмин, Юрий Якушенюк, Юрий Комлаев, Геннадий Сафонов.



1985 год. Директор школы Христина Ефимовна Демчук вручает свидетельство об окончании школы Георгию Самохвалову. Слева - учительница Мария Владиславовна Подника.



1987 год. Ирина Наумовна Шафранова с ученицами старших классов. 1-й ряд: слева Ирина Громова, Элла Белявская. 2-й ряд: Елена Трусова, Татьяна Прокофьева, Инна Утане, Наталья Трусова.



Выпуск 1987 года. Слева: Татьяна Прокофьева, Вера Кроп, Елена Трусова, Инна Утане, Карина Бейтане, Валентина Низина, Анна Ванченко, Александр Данилов, Юрий Соловьёв, Сергей Курмелёв, Андрис Пранч, Сергей Якушенок, Анатолий Якушенок.

Конечно, как и в прежние годы, проводились кампании по сбору макулатуры, металлолома и сосновых шишек. Лучшие участники этих мероприятий всячески отмечались и поощрялись.



Выпускники 1988 года. 1-й ряд: слева Ольга Беляева, Илона Беляк, Лида Якушенюк, Айна Белевич, Валентина Богданова. 2-й ряд: первый – Игорь Сафонов, третий – Валерий Тарасов.



Выпускники 1989 года вместе с учителями. Справа: Нина Филипповна Михайлова, Христина Ефимовна Демчук, Татьяна Якушенюк, Зинаида Беляева, Сергей Маслобоев, Игорь Сафонов

Силмалская девятилетняя школа

С 1989 года школа перешла на девятилетнее обучение и стала именоваться Силмалской девятилетней школой.

Шло время, и построенная в 50-х годах школа уже не стала соответствовать современным требованиям. Во-первых, в ней было печное отопление, и после уроков ученики должны были подносить дрова к печкам в своих классах. Это было неплохо, так как ученики имели какие-то обязанности, но рано утром, до уроков, уборщицы должны были вытопить печки, чтобы днём в классах было тепло. В этом было определенное неудобство и большая вероятность возникновения пожара. Во-вторых, в школе был сухой туалет, что не соответствовало современным санитарным нормам. В-третьих, кухня и столовая из-за отсутствия водопровода также не соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям. Всё это было головной болью для руководства школы на протяжении многих лет.

В конце 80-х годов колхоз «Силмала» построил большое современное здание для колхозного детского сада. Но в связи с политическими и экономическими изменениями, произошедшими в стране в начале 1990-х годов, это здание полностью не использовалось. Колхоз распался, средств на содержание детского сада у него не было, да и детей в садик родители не хотели отдавать, так как не все могли за него заплатить.



1 сентября 1991 года. Начало последнего учебного года в старой Силмалской школе.

Силмалская основная школа

Поскольку в эти годы в школе училось 50–60 учеников, по настойчивой и обоснованной просьбе директора школы Х. Е. Демчук руководством Силмалской волости было принято решение перевести школу в Горницу, в здание нового детского сада. Для этого была проведена большая подготовительная работа - перестроены и оборудованы помещения для классов.



Новое здание школы в Горнице

В сентябре 1992 года занятия начались уже в новом здании. Школа стала именоваться Силмалской основной школой.

Школьников, проживающих в отдаленных поселках, начали подвозить к школе на автобусах, специально приобретённых для этой цели.



1993 год. Педагогический коллектив, начинавший работу в новом здании школы (после генеральной уборки классов). 1-й ряд: слева Зинаида Лукьяновна Волкова, директор школы Христина Ефимовна Демчук, Ольга Яновна Яш. 2-й ряд: Елена Михайловна Дзене, завуч Любовь Алексеевна Кожемякина, Мария Петровна Шмаукстеле, Иоланта Ионовна Котебо, Зинаида Антоновна Шилова. 3-й ряд: Наталья Сергеевна Громова, Инара Николаевна Шлёмина.



1994 год. Зинаида Антоновна Шилова и ученики 5-го класса. Слева: Алёна Жагарс, Инга Каянс, Виктор Пахомов, Илона Шмаукстле, Наталья Журавлёва, Мария Якименко.

В это время в школе значительно улучшилось техническое оснащение учебного процесса. Появилось много разнообразных учебных пособий, проекторы и кодоскопы, которые помогали учителю более эффективно и интересно проводить уроки. В школу проходили молодые и образованные педагоги: **Инара Николаевна Шлёмина** (1990 г.), **Зинаида Лукьяновна Волкова** (1993 г.), **Надежда Ивановна Тараканова** (1995 г.), **Ольга Яновна Яш** (1991-94 г.), **Наталья Сергеевна Громова** (1992–94 гг.) и другие, что тоже играло положительную роль в улучшении образовательного процесса.

В 1993 году классным руководителем 5-го класса, а также учителем истории и домоводства начала работать Зинаида Антоновна Шилова. На уроках домоводства школьники осваивали премудрости ведения домашнего хозяйства, девочкам старалась привить любовь к рукоделию,

Многие годы Зинаида Антоновна возглавляла воспитательную работу в школе.

С 1995 по 1998 год в школе работал молодой и инициативный учитель спорта **Алдис Альбертович Циукманис**. Он многое сделал для популяризации спорта в школе. Помимо проведения уроков спорта в школе, он сумел заинтересовать мальчишек занятиями греко-римской борьбой. Под его руководством лучшие спортсмены Силмалской школы участвовали в различных районных и даже республиканских соревнованиях и иногда занимали призовые места, завоёвывали медали.





1994 год. Ирина Наумовна Шафранова и ученики 7-го класса. 1-й ряд. Слева: Сергей Каянс, Лариса Низина, Алёна Журавлёва, Алёна Засова, Фёдор Белов. 2-й ряд. 2-й Айвар Брокан, 3-й Виталий Николаев, 4-я классный руководитель Ирина Наумовна Шафранова, 5-й Виктор Григорьев, 6-й Виталий Дрель, 7-й Гунтис Федотов, 8-й Виталий Галдиньш.



Выпускники 1995 года. 1-й ряд: слева Островский Юрий, Андрей Добрецов. 2-й ряд: Илона Громова, Инара Грузнова, Иоланта Ионовна Котебо– классный руководитель, Алла Кезик, Наталья Черноброва, Алла Третьякова.



Заслуженные спортивные награды



Выпускники 1997 года. 1-й ряд: слева Вадим Богданов, Фёдор Белов, Алексей Гоненко, Вячеслав Якушенков, Вадим Курмелёв. 2-й ряд: Алина Самборе, Наталья Громова, классный руководитель Зинаида Лукьяновна Волкова, Алиса Екименко, Оксана Галдиня.



9-й класс 1 сентября 1999 года. 1-й ряд: слева Евгений Гоненко, Екатерина Ермолаева, классный руководитель Иоланта Ионовна Котебо, Николай Григорьев. 2-й ряд: Михаил Пиковский, Вячеслав Курмелев – спортивная гордость школы, Ярослав Наудиньш, Николай Пиковский, Михаил Курмелев.

В 2000 году школу возглавила бывшая её ученица **Елена Михайловна Дзене**. Окончив с отличием Опочецкое педагогическое училище, Елена Михайловна в 1989 году пришла работать в родную школу учителем начальных классов. Работая в школе, заочно училась в Дугавпилском университете и в 2000 году успешно его окончила. В этом же году приняла участие в конкурсе на должность директора школы, выиграла его и возглавила Силмалскую основную школу. В 2002 году закончила магистратуру в Резекненской высшей школе.

В эти годы удалось создать очень сплоченный, работающий с полной самоотдачей, современный педагогический коллектив. Под руководством Елены Михайловны школа дважды (в 2002/2003 и 2007/2008 учебных годах) успешно проходит аккредитацию - организация и результаты работы школы получают высокую оценку экспертов.

Принимается решение не отправлять учеников с проблемами в обучении в специальные школы, а интегрировать их в обычных классах. Все учителя школы обучаются на курсах, получают сертификат учителя специального образования. Начинается новая, сложная работа.

В школе вводится 3-я модель билингвального образования: уроки биологии, истории, математики, изобразительного искусства, спорта и другие проводятся на латышском языке. Многие ученики успешно осваивали учебные предметы, показывая при этом и хорошие знания латышского языка. Некоторые, имея право выбора, даже выпускные экзамены сдавали на латышском языке и среднее образование уже получали в латышских школах.



2001 год. Коллектив учителей и технических работников Силмалской основной школы. 1-й ряд: слева учитель начальных классов Наталья Георгиевна Маслобоева, бывший директор школы, учитель русского языка и литературы Христина Ефимовна Демчук, учитель начальных классов Надежда Ивановна Тараканова, учитель начальных классов Инара Николаевна Шлёмина, учитель математики Ирина Наумовна Шафранова. 2-й ряд: слева уборщица Анастасия Морозова, завуч и учитель математики Любовь Алексеевна Кожемякина, повар Татьяна Чернявская, учитель химии и биологии Иоланта Ионовна Котебо. 3-й ряд слева: учитель иностранных языков Зинаида Лукьяновна Волкова, учитель рисования и социальных наук Нелия Яновна Котебо, учитель физкультуры Жанис Петрович ?, директор школы и учитель начальных классов Елена Михайловна Дзене, учитель истории Зинаида Антоновна Шилова.

Организацией учебного процесса, начиная с 1993 года и до закрытия школы в 2009 году, занималась завуч, учитель математики и физики **Любовь Алексеевна Кожемякина**. Точная в работе, доброжелательная к коллегам и ученикам, ответственная. Зачастую отдавала работе все свое личное время. Одной из первых начала использовать компьютер и впоследствии обучала информатике других учителей школы.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. Как с отстающими, так и с талантливыми учениками педагоги работали по индиви-



Долгие годы работала завучем в школе Любовь Алексеевна Кожемякина.

дуальным программам. Это привлекало в школу новых учеников из соседних школ. В этой области очень качественно, с полной отдачей работали учителя начальных классов.



Инара Николаевна Шлемина и ее ученица Агата Чапкевич.

В школе работала талантливая и творческая учительница **Неллия Яновна Котебо**. Она вела уроки визуального искусства и социальных наук. Под руководством Неллии Яновны учащиеся Силмалской школы активно участвовали в художественных конкурсах, олимпиадах по визуальному искусству, получали призовые места и выступали за Резекненский район на общелатвийских творческих олимпиадах.

Многие годы в школе работала Иоланта Ионовна Котебо. Она вела уроки химии, биологии, одновременно возглавляла методическое объединение и являлась классным руководителем. На её уроках часто демонстрировались интересные химические опыты и проводились практические работы по биологии.

Иоланта Ионовна всегда очень активно участвовала в проведении школьных праздников, вечеров, дискотек. Всегда отправлялась со своими воспитанниками в походы и экскурсии, была душой школьного коллектива.

Так как количество учащихся уже с середины 90-х годов было критически низким, директор школы Е. М. Дзене принимает решение открыть при школе дошкольные группы. Ведется подготовка помещений, материальной базы. Проходит большая работа по присоединению к школе дошкольной игровой



2002 год. И. И. Котебо на уроке биологии в 5-м классе. Слева – Расита Чубревич, справа – Эрик Дзенис

группы поселка Ружино. Проходят родительские собрания - ведется разъяснительная работа.

В 2002 году в школе были образованы две группы дошкольного воспитания для детей 3-4 и 5-6 лет. Таким образом школа приобретала опыт по дошкольной подготовке детей, который в дальнейшем оказался весьма кстати.

Школа продолжает оснащаться современными учебными пособиями и оборудованием. Вводится новый предмет – информатика, и в школе появляются компьютеры и цифровые фотокамеры. Ученики приобретают навыки работы с современными устройствами.

В школе создается система детского самоуправления. Проходят выборы школьного парламента. Ученики совместно с учителями активно участвуют в организации учебного процесса и общественной жизни школы, в разработке и реализации различных идей. Ведется активное сотрудничество с другими школами волости: Крукской основной, Даугавешской основной и Тискадской средней.

Учитывая успехи педагогического коллектива в организации учебного процесса, на базе Силмалской школы проводится педагогический семинар Резекненского района, в котором участвуют директора школ района, семинар



Иоланта Ионовна Котебо в турпоходе со своими учениками.



2003 год. Одна из дошкольных групп, образованных в Силмалской основной школе.
Учителя: Анита Дзене и Марина Богданова-Петровича



В центре - учитель информатики Сергей Васильевич Савченко. Слева - учитель дошкольного образования Жанна Савченко, справа - учитель дошкольного образования Марина Богданова-Петровича. 2-й ряд: справа учитель дошкольного образования Sandra Катковска, Н. Я. Котебо, Е. М. Дзене, Н. И. Тараканова, И. И. Котебо, Л. А. Кожемякина, Анита Дзене - заместитель директора по дошкольному образованию.



Выпускной класс 2001 года. Слева: Виктор Пахомов, Инга Каянс, Алёна Жагарс, Ирина Наумовна Шафранова и Зинаида Антоновна Шилова – классные руководители, Инара Антоновна Шлёмина – 1-ая учительница класса, Наталья Журавлёва, Александр Григорьев, Мария Якименко.



Выпускники 2003 года. Слева: - Денис Грузнов, Сандра Фреймане, Денис Зиновьев, Наталья Полякова, Владимир Грузнов, Елена Шилова, Илья Дедов, Диана Фролкова, Ю. Рускуль

для учителей Краславского района - школа делится наработанным опытом с коллегами.

Создается школьный гимн и вводится хорошая традиция – выпускникам школы высаживать кусты роз на школьной клумбе.

Гимн Силмалской школы

Среди высоких зданий, укрывшись ты стоишь,
Сокровищница знаний – их множишь и хранишь!
Припев: Силмалская школа, тебя дороже нет!
Всей волости ты нашей путеводный свет!

Со всей округи дети к тебе с утра идут –
Туда, где окна светят и где всегда нас ждут!
Припев: И классы, и уроки, товарищи, друзья,
Подруги, педагоги – вся школьная семья!

Мальчишеское братство, союз учителей
Душевное богатство сокровищ всех ценней!
Припев: Спортивные турниры и творчество детей –
Ты всех объединяешь под крышею своей!



Выпускники школы Наталья Данилова и Денис Захаров высаживают розы.



Танцевальный коллектив школы в 2003 году с учителем музыки Ириной Леонтьевной Ананьевой. 1-й ряд: слева Фёдор Буров, Зинаида Дроздова, Жанна Колосова, Лилия Красутина, Анна Самохвалова, Денис Захаров. 2-й ряд: Павел Смирнов, Константин Журавлёв, Эрик Дзенис, Игорь Буров, Расита Чубревич, мама Зинаида Красутина, Дзвинчук Светлана.

При активном участии учителя музыки Ирины Леонтьевны Ананьевой в школе был создан танцевальный коллектив, участвующий в различных культурных мероприятиях.

Начиная с 2004 года, школа активно включается в реализацию различных проектов. Разработкой проектов занимаются директор Е. М. Дзене, заместитель директора по дошкольному образованию Анита Дзене, а также детское самоуправление. При активном участии учеников школы в 2004 году был реализован проект Резекненского районного совета - в Горнице оборудована детская игровая площадка «Pasaciņa». В 2005 году совместно с Лузnavской профессиональной школой осуществляется проект «Общие праздники – объединяющая сила народов разных культур» - закупается спортивный инвентарь, организуются совместные празднования. В 2006 году школьники активно участвовали в проекте Силмалского волостного совета «Латвия глазами учеников Силмалской волости». В 2006 году, используя финансирование по проекту Латгальской программы, обновлена мебель школьной библиотеки, закуплены новые книги. В 2007 году на деньги по проекту сельского консультационного бюро в школе оборудован «зеленый класс» для проведения уроков вне стен школы.



Проект «Общие праздники – объединяющая сила народов разных культур». Проведение Масленицы во дворе Силмалской основной школы.

Школьные учителя, совместно с учениками, всегда умели хорошо подготовить и весело провести различные праздничные мероприятия. Часто эти мероприятия проходили в Силмалском доме культуры, и в них могли участвовать дети и из других школ.



Учителя - организаторы новогоднего праздника в Силмалском ДК. 1-й ряд слева: Надежда Ивановна Тараканова, Наталья Георгиевна Маслобоева, Ирина Леонтьевна Ананьева, Иоланта Ионовна Котебо. 2-й ряд: Зинаида Антоновна Шилова, Наталья Сергеевна Громова, Дед Мороз – Елена Михайловна Дзене.



Выпускники 2004 года. Слева: Ирина Белова, Наталья Крюкова, Александр Дзвинчук, Надежда Ивановна Тараканова – их первый учитель, Зинаида Антоновна Шилова – классный руководитель, Ивита Чернявская, Олег Яхновец, Юлия Гоненко.

100-летний юбилей школы

В 2007 году школа отметила 100-летний юбилей. Во время торжественной части руководители отдела образования Резекненского района, Силмалской волости поздравили педагогический коллектив и учеников школы со знаменательным юбилеем.



Председатель волостного совета Эдуард Гришулёнок поздравляет заслуженного директора школы Хрестину Ефимовну Демчук.



Директор школы Елена Михайловна Дзене поздравляет участников торжества со 100 летним юбилеем школы.



Поздравление от учеников школы.

Ученики подготовили увлекательный концерт. Проходило анкетирование выпускников школы разных лет. Бывшие ученики вспоминали годы, проведенные в её стенах, и благодарили своих учителей. Звучала живая музыка. Было весело и одновременно грустно, так как над школой уже витала угроза её закрытия, несмотря на успешную работу по образованию и воспитанию своих учеников...



Бывшие учителя на юбилее школы: слева - Мария Владиславовна Подниека, справа - Диана Брониславовна Павловская.

Реорганизация как продолжение рассказа

В последующие годы продолжало сокращаться количество учеников. В связи с этим уменьшалось финансирование школы со стороны государства. В 2009 году депутатами Силмалского волостного совета было принято решение о реорганизации Силмалской основной школы в детское дошкольное учреждение. Была проделана очень большая работа, и с 1 сентября 2009 года в дошкольное учреждение уже пришли 75 детей в возрасте до семи лет. Хочется подчеркнуть, что вследствие финансовой реформы системы образования в 2009 году были закрыты или реорганизованы 13 школ Резекненского района.

Реорганизация стала продолжением истории Силмалской школы. Не всем школам так повезло.

А старое здание школы, заброшенное и забытое, разрушалось. Было принято решение демонтировать здание. В 2014 году его полностью разобрали.



Коллектив педагогов в юбилейном 2007 году. 1-й ряд: слева – Марина Богданова-Петрович, справа – Зинаида Антоновна Шилова. 2-й ряд слева: директор школы Елена Михайловна Дзене, завуч Любовь Алексеевна Кожемякина, учителя: Валентина Сергеевна Клявия, Жанна Сергеевна Савченко, Сергей Васильевич Савченко, Неллия Яновна Котебо, Анита Дзене, Мария Петровна Шмаукстеле.



2007 год. Ученики 9-го класса. 1-й ряд: слева Алла Кузьмина, Зинаида Антоновна Шилова – классный руководитель, Марина Гоненко. 2-й ряд: слева Константин Журавлев, Денис Захаров, Сергей Стрельцов, Павел Смирнов, Михаил Дроздов, Игорь Буров.



2014 год. Здесь когда-то стояло двухэтажное здание школы.

Задумайтесь – сколько же бывших учеников Силмалской школы стали труженниками заводов и фабрик, учителями и врачами, колхозниками и строителями, бухгалтерами и продавцами, музыкантами, лесоразработчиками, работниками культуры и т. д. Многие из них, как и школа, пережили войну, смену трех общественно-экономических формаций. Знания же, полученные в школе, помогли им достойно идти по жизни.

История школы продолжается, но уже не в зданиях, а в воспоминаниях и жизнях выпускников...

Об авторе

Родился в 1947 году в деревне Балюцкие, в то время Презменского сельсовета Малтского района, в многодетной семье. В 1954 году, в неполные семь лет, начал учиться в Силмалской 7-летней школе. О школе остались хорошие и светлые воспоминания, хотя в учебе слегка не догонял, как говорит теперешняя молодежь, т.е. отличником не был. В 1961 году школу переводили на 8-летнее образование и нужно было продолжать учёбу в восьмом классе. Но местному Силмалскому торфозаводу нужны были специалисты и меня, как сына работника этого завода, после седьмого класса направили на учебу в Рижский индустриальный политехникум, где пришлось сдавать вступительные экзамены. К своему удивлению экзамены выдержал и, в 1965 году получив диплом об окончании техникума, начал работать на торфозаводе. С 1966 года по 1969 год служба в Советской Армии, а затем снова работа на торфозаводе. В 1970-м году в Резекне открылся филиал Рижского политехнического института, куда и поспешил поступить на заочное отделение. С 1971 года жил и работал в Риге. По окончании института, в 1977 году, работал инженером на заводе торфяного машиностроения, а с 1980 года служащим в различных управленческих учреждениях. В 1992 году, вместе с семьёй, вернулся в родную деревню, в родительский дом. С 1994 по 2017 годы работал на местных деревообрабатывающих предприятиях. Сейчас на пенсии и, чтобы не скучать, изучаю историю родного края. Женат, имею двух сыновей, трех внуков и правнука.



2013 год. С одноклассниками, 52 года спустя после окончания Силмалской школы